

**MODEL PEMBELAJARAN *SHOOTING* FUTSAL MENGGUNAKAN
METODE *COOPRATIVE LEARNING* TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT*
UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**MUHAMMAD AROFAH FEBRIYANTO
1601620032**

**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI, 2024**

ABSTRAK

Penelitian ini dibuat untuk menghasilkan model pembelajaran shooting permainan bola futsal pada siswa sekolah menengah atas. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development. Dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini menghasilkan produk berupa buku model pembelajaran shooting permainan bola futsal pada siswa sekolah menengah atas yang telah melalui tahap revisi dan validasi oleh ahli pembelajaran, ahli bola futsal, serta guru pendidikan jasmani dan menghasilkan 14 model yang telah diujicobakan di tiga sekolah. Hasil angket kemudahan model sebesar 95.64% dan kemenarikan 87.65% untuk ujicoba kecil, kemudahan 95.64% dan kemenarikan 87.86% untuk ujicoba besar. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa model pembelajaran pembelajaran bertahan dan menyerang permainan bola voli pada siswa sekolah menengah atas dapat dijadikan acuan untuk proses pembelajaran atau digunakan dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.

Kata Kunci : Pembelajaran, Shooting futsal, Team games tournament



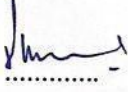

ABSTRACT

This study was made to produce a learning model for shooting futsal ball games in high school students. This research uses the Research and Development method. By using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research produced a product in the form of a futsal ball shooting learning model book for high school students that has gone through the revision and validation stage by learning experts, futsal ball experts, and physical education teachers and produced 14 models that have been tested in three schools. The results of the model ease questionnaire were 95.64% and 87.65% attractiveness for small trials, 95.64% convenience and 87.86% attractiveness for large trials. Based on the results of the study, it is stated that the learning model of defensive and offensive volleyball in high school students can be used as a reference for the learning process or used in learning so that the learning process can run optimally.

Keywords : *Learning, Shooting futsal, Team games tournament*



LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
<u>Prof. Dr. Yusmawati, M.Pd</u>		22/7 2024
NIP. 196003201982032002		
Pembimbing II		
<u>Eko Prabowo, M.Pd</u>		17/7 2024
NIP. 198604172020121012		

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd</u>	Ketua		16/7 2024
NIP. 198601252020121003			
2. <u>Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd</u>	Sekretaris		17/7 2024
NIP. 197510092005011002			
3. <u>Prof. Dr. Yusmawati, M.Pd</u>	Anggota		22/7 2024
NIP. 196003201982032002			
4. <u>Eko Prabowo, M.Pd</u>	Anggota		17/7 2024
NIP. 198604172020121012			
5. <u>Andri Irawan, M.Pd</u>	Anggota		17/7 2024
NIP. 198009092006041001			

Tanggal lulus : 12 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Muhammad Arofah Febriyanto)

No. Reg 1601620032



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Arofah Febriyanto
NIM : 1601620032
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan
Alamat email : marofah02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN SHOOTING FUTSAL MENGGUNAKAN METODE COMPRATIVE LEARNING TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

(Muhammad Arofah Febriyanto)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Konsep Pengembangan Model.....	9
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	13
1. <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	13
C. Kerangka Teoretik.....	15
1. Hakikat Pendidikan Jasmani	15
2. Hakikat Model Pembelajaran.....	21
3. Hakikat Futsal	23
4. Hakikat <i>Shooting</i> Permainan Futsal	34
5. Hakikat Pembelajaran <i>Cooprative Learning</i>	40
6. Hakikat Pembelajaran <i>Teams Games Tournaments</i>	42
7. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas	45
D. Rancangan Model.....	48
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	48
2. Desain (<i>Design</i>).....	49

3. Pengembangan (<i>Development</i>)	50
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	50
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....53

A. Tujuan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
1. Tempat Penelitian	53
2. Waktu Penelitian	54
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	54
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
1. <i>Analysis</i>	55
2. <i>Design</i>	55
3. <i>Development</i>	56
4. <i>Implementation</i>	56
5. <i>Evaluation</i>	56
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	57
1. Penelitian Pendahuluan.....	57
2. Perencanaan Variasi.....	57
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	58
4. Perbaikan Desain.....	59
5. Revisi produk	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....61

A. Hasil Pengembangan Model.....	61
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	61
2. Model Final.....	62
B. Kelayakan Model	78
C. Efektivitas Model.....	80
2. Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	81
D. Pembahasan.....	82
1. Faktor Pendukung	100

2. Faktor Penghambat	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	<i>Model Pengembangan ADDIE</i>	10
Gambar 2. 2	Logo FIFA	29
Gambar 2. 3	Logo futsal Indonesia	29
Gambar 2. 4	lapangan Futsal	30
Gambar 2. 5	ukuran gawang futsal	30
Gambar 2. 6	bola futsal standar FIFA	31
Gambar 2. 7	Rangkaian Gerakan Shooting	36
Gambar 2. 8	Bagan Model Pembelajaran <i>Shooting</i> Futsal Menggunakan Cooperative Learning TIPE <i>TEAMS GAMES TOURNAMENT</i>	52
Gambar 4. 1	Diagram Model MAF 1 Angket Kemenarikan	84
Gambar 4. 2	Diagram Model MAF 1 Angket Kemudahan	84
Gambar 4. 3	Diagram Model MAF 2 Angket Kemenarikan	85
Gambar 4. 4	Diagram Model MAF 2 Angket Kemudahan	86
Gambar 4. 5	Diagram Model MAF 3 Angket Kemenarikan	86
Gambar 4. 6	Diagram Model MAF 2 Angket Kemudahan	87
Gambar 4. 7	Diagram Model MAF 4 Angket Kemenarikan	87
Gambar 4. 8	Diagram Model MAF 4 Angket Kemudahan	88
Gambar 4. 9	Diagram Model MAF 5 Angket Kemenarikan	89
Gambar 4. 10	Diagram Model MAF 5 Angket Kemudahan	89
Gambar 4. 11	Diagram Model MAF 6 Angket Kemenarikan.....	90
Gambar 4. 12	Diagram Model MAF 6 Angket Kemudahan	90
Gambar 4. 13	Diagram Model MAF 7 Angket Kemenarikan	91
Gambar 4. 14	Diagram Model MAF 7 Angket Kemudahan	92
Gambar 4. 15	Diagram Model MAF 8 Angket Kemenarikan	92
Gambar 4. 16	Diagram Model MAF 8 Angket Kemudahan	93
Gambar 4. 17	Diagram Model MAF 9 Angket Kemenarikan	93
Gambar 4. 18	Diagram Model MAF 9 Angket Kemudahan	94

Gambar 4. 19 Diagram Model MAF 10 Angket Kemenarikan	94
Gambar 4. 20 Diagram Model MAF 10 Angket Kemudahan.....	95
Gambar 4. 21 Diagram Model MAF 11 Angket Kemenarikan.....	96
Gambar 4. 22 Diagram Model MAF 11 Angket Kemudahan.....	96
Gambar 4. 23 Diagram Model MAF 12 Angket Kemenarikan	97
Gambar 4. 24 Diagram Model MAF 12 Angket Kemudahan.....	98
Gambar 4. 25 Diagram Model MAF 13 Angket Kemenarikan	98
Gambar 4. 26 Diagram Model MAF 13 Angket Kemudahan.....	99
Gambar 4. 27 Diagram Model MAF 14 Angket Kemenarikan	99
Gambar 4. 28 Diagram Model MAF 14 Angket Kemudahan.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Model MAF 1	64
Tabel 4.2 Model MAF 2	65
Tabel 4.3 Model MAF 3	66
Tabel 4.4 Model MAF 4	67
Tabel 4.5 Model MAF 5	68
Tabel 4.6 Model MAF 6	69
Tabel 4.7 Model MAF 7	70
Tabel 3.8 Model MAF 9	71
Tabel 4.9 Model MAF 10	72
Tabel 4.10 Model MAF 11	73
Tabel 4.11 Model MAF 12	74
Tabel 4.12 Model MAF 13	75
Tabel 4.13 Model MAF 14	76
Tabel 4.14 Model MAF 15	77
Tabel 4.15 Nama Ahli yang memberikan Validasi	78
Tabel 4.16 Data Penilaian Oleh Para Ahli	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Dosen Pembimbing.....	107
Lampiran 2 Surat Balasan Dari Sekolah Tempat Penelitian.....	108
Lampiran 3 Surat Keterangan dari Sekolah Tempat Penelitian.....	109
Lampiran 4 Surat Validasi Ahli Pembelajaran	111
Lampiran 5 Surat Validasi Ahli Futsal	113
Lampiran 6 Surat Validasi Guru PJOK	115
Lampiran 7 Angket.....	117
Lampiran 8 Deskripsi Data	119
Lampiran 9 Foto Kegiatan	122

