

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. 2020. “Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter”. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101
- Amali, Khairul, Yenni Kurniawati, and Zuhiddah Zuhiddah. 2019. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar.” *Journal of Natural Science and Integration* 2(2):70. doi: 10.24014/jnsi.v2i2.8151.
- Aman. 2011. *Model evaluasi pembelajaran sejarah*. Penerbit Ombak.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Ed. Rev. V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmara, Yeni. 2019. “Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual.” *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora* 2(2):105–20. doi: 10.31539/kaganga.v2i2.940.
- Boloudakis, Michail, Mary Katsamani, Symeon Retalis, and Petros Georgiakakis. 2012. “CADMOS: A Learning Design Tool for Moodle Courses CADMOS by Example.” *Proceedings of the 1st Moodle Research Conference* 14–15.
- Borg & Gall. 1983. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>.
- Hasan, S. H. (2008). Pengembangan kompetensi berfikir kritis dalam pembelajaran sejarah. Makalah. Seminar IKAHIMSI, UPI Bandung, April, 1–13.
- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching & Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. edited by I. Sitompul. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Kelly, T. M. 2013. *Teaching history in the digital age*. University of Michigan Press.
- Kuntowijoyo, D. R. 2005. *Pengantar ilmu sejarah*. Bentang Pustaka.
- Lestari, Dea. 2021. “Diskrepansi Konstruksi Ilmu Pendidikan Sejarah Di Indonesia Dan United Kingdom.” *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah* 4(2):95–102.
- Made Pebiana Saputra, I., & Kt Ngr Semara Putra, D. (2021). Pengembangan Media

- Pembelajaran Multimedia Interaktif Dengan Model Hannafin And Peck Bermuatan Ipa Kelas IV. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 2021.
- Marta, N. A., Abdurakhman, & Djunaidi. (2023). Preparing Graduates for the Workforce: The Development of Contextual-Based History Learning E-Modules in Vocational Schools. *Paramita*, 33(2), 317–328. <https://doi.org/10.15294/paramita.v33i2.37112>
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. ketiga. Bandung: Alfabeta.
- Octafianus, P., Astuti, I. A. D., & ... (2022). Pengembangan E-Modul Praktikum Virtual Phet Simulation Berbasis Android Pada Materi Listrik Dinamis. *SINASIS (Seminar ...)*, 3(1), 108–116.
- Pitung, A., & Setiawan, D. C. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Science, Environment, Technology and Society (SETS) pada Materi Sistem Pernapasan dan Sistem Pencernaan. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 1(01), 236–242. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v1i01.901>
- Peterson, C. 2003. “Bringing ADDIE to Life : Instructional Design at Its Best.” *Journal of Education Multimedia and Hypermedia*.
- Pratomo, Adi, and Agus Irawan. 2015. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin Dan Peck.” *Positif* 1(1):18–28.
- Priansa, J, D. 2015. *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanta, H. 2019. *Hakekat Pendidikan Sejarah*. Surakarta: UNS Press Dan Chers.
- Putra, Oktariawan Dika, Darlius, and Harlin. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Pada Mata Kuliah Sistim Pemindah Tenaga Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya*. Vol. 4.
- Putri, Clarissa Desyana, Indarini Dwi Pursitasari*, and Bibin Rubini. 2020. “Problem Based Learning Terintegrasi STEM Di Era Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik.” *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 4(2):193–204. doi: 10.24815/jipi.v4i2.17859.
- Rahma, F. and N. A. (2023). STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN BELAJAR PESERTA DIDIK. In ... *ScienceEdu Jurnal Pendidikan IPA: Vol. VI (Issue 1)*.

- Rochmat, S. 2009. *Ilmu Sejarah dalam Perspektif Ilmu Sosial*. Graha Ilmu.
- Ruddamayanti. 2019. "Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* 2(10):1193–1202.
- Rusdi, M. 2018. *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur Dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Ed 1. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sepriady, Jeki. 2018. "Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Sejarah." *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah* 2(2):100. doi: 10.31851/kalpataru.v2i2.1603.
- Sugianto, 2022. "Pembelajaran Berdiferensiasi: Antara Manfaat dan Tantangannya," Balai Guru Penggerak. <https://shorturl.at/flmyC>
- Sugiyono. 2014. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. 21st ed. Bandung: Alfabeta.
- Subban, P. 2006. "Differentiated instruction: A research basis". *International Education Journal*, 7(7), 935-947
- Suhada, Idad, Tuti Kurniati, Ading Pramadi, Milla Listiawati, Prodi Pendidikan Biologi, Sunan Gunung, and Djati Bandung. 2020. "Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Mahapeserta didik Pendidikan Biologi Pada Masa Wabah Covid-19." *Jurnal Pembelajaran Daring* 2019:1–9.
- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. 2021. "Merdeka belajar: kajian literatur". *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 183–190.
- Sumiaty, R. Susty, Indri Astuti, and Dede Suratman. 2019. "Pengembangan Modul Berbasis Web Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 33(2):69–78. doi: 10.21009/pip.332.8.
- Susila, I. K. D., & Aryasuari, I. G. A. I. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pengajaran ESP Dalam Kemerdekaan Belajar. *Widya Balina*, 8(1), 585–592. <https://doi.org/10.53958/wb.v7i1.233>.
- Slameto, and Elvira Hoesein Radia. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Adobe Flash Materi Bumi Dan Alam Semesta." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 32(1):77–84. doi: 10.21009/pip.321.9.

- Tobin, R., & McInnes, A. 2008. Accommodating differences: Variations in differentiated literacy instruction in grade 2/3 classrooms. *Literacy*, 42(1), 3-9.
- Tomlinson, C. A. 2001. "How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms 2nd ed.". Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- wahyuningsari Desy, mujiwati Yuniar, & hilmiah Lailatul. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2, 529–535.
- Widiadi, A. N., Aji Saputra, M. R., & Handoyo, I. C. (2022). Merdeka Berpikir Sejarah: Alternatif Strategi Implementasi Keterampilan Berpikir Sejarah Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 16(1), 235. <https://doi.org/10.17977/um020v16i12022p235-247>.
- Yamin, M., & Syahrir, S. 2020. Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>
- Yuli Yanti, Indri, I. Ketut Pudjawan, and Ignatius I. Wayan Suwatra. 2020. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Model Hannafin Anf Peck Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik." *Journal of Education Technology* 4(1):67. doi: 10.23887/jet.v4i1.24094.
- Yusuf, M., & Arfiansyah, W. 2021. Konsep "merdeka belajar" dalam pandangan filsafat konstruktivisme. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(2), 120–133.
- Zahra, N. T. 2021. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Digital Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Historis. 01(01), 72–79.
- Zed, M. 2018. Tentang Konsep Berfikir Sejarah. *Lensa Budaya: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Budaya*, 13(1), <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.34050/jlb.v13i1.414>.