

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS *WEB* PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh: CHAIRU NISHA  
1107620045**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Web*  
Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V Sekolah  
Dasar.

Nama Mahasiswa : Chairu Nisha

NIM : 1107620045

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : Selasa, 9 Juli 2024

Pembimbing I

**Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd**

NIP. 196807171993031004

Pembimbing II

**Yofita Sari, S.Pd, M.Pd**

NIP. 199410202020122019

#### Panitia Ujian Sidang/Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		29 - 07 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29 - 07 - 2024
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Ketua Penguji)***		29 - 07 - 2024
Dr. Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		29 - 07 - 2024
Anggi Citra Apriliana, M.Pd (Anggota)****		23 - 07 - 2024

#### Catatan :

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEB  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI INDONESIA DI  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

( Penelitian dan Pengembangan di SDN Bendungan Hilir 12 Pagi )

**Chairu Nisha**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia interaktif berbasis *web* sebagai penunjang materi pada pembelajaran Pendidikan Pancasila serta dapat mengetahui validasi media tersebut di kelas V Sekolah Dasar. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Bendungan Hilir 12 Pagi sebanyak 39 orang. Jenis metode yang digunakan penelitian ini adalah model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu, menganalisis kebutuhan peserta didik dan guru, merancang produk dan menyusun instrumen, mengembangkan produk dan validasi para ahli, menguji coba kepada peserta didik dan mengevaluasi. Teknis pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan kuesioner. Penelitian ini menghasilkan produk multimedia interaktif berbasis aplikasi web untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Hasil uji coba pengembangan media dilakukan kepada tiga ahli yaitu, ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Berdasarkan hasil uji coba tersebut kelayakan produk mendapatkan nilai rata-rata sebesar 93.9% yang dikategorikan sangat baik. Sedangkan dari uji coba kepada peserta didik yaitu, one-to one, small group, dan field test kelayakan produk mendapatkan nilai rata-rata 91.2% yang dikategorikan sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa multimedia interaktif berbasis web ini sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Multimedia Interaktif, web, Pendidikan Pancasila, ADDIE, Peserta didik kelas V

**DEVELOPMENT OF WEB- BASED INTERACTIVE MULTIMEDIA  
LEARNING PANCASILA EDUCATION IN INDONESIA OF CLASS V  
PRIMARY SCHOOL**

*(Research and Development at SDN Bendungan Hilir 12 Pagi)*

*Chairu Nisha*

**ABSTRACT**

*This research and development aims to produce web-based interactive multimedia as supporting material for Pancasila education learning and to determine the validation of this media in class V elementary schools. The sample in this research was 39 class V students at SDN Bendungan Hilir 12 Pagi. The type of method used in this research is the ADDIE model which consists of five stages, namely, analyzing the needs of students and teachers, designing products and compiling instruments, developing products and validating experts, testing them on students and evaluating. The data collection techniques used were observation, interviews and questionnaires. This research produces interactive multimedia products based on web applications for fifth grade elementary school students. The results of media development trials were carried out with three experts, namely, media experts, material experts and language experts. Based on the test results, the product's feasibility received an average score of 93.9% which was categorized as very good. Meanwhile, from trials with students, namely, one-to-one, small group, and field tests on product feasibility, they got an average score of 91.2% which was categorized as very good. This shows that web-based interactive multimedia is very suitable for use in learning Pancasila education in elementary schools.*

*Keywords: Interactive Multimedia, web, Pancasila Education, ADDIE, Class V students*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Chairu Nisha

No. Registrasi 1107620045

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Web* Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V Sekolah Dasar**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2023 – Mei 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

A 10000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SPULUN BIRU KUNTAH 10000', 'METERAI TEMPEL', and '66078ALX299358308'. The signature is written in black ink over the stamp.

Chairu Nisha

NIM. 1107620045



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini,  
saya :

Nama : Chairu Nisha

Nim : 1107620045

Alamat Email : [choirunissa2000@gmail.com](mailto:choirunissa2000@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT  
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya  
ilmiah :



Skripsi



Tesis



Disertasi



Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“ Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Web Pembelajaran Pendidikan Pancasila  
Dikelas V Sekolah Dasar “

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri  
Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data  
( database), mendistribusikannya , dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau  
media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya  
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang  
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran  
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2024  
Penulis,

( Chairu Nisha )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungintidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan “

“ Jangan membandingkan hidupmu dengan orang lain. Kita hanya tidak tahu apa yang terjadi dibalik layar mereka. -Anonim

“ Allah tidak mengatakan hidup itu mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan  
( QS. Al-Insyirah : 5-6)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa sholawat serta salamselalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Bismillahirrahmanirahim dengan segala ketulusan dan kerendahan hati sayapersembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tua tercinta yaitu, Bapak Joni Hidayat dan Ibu Wirma Ningsih. Terima kasih karena selalu mendoakan, selalu sabar menanti, mendukung untuk kelancaran serta kesuksesan putrinya dan memberikan kasih sayang untuk putrinya menjukesuksesan. Terimakasih telah memberikan Pelajaran hidup yang berharga dan pengorbanan yang tiada henti untukputri-putrinya. Dan terima kasih juga kepada dosen pembimbing saya yaitu bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd dan Ibu Yofita Sari, S.Pd, M.Pd yang telah membimbingdan mengajarkan saya sehingga saya berada diposisi sekarang. Untuk teman-teman yang Namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu-satu yang selalu mendukung dan mendoakan tanpa pamrih.

Terima kasih untuk diriku sendiri, karena telah bertahan dan berhasil menyelesaikan skripsi ini. Semoga tetap semangat untuk menghadapi perjalanan yang akan datang. Dan kepada semua orang dalam hidupku yang sudah membantu, mendukung, dan menemani selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah Subhanahuwata'ala karena atas segala rahmat dan hidayah-nya Peneliti dapat menyelesaikan studi sarjana 1 (S.Pd.) Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dari penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Prof. Dr. Otib Satibi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang selalusabar membimbing danmengarahkan dalam setiap prosesnya.
6. Ibu Yofita Sari, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing danmengarahkan dalam setiap prosesnya.
7. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd dan Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk menguji proposal penelitian dan menguji sidang skripsi serta memberi masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi penelitianini
8. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd dan Ibu Anggi Citra Apriliana, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji proposal penelitian dan menguji sidang skripsi serta memberi masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi penelitian ini
9. Ibu Rumiwati, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Bendungan Hilir 12 Pagi yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk melakukan penelitian di SDN Bendungan Hilir12 Pagi.
10. Ibu Trisnawati S.Pd, selaku Guru Kelas V SDN Bendungan Hilir 12 Pagi yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk

melakukan penelitian dan pengembangan di kelas V SDN Bendungan Hilir 12 Pagi.

11. Zulkifli selaku ilustrator Bahan Ajar saya yang sudah banyak membantu.
12. Teman-teman tercinta di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Kedua Orang Tua tercinta dan Keluarga atas dukungan, doa serta kasih sayang yang begitu tulus.

Semoga segala dukungan dan masukan yang telah diberikan oleh pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan rahmat dan anugerah yang terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 25 Juni 2024,

Peneliti,

Chairu Nisha

NIM. 1107620045

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI.....	i
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah .....	14
D. Perumusan Masalah.....	14
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	14
BAB II.....	16
KAJIAN TEORETIK.....	16
A. Hakikat Keragaman Budaya di Indonesia .....	16
B. Hakikat Media Pembelajaran.....	19
1. <i>Pengertian Media Pembelajaran</i> .....	19
2. <i>Fungsi Media Pembelajaran</i> .....	22
3. <i>Manfaat Media Pembelajaran</i> .....	24
4. <i>Klasifikasi Media Pembelajaran</i> .....	28
C. Hakikat Multimedia Interaktif Berbasis <i>Web</i> .....	30
1. <i>Pengertian Multimedia Interaktif</i> .....	30
2. <i>Manfaat Multimedia Interaktif</i> .....	33
3. <i>Kelebihan dan Kekurangan Multimedia Interaktif</i> .....	36
4. <i>Media Berbasis Web</i> .....	39
5. <i>Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Berbasis Web</i> .....	45

<b>D. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar</b>	<b>47</b>
1. <i>Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar</i>	47
2. <i>Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar</i>	50
<b>E. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar</b>	<b>52</b>
<b>F. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar</b>	<b>56</b>
1. <i>Perkembangan Afektif</i>	57
2. <i>Perkembangan kognitif</i>	58
3. <i>Perkembangan Motorik</i>	60
4. <i>Perkembangan Bahasa</i>	62
<b>G. Kerangka Berpikir</b>	<b>63</b>
<b>H. Hasil Penelitian yang Relevan</b>	<b>66</b>
<b>I. Kerangka Konsep Pengembangan</b>	<b>68</b>
<b>J. Rancangan Model</b>	<b>69</b>
<b>BAB III</b>	<b>70</b>
<b>A. Tujuan Penelitian</b>	<b>70</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b>	<b>70</b>
<b>C. Pendekatan dan Metode penelitian</b>	<b>70</b>
1. <i>Analysis</i>	72
2. <i>Design</i>	74
3. <i>Development</i>	78
4. <i>Implementation</i>	80
5. <i>Evaluation</i>	80

<b>D. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	81
1. <i>Teknik observasi</i> .....	81
2. <i>Teknik Wawancara</i> .....	82
3. <i>Tes ( Jenis kuisisioner )</i> .....	82
<b>E. Instrumen Penelitian</b> .....	83
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	99
<b>BAB IV</b> .....	102
<b>A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan</b> .....	102
1. <i>Analysis</i> .....	102
2. <i>Design</i> .....	105
3. <i>Development</i> .....	112
4. <i>Implementation</i> .....	127
5. <i>Evaluation</i> .....	131
<b>B. Nama Produk</b> .....	134
<b>C. Karakteristik Produk</b> .....	134
<b>D. Analisis Data</b> .....	135
1. <i>Analisis Hasil Validasi Ahli Media</i> .....	136
2. <i>Analisis Hasil Validasi Ahli Materi</i> .....	137
3. <i>Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa</i> .....	137
4. <i>Analisis Hasil Uji Coba One-to-One</i> .....	138
5. <i>Analisis Hasil Uji Coba Small Group</i> .....	139
6. <i>Analisis Hasil Uji Coba Field Test</i> .....	140
<b>E. Prosedur Pemanfaatan Produk</b> .....	140
<b>G. Keterbatasan Penelitian</b> .....	149

<b>BAB V</b> .....	<b>150</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	<b>150</b>
<b>B. Implikasi</b> .....	<b>151</b>
<b>C. Saran</b> .....	<b>152</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>154</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>163</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1 Ruang Lingkup Materi Pendidikan Pancasila di Tingkat Sekolah Dasar .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 2. 2 Bab, Sub Bab, dan Materi Pembelajaran.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 2. 3 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 3. 1 Storyboard.....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 3. 2 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data Responden .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Observasi Analisis Kebutuhan Guru .....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....</b>	<b>87</b>
<b>Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....</b>	<b>89</b>
<b>Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kuisiner untuk Validasi Ahli Materi .....</b>	<b>91</b>
<b>Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kuisiner untuk Validasi Ahli Media.....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Kuisiner untuk Validasi Ahli Bahasa .....</b>	<b>95</b>
<b>Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Kuisiner Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V SD .....</b>	<b>97</b>
<b>Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen untuk Peserta Didik Kelas V SD (One to One, Small Group, dan Field Test) .....</b>	<b>98</b>
<b>Tabel 3. 11 Skala Likert .....</b>	<b>100</b>
<b>Tabel 3. 12 Kategori Kelayakan.....</b>	<b>101</b>
<b>Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....</b>	<b>106</b>
<b>Tabel 4. 2 Storyboard.....</b>	<b>109</b>
<b>Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media .....</b>	<b>125</b>
<b>Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi .....</b>	<b>126</b>
<b>Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa.....</b>	<b>127</b>
<b>Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba One-to-One .....</b>	<b>128</b>

<b>Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Small Group.....</b>	<b>130</b>
<b>Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Field Test.....</b>	<b>131</b>
<b>Tabel 4. 9 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Oleh Ahli.....</b>	<b>133</b>
<b>Tabel 4. 10 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Oleh Peserta Didik .....</b>	<b>133</b>
<b>Tabel 4. 11 Kategori Kelayakan.....</b>	<b>135</b>





<b>Tabel 4. 12 Analisis Hasil Validasi Ahli Media .....</b>	<b>136</b>
<b>Tabel 4. 13 Analisis Hasil Validasi Ahli Materi .....</b>	<b>137</b>
<b>Tabel 4. 14 Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa.....</b>	<b>137</b>
<b>Tabel 4. 15 Analisis Hasil Uji Coba One-to-One .....</b>	<b>138</b>
<b>Tabel 4. 16 Analisis Hasil Uji Coba Small Group .....</b>	<b>139</b>
<b>Tabel 4. 17 Analisis Hasil Uji Coba Field Test .....</b>	<b>140</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>65</b>
<b>Gambar 2. 2 Flowchart Multimedia Interaktif.....</b>	<b>68</b>
<b>Gambar 2. 3 Cover .....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 2. 4 Menu.....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE, (Dick &amp; Carey).....</b>	<b>72</b>
<b>Gambar 3. 2 Cover .....</b>	<b>80</b>
<b>Gambar 3. 3 Menu.....</b>	<b>80</b>
<b>Gambar 4. 1 Flowchart Multimedia Interaktif.....</b>	<b>108</b>
<b>Gambar 4. 2 Desain Mentah Tampilan Awal .....</b>	<b>114</b>
<b>Gambar 4. 3 Desain Mentah Tampilan Menu .....</b>	<b>114</b>
<b>Gambar 4. 4 Desain mentah Tampilan CP &amp; ATP.....</b>	<b>115</b>
<b>Gambar 4. 5 Desain Mentah Tampilan Materi Pembelajaran.....</b>	<b>115</b>
<b>Gambar 4. 6 Desain Mentah Materi Keragaman Budaya di Indonesia.....</b>	<b>116</b>
<b>Gambar 4. 7 Desain Mentah Petunjuk Penggunaan Aplikasi.....</b>	<b>116</b>
<b>Gambar 4. 8 Desain Mentah Quiziz.....</b>	<b>117</b>
<b>Gambar 4. 9 Desain Mentah Permainan.....</b>	<b>117</b>
<b>Gambar 4. 10 Desain Mentah Profil Pengembangan .....</b>	<b>118</b>
<b>Gambar 4. 11 Tampilan Awal Desain Prototipe .....</b>	<b>119</b>
<b>Gambar 4. 12 Tampilan Menu Desain Prototipe.....</b>	<b>119</b>
<b>Gambar 4. 13 Tampilan Games Desain Prototipe .....</b>	<b>119</b>
<b>Gambar 4. 14 Tampilan Materi Pembelajaran Desain Prototipe .....</b>	<b>120</b>
<b>Gambar 4. 15 Tampilan Gambar Materi Melestarikan Budaya .....</b>	<b>120</b>
<b>Gambar 4. 16 Tampilan Petunjuk Penggunaan Permainan Desain Prototipe</b>	

.....	120
<b>Gambar 4. 17 Tampilan Profil Pengembangan Desain Prototipe.....</b>	<b>121</b>
<b>Gambar 4. 18 Tampilan Database.....</b>	<b>122</b>
<b>Gambar 4. 19 Membuat Scene menu awal .....</b>	<b>122</b>
<b>Gambar 4. 20 Tampilan Desain Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif</b>	
.....	122
<b>Gambar 4. 21 Tampilan Script Program Stream Video .....</b>	<b>123</b>
<b>Gambar 4. 22 Tampilan Script Profanity pada Kata .....</b>	<b>123</b>
<b>Gambar 4. 23 Tampilan Script untuk perpindahan Scene .....</b>	<b>123</b>
<b>Gambar 4. 24 Tampilan Settingan Build Pada Unity .....</b>	<b>124</b>
<b>Gambar 4. 25 Tampilan Proyek Setting .....</b>	<b>124</b>
<b>Gambar 4. 26 Tampilan proses Building Aplikasi Web .....</b>	<b>124</b>
<b>Gambar 4. 27 Tampilan Domain Web.....</b>	<b>125</b>
<b>Gambar 4. 28 Penyebaran Link Web melalui WA .....</b>	<b>141</b>
<b>Gambar 4. 29 link web dibuka melalui chrome .....</b>	<b>142</b>
<b>Gambar 4. 30 Tampilan chrome menunggu loading .....</b>	<b>142</b>
<b>Gambar 4. 31 Tampilan Mode Orientasi di Ponsel.....</b>	<b>143</b>
<b>Gambar 4. 32 Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif.....</b>	<b>143</b>
<b>Gambar 4. 33 Tampilan Mengisi Nama dan Kelas .....</b>	<b>143</b>
<b>Gambar 4. 34 Tampilan di dalam Multimedia Interaktif.....</b>	<b>144</b>
<b>Gambar 4. 35 Tampilan WA pada Laptop/Komputer .....</b>	<b>144</b>
<b>Gambar 4. 36 Tampilan WA pada file Multimedia Interaktif.....</b>	<b>145</b>
<b>Gambar 4. 37 Tampilan Menu File keragaman Budaya di Indonesia di dalam laptop/komputer .....</b>	<b>145</b>
<b>Gambar 4. 38 Tampilan Download file multimedia interaktif.....</b>	<b>146</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas V SD .	163
Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas V SD .....	164
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V SD .....	165
Lampiran 4 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V SD .....	166
Lampiran 5 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta didik .....	167
Lampiran 6 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta didik .....	168
Lampiran 7 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta didik .....	169
Lampiran 8 Pedoman Instrumen Kuisisioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	170
Lampiran 9 Hasil Instrumen Kuisisioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	171
Lampiran 10 Hasil Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta didik .....	172
Lampiran 11 Hasil Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta didik .....	173
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Media .....	174
Lampiran 13 Instrumen Kuesioner Ahli Media .....	175
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi Materi .....	178
Lampiran 15 Instrumen Kuesioner Ahli Materi .....	179
Lampiran 16 Surat Keterangan Validasi Bahasa .....	181
Lampiran 17 Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa .....	182
Lampiran 18 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Para Ahli Rekapitulasi Instrumen Penilaian Para Ahli .....	184
Lampiran 19 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Para Ahli Rekapitulasi Instrumen Penilaian Para Ahli .....	186
Lampiran 20 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Para Ahli Rekapitulasi	

<b>Instrumen Penilaian Para Ahli.....</b>	<b>188</b>
<b>Lampiran 21 Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna ( One-to-One), Small Group, dan Field Test).....</b>	<b>190</b>
<b>Lampiran 22 Penilaian Uji One-to-One Evaluation Instrumen Uji One-to- One Evaluation.....</b>	<b>192</b>
<b>Lampiran 23 Instrumen Uji One-to-One Evaluation Instrumen Uji One-to- One Evaluation.....</b>	<b>194</b>
<b>Lampiran 24 Instrumen Uji One-to-One Evaluation Instrumen Uji One-to- One Evaluation.....</b>	<b>196</b>
<b>Lampiran 25 Instrumen Uji Small Group.....</b>	<b>198</b>
<b>Lampiran 26 Instrumen Uji Small Group.....</b>	<b>200</b>
<b>Lampiran 27 Instrumen Uji Small Group.....</b>	<b>202</b>
<b>Lampiran 28 Instrumen Uji Small Group.....</b>	<b>204</b>
<b>Lampiran 29 Instrumen Uji Small Group.....</b>	<b>206</b>
<b>Lampiran 30 Instrumen Uji Small Group.....</b>	<b>208</b>
<b>Lampiran 31 Instrumen Uji Small Group.....</b>	<b>210</b>
<b>Lampiran 32 Instrumen Uji Small Group.....</b>	<b>212</b>
<b>Lampiran 33 Instrumen Uji Small Group.....</b>	<b>214</b>
<b>Lampiran 34 Instrumen Uji Small Group.....</b>	<b>216</b>
<b>Lampiran 35 Instrumen Uji Field Test.....</b>	<b>218</b>
<b>Lampiran 36 Instrumen Uji Field Test.....</b>	<b>220</b>
<b>Lampiran 37 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba One-to-One Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba One-to-One.....</b>	<b>222</b>
<b>Lampiran 38 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Small Group Rekapitulasi Hasil Penelitian Uji Coba Small Group.....</b>	<b>223</b>
<b>Lampiran 39 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Field Test Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Field Test.....</b>	<b>224</b>
<b>Lampiran 40 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas V Sekolah Dasar.....</b>	<b>226</b>
<b>Lampiran 41 Dokumentasi Uji One-to-One.....</b>	<b>226</b>

<b>Lampiran 42 Dokumentasi Uji Small Group.....</b>	<b>227</b>
<b>Lampiran 43 Dokumentasi Uji Field Test.....</b>	<b>223</b>
<b>Lampiran 44 Surat Keterangan Penelitian.....</b>	<b>229</b>
<b>Lampiran 45 Surat Keterangan Penelitian Sekolah.....</b>	<b>230</b>
<b>Lampiran 46 Produk Multimedia Interaktif Berbasis Web.....</b>	<b>231</b>

