

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, A. M., & Arifina, A. S. (2020). *Buku Ajar Komunikasi Interpersonal*. Pustaka Rumah C1nta.
- Anderson, M. (1999). *The Development of Intelligence: Studies in Developmental Psychology*. Psychology Press. <https://lib.ui.ac.id/detail.jsp?id=32979>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta. *Arikunto, Suharsimi 2014, 53(9)*.
- Armedya, H. Y. (2020). *Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Minat Belajar*. Universitas Pakuan.
- Artha Saputra, I. D. K., Sujana, I. W., & Manuaba, I. B. S. (2018). KORELASI ANTARA KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V. *Mimbar Ilmu, 23(1)*. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16406>
- Aswata, I. B. M. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial* (Edisi 1). Rajawali Pers.
- Campbell, L., Campbell, B., & Dickinson, D. (2007). *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Intuisi Press.
- Dewi, C., & Rohmanurmeta, F. M. (2019). *Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di Sekolah Dasar* (Cetakan pe). UNIPMA Press.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 4(1)*, 6–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Gardner, H. (1985). *Frames Of Mind : The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.

- Indonesia, P. pusat. (2003). Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Undang-undang (UU)* (Issue 20). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Karim, A. (2015). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). In *STAIN KUDUS*.
- Karim, B. (2019). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Mewujudkan Perilaku Belajar Siswa. *Khazanah Akademia*, 3(02). <https://doi.org/10.52434/jurnalkhazanahakademia.v3i02.67>
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C*. Kemendikbud RI. https://drive.google.com/drive/folders/1hWJF_aa1QJKc2POtF71rOwp__WyBbgKZ
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar* (Cetakan I). Aswaja Pressindo.
- Kumalasari, V., Wibowo, A., Artikel, R., Intrapersonal, K., Minat Belajar, ;, & Dasar, S. (2021). Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dengan Minat Belajar Matematika Kelas V Madrasah Ibtidaiyah di Karanganyar Kata kunci. *Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 2(1), 1–9. <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/jenius/index>
- Lestariningsih, Y. (2018). *Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar*. Intishar Publishing.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*. Mitra Cendikia Press.
- Meriyati. (2015). MEMAHAMI KARAKTERISTIKANAK DIDIK. In *Jurnal*

Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Vol. 6, Issue August).

National Council of the Social Studies. (1994). *Expectations of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies*. NCSS Press.

Nur'aini, N., & Lazim, N. (2020). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 136 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 279–287.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v9i3.7846>

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.

Piaget, J. (2005). Language and Thought of the Child. In *Language and Thought of the Child*. <https://doi.org/10.4324/9780203992739>

Priadana, H. M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.

Putri, D. A. E., & Ariani, D. (2022). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Kota Solok. *Bakoba: Journal of Social Science Education*, 2(1), 122–126.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30606/bakoba.v2i1>

Putri, P. C. (2023). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 2 MI Al-Islam Kartasura Tahun Pelajaran 2022/2023*. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

Rahmawati, U. L., Krisdiana, I., & Suprpto, E. (2018). Hubungan Interpersonal Skills dan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Silogisme Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 184–191.

Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, R., & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika* (E. Eliza (ed.)). Muharika Rumah Ilmiah.

- Safaria, T. (2005). *Interpersonal intelligence: metode pengembangan kecerdasan interpersonal anak* (Juni 2005). Amara Books.
- Sarantakos, S. (2005). *Social Research*. (3rd ed.). In *Macmillan Education*.
- Seto Mulyadi at al. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. In *Rajawali Pers*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi revi). Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: *Graha Ilmu*.
- sugiyono. (2009). Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 389. In *Coastal And Estuarine Processes*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Tindakan)* (A. Nuryanto (ed.); Edisi ke-3). Alfabeta.
- Sulistiyowati, W., & Astuti, C. C. (2017). *Statistik Dasar: Konsep dan Aplikasinya*. UMSIDA Press.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Cetakan ke-4). In *Jakarta: Prenadamedia Group* (Vol. 2).
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Haura Publishing.
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 8(8), 568–577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>

Wicaksono, A., Syaefudin, M., Qalbi, N., Nasir, M., Anaktototy, K., Biduri, F. N., Nurhasanah, Arfani, S., Aryanti, N., Rukiyah, S., Puspita, Y., Aisah, S., Yunita, W., Houtman, Defina, Emawati, Y., F., Marasabessy, Izza, ... Ryeo, P. J. (2015). Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat). In *Garudhawaca* (Vol. 1, Issue December 2020).

Wilujing, R. (2021). *Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Yusuf, M. (2017). METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. In *Kencana* (Vol. 13, Issue 1).

