

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, & et.al. (2015). Patterns of Attachment: a psychological study of the strange situation. In *Routledge Taylor & Francis Group, London*.
- Ani Wijirahayu, D. K., & Istiqlaliyah, M. (2016). Kelekatan ibu-anak, pertumbuhan anak, dan perkembangan sosial emosi anak usia prasekolah. *Jur. Ilm. Kel. & Kons*, 9(3), 171–182.
- Aulya Purnama, R., & Wahyuni, S. (2018). Kelekatan (Kelekatan) pada Ibu dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 30.
- Abdullah, A. (2019). *Perkembangan sosial-emosional pada masa remaja*. VIII(2), 417–429.
- Attanasio, O., Blundell, R., Conti, G., & Mason, G. (2020). Inequality in socio-emotional skills: A cross-cohort comparison. *Journal of Public Economics*, 191, 104171.
- Ashran, K., Latipun, & Amalia, S. (2020). Perbedaan Kematangan Emosi Ditinjau Dari Keutuhan Keluarga Pada Remaja (Differences In Emotional Maturity Viewed From Family Wholeness In Adolescents). *Psycho Holistic*, 2(1), 118–128.
- Ani, J., Lumanauw, B., & Tampenawas, J. L. A. (2021). Pengaruh Citra Merek, Promosi Dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada E-Commerce Tokopedia Di Kota Manado. *663 Jurnal EMBA*, 9(2), 663–674.
- Andrean, S., & Munastiwi, E. (2021). Kontribusi Keharmonisan Keluarga dalam Perkembangan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V di SDN Bangun Harjo. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 3(1), 31–40.
- Ananda, S. W., & Satwik, W. S. (2022). Hubungan antara Kelekatan Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(4), 6.
- Ade Chita Putri Harahap, Natasya Husna, Suryani Ulfa, Alfiyah Rohadatul Aisyi, R. P. H. (2022). Gambaran Pengawasan Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Remaja Di Desa Timbang Lawan Bahorok. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(2), 434–438.
- Aulia, N., Ardina Makata, R., Suzana, L., Shamsu, H., Sultan, I., Ali, S., Begawan, S., & Darussalam, B. (2023). Peran Penting Seorang Ayah dalam Keluarga Perspektif Anak (Studi Komparatif Keluarga Cemara dan Keluarga Broken Home). *Socio Politica*, 13(2), 87–94.

- Aurora, N. S. I. I., Meiranny, A., & Susilowati, E. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(4), 768–777.
- Dari, N. W. (2014). Sikap Dan Perilaku Siswa Di Lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Ambawang Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal S-1 Sosologi*, 2(4), 1–14.
- Eva, N., Wardani, A. A., Sindiari, A., Permata, G. I., & Almajid, R. A. P. (2021). Asesmen Anak dan Remaja: Asesmen Perkembangan Sosial-Emosional. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang, April*, 50–57.
- ENH, D. H., & Sartika, D. D. (2022). Anak berkonflik dengan hukum di sumatera selatan. *Konferensi Nasional Sosiologi, IX*, 1–3.
- Fajar, R., Franz La Kahija, Y., & Soedarto Tembalang Semarang, J. S. (2015). Persepsi Anak Terhadap Orang Tua Yang Bekerja Penuh Waktu Di Luar Rumah. *Jurnal Empati*, 4(4), 197–201.
- Fadhillah, N., & Faradina, S. (2016). Hubungan Kelekatan Orangtua dengan Kemandirian Remaja SMA di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Psikologi*, 1(4), 42–51.
- Fauziyyah, N. H., Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2019). Analisis Perilaku Sosial Anak Ditinjau Dari Urutan Kelahiran. *Edukid*, 15(1), 42–57.
- Fajzrina, L. N. W., Noormawanti, & Garianto. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Pada Masa Pandemi Covid 19. *Thufulah : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 1–11.
- Fakhrana, A., Nasution, C. W., & Khadijah, K. (2022). Faktor Dan Kondisi Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Masa Covid 19. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 149–158.
- Fauzana, K. (2023). Dampak Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Remaja: Sebuah Studi Literatur. *Happiness*, 7(June), 39–49.
- Haryono, M. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Puzzle Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Kota Bengkulu. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 1(1), 5–11.
- Hakim, M. A., Thontowi, H. B., Yuniarti, K. W., & Kim, U. (2012). The basis of children's trust towards their parents in Java, ngemong: Indigenous psychological analysis. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 1(2), 3–16.
- Hasanah, R., 'Ainun, & Latifah, M. (2021). Investigasi Online Resilience Remaja: Eksplanasi Peranan Karakteristik Remaja, Karakteristik Keluarga, Kelekatan

- Remaja-Orang Tua, Regulasi Emosi, Dan Hubungan Persahabatan. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.*, 14(3), 270–281.
- Hidayah, A. N., Setiawan, D., Hidayah, A. N., & Setiawan, D. (2022). Kegiatan Bermain Peran untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Pada Kelompok Bermain Birrul Walidain Sragen. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 1–8.
- Inten, D. N. (2017). Penanaman Kejujuran Pada Anak Dalam Keluarga. *FamilyEdu*, 3(1), 35–45.
- Islamiyah, C. (2019). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 3(1), 9–16.
- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221.
- Insyirah, A. I. (2020). Gambaran Kelekatan Pada Remaja Dengan Ayah Yang Bekerja Sebagai Pelayar Athiyah. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi Keterlibatan*, 112–128.
- Istiyati, S., Nuzuliana, R., Shalihah, M., & Kunci, K. (2020). Gambaran Peran Ayah dalam Pengasuhan The Discription Of Father ' s Role In Caring The Children. *PROFESI (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 17(2), 12–19.
- Ikrima, N., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Kelekatan (Kelekatan) Orang Tua dengan Kemandirian Emosional Pada Remaja Jalanan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 37–47.
- Ji, P., DuBois, D. L., & Flay, B. R. (2021). Social-emotional and character development scale: Validation with urban middle school students. *Children and Youth Services Review*, 127(June), 106124.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12.
- Kamaleng, A. M., & Julyyanti, Y. (2023). Peran Orang Tua Petani Dalam Menunjang Keberhasilan Pendidikan Anak Di Desa Mataru Barat Kecamatan Mataru Kabupaten Alor. *Prosiding Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 1, 223–232.
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan sosial emosional anak usia dini melalui bermain. *GENERASI EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 47–58.
- Linawati, Wijaya, Y. D., & Safitri. (2020). Gambaran Kelekatan Terhadap Ayah pada Remaja Laki-laki Pecandu Game Online. *JCA Psikologi*, 1(1), 59–65.

- Lindawati, S., Lubis, D. P., & Fatchiya, A. (2022). Pengaruh Komunikasi Siswa SMK dengan Orang Tua, Guru, dan Teman Sebaya terhadap Kematangan Kariernya. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 20(02), 140–154.
- Malti, T., & Noam, G. G. (2016). Social-emotional development: From theory to practice. *European Journal of Developmental Psychology*, 5629(November), 1–14.
- Megawati, E., & Herdiyanto, Y. K. (2016). Hubungan antara Perilaku Prososial dengan Psychological Well-Being pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 132–141.
- Maisyarah, Ahmad, A., & Bahrin. (2017). Peran Ayah Pada Pengasuhan Anak Usia Dini Dalam Keluarga Di Kecamatan Darussalam, Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 2(1), 50–61.
- Mutawadhiah, A., & Purwoko, B. (2017). Penerapan Permainan Self Development Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa Kelas Viii Smpn 2 Sekaran Lamongan. *Jurnal BK UNESA*, 7(2).
- Madjid, A. N. F., Aswar, & Tajuddin, A. (2022). Effects of Self-Control Ability in Pressing Aggressive Behavior. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 6(1), 1–11.
- Dari, N. W. (2014). Sikap Dan Perilaku Siswa Di Lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Ambawang Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal S-1 Sosologi*, 2(4), 1–14.
- Natalia, C., & Lestari, M. D. (2015). Hubungan Antara Kelekatan Aman Pada Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Remaja Akhir Di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 78–88.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103–111.
- Nurhasanah, Suci Lia Sari, N. A. K. (2021). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(02), 91–102.
- Nur, A., & Malli, R. (2022). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 83–97.
- Rahayu, P. P., & Hartati, S. (2015). Dukungan Sosial Ayah Dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Laki-Laki. *Jurnal Empati*, 4(4), 334–339.
- Rahmatullah, A. S. (2018). Kelekatan Ayah-Anak sebagai Media Dasar Memberfungsikan Kejiwaan Positif Anak. *AL-MURABBI*, 4(1), 1–14.
- Rahajeng, U. W., Yogi, T., & Wigati, A. (2018). Perilaku Prososial Sebagai Prediktor Status Teman Sebaya Pada Remaja Prosocial Behaviour as Predictor

- of Adolescents' Peer Status. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 8(2), 124–132.
- Rusnoto, R., Indanah, I., & Siska, S. (2020). Hubungan Antara Jenis Kelamin Anak Dan Jumlah Saudara Anak dengan Perilaku Siblingrivalry Anak Usia Toddler Di Paud Desa Dema'an Kota Kudus. *Indonesia Jurnal Perawat*, 5(2), 30.
- Rogamelia, R., Amalia, F., & . M. (2022). Perkembangan Sosial-Emosional Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Al Huwiyah: Journal of Woman and Children Studies*, 2(1), 22–32.
- Rachman, Y. A., Sumarwan, U., Latifah, M., & Herawati, T. (2023). Factors Influencing The Social-Emotional Development of Children And Adolescents : A Study Systematic Literature Review. *Journal of Family Sciences*, 1–17.
- Susanti, R. D. (2015). PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL. *Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus*, 3(2), 246–263.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence* (16th ed.). UK: McGraw-Hill Education.
- Sari, S. L., Devianti, R., & SAFITRI, N. (2018). Kelekatan Orangtua untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 16.
- Santoso, A. B., & Oktafien, S. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Dengan Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(1), 52.
- Septariana, F., & Hastuti, D. (2019). The Influence of Paternal Spirituality and Kelekatan on Boys' and Girls' Characters in Junior High School. *Journal of Family Sciences*, 4(1), 26–40.
- Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, 21(3), 308–311.
- Surahman, B. (2021). *Korelasi Pola Asuh Kelekatan Parenting Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*.
- Shintia Windiarti Ananda, Y. W. S. (2022). Hubungan antara Kelekatan Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(4), 6.
- Siregar, E. Z., & Harahap, N. M. (2022). Peran Orang Tua Dalam Membina Kepribadian Remaja Menurut Islam. *AL IRSYAD Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 13(1), 64–80.

- Siregar, H. D., & Lubis, M. A. (2024). Menumbuhkan Sikap Saling Menghargai Dan Menghormati Antar Sesama Pada Anak Di Yayasan Pendidikan Islam Ashabul Muhajirin Medan. *Jurnal Sains Student Research*, 2(1), 158–163.
- Utami, M. D., & Pratiwi, R. G. (2021). Remaja Yang Dilihat Dari Kelekatan Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01), 35–44.
- Purnama, R. A., & Wahyuni, S. (2017). Kelekatan (Attachment) pada Ibu dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 30–40.
- Partasari, W. D., Lentari, F. R. M., & Priadi, M. A. G. (2017). Gambaran Keterlibatan Ayah dalam pengasuhan Anak Usia Remaja (Usia 16-21 Tahun) Descriptive Study about Father Involvement from Father with Adolescent Children (age 16-21). *Jurnal Psikogenesis*, 5(2), 159–167.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Widodo, E. R., & Suminar, D. R. (2018). Kelekatan Anak Middle Childhood Pada Kedua Orangtua Yang Bekerja (Dual Career Family). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 7, 65–82.
- Wahyuningsih, H., Novitasari, R., & Kusumaningrum, F. A. (2020). Kelekatan dan Kesejahteraan Psikologis Anak dan Remaja : *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 267–284.
- Yolanda, G., Karini, S. M., & Mahardika, S. (2018). Hubungan antara Kualitas Kelekatan Orang Tua dan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kendalrejo. *Wacana*, 10(2), 1–11.