

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN SEJARAH  
UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI DI SMAN 86 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**EKA RIMATUZZAHRIAH  
9915821018**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Magister**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SMAN 86  
JAKARTA**

Eka Rimatuzzahriah  
Pasca Sarjana Pendidikan Sejarah  
Universitas Negeri Jakarta

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul pembelajaran sejarah yang efektif untuk mendukung pembelajaran berdiferensiasi di SMAN 86 Jakarta. Pengembangan e-modul ini didasarkan pada model Hannafin and Peck, yang meliputi tiga fase utama: analisis kebutuhan, desain, dan pengembangan. E-modul dirancang untuk mengakomodasi berbagai gaya belajar peserta didik, meningkatkan motivasi, dan partisipasi dalam pembelajaran sejarah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pengembangan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan angket dari peserta didik dan guru sejarah. Hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa e-modul ini memenuhi kriteria kelayakan dan efektifitas dengan rata-rata 85%. Implementasi e-modul di kelas menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan prestasi belajar peserta didik, yang dibuktikan dengan hasil *pretest* dan *posttest* yaitu mengalami peningkatan sekitar 15,5 menurut perhitungan *n-gain*.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa e-modul pembelajaran sejarah mampu meningkatkan motivasi dan keterlibatan peserta didik, memberikan fleksibilitas dan aksesibilitas yang lebih baik, serta meningkatkan hasil belajar peserta didik secara keseluruhan. Saran yang diberikan meliputi pengembangan konten yang lebih mendalam, personalisasi pembelajaran, pelatihan kontinu bagi guru, serta evaluasi dan pengembangan berkelanjutan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan e-modul pembelajaran sejarah merupakan langkah strategis untuk mendukung pembelajaran berdiferensiasi dan meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. E-modul ini tidak hanya menawarkan metode pembelajaran yang inovatif tetapi juga memberikan solusi praktis untuk menghadapi tantangan dalam pembelajaran sejarah di sekolah.

Kata Kunci : Pengembangan E-Modul, Pembelajaran Sejarah, Pembelajaran Berdiferensiasi

# **DEVELOPMENT OF A HISTORY LEARNING E-MODULE TO SUPPORT DIFFERENTIATED INSTRUCTION AT SMAN 86 JAKARTA**

**Eka Rimatuzzahriah  
Pasca Sarjana Pendidikan Sejarah  
Universitas Negeri Jakarta**

## **ABSTRACT**

This study aims to develop an effective history learning e-module to support differentiated instruction at SMAN 86 Jakarta. The development of the e-module is based on the Hannafin and Peck model, which includes three main phases: needs analysis, design, and development. The e-module is designed to accommodate various student learning styles, enhance motivation, and increase participation in history learning. The research method used is a development method with a qualitative and quantitative approach. Data were collected through observations, interviews, and questionnaires from students and history teachers. Validation results from content and media experts indicate that the e-module meets the criteria of feasibility and effectiveness. The implementation of the e-module in the classroom showed a significant improvement in student understanding and learning achievements, as evidenced by pretest and posttest results.

The main findings of this study are that the history learning e-module can enhance student motivation and engagement, provide better flexibility and accessibility, and overall improve student learning outcomes. Recommendations include further content development, personalized learning, continuous teacher training, and ongoing evaluation and development. This study concludes that the development of a history learning e-module is a strategic step to support differentiated instruction and improve the quality of education in the digital era. This e-module not only offers an innovative teaching method but also provides practical solutions to address challenges in history education at schools.

**Keywords:** E-Module Development, History Learning, Differentiated Learning.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Teruslah Berusaha Mencapai Apa Yang Diinginkan Dan Selalu Berdoa*







### PERSEMBAHAN

*Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT,  
Kupersembahkan Karyaku ini teristimewa untuk:  
Ayah di Surga*

*Ibu tercinta Ibu Mahziah  
Adik Tersayang Ilkham Kurniawan  
Dan Sigit Arianto Wibowo  
Terima kasih selalu ada dan selalu support berupa materil maupun moril*

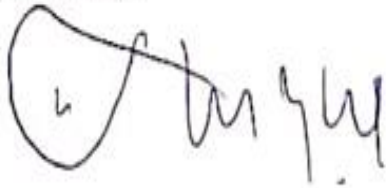
### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Eka Rimatuzzahriah  
No. Registrasi : 9915821018  
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Abrar, M.Hum. (Koordinator Program Studi)		19/7/24
2	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M. (Pembimbing I)		19/7/24
3	Dr. Abrar, M.Hum. (Pembimbing II)		19/7/24
4	Dr. Kumiawati, M.Si. (Penguji)		19/7/24
5	Dr. Fakhruddin, M.Si. (Penguji)		19/7/24
6	Dr. Nur Aeni Marta, M.Hum. (Penguji)		19/7/24

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.

Tanggal: 19-07-2024

Pembimbing II



Dr. Abrar, M.Hum.

Tanggal: 19-07-2024

Mengetahui,  
Koordinator S2 Prodi Pendidikan Sejarah  
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Abrar, M.Hum.

Tanggal: 19-07-2024

Nama : Eka Rimatuzzahriah

No. Registrasi : 9915821018

Tanggal Lulus : 16 Juli 2024

Angkatan : 2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.

Tanggal: 19 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Abrar, M.Hum.

Tanggal: 19 Juli 2024

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.  
(Ketua)<sup>1</sup>



.....  
(tanda tangan)

25 Juli 2024

.....  
(tanggal)

Nama

Dr. Abrar, M.Hum.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



.....  
(tanda tangan)

19 Juli 2024

.....  
(tanggal)

Nama : Eka Rimatuzzahriah  
No. Registrasi : 9915821018  
Tanggal Lulus :  
Angkatan : 2021

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Rimatuzzahriah  
NIM : 9915821018  
Tempat/tanggal lahir : Jakarta, 18 Juli 1995  
Program : Magister  
Program Studi : S2 Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengembangan E-modul pelajaran sejarah untuk mendukung pembelajaran berdiferensiasi di SMAN 86 Jakarta." merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2024



Eka Rimatuzzahriah  
9915821018



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Rimatuzzahriah  
NIM : 9915821018  
Jenjang : S2 (Magister)  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Angkatan : 2021  
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023-2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk perbaikan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-sebenarnya dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta 20 Juli 2024

Yang Membuat pernyataan,


METERAI  
TEMPEL  
BA7C0ALX246754934

Eka Rimatuzzahriah

NIM 9915821018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : EKA RIMATUZZAHRAH  
NIM : 9915 821018  
Fakultas/Prodi : PASCA SARJANA / PENDIDIKAN SEJARAH  
Alamat email : ekarima822018ahh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN E-MODUL PELAJARAN SEJARAH UNTUK Mendukung  
Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMAN 06 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

( EKA RIMATUZZAHRAH )  
nama dan tanda tangan

## PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala limpahan kasih sayang, karunia dan kehendak-Nya sehingga Tesis dengan judul Pengembangan E-Modul Pembelajaran sejarah untuk menunjang pembelajaran berdiferensiasi di SMAN 86 Jakarta, dapat diselesaikan dengan baik. Selesaiannya Tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis secara khusus ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan karya ini. Ucapan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Abrar, M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah sekaligus Pembimbing II yang telah membantu dalam penulisan dan memberikan pendampingan, arahan penuh, saran dan selalu memberikan motivasi agar tesis ini cepat diselesaikan.
3. Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini serta memberikan pendampingan, arahan, dan sarannya.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama perkuliahan semoga segala ilmu yang diberikan bisa bermanfaat dan menjadi ladang pahala dan dapat berguna seterusnya untuk peneliti.
5. Semua keluarga besar Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kontribusi dalam proses kelengkapan administrasi tesis ini.
6. Prof. Dr. M. Japar, M.Si, selaku uji ahli media yang telah bersedia untuk mereview e-modul yang dibuat oleh peneliti.
7. Kepala Sekolah, karyawan, dan khususnya guru sejarah SMAN 86 Jakarta, Agus Budiharta, S.Kom, M.Pd dan Herwansyah Usman, S.Pd yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 86 Jakarta.
8. Untuk Ibuku Ibu Mahziah dan Adikku Ilkham kurniawan yang selalu menjadi penyemangat dan mendukung baik moril maupun materil sehingga

tesis ini berhasil di selesaikan.

9. Untuk Ayah yang pasti sudah bahagia di sisi Allah, yang selalu menjadi motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Untuk Eka Rimatuzzahriah, yaitu diri saya sendiri terima kasih untuk semua usaha, kerja keras dan tekadnya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
11. Untuk Mas bertinggi badan 182 cm, yang selalu setia kebersamai, menjadi tempat berkeluh kesah, dan selalu membantu disaat kesulitan sehingga tesis ini selesai.
12. Kepala Sekolah, Kepala TU serta rekan-rekan guru dan tenaga pendidik SMA Triguna Jakarta terutama 5ide (Handa, Ghina, Kiki, dan Yaya) atas dukungan, izinnya, motivasinya dan segala hal baiknya sehingga tesis ini selesai.
13. Teman-teman Pascasarjana Angkatan 2021 yang sudah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini. Terutama Bu Rahmah, Pak Arif, Pak Dimas, Firlyda, Hokkop, Indah, Regina dan Nirjun, Ardian.

Dalam pembuatan Tesis ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu dibutuhkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya ini. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, baik pendidikan sekolah maupun diluar sekolah.

Jakarta, 8 Juli 2024

Eka Rimatuzzahriah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	<b>vii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	<b>ix</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. <i>State Of The Art</i> .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Pengembangan.....	13
1. Pengertian Pengembangan.....	13
2. Model-model Pengembangan.....	14
B. Pembelajaran Sejarah .....	24
C. Pembelajaran Berdiferensiasi .....	26
D. Elektronik Modul (E-Modul) .....	29

E. Penelitian Yang Relevan .....	32
F. Kerangka Teoritik.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Rancangan Pengembangan .....	36
D. Langkah-langkah pengembangan Model .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. HASIL PENELITIAN .....	48
1. Fase I : <i>Needs Assessment</i> (Analisis kebutuhan).....	48
2. Fase 2: <i>Design</i> (Desain) .....	52
a. Desain Pembelajaran .....	52
b. Evaluasi dan Revisi Desain .....	56
3. Fase 3 <i>Development and Implementation</i> .....	59
a. Pengembangan e-modul pembelajaran sejarah.....	59
b. Uji Coba Peserta didik.....	62
c. Evaluasi dan revisi pengembangan .....	64
d. Implementasi Produk.....	65
B. PEMBAHASAN.....	66
1. Hasil Pengembangan E-Modul .....	66
2. Validasi Materi.....	67
3. Validasi Media.....	69
4. Respon peserta didik .....	69
C. KETERBATASAN PENELITIAN .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>72</b>
A. KESIMPULAN .....	72
B. SARAN .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>130</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jurnal Pendukung Penelitian.....	9
Tabel 2.1 Perbedaan Modul Cetak dengan E-Modul.....	30
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kriteria Skala Kelayakan.....	43
Tabel 3.3 Desain Penelitian one Group pretest-posttest.....	45
Tabel 3.4 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	45
Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	50
Tabel 4.2 Akses Teknologi Peserta Didik.....	51
Tabel 4.3 Storyboard E-Modul.....	53
Tabel 4.4 Validasi Ahli Materi.....	57
Tabel 4.5 Catatan/Kritik/ Saran.....	57
Tabel 4.6 Validasi Ahli Media.....	58
Tabel 4.7 Catatan/Kritik/saran.....	59
Tabel 4.8 Pengembangan E-Modul.....	60
Tabel 4.9 Hasil Tanggapan Peserta Didik.....	63
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Revisi.....	64
Tabel 4.11 Uji efektivitas n-gain.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan Borg & Gall.....	15
Gambar 2.2 Model Pengembangan 4-D.....	17
Gambar 2.3 Model Pengembangan ADDIE.....	21
Gambar 2.4 Model Pengembangan Hannafin and Peck.....	22
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	36





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I (Surat Menyurat) .....	80
Lampiran II (Dokumentasi) .....	81
Lampiran III (Modul) .....	83

