

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Aeni (2015). Pengaruh Penguatan Guru dan Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Siswa Kelas XI di SMK N 4 Sijunjung [skripsi]. Sumatera Barat: STKIP PGRI.
- Ahn, H. S., & Kim, O. (2019). The reciprocal relations between peer victimization and academic adjustment among early adolescents. *School Psychology, 34*(3), 331-340.
- Alreck, P. L., & Settle, R. B. (2004). *The Survey Research Handbook*. Boston: McGrawHill/Irwin
- Amelia, D. (2021). *Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Citra Diri*. Universitas Negeri Islam Raden Intan Lampung.
- Anggreni, D. P. D., & Rudiarta, I. W. (2022). Pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar agama Hindu perspektif teori belajar sosial. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1*(02), 142–151. <https://doi.org/10.53977/ps.v1i02.353>
- Anugrah, C. Y., & Monoarfa, M. (2023). Analisis proses pembelajaran pada mata pelajaran prakarya. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran, 2*(2), 123–129. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/z42rh>
- Chen, H. L., & Liu, C. Y. (2020). Effects of peer learning on learning performance, motivation, and attitude. *International Journal of Education Economics and Development, 11*(4), 420–443. <https://doi.org/10.1504/ijeed.2020.10030596>
- Chen, J. J. L. (2005). Relation of academic support from parents, teachers, and peers to Hong Kong adolescents' academic achievement: The mediating role of academic engagement. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs, 131*(2), 77–127. <https://doi.org/10.3200/MONO.131.2.77-127>
- Colarossi, L. G., & Eccles, J. S. (2003). Providers on adolescents mental health. *Social Work Research, 27*(1), 19–30.
- Darminto, D. & Boiliu, F. M. 2020. Pergaulan teman sebaya dalam pembentukan konsep diri siswa. *Jurnal Educatio, 6*, no. 2: 381–88.

- Dewi, S., & Arjanggi, R. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Akademik dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa di Universitas X. *Proyeksi*, 14(1), 84–93. <https://doi.org/10.30659/jp.14.1.84-93>
- Dewi, V. R., Syamsuri, S., & Khaerunnisa, E. (2019). Karakteristik Motivasi Ekstrinsik dan Intrinsik Siswa SMP Dalam Belajar Matematika. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 1(2), 116. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v1i2.7145>
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1–7.
- Elinggrawati, Rahmat, T., Aprison, W., & Fitri, H. (2023). Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 153–161.
- Fadhilah, N., Pangestuti, L., & Ardina, R. (2022). Dukungan keluarga dan personal hygiene pada pasien stroke di rumah sakit Mitra Husada Pringsewu. *Healthcare Nursing Journal*, 4(1), 179–193.
- Fadilah, A., & Marjohan, M. (2021). Parent support contribution and peer conformity on learning motivation. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 53–58. <https://doi.org/10.29210/120212964>
- Fahcrizal, M., & Fairuzzabadi. (2017). Pengaruh Dukungan Instrumental Dan Dukungan Emosional Terhadap Kelelahan Kerja Dengan Evaluasi Inti Diri Sebagai Pemoderasi Pada Perawat Rumah Sakit Umum Daerah Meuraxa Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 2(3), 18–31.
- Fauziyyah, N. H., Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2018). Analisis Perilaku Sosial Anak Ditinjau Dari Urutan Kelahiran. *Edukids*, 15(1), 42–57. <https://doi.org/10.17509/edukid.v15i1.20150>
- Fauzyah, R. (2019). Pengaruh kelompok teman sebaya dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3(1), 19–36. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jikap>
- Fillmore H Stanford, (2017). *Human Resource Management*. Fourteenth Edition Magraw Hill, New York

- Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Hamm, J. V., & Zhang, L. (2010). *The schooling context of adolescents' peer relations*. In J. Meece & J. Eccles (Eds.), *The handbook of schools and schooling effects on development* (pp. 518–554). Mahwah, NJ: Erlbaum
- Harefa, D., Gaurifa, M., Simanullang, N. R., Sarumaha, M., & Telaumbanua, K. (2023). *Teori Perkembangan Peserta Didik*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Harlianty, R. A., Mukhlis, H., Wilantika, R., Farmasita, G. P., & Iwanda, D. F. (2020). Kecemasan Menghadapi Ujian Praktek Ditinjau dari Optimisme, Kecerdasan Emosi dan Dukungan Sosial pada Mahasiswa Universitas Aisyah Pringsewu. *Jurnal PKM*, 2(2), 34–40.
- Hastinda, I., & Laksmiwati, H. (2012). Pengaruh dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental dan dukungan informatif terhadap stres pada remaja di Yayasan Panti Asuhan Putra Harapan Asrori Malang. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*.
- Hendratono, T., & Santosa, A. D. (2017). Pengaruh persepsi harga dan kualitas layanan terhadap keputusan pembelian pada online travel agent Traveloka di Jakarta. *Jurnal Hospitality dan Pariwisata*, 3(2), 362–374. <http://journal.ubm.ac.id/>
- Hendrawan, T. P., & Wahyuni, E. (2023). Efektivitas CBT dalam Mereduksi Kecemasan Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) SNBT pada Siswa SMA: Sebuah Studi Pustaka. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9685–9689. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3298>
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr*, 15(1), 59–79. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1369>
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan antara motivasi belajar dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–21.
- Hurlock, E. B. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Khairunnisah, N. A. (2018). Pengaruh metode mengajar guru kelas terhadap motivasi belajar siswa. *JISIP*, 2(2), 202–203.
- Khoirunnisa, P., Rianti Renada, A., Siti khalizah, F., Febriana, N., & Wahyuni, D. (2023). Bagaimana Peran Teman Sebaya dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 316–321.

- Lu, F. (2020). A research on the peer relationship of primary and middle school students and its impact on self-learning pressure and motivation. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 496, 796–800. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201214.612>
- M, M. A., Rosra, M., & Andriyanto, R. E. (2019). Hubungan pergaulan teman sebaya dengan motivasi belajar pada siswa SMP Negeri 9 Bandar Lampung
- Malini, G. A. N. D., & Fridari, I. G. A. D. (2019). Perbedaan motivasi belajar siswa ditinjau dari jenis kelamin dan urutan kelahiran di SMAN 1 Tabanan dengan sistem full day school. *Jurnal Psikologi Udayana*, 32(1), 145–155. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/52513>
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Matitaputty, J. S., & Rozali, Y. A. (2021). Gambaran Kualitas Persahabatan pada Remaja DKI Jakarta. *JCA Psikologi*, 2(3), 221–229. <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/viewFile/165/167>
- Middleton, J. A., & Spanias, P. A. (1999). Motivation for achievement in mathematics: findings, generalizations, and criticisms of the research. *Journal for Research in Mathematics Education*, 30(1), 65.
- Murtiyasa, B., & Amini, A. D. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika di Era Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1554–1563. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3711>
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 159–174.
- Noviana. (2011). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian APK di SMK Taruna Jaya Gresik. 1*, 57–65.
- Patty, S., Wijono, S., & Setiawan, A. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kontrol Diri, dan Jenis Kelamin dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Kristen YPKPM Ambon. *Psikodimensia*, 15(2), 204–235. <https://doi.org/10.24167/psiko.v15i2.989>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>

- Pierce, G. R., Sarason, B. R., Sarason, I. G., Joseph, H. J., & Henderson, C. A. (1996). Conceptualizing and assessing social support in the context of the family. *Handbook of Social Support and the Family*, 3–23. https://doi.org/10.1007/978-1-4899-1388-3_1
- Pintrich, P. R., Smith, D. A. F., Garcia, T., & Mckeachie, W. J. (1993). Reliability and predictive validity of the Motivated Strategies For Learning Questionnaire (MSLQ). *Educational and Psychological Measurement*, 53(3), 801–813. <https://doi.org/10.1177/0013164493053003024>
- Pramesti, A. S., & Musslifah, A. R. (2024). Gambaran Kemampuan Interaksi Teman Sebaya Dalam Berdiskusi Kelompok Pada Siswa Kelas X SMAN Gondangrejo. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(1), 39–48. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2704>
- Pratomo, W., Nadziroh, & Chairiyah. (2021). Peran Teman Sebaya dalam Penanaman Pendidikan Karakter pada Masa Pandemi di SDN Andong Boyolali. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 137–144. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Rahman, I., & Rusli, D. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Student Engagement SMAN 1 Kampung Dalam. *Jurnal Riset Psikologi*, 1, 1–11.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0, November*, 289–302.
- Reski, N., Muri Yusuf, A., & Kiram, Y. (2018). The correlation of peer support and parental support with achievement motivation. *International Conferences on Educational, Social Sciences and Technolog*, 530–538. <https://doi.org/10.29210/2018177>
- Reviyanti, R., & Komalasari, D. (2021). Pengembangan buku panduan program pelatihan parenting sibling rivalry bagi orang tua anak usia dini. *Paud Teratai*, 10(1), 1–10.
- Reza Fani, I. (2016). *Penyusunan Skala Psikologis Memahami Manusia Secara Empiris*.
- Rohani, S. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Dalam Perawatan Bayi Di Ruang Nifas RSUD Lanto Dg Pasewang Kab. Jeneponto. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 3(5), 41-50.

- Ruaidah, Husna, N., & Zulhendri. (2023). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Psikososial Remaja. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(2), 146–152. <https://jpion.org./indek.php/jpi>
- Sani, K. S. P., & Dasalinda, D. (2024). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Teman Sebaya terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas XI MAN 13. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(7), 7280–7285.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak* (11th Ed., Vol. 1). PT. Erlangga.
- Santrock, John W, *Life-Span Development*, Fifteenth Edition (2015), McGraw-Hill International Edition
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59–72. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>
- Sarafino, E.P., (1998). *Health Psychology: Biopsychological Interaction*. Kanada: John Wiley & Sons, Inc
- Sardiman, A.M. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Schacter, H. L., & Margolin, G. (2019). The interplay of friends and parents in adolescents' daily lives: Towards a dynamic view of social support. *Social Development*, 1–38. <https://doi.org/10.1111/sode.12363>
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subhananto, A., & Rusali, S. (2022). Penerapan Realistic Mathematics Education materi pecahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 2(2), 228–246.
- Solihin, A. O., Sriningsih, & Rachmawati, A. (2019). Hubungan antara jenis kelamin dan usia dengan motivasi belajar renang. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 1(2), 111–117. <https://doi.org/10.37742/jpoe.v1i2.65>
- Suyanto dan Djihad, Asep. 2012. *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global)*. Yogyakarta: Erlangga

- Tinambunan, R. O., Nur Rachmah, D., & Anward, H. H. (2014). Gambaran Hubungan Saudara Kandung pada Remaja Akhir yang Memiliki Saudara dengan Tunadaksa. *Jurnal Ecopsy*, 1(3), 93–97. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v1i3.495>
- Tuan, H-L., Chin, C-C. and Shieh, S-H. 2005. The development of a questionnaire to measure students' motivation towards science learning. *Journal of Science Education*. 27, (6), 639- 654.
- Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wang, M. T., & Eccles, J. S. (2012). Social support matters: Longitudinal effects of social support on three dimensions of school engagement from middle to high school. *Child Development*, 83(3), 877-895.
- Weiss, R. S. (1974). The provision of social relationship. In Z. Rubin (Ed.), *Doing unto others* (pp. 17–28). New Jersey: Prentice-Hall, Inc
- Widya, K. S., & Muwakhidah. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMP Negeri 1 Waru di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling 2021*, 68–76. <https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/122%0Ahttps://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/download/122/108>
- Yudha, R. I. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 49–58. <https://doi.org/10.30653/003.202061.105>