

**MODEL PEMBELAJARAN SMASH BOLA VOLI UNTUK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DIMAS DWI ATMOJO

1606822008

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan


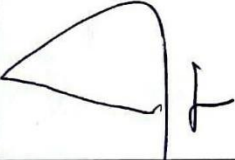



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd (Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani)		26 / 07 2024
2.	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (Pembimbing I)		25 / 07 2024
3.	Prof. Dr. Taufik Rihatno (Pembimbing II)		25 / 07 2024
4.	Dr. Iwan Hermawan, M.Pd (Penguji)		24 / 07 2024
5.	Dr. Eva Julianti P., SE, M.Sc (Penguji)		24 / 07 2024

Nama : Dimas Dwi Atmojo

No. Registrasi : 1606822008

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Dimas Dwi Atmojo
NIM : 1606822008
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 15 Oktober 1999
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Model Pembelajaran *Smash* Bola Voli Untuk Sekolah Menengah Kejuruan” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2024

Yang menyatakan,



Dimas Dwi Atmojo

1606822008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dimas Dwi Atmojo
NIM : 16016822008
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Magister Pendidikan Jasmani
Alamat email : dimas.dwiatmojo15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Smart Bola Voli Untuk
Sekolah Menengah Kejuruan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis

(Dimas Dwi Atmojo)
nama dan tanda tangan

MODEL PELBELAJARAN *SMASH* BOLA VOLI UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

ABSTRAK

Temuan dalam pembelajaran *smash* bola voli ditingkat SMK menunjukkan diantaranya siswa merasa kesulitan dalam melakukan rangkaian gerak *smash* disebabkan belum terbiasanya dalam melakukan Gerakan yang menyebabkan siswa menjadi memukul dengan cara asal (sekedar pukul), dan siswa Perempuan yang merasa takut jika bola terkena badan atau kepala yang dapat menimbulkan rasa sakit. Tujuan penelitian ini untuk 1) Menganalisis model pembelajaran *smash* bola voli untuk sekolah menengah kejuruan, 2) Menganalisis kelayakan model pembelajaran *smash* bola voli untuk sekolah menengah kejuruan, 3) Mengkaji efektifitas model pembelajaran *smash* bola voli untuk sekolah menengah kejuruan. Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan Januari sampai dengan bulan Juli 2024. Pada penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Sampel pada penelitian ini menggunakan 40 siswa kelas X MPLB 1 SMKS Sejahtera Jakarta. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes kemampuan gerak *smash* bola voli. Hasil pengujian efektivitas model pembelajaran *smash* bola voli dijabarkan kedalam data hasil *pretest*, *posttest*, dan Uji perbedaan rata-rata, serta pengujian persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil analisis data menunjukkan uji normalitas menunjukkan angka 0,107 dan uji homogenitas menunjukkan angka 0,780 yang berarti berdistribusi normal dan homogen, sedangkan uji t diperoleh 15,127 dan nilai t table sebesar 2,022. Dengan demikian model pembelajaran *smash* bola voli terbukti cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan *smash*. Kesimpulan hasil penelitian ini 1) Model pembelajaran *smash* bola voli untuk sekolah menengah kejuruan menghasilkan 15 item model pembelajaran secara bertahap, 2) model pembelajaran *smash* bola voli untuk sekolah menengah kejuruan dinyatakan layak, dan 3) model pembelajaran *smash* bola voli untuk sekolah menengah kejuruan yang dibuat efektif terhadap peningkatan hasil pembelajaran *smash* bola voli.

Kata Kunci: model pembelajaran, *smash*, bola voli

SMASH VOLLEYBALL LEARNING MODEL FOR VOCATIONAL SECONDARY SCHOOLS

ABSTRACT

Findings in learning to smash volleyball at the vocational school level show that students find it difficult to carry out a series of smash movements because they are not used to doing the movement which causes students to hit in a random way (just hitting), and female students who feel afraid if the ball hits their body or head. can cause pain. The aims of this research are to 1) Analyze the volleyball smash learning model for vocational high schools, 2) Analyze the feasibility of the volleyball smash learning model for vocational high schools, 3) Assess the effectiveness of the volleyball smash learning model for vocational high schools. This research was carried out from January to July 2024. This research used research and development using the ADDIE model. The sample in this study used 40 students of class X MPLB 1 SMKS Sejahtera Jakarta. The instrument used in this research was a volleyball smash ability test. The results of testing the effectiveness of the volleyball smash learning model are translated into pretest, posttest and average difference test data, as well as testing analysis requirements using the normality test and homogeneity test. The results of data analysis showed that the normality test showed a figure of 0.107 and the homogeneity test showed a figure of 0.780, which means normal and homogeneous distribution, while the t test obtained 15.127 and the t table value was 2.022. Thus, the volleyball smash learning model has proven to be quite effective in improving smash ability. The conclusions of this research are 1) the volleyball smash learning model for vocational high schools produces 15 learning model items in stages, 2) the volleyball smash learning model for vocational high schools is declared feasible, and 3) the volleyball smash learning model for vocational high schools is made effective in improving volleyball smash learning outcomes.

Keywords: learning model, smash, volleyball

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan proposal ini yang berjudul “Model Pembelajaran *Smash* Bola Voli Untuk Sekolah Menengah Kejuruan” Disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Saya menyadari penulisan proposal ini membutuhkan bantuan dari banyak pihak, maka saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu saya sehingga proposal ini dapat tersusun dengan baik, terutama ucapan terima kasih kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini.

Saya ucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu saya dalam pembuatan proposal ini dengan baik, terutama kepada yang terhormat: Bapak Dr. Hernawan, SE, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Bapak Prof. Dr. Samsudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Prof. Dr. Taufik Rihatno selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan petunjuk mengenai penulisan dalam penelitian ini.

Mudah-mudahan proposal tesis ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi sekolah dan bagi para pendidik. Namun demikian, penulis tetap menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu penulis sangat mengharapkan koreksi dari berbagai pihak untuk memperbaiki nya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Dimas Dwi Atmojo

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN	6
A. Latar Belakang	6
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Perumusan Masalah.....	11
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
E. State of The Art.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Konsep Pengembangan Model	13
1. Model Pengembangan Borg & Gall.....	15
2. Model Pengembangan Sugiyono.....	16
4. Model Pengembangan ASSURE.....	16
4. Model Pengembangan Dick and Carey	17
5. Model Pengembangan ADDIE.....	19
B. Konsep Model yang Dikembangkan	21
C. Kerangka Teoritik	22
1) Pendidikan Jasmani.....	22
2) Model Pembelajaran	24
3) Bola Voli.....	28
4) <i>Smash</i> Bola Voli.....	31
5) Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	34
D. Rancangan Model.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	38
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	40

1. Penelitian Pendahuluan	40
2. Perancangan Model.....	41
3. Validasi, Uji Efektivitas dan Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Pengembangan Model	50
B. Pembahasan	77
C. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
Lampiran 1 Instrumen Kelayakan Oleh Ahli dan Praktisi	86
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Ahli.....	98
Lampiran 3 Data Tes Awal dan Tes Akhir	101
Lampiran 4 Uji Efektivitas	105
Lampiran 5 Surat Penelitian	106
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian	107
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	108
RIWAYAT HIDUP.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>State of The Art</i>	12
Tabel 3. 1 Rancangan Model Pembelajaran.....	43
Tabel 3. 2 Desain untuk Uji Efektivitas Produk.....	44
Tabel 3. 3 Nama Para Ahli Justifikasi	45
Tabel 3. 4 Penilaian Aspek Keterampilan <i>Smash</i> Bola Voli.....	47
Tabel 3. 5 Format Rekap Lembar Penilaian.....	49
Tabel 4. 1 Hasil Desain Model Pembelajaran	51
Tabel 4. 2 Hasil Kesimpulan Validasi Model dari Ahli.....	71
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Perbaikan Model Pembelajaran	71
Tabel 4. 4 Hasil <i>Pre-test</i>	74
Tabel 4. 5 Hasil <i>Post-test</i>	74
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	75
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	75
Tabel 4. 8 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan <i>Smash</i> Bola Voli	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan Borg & Gall	15
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Sugiyono	16
Gambar 2. 3 Model Pengembangan ADDIE.....	20
Gambar 2. 4 Posisi <i>Run up</i> (Awalan).....	32
Gambar 2. 5 Posisi <i>Take Off</i> (Lepas Landas).....	33
Gambar 2. 6 Posisi <i>Hit</i> (Memukul bola di udara).....	33
Gambar 2. 7 Posisi <i>Landing</i> (Mendarat).....	34
Gambar 2. 8 Rancangan Model Pembelajaran <i>Smash</i> Bola Voli	37
Gambar 3. 1 Konsep Model ADDIE	41
Gambar 4. 1 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Ganjil Genap)	53
Gambar 4. 2 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Sebut Angka).....	54
Gambar 4. 3 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Dadu Putar)	55
Gambar 4. 4 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Balap Lompat).....	56
Gambar 4. 5 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Raih Tisu).....	57
Gambar 4. 6 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Adu Suten)	59
Gambar 4. 7 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Pukul Hindar)	60
Gambar 4. 8 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Estafet Pukul)	61
Gambar 4. 9 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Corong Target)	63
Gambar 4. 10 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Katak Kucing)	64
Gambar 4. 11 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Rebut Corong)	65
Gambar 4. 12 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Katak Balap).....	67
Gambar 4. 13 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Serangan Liar)	68
Gambar 4. 14 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (<i>Smash On Target</i>).....	69
Gambar 4. 15 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (<i>Smash On Target 2</i>)	70