

**MODEL PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK  
MENDUKUNG PERKEMBANGAN GERAK LOKOMOTOR  
PADA SISWA SEKOLAH DASAR PISANGAN BARU 05 PAGI**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

**NAUFAL MUHAMMAD AKBAR**

**1605619031**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Olahraga**

**PROGRAM STUDI OLAHRAGA REKREASI**

**FAKULTAS ILMU OLAHRAGA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telp/Faksimil: 021-4894221

Laman: [bj.unj.ac.id](http://bj.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naufal Muhammad Akbar  
NIM : 1605619031  
Fakultas/Prodi : Ilmu Olahraga/Olahraga Rekreasi  
Alamat email : naufalmakbar08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Model Permainan Tradisional Untuk Mendukung Perkembangan Gerak Lokomotor  
Pada Siswa Sekolah Dasar Pisangan Baru 05 Pagri

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedikasikan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Penulis

(Naufal Muhammad Akbar)



**MODEL PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENDUKUNG  
PERKEMBANGAN GERAK LOKOMOTOR PADA SISWA SEKOLAH  
DASAR**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat model pendidikan karakter melalui olahraga tradisional pada siswa Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode ADDIE, yaitu dengan model pendidikan karakter melalui olahraga tradisional dengan 5 (Lima) tahapan, yaitu 1.) Analisis (*Analyze*), 2.) Desain (*Design*), 3.) Pengembangan(*Development*), 4.) Pelaksanaan (*Implementation*), 5.) Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian dilakukan di SDN Pisangan Baru 05 Pagi, Jakarta Timur, DKI Jakarta. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas 5 yang berjumlah 32 siswa. Hasil penelitian menunjukkan telah tersusunnya enam permainan tradisional yaitu engklek, mi-mi sagoe, kucing dan tikus, ular naga, bentengan, boi-boian. Unsur model permainan tradisional berisi: nama permainan, gambar, tujuan, alat, dan cara bermain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat gerak dasar lokomotor di dalam permainan tradisional yaitu berlari, melompat, dan berjalan. Gerak dasar tersebut menjadi dasar bagi siswa Sekolah Dasar untuk menjalankan aktivitas.

**Kata Kunci :** Model Permainan Tradisional, Gerak Dasar Lokomotor, Siswa Sekolah Dasar

## **A TRADITIONAL GAME MODEL TO SUPPORT THE DEVELOPMENT OF LOCOMOTOR MOVEMENTS IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

### **ABSTRACT**

*This research aims to create a character education model through traditional sports for elementary school students. The research method used in this research is the ADDIE method, which is a model of character education through traditional sports with 5 (Five) stages, namely 1.) Analyze, 2.) Design, 3.) Development, 4.) Implementation, 5.) Evaluation. The research was conducted at SDN Pisangan Baru 05 Pagi, East Jakarta, DKI Jakarta. The research subjects were 5th grade students totaling 32 students. The results showed that six traditional games have been compiled, namely engklek, mi-mi sagoe, cat and mouse, snake dragon, bentengan, boi-boian. The elements of the traditional game model contain: game name, picture, purpose, tools, and how to play. The results showed that there are basic locomotor movements in traditional games, namely running, jumping, and walking. These basic movements are the basis for elementary school students to carry out activities.*

*Keywords:* Traditional Game Model, Locomotor Basic Movements, Elementary School Students

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Model Pendidikan Karakter Melalui Olahraga Tradisional Pada Siswa Sekolah Dasar. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Olahraga, Program Studi Olahraga Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak **Dr. Hernawan, S.E, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga. Bapak **Dr. Aan Wasan, S.Sos, M.Si** selaku Koordinator Program Studi Olahraga Rekreasi. Bapak **Hartman Nugraha, M.Pd** selaku Dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini. Bapak **Dra. Aryati, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II . Bapak **Dr. Drs. Zulham, M.Si** Pembimbing Akademik penulis dari semester 1 sampai dengan saat ini yang telah banyak memberikan kesempatan, ilmu dan juga pengalamannya kepada penulis. Bapak **Masnur Ali, M.Pd** selaku Dosen Ahli Permainan Tradisional dan Bapak **Slamet Sukriadi, M.Pd** selaku Dosen Ahli Gerak Dasar pada penelitian ini beserta para dosen Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, serta kepada kedua orang tua penulis dan ketiga kakak penulis yang selalu mendukung dna mendorong baik dalam doa, material dan moral agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan kepada sahabat-sahabat seperjuangan penulis yang telah membantu penggerjaan skripsi ini.

Alm. Ayah Deden Sumantri, beliau memang tidak sempat menemani perjalanan selama menempuh pendidikan, namun beliau akan tetap ada dalam setiap perjalanan penulis. Semua ini tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih

atas kehidupan yang ayah berikan meskipun pada akhirnya perjalanan ini harus dilewati sendiri tanpa ayah lagi.

Umi tersayang Siti Aisyah, sosok ibu yang sangat amat luar biasa karena selalu mengusahakan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terimakasih sudah membesarkan dan merawat penulis dengan penuh cinta, kerja keras, dan menjadi tulang punggung keluarga serta terimakasih untuk doa, semangat, motivasi, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.

Adik penulis Hanif Muhammad Rizky yang selalu memberikan doa dan menjadi motivasi bagi penulis. Teman penulis Hidrat, Rizky, Lukki, dan Ivan tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin penulis sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini.

Teman-teman Olahraga Rekreasi 2019 (Orek.Panic19) yang telah memberikan warna baru dalam kisah perkuliahan penulis dan akan menjadi sebuah pengalaman yang sangat luar biasa untuk dikenang. Terima Kasih kepada Pimpinan SDN Pisangan Baru 05 Pagi Ibu Widiasih, S.Pd, Guru Pendidikan Jasmani Ibu Astriani Wulandari, S.Pd, serta guru-guru SDN Pisangan Baru 05 Pagi.

Last but not least ucapan terimakasih ini untuk pemilik NIM 1605619022, terimakasih untuk selalu membantu dalam mengerjakan skripsi ini, selalu sabar mendengar keluh kesah yang terjadi, selalu memberi dukungan dan motivasi, serta selalu menjadi alarm untuk menuntaskan skripsi ini sampai selesai.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

*Wasalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Jakarta, 24 Juni 2024

NMA

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	iii
<b>ABSTRACT .....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	v
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	8
A. Konsep Pengembangan Model.....	8
1. Model ADDIE.....	9
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	14
C. Kerangka Teoritik .....	15
1. Model .....	15
2. Permainan Tradisional .....	16
3. Gerak Dasar Lokomotor .....	27
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	38
D. Rancangan Model .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	41
A. Tujuan Penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan .....	41

C.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	41
D.	Langkah-Langkah Pengembangan Model .....	42
1.	Penelitian Pendahuluan.....	42
2.	Perencanaan Pengembangan Model.....	43
3.	Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>47</b>
A.	Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	47
B.	Hasil Pengembangan Model .....	48
1.	Hasil Analisis Kebutuhan.....	48
C.	Kelayakan Model.....	52
D.	Efektivitas Model.....	54
	Hasil Uji Efektivitas.....	54
E.	Pembahasan.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>57</b>
A.	Kesimpulan .....	57
B.	Saran .. ..	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>62</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>83</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE .....	10
Gambar 2.2 Permainan Tradisional Engklek .....	21
Gambar 2.3 Permainan Tradisional Boi-Boian.....	22
Gambar 2.4 Permainan Tradisional Kucing dan Tikus.....	23
Gambar 2.5 Permainan Tradisional Mi-Mi Sagoe .....	24
Gambar 2.6 Permainan Tradisional Bentengan .....	25
Gambar 2.7 Permainan Tradisional Ular Naga .....	26
Gambar 2.8 Posisi Telapak Kaki Usia 10-11 Tahun.....	31
Gambar 2.9 Bentuk Tahap Perkembangan Berjalan Usia 10-11 Tahun .....	31
Gambar 2.10 Bentuk Tahap Perkembangan Berlari Usia 10-11 Tahun.....	33
Gambar 2.11 Tahapan Gerakan Melompat Usia 10-11 Tahun .....	34
Gambar 3.1 Rancangan Model Permainan Tradisional .....	44

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Permainan Tradisional & Gerak Lokomotor .....	40
Tabel 3.1 Nama Ahli Uji Validasi .....	45
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan .....	49
Tabel 4.2 Saran dan Masukan dari Ahli Permainan Tradisional .....	50
Tabel 4.3 Saran dan Masukan dari Ahli Gerak Dasar .....	51
Tabel 4.4 Hasil Model Final .....	51
Tabel 4.5 Kelayakan Model Pendidikan Karakter .....	53
Tabel 4.6 Penilaian Indikator Keberhasilan .....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Model Permainan Tradisional Untuk mendukung Perkembangan Gerak Lokomotor .....	62
Lampiran 2: Dokumentasi Hasil Penelitian .....	74
Lampiran 3: Validasi Dosen Ahli Permainan Tradisional .....	78
Lampiran 4 : Validasi Dosen Ahli Gerak Dasar .....	80
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian .....	81
Lampiran 6: Surat Balasan Izin Penelitian.....	82

