

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Putra. (2021). Guru di Jateng Diminta Kreatif Manfaatkan Perkembangan Teknologi. Diakses pada 13 Januari 2024, dari [Kompas.id](<https://www.kompas.id/>).
- Cece Wijaya dan Tabrani Rusyan. (1999). Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Davis, Keith dan Newstrom, John W. 1996. *Perilaku dalam Organisasi*. Terjemahan Agus Dharma., Jakarta: Erlangga.
- E. Mulyasa. (2013). Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fitria P. Anggriani, dkk. (2022). Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berkualitas. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Guntur Talajan. (2012). Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Haidar Nawawi. (1988). Administrasi Pendidikan. Jakarta: Haji Masagung.
- Hamdan Dimiyati. (2014). Model Kepemimpinan dan Sistem Pengambilan Keputusan. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Heny Khristiani, dkk. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SMPN 20 Kota Tangerang Selatan. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Husaini Usman. (2008). Manajemen, teori, praktik, dan riset pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marhawati, B. (2021). Kepemimpinan Pendidikan. Deepublish., hlm. 1-2.
- Mariana, D. (2021). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap efektivitas Sekolah Penggerak dalam meningkatkan kualitas pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10228-10233.
- Muhamad Galang. (2022). Sekolah Penggerak dan Kurikulum Merdeka dari Sudut Pandang Fasilitator Sekolah Penggerak dan Matematika: Sebuah Fenomenologi Permulaan. *Jurnal FKIP Universitas Nahdlatul Wathan Mataram*, 23 Desember 2022.

- Muspawi, M., Gustian, I. F., Rini, E. P., Melati, P. D., & Swastini, S. (2023). Upaya Kepala Sekolah Dalam Menyukkseskan Program Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27114-27122.
- Naniek Kusumawati, Endang Sri Maruti. (2019). Strategi belajar mengajar di sekolah dasar. Jawa Timur: AE Medika Grafika.
- Nurfatihmah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6145-6154.
- Pengelola web kemendikbud. (2019). Guru dan Kepala Sekolah Harus Inovatif sebagai Penggerak. Diakses dari [kementerian Pendidikan dan Kebudayaan](https://kemendikbud.go.id/), pada 17 Desember 2023.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Indonesia, 2022.
- Relisa SS, dkk. (2009). Kreativitas Guru dalam Implementasi Kurikulum.
- Republik Indonesia. Undang-Undang Negara Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 1.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Purwanti. (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru dan Pegawai di SMA Bhakti Sejahtera Kecamatan Kongbeng Kabupaten Kutai Timur. *e-Journal*, Vol.4, No.1.
- Suparman, S. P. I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru: Sebuah Pengantar Teoritik. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Tobing, P., & Hasanah, E. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kreativitas Dan Inovasi Pembelajaran Guru Pada Masa Covid-19. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2).
- Utami Munandar. (2009). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahyudin Nur Nasution. (2015). Kepemimpinan Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 22, No. 1, Januari-Juni.