

**HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN MINAT
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR DI GUGUS 4 KECAMATAN CITEUREUP**



Oleh:

LISA NABILAH AZ-ZAHRA

1107619232

PALAMAN JUDUL

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa kelas V Sekolah Dasar di Gugus 4 Kecamatan Citeureup

Nama Mahasiswa : Lisa Nabilah Az-zahra

Nomor Registrasi : 1107619232

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : 12 Juni 2024

Dosen Pembimbing I





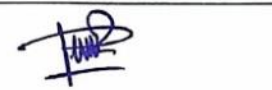


Indah Wardatussa'idah, M.Pd.
NIP. 199505252024212001

Dosen Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd.
NIP : 199202232023212037

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|--------------|
| Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd. (Penanggung Jawab)* |  | 12 Juli 2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 12 Juli 2024 |
| Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. (Ketua Sidang)*** |  | 9 Juli 2024 |
| Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Penguji 1)**** |  | 8 Juli 2024 |
| Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Penguji 2)**** |  | 12 Juli 2024 |

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI GUGUS 4 KECAMATAN CITEUREUP

Lisa Nabilah Az-zahra

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan interpersonal dan minat belajar siswa kelas V sekolah dasar di gugus 4 Kecamatan Citeureup. Jenis penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *cluster sampling* dimana total 15 populasi sekolah dibagi menjadi kelompok atau kluster berdasarkan lokasi, lalu dari setiap kelompok akan dipilih secara acak sekolah yang akan dijadikan sampel penelitian. Sampel akhir terdiri dari 5 sekolah dan 230 siswa kelas V Sekolah dasar di gugus 4 Kecamatan Citeureup. Pengumpulan data digunakan dengan penyebaran angket untuk masing-masing variabel, terdiri dari 25 butir pernyataan untuk variabel kecerdasan interpersonal dan 19 butir pernyataan untuk variabel minat belajar. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis *product-moment pearson*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kecerdasan interpersonal siswa berada pada tingkat baik dengan rata-rata skor bernilai 74. (2) Minat belajar siswa berada pada tingkat baik dengan rata-rata skor sebesar 54,6. (3) Ditemukan hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan interpersonal dan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan tingkat korelasi sedang. (4) Minat belajar dapat dijelaskan sebesar 22,5% oleh kecerdasan interpersonal sedangkan 77,5% sisanya dijelaskan oleh faktor-faktor lain. Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan minat belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V sekolah dasar di gugus 4 Kecamatan Citeureup. Saran dari penelitian ini adalah untuk mencari lebih lanjut mengenai 77,5% faktor yang dapat menjelaskan minat belajar pada siswa.

Kata kunci: Kecerdasan Interpersonal, Minat Belajar Siswa, Siswa Sekolah Dasar

THE RELATIONSHIP OF INTERPERSONAL INTELLIGENCE AND LEARNING INTEREST IN THE SUBJECT OF SOCIETY OF CLASS V PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN GUGUS 4 CITEUREUP

Lisa Nabilah Az-zahra

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the relationship between interpersonal intelligence and interest in learning in class V elementary school students in cluster 4 of Citeureup District. The type of research carried out in this study is correlation research with a quantitative approach. The sampling technique used is a cluster sampling technique where a total of 15 school populations are divided into groups or clusters based on location, then from each group a school will be randomly selected to be used as the research sample. The final sample consisted of 5 schools and 230 grade V elementary school students in cluster 4 of Citeureup District. Data collection was used by distributing questionnaires for each variable, consisting of 25 statement items for the interpersonal intelligence variable and 19 statement items for the learning interest variable. The collected data was analyzed using the Pearson product-moment analysis technique. The research results show that: (1) Students' interpersonal intelligence is at a good level with an average score of 74. (2) Students' interest in learning is at a good level with an average score of 54.6. (3) A positive and significant relationship was found between interpersonal intelligence and students' interest in learning in social studies subjects with a moderate correlation level. (4) Interest in learning can be explained by 22.5% by interpersonal intelligence while the remaining 77.5% is explained by other factors. The results of this research show that there is a relationship between interpersonal intelligence and interest in learning in social studies subjects for fifth grade elementary school students in cluster 4 of Citeureup District. The suggestion from this research is to find out more about the 77.5% of factors that can explain students' interest in learning.

Keywords: *Interpersonal Intelligence, Interest of Learning, Primary School Students*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Lisa Nabilah Az-zahra
No. Registrasi : 1107619232
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus 4 Kecamatan Citeureup” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret – Mei 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Lisa Nabilah Az-zahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Lisa Nabilah Az-zahra
NIM : 1107619232
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : lisanabilahazzahra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Minat Belajar pada Mata
Pelajaran IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus 4 Kecamatan
Ceteuteup


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis


(Lisa Nabilah Az-zahra)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus 4 Kecamatan Citeureup”. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Tidak sedikit hambatan dan waktu yang peneliti butuhkan dalam menyelesaikan penelitian ini. Peneliti membutuhkan banyak dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga dengan rasa penuh syukur, peneliti akan mempersembahkannya kepada :

1. Keluarga tercinta; Bapak, Umi, Una, Aa, juga Kak Adis yang tidak pernah kehilangan kepercayaannya kepada peneliti dan terus memberikan motivasi yang benar-benar peneliti butuhkan. Pihak-pihak yang senantiasa memberikan dukungan dari berbagai bentuk: do'a, waktu, tenaga, uang, dan hal-hal lain yang tentunya tidak ternilai.
2. Segenap civitas akademika kampus Universitas Negeri Jakarta khususnya dosen, karyawan, staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terkhususnya dosen pembimbing peneliti yaitu Indah Wardatussa'idah, M.Pd dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd yang telah sabar dan terus memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga penulisan ini bisa dapat terselesaikan. Juga kepada staff TU, Pak Utha, yang senantiasa membalas pesan juga menjawab pertanyaan mengenai prosedur penyelesaian skripsi mengingat saya kekurangan informasi dari teman.

3. Segelintir sahabat yang masih bisa terhitung jari, Salma, Arrum, Zara, Aryani yang senantiasa memberikan dukungan dengan caranya sendiri. Memahami bagaimana sulitnya mendapatkan motivasi, tidak pernah menuntut untuk menceritakan masalah, namun terus berada di samping peneliti hingga titik ini.
4. Kepada pihak yang peneliti tidak bisa sebutkan namanya, terima kasih sudah tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesah peneliti, menemani dari peneliti masih di tahun pertama kuliah hingga titik ini. Penyelesaian penelitian ini akan lebih sulit jika peneliti tidak memiliki dukungan tersebut.
5. Kepada pihak-pihak yang mustahil untuk peneliti temui, disadari atau tidak, kehadirannya di dunia ini telah sangat membantu peneliti untuk tetap bisa berdiri di kedua kaki dengan kokoh. Ucapan terima kasih ini walau tidak bisa terdengar, peneliti tetap ingin menyatakan.

Dalam menyusun penulisan skripsi ini, peneliti tidak bisa mengelak bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya, peneliti memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan yang ada pada penulisan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap bahwa ucapan terima kasih ini cukup untuk mengungkapkan betapa bersyukur peneliti dengan eksistensi pihak-pihak di atas dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan judul “Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus 4 Kecamatan Citeureup”. Laporan penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Dengan disusunnya laporan penelitian ini, maka diharapkan dapat bermanfaat dan menjadi bahan rujukan penelitian kedepannya. Selain itu, tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan dukungan, khususnya kepada:

Pertama, kepada Indah Wardatussa'idah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang keduanya telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan menuntut peneliti selama proses penelitian berlangsung dengan sabar juga telaten hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Imaningtyas, M.Pd selaku Penasihat Akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru

Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, guru, juga siswa dari SDN Sukahati 01, SDN Sangkali, SDN Tajur 04, SDN Tarikolot 05, dan SDN Hambalang 02 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.

Semoga laporan penelitian ini dapat menjadi landasan yang kokoh untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut. Segala koreksi dan saran untuk perbaikan skripsi ini, penulis sangat harapkan.

Jakarta, 15 Juli 2024

Mahasiswa

Lisa Nabilah Az-zahra

NIM. 1107619232

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI | vi |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 17 |
| A. Latar Belakang Masalah | 17 |
| B. Identifikasi Masalah | 22 |
| C. Pembatasan Masalah | 22 |
| D. Perumusan Masalah | 23 |
| E. Kegunaan Penelitian | 23 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK | 24 |
| A. Minat Belajar | 24 |
| 1. Pengertian minat belajar | 24 |
| 2. Faktor minat belajar | 25 |

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| 3. | Indikator minat belajar | 26 |
| B. | Kecerdasan Interpersonal..... | 28 |
| 1. | Pengertian Kecerdasan Interpersonal | 28 |
| 2. | Karakteristik Kecerdasan Interpersonal..... | 30 |
| 3. | Dimensi Kecerdasan Interpersonal..... | 31 |
| C. | Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar..... | 34 |
| 1. | Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 34 |
| 2. | Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar | 36 |
| 3. | Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar..... | 37 |
| D. | Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar..... | 39 |
| E. | Hasil Penelitian yang Relevan | 41 |
| F. | Kerangka Berpikir | 43 |
| G. | Hipotesis Penelitian | 45 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 46 |
| A. | Tujuan Penelitian | 46 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 46 |
| C. | Metode Penelitian | 46 |
| D. | Populasi dan Sampel..... | 48 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 51 |
| F. | Teknik Analisis Data | 60 |
| G. | Hipotesis Statistik | 66 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | | 67 |
| A. | Deskripsi Data | 67 |
| 1. | Deskripsi Data Minat Belajar (Y)..... | 67 |
| 2. | Deskripsi Data Kecerdasan Interpersonal (X)..... | 71 |

| | | |
|---|--|----|
| B. | Pengujian Persyaratan Analisis | 77 |
| 1. | Uji Homogenitas | 77 |
| 2. | Uji Normalitas | 78 |
| 3. | Uji Linearitas..... | 79 |
| C. | Pengujian Hipotesis | 79 |
| 1. | Persamaan Regresi Linear Sederhana | 79 |
| 2. | Koefisien Korelasi (r) | 81 |
| 3. | Koefisien Determinasi (r^2)..... | 82 |
| 4. | Uji-T..... | 82 |
| D. | Pembahasan Hasil..... | 84 |
| E. | Keterbatasan Penelitian..... | 88 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | | 89 |
| A. | Kesimpulan..... | 89 |
| B. | Implikasi..... | 89 |
| C. | Saran..... | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 91 |
| LAMPIRAN..... | | 96 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian..... | 48 |
| Tabel 3.2 Rincian Sampel Sekolah | 50 |
| Tabel 3.3 Rincian Sampel Penelitian | 51 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar | 52 |
| Tabel 3.5 Skor Skala <i>Likert</i> | 53 |
| Tabel 3.6 Kriteria Angket Minat Belajar..... | 53 |
| Tabel 3.7 Tabel Indikator Kecerdasan Interpersonal | 54 |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal | 55 |
| Tabel 3.9 Kriteria Angket Kecerdasan Interpersonal..... | 57 |
| Tabel 3. 10 Interpretasi Nilai r_{11} | 59 |
| Tabel 4.1 Perhitungan Statistik Skor Minat Belajar (Y) | 68 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar (Y) | 68 |
| Tabel 4.3 Kriteria Skor Minat Belajar (Y)..... | 70 |
| Tabel 4.4 Perhitungan Skor Rata-rata Per-indikator Minat Belajar (Y)..... | 70 |
| Tabel 4.5 Perhitungan Statistik Skor Kecerdasan Interpersonal (X) | 72 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Kecerdasan Interpersonal (X) | 72 |
| Tabel 4.7 Kriteria Skor Kecerdasan Interpersonal (X)..... | 74 |
| Tabel 4.8 Perhitungan Skor Rata-rata Per-indikator Kecerdasan Interpersonal (X) | 74 |
| Tabel 4. 9 Perhitungan Skor Rata-rata Per-dimensi Kecerdasan Interpersonal (X) | 76 |
| Tabel 4.10 Tabel Hasil Uji Homogenitas | 77 |
| Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov | 78 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas | 79 |
| Tabel 4.13 Koefisien Persamaan Regresi Linear Sederhana | 80 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> | 81 |
| Tabel 4.15 Kriteria Koefisien Korelasi | 82 |
| Tabel 4. 16 Koefisien Determinasi (r^2) | 82 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 44 |
| Gambar 4.1 Histogram Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa kelas V Sekolah Dasar..... | 69 |
| Gambar 4. 2 Histogram Kecerdasan Interpersonal Siswa (X) | 73 |
| Gambar 4. 3 Grafik Persamaan Regresi Linear Sederhana | 80 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Daftar Pertanyaan dan Hasil Wawancara Guru | 96 |
| Lampiran 2. Daftar Pertanyaan dan Hasil Wawancara Siswa | 98 |
| Lampiran 3. Draft Instrumen Kecerdasan Interpersonal | 100 |
| Lampiran 4. Draft Angket Kecerdasan Interpersonal | 102 |
| Lampiran 5. Draft Instrumen Minat Belajar Siswa | 105 |
| Lampiran 6. Draft Angket Minat Belajar Siswa | 107 |
| Lampiran 7. Instrumen Kecerdasan Interpersonal Pasca Validasi Ahli.. | 109 |
| Lampiran 8. Angket Kecerdasan Interpersonal Pasca Validasi Ahli..... | 111 |
| Lampiran 9. Instrumen Minat Belajar Pasca Validasi Ahli..... | 114 |
| Lampiran 10. Angket Minat Belajar Pasca Validasi Ahli..... | 116 |
| Lampiran 11. Uji Validitas Angket Kecerdasan Interpersonal | 118 |
| Lampiran 12. Uji Validitas Angket Minat Belajar | 120 |
| Lampiran 13. Uji Reliabilitas Angket kecerdasan Interpersonal dan Minat Belajar..... | 122 |
| Lampiran 14. Angket Final Minat Belajar dan Kecerdasan Interpersonal | 123 |
| Lampiran 15. Data Hasil Penelitian Kecerdasan Interpersonal | 126 |
| Lampiran 16. Data Hasil Penelitian Minat Belajar | 135 |
| Lampiran 17. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis..... | 144 |
| Lampiran 18. Perhitungan Pengujian Hipotesis | 147 |
| Lampiran 19. Tabel Distribusi T | 149 |
| Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian | 153 |
| Lampiran 21. Dokumentasi | 159 |
| Lampiran 22. Daftar Riwayat Hidup | 161 |