

DAFTAR PUSTAKA

- A. Sukmawati. (2020). Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru dan Pembiasaan Murid SIT Al Biruni Jipang Kota Makassar. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ahmad, N., Kamarudin, M. K., & Jasmi, K. A. (2017). *The Concept of Teacher's Personality in Shaping Student's Characters*. *Research Journal of Education*, 3(11), 157–163.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21-33.
- Aini, S. Q., & Syamwil, F. (2020). Konstruksi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru di Sekolah. *Managere, Indonesian Journal of Educational Management*, 2(2), 149-156.
- Alawiyah, R. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Sikap "Student Leadership" (Kepemimpinan Siswa) untuk Meningkatkan Sikap Mandiri dan Prestasi Belajar di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Menyongsong Transformasi Pendidikan Abad 21* (pp. 125-133). Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar.
- Amelia, Jessy. (2021). Peran Keteladanan Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SMP Negeri 07 Lubuk Linggau. Tesis. Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu
- Amri, M., & Assad, A. B. M (2020) "Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas Ix Mts As'adiyah Puteri 1 Sengkang Kabupaten Wajo", *Inspiratif Pendidikan* , 9(1), pp. doi: 10.24252/ip.v9i1.13277.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2013). Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. Yogyakarta: Diva Pres
- Dahlia, I., Sudarmanto, R. G., & Pargito. (2013) . Optimalisasi Pendidikan Karakter dengan Metode Pembiasaan. *Jurnal Studi Sosial*, 1(2), 1-15
- Etall, M. Najib. (2016). Manajemen Strategi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. Yogyakarta: Gava Media.
- Gunawan, H. (2017) Pendidikan Karakter Konsep dan Implikasinya. Alfabeta; Bandung
- Hakim, L. N. (2019). Hubungan Keteladanan Guru Dengan Adab Siswa Tingkat Sekolah Dasar (SDN, SDIT, MI, *Homeschooling Group*) Di Bogor. Hal. 98. *Journal Education*, Vol. 4 Nomor 1
- Helmawati. (2016). Pendidik Sebagai Model (Menjadikan Anak Sehat, Beriman, Cerdas dan Berakhlak Mulia). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 25-29.

- Hibana. (2017). *The Development of Religious Humanist Education In Elementary School-Islamic Primary School (SD / MI)*. International Journal on Islamic Educational Research (SKIJIER), 1(1), 65–82.
- Hidayat, N. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Pondok Pesantren Pabelan. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1).
- Jundi, M., dkk. (2020). Pendidikan Islam dan Keteladanan Moral Rasulullah Muhammad SAW Bagi Gerenasi Muda. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 41-59
- Karso. (2019). Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah. *Seminar Nasional Pendidikan* (pp. 382-397). Palembang: Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Buku Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Direktorat Kepenterian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Kurniawan, Rio. (2016). Sistem Pendidikan Islam Terpadu dalam Menyiapkan Generasi Rabbani dan Gereasi Terdidik (Studi pada Sistem Pendidikan Islam Terpadu di bawah Jaringan Sekolah Islam Terpadu. (93-98) *Proceeding of International Conference on Islamic Epistemology Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Kurniawati, Ninik (2019) *Peran Keteladanan Guru dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019*. Undergraduate thesis, IAIN KUDUS.
- Lian, B., Kristiawan, M., & Primasari, D. A. G. (2020). *Teacher's Model In Building Student's Character*. *Journal of Critical Reviews*, 7(14).
- Mais, I., Nawir, M., & Quraisy, H. (2021). Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Integralistik*, 32(2), 100-106.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Ta'lim, Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 49-65.
- Mardlotillah, F. (2013). Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter melalui Program Pembiasaan Membaca Al-Quran. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 150-155
- Mulyasa, E. (2007) *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munfaati, K. (2018). Peran Keteladanan Guru MI Dalam Membentuk Karakter Siswa, Hal.17. *Journal of Islamic Elementary School Vol.5 No.2*
- Nasution, K. (2021). Hubungan Budaya Sekolah dan Keteladanan Guru dengan Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pangkalan Susu Kabupaten Langkat. *APIC, Analisa Pemikiran Insan Cendikia*, IV(1), 19-26.

- Nonci, M. H. (2018) Pembentukan Karakter Anak Melalui Keteladanan. Hal.42. Jurnal Sosio Religius, Vol. 3 Nomor 2
- Prasetyo, D., Riyanti, D., & Marzuki. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru. *Harmony*, 4(1), 19-32.
- Rochman, Chaerul; Gunawan. (2011) Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru. Bandung: Nuansa Cendakia
- Rosidatun. (2018). Model Implementasi Pendidikan Karakter. Gresik: Garemedia Communication
- Siradjuddin, Mirna Sari. (2021). Penerapan Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Inpres Andi Tonro Kota Makasar. Tesis. Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Makasar
- Sopian, M. (2016). Pengaruh Budaya Sekolah dan Keteladanan Guru terhadap Karakter Siswa (Studi Kasus pada Siswa SMP Trampil Jakarta Timur). Tesis. Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 29-33.
- Tessie H. H. Herbst, Pieter D.P. Conradie. (2011). *Leadership effectiveness in Higher Education: Managerial Self-Perceptions versus Perceptions of Others. Journal of Industrial Psychology*. 37(1)
- Triyana, J. P., Djatmika, E. T., & Wiyono, B. B. (2018). Sistem *Full Day School* dalam Memperkuat Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(12), 1550-1560.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2005). No 14 Tahun 2003 Tentang Guru dan Dosen. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Website resmi Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Indonesia <https://jsit.id/> (Diakses pada 12 Juni 2023)
- Yukl, Gary (2013). *Leadership in Organizations* edisi 8. University of Albany. State University of New York.
- Yunianto, T., Suyadi, & Suherman. (2020). Pembelajaran Abad 21: Pengaruhnya terhadap Pembentukan Karakter Akhlak melalui pembelajaran STAD dan PBL dalam Kurikulum 2013. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2), 203-214.

Zubaidah, S. (2019). Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3(2), 1-24.

Zufani. Manullang, B., Sibuea. A. M. dkk. (2017). Pengaruh Keteladanan Kepala Sekolah, Iklim Kerja Organisasi, Kepuasan Kerja terhadap Loyalitas Kerja Guru SMP Kecamatan Medan Amplas. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 9(2), 74-89.

