

SKRIPSI

**PENGARUH KELEKATAN ANAK LAKI-LAKI USIA REMAJA
DENGAN AYAH TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL**



**NURHASANA
1504620048**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kelekatan Anak Laki-Laki Usia Remaja dengan Ayah terhadap Perkembangan Sosial Emosional
Penyusun : Nurhasana
NIM : 1504620048

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Vania Zulfa, M.Pd
NIP. 199305142019032025

Pembimbing II,



Mulyati, M.Si
NIP. 197312242024212006

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP. 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kelekatan Anak Laki-Laki Usia Remaja dengan Ayah terhadap Perkembangan Sosial Emosional
Penyusun : Nurhasana
NIM : 1504620048
Tanggal Ujian : 17 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Vania Zulfa, M.Pd.
NIP 199305142019032025

Pembimbing II,



Mulyati, M.Si.
NIP 197312242024212006

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji,



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIP 198907172023212066

Anggota Penguji I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Anggota Penguji II,



Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes.
NIDK 8954160022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2024

nyataan



Nurhasana
1504620048



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurhasana
NIM : 1504620048
Fakultas/Prodi : FT / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : nrhsnarsrw29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kelekatan Anak Laki-Laki Usia Remaja dengan Ayah terhadap Perkembangan Sosial Emosional

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2024
Penulis

Nurhasana

KATA PENGANTAR

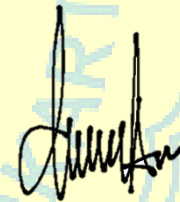
Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kelekatan Anak Laki-Laki Usia Remaja dengan Ayah terhadap Perkembangan Sosial Emosional”, yang merupakan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan skripsi, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr.Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dan dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Serta dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan juga dosen validasi instrumen yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan nasihat dalam menyelesaikan instrumen penelitian.
3. Vania Zulfa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, saran, waktu, dan nasihat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Mulyati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, saran, waktu, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
5. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si selaku dosen penguji seminar proposal dan dosen validasi instrumen yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan nasihat dalam menyelesaikan instrument penelitian.
6. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si selaku ketua penguji siding skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes selaku dosen penguji seminar proposal dan dosen penguji II siding skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf dan dosen Fakultas Teknik, khususnya Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dalam kegiatan perkuliahan sehingga penulis dapat mengaplikasikannya dengan baik.
9. Noviyanti, S.Pd. selaku kepala sekolah di SMK Lingua Prima yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
10. Seluruh siswa kelas XI di SMK Lingua Prima yang telah membantu penulis dalam pengisian kuesioner dengan baik dan jujur.
11. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Andi Mirda dan pintu surgaku Ibu Evi Susanti. Terimakasih atas doa dan segala pengorbanan tulus. Mereka hanya seorang petani dan memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga bak dan mak sehat panjang umur dan bahagia selalu.
12. Adik-adikku yang tak kalah penting kehadirannya, Ahmad Lubnan Afif Saleh, Fais Abdillah, dan Gian Aditya Ardani. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup dan motivasi agar bisa menjadi contoh yang baik.

13. Nenek dan kakekku, terima kasih sudah mendoakan penulis ditempat terbaik rumah Allah SWT. Semoga sehat selalu dan panjang umurnya.
14. Keluarga besar terkhususnya Hendri Salamun yang telah menjadi orang tua pengganti selama penulis jauh dari orang tua. Listin Junita yang selalu memberikan doa, semangat, dan tempat berkeluh kesah saat penulis membutuhkan.
15. Afni Tri Utari selaku sahabat yang selalu ada memberikan bantuan dan menemani penulis dalam proses penyelesaian studi, sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini. Terima kasih sudah berjuang bersama dan semoga sukses kedepannya.
16. Teman-teman PKK 2020 yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu yang sudah banyak memberikan informasi dan pembelajaran selama penulis menuntut ilmu hingga selesainya skripsi ini.
17. Terakhir, terimakasih kepada diri sendiri "**Nurhasana**" yang sudah berjuang dan tidak putus asa dalam menyelesaikan penulisan dan penelitian ini dengan baik pada waktu yang tepat atas seizing Allah SWT. Terimakasih sudah berani, nekat, berjuang, dan kuat sampai sejauh ini, semoga tetap kuat untuk episode bahagia selanjutnya dan seterusnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai adanya kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 23 Juli 2024
Penyusun,



Nurhasana
1504620048

PENGARUH KELEKATAN ANAK LAKI-LAKI USIA REMAJA DENGAN AYAH TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL

Nurhasana

Dosen Pembimbing: Vania Zulfa, M.Pd. dan Mulyati, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh kelekatan anak laki-laki usia remaja dengan ayah terhadap perkembangan sosial emosional. Penelitian dilakukan di SMK Lingua Prima. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Penelitian ini melibatkan 71 responden dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data berlangsung sejak bulan Januari-Mei 2024. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Instrument yang digunakan untuk mengukur kelekatan anak laki-laki usia remaja dengan ayah adalah *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)* dan untuk mengukur perkembangan sosial emosional karakter adalah *The Social- Emotional and Character Development Scale (SECDS)*. Data yang diolah sudah memenuhi uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil uji signifikan diperoleh nilai $F_{hitung} = 15,817 > F_{tabel} = 3,98$, artinya terdapat pengaruh signifikan antara kelekatan anak laki-laki usia remaja dengan ayah terhadap perkembangan sosial emosional. Selanjutnya, hasil nilai koefisien determinasi di peroleh nilai R Square 0,186, artinya bahwa 18,6% variasi perkembangan sosial emosional karakter dapat disebabkan oleh kelekatan anak laki-laki usia remaja dengan ayah dan selebihnya 81,4% disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kelekatan anak laki-laki usia remaja dengan ayah penting dalam perkembangan sosial emosional. Karena peran ayah pada fase remaja dapat membantu meningkatkan rasa percaya diri dan interaksi sosial yang baik.

Kata kunci: *kelekatan, perkembangan sosial emosional, remaja laki-laki*

THE INFLUENCE OF ADOLESCENT BOYS' ATTACHMENT TO THEIR FATHERS ON THEIR SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT

Nurhasana

Supervisors: Vania Zulfa, M.Pd. and Mulyati, M.Si

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of adolescent boys' attachment to their father on the social-emotional development. The research was conducted at SMK Lingua Prima. This research uses associative quantitative methods. This study involved 71 respondents using purposive sampling technique. Data collection took place from January to May 2024. Data collection in this study used a questionnaire. The instrument used to measure the attachment of adolescent boys with fathers is the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) and to measure the social-emotional development of character is The Social- Emotional and Character Development Scale (SECDS). The processed data has met the validity test and reliability test. The data analysis technique uses simple linear regression test which is used to test the research hypothesis. The results of the significant test obtained the value of $F_{count} = 15.817 > F_{table} = 3.98$, meaning that there is a significant influence between adolescent boys' attachment to their father on the development of social-emotional. Furthermore, the results of the coefficient of determination obtained an R Square value of 0.186, meaning that 18.6% of the variation in the socio-emotional development can be caused by the attachment of adolescent boys with fathers and the remaining 81.4% is caused by other factors not studied. Adolescent boys' attachment to their fathers is important in their social-emotional development. Because the role of the father in the adolescent phase can help increase self-confidence and good social interaction.

Keywords: attachment, social-emotional development, adolescence

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Perumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1. Deskripsi Konseptual	9
2.1.1. Definisi Perkembangan Sosial Emosional.....	9
2.1.2 Dimensi Perkembangan Sosial Emosional	10
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional	11
2.1.4 Definisi Kelekatan Anak Laki-Laki dengan Ayah	13
2.1.5 Dimensi Kelekatan Anak Laki-Laki dengan Ayah.....	15
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan Anak Laki-Laki dengan Ayah	15
2.2. Penelitian Terdahulu	17
2.3. Kerangka Teoritik	20
2.4. Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1. Tujuan Penelitian	22
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3. Metode Penelitian	22
3.4. Populasi dan Sampel	23

3.5.	Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1	Sumber Data.....	23
3.5.2	Metode Pengumpulan Data.....	23
3.5.3	Instrumen Perkembangan Sosial Emosional.....	24
3.5.3.1	Definisi Konseptual.....	24
3.5.3.2	Definisi Operasional.....	24
3.5.3.3	Kisi –Kisi Instrumen	24
3.5.3.4	Jenis Instrumen	25
3.5.3.5	Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	25
3.5.4	Instrumen Kelekatan	27
3.5.4.1	Definisi Konseptual.....	27
3.5.4.2	Definisi Operasional.....	27
3.5.4.3	Kisi-Kisi Instrumen.....	27
3.5.4.4	Jenis Instrumen	28
3.5.4.5	Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas.....	28
3)	Teknik Analisis Data	30
1.	Uji Prasyarat	30
2.	Uji Hipotesis.....	32
3.	Uji Signifikansi Regresi	32
4.	Uji Koefisien Determinasi.....	33
4)	Hipotesis Statistik	33
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Deskripsi Data	34
4.1.1	Karakteristik Responden	34
4.1.2	Deskripsi Data Variabel Penelitian	37
4.1.2.1	Kelekatan Anak Laki-Laki Usia Remaja dengan Ayah.....	37
4.1.2.2	Perkembangan Sosial Emosional	45
4.1.3	Kelekatan Anak Laki-Laki Usia Remaja dengan Ayah Berdasarkan Karakteristik Responden.....	54
4.1.4	Perkembangan Sosial Emosional Berdasarkan Karakteristik Responden.....	56
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	58
4.2.1	Uji Normalitas.....	58
4.3.1	Uji Linearitas.....	59
4.3	Pengujian Hipotesis	59
4.3.1	Uji Regresi Linear Sederhana	59

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88

