

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *GOOGLE SITES*
PADA ELEMEN DOKUMEN BERBASIS DIGITAL FASE E DI
SMK NEGERI 40 JAKARTA**

ELLIZAH FEBRIANI

1709620012



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**DEVELOPMENT OF *GOOGLE SITES* BASED E-MODULES ON
DIGITAL DOCUMENT ELEMENTS IN PHASE E AT SMK
NEGERI 40 JAKARTA**

ELLIZAH FEBRIANI

1709620012



**This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor
of Education Degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

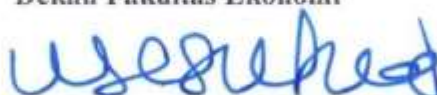
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024


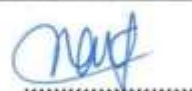

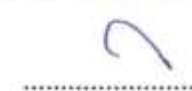

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., MM NIP.197510152003121001 (Ketua Sidang)		01/07/24
2	Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Penguji 1)		01/07/24
3	Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D NIP.19830324200912200 (Penguji 2)		01/07/24
4	Dra. Sri Zulaihati, M.Si. NIP.199604272022031012 (Pembimbing 1)		01/07/24
5	Maulana Amirul Adha, M.Pd NIP.199604272022031012 (Pembimbing 2)		01/07/24

Nama : Ellizah Febriani
No. Registrasi : 1709620012
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 21 Juni 2024

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ellizah Febriani

NIM : 1709620012

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengembangan E-modul Berbasis *Google sites* pada Elemen Dokumen Berbasis Digital Fase E di SMKN 40 Jakarta" merupakan murni hasil karya saya sendiri. Adapun rujukan jurnal yang terdapat pada penelitian ini dikutip dengan jelas dan sesuai dengan kaidah atau ketentuan yang berlaku dan dicantumkan dalam daftar Pustaka sehingga terbebas dari kegiatan plagiat.

Apabila suatu saat terbukti melakukan Tindakan plagiat, maka saya siap menerima konsekuensi yang berlaku sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 21 Juni 2024

Yang Membuat, Pernyataan


METERAN
TEMPEL
03711ALX25960000
Ellizah Febriani
1709620012

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ellizah Febriani
NIM : 1709620012
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : ellizahfebriani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN E-MODUL BASIS *GOOGLE SITES* PADA ELEMEN DOKUMEN BERBASIS DIGITAL FASE E DI SMK NEGERI 40 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Juli 2024

Penulis

Ellizah Febriani

ABSTRAK

Ellizah Febriani, 1709620012. Pengembangan E-modul berbasis *Google Sites* Pada Elemen Dokumen Berbasis Digital Fase E di SMKN 40 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kelayakan dan kepraktisan pengembangan e-modul berbasis *Google Sites* pada elemen dokumen digital. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 40 Jakarta pada tahun 2024 di kelas X Manajemen Perkantoran dengan jumlah peserta 36 siswa. Metode yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penelitian terdiri dari 9 validator (tiga ahli materi, tiga ahli desain pembelajaran, dan tiga ahli media) serta 36 siswa kelas X MP. Teknik analisis data meliputi uji validasi dan uji praktikalitas. Uji validasi dilakukan oleh ahli materi dengan hasil 88% yang dikategorikan sangat layak, ahli desain pembelajaran dengan hasil 97% yang dikategorikan sangat layak, dan ahli media dengan hasil 90% yang dikategorikan layak. Uji praktikalitas dilakukan oleh 36 siswa kelas X MP melalui tiga tahap uji coba: *one to one evaluation* dengan hasil 93% yang dianggap sangat praktis, uji coba kelompok kecil dengan hasil 92% yang dianggap sangat praktis, dan uji coba kelompok besar dengan hasil 91% yang dianggap sangat praktis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul berbasis *Google Sites* pada elemen dokumen digital di SMK Negeri 40 Jakarta sangat layak dan sangat praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: E-Modul, *Google Sites*, Elemen Dokumen Berbasis Digital

ABSTRACT

Ellizah Febriani, 1709620012. Pengembangan E-modul berbasis Google Sites Pada Elemen Dokumen Berbasis Digital Fase E di SMKN 40 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

This research aims to evaluate the feasibility and practicality of developing an e-module based on Google Sites for digital document elements. The study was conducted at SMK Negeri 40 Jakarta in 2024 in class X Office Management with 36 participating students. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research subjects consisted of 9 validators (three subject matter experts, three instructional design experts, and three media experts) and 36 class X MP students. The data analysis techniques included validation tests and practicality tests. The validation test was conducted by subject matter experts with a result of 88%, categorized as highly feasible; instructional design experts with a result of 97%, categorized as highly feasible; and media experts with a result of 90%, categorized as feasible. The practicality test was conducted by 36 class X MP students through three stages of trials: one-to-one evaluation with a result of 93%, considered highly practical; small group trials with a result of 92%, considered highly practical; and large group trials with a result of 91%, considered highly practical. The results of the research and development indicate that the e-module based on Google Sites for digital document elements at SMK Negeri 40 Jakarta is deemed highly feasible and highly practical for use in learning activities.

Keywords: E-Modules, Google Sites, Digital-Based Document Elements

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan E-modul Berbasis *Google Sites* Pada Elemen Dokumen Berbasis Digital Fase E di SMKN 40 Jakarta” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dorongan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Sri Zulaihati, S.Pd., M.M dan Maulana Amirul Adha, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dalam penyusunan Skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
4. Mumun Murtafiah, S.Pd., Dra. Gunjayani S.Pd., dan Dyah Churiawati, S.Pd. selaku ahli materi yang telah memberikan penilaian dan saran atas validitas e-modul yang dikembangkan oleh peneliti.

5. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.S.E., Fitra Dila Lestari, M.Pd dan Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM selaku ahli desain pembelajaran yang telah memberikan penilaian dan saran atas validitas e-modul yang dikembangkan oleh peneliti.
6. Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd., Rizka Zakiah, M.Pd., dan Daru Putri Kusumaningtyas, S.E., M.Han selaku ahli media yang telah memberikan penilaian dan saran atas validitas e-modul yang dikembangkan oleh peneliti.
7. Pihak SMK Negeri 40 Jakarta dan Siswa kelas X MP SMKN 40 Jakarta yang telah memberikan bantuan penelitian dan penilaian atas kepraktisan e-modul yang dikembangkan oleh peneliti.
8. Ibunda tercinta, Halimah Hadiarti Sobarkah. Mustahil penulis mampu melewati semua permasalahan yang penulis alami selama ini jika tanpa doa, ridha, dan dukungan beliau. Terimakasih ibu, berkatmu, ternyata aku mampu.
9. Kepada cinta kasih keluarga besar dan saudara yang selalu ikut serta mendoakan dan memberikandukungan moril dan materil, doa, serta kasih sayang kepada penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat tercinta, Maulana Ramadhan, Sukma, Citra, Yuni, Novita, dan para sahabat yang sudah memberikan dukungan, bantuan, serta do'a kepada peneliti sejak awal masuk kuliah sampai sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2020 yang senantiasa memberikan dukungan dan saran dalam penyusunan Skripsi.

12. Untuk diri sendiri, Ellizah Febriani. Terimakasih atas segala kerja keras, perjuangan, semangat yang tidak pernah memudar sehingga mampu bertahan dari banyaknya ketidakpercayaan, keraguan, dan ketakutan, hingga saat ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat panneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan Skripsi ini hingga selesai.

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam penyusunan Skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat lebih baik lagi kedepannya. Akhir kata, semoga penyusunan laporan ini dapat memberikan manfaat baik bagi praktikan maupun pembaca umumnya.

Jakarta, Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR BEBAS PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Teori Pendukung	12
2.1.1 Bahan Ajar.....	12
2.1.2 E-Modul	14
2.1.3 Media Pembelajaran.....	20
2.1.4 Aspek Kelayakan Media Pembelajaran	25

2.1.5	Web <i>Google Sites</i>	32
2.1.6	Desain Pembelajaran.....	38
2.1.7	Elemen Dokumen Berbasis Digital.....	47
2.2	Penelitian Relevan.....	49
2.3	Kerangka Berpikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN		55
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
3.2	Model Pengembangan.....	55
3.2.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	57
3.2.2	<i>Design</i> (Perancangan)	57
3.2.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	58
3.2.4	<i>Implementation</i> (Penerapan)	59
3.2.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	60
3.3	Subjek Penelitian.....	60
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.5	Instrumen Penelitian.....	61
3.6	Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		68
4.1	Hasil penelitian	68
4.1.1	<i>Analyze</i> (Analisis)	68
4.1.2	<i>Design</i> (Perancangan)	69
4.1.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	70
4.1.4	<i>Implementation</i> (Implementasi)	98

4.1.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	102
4.2	Pembahasan	103
4.2.1.	Pengembangan e-modul.....	103
4.2.2.	Kelayakan E-Modul.....	105
4.2.3.	Kepraktisan E-Modul.....	106
BAB V	PENUTUP	108
5.1	Kesimpulan	108
5.2	Implikasi	109
5.3	Keterbatasan Penelitian	109
5.4	Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	110
	DAFTAR PUSTAKA	111
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Kesulitan Siswa Mempelajari Elemen Dokumen Berbasis Digital.....	6
Gambar 1. 2 Ketertarikan Siswa menggunakan E-modul berbasis <i>Google Sites</i> ...	7
Gambar 1. 3 Pra-Riset Pengetahuan Tentang <i>Google Sites</i>	8
No table of figures entries found.	
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	54
Gambar 2. 2 Model Pengembangan ADDIE.....	56
Gambar 4. 1 Flowchart Pembuatan E-Modul	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan antara modul cetak dan digital	19
Tabel 2. 3 Kisi-Kisi Indikator Ahli Materi	26
Tabel 2. 4 Kisi-Kisi Indikator Ahli Desain	27
Tabel 2. 5 Kisi-Kisi Indikator Ahli Media	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	62
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Desain	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	63
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Respon Siswa	64
Tabel 3.5 Tabel Skor Penilaian Validasi	65
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan	66
Tabel 3.7 Skor Penilaian Kepraktisan	67
Tabel 3.8 Kriteria Kepraktisan	67
Tabel 4. 1 Tampilan E-Modul	71
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validasi Materi	75
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Materi 1	76
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validasi Materi 2	77
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Materi 2	78
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validasi Materi 3	79
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Materi 3	80
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validasi Desain 1	81
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Ahli Desain	84

Tabel 4. 10 Hasil Uji Validasi Desain 2	84
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Ahli Desain	87
Tabel 4. 12 Hasil Uji Validasi Desain 3	87
Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Ahli Desain 3	89
Tabel 4. 14 Hasil Uji Validasi Media 1	90
Tabel 4. 15 Komentar dan Saran Ahli Media	92
Tabel 4. 16 Hasil Uji Validasi Media 2	92
Tabel 4. 17 Komentar dan Saran Ahli Media	93
Tabel 4. 18 Hasil Uji Validasi Media 3	93
Tabel 4. 19 Komentar dan Saran Ahli Media	95
Tabel 4. 20 Revisi I E-Modul	96
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Data One to One Evaluation	98
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil	99
Tabel 4. 23 Revisi II	100
Tabel 4. 24 Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Besar	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Dosen Pembimbing.....	117
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi	118
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	119
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Skripsi.....	120
Lampiran 5 Hasil Jawaban Kuisisioner Prariset.....	121
Lampiran 6 Indikator Penilaian Validasi Materi	126
Lampiran 7 Indikator Penilaian Validasi Desain Pembelajaran.....	128
Lampiran 8 Indikator Penilaian Validasi Media.....	131
Lampiran 9 Angket Respon Siswa One-to-One Evaluation.....	132
Lampiran 10 Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil dan Besar	133
Lampiran 11 Hasil Angket Validasi Ahli Materi 1	135
Lampiran 12 Hasil Angket Validasi Ahli Materi 2.....	138
Lampiran 13 Hasil Angket Validasi Ahli Materi 3.....	142
Lampiran 14 Hasil Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran 1.....	145
Lampiran 15 Hasil Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran 2.....	149
Lampiran 16 Hasil Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran 3.....	151
Lampiran 17 Hasil Angket Validasi Ahli Media 1	154
Lampiran 18 Hasil Angket Validasi Ahli Media 2	157
Lampiran 19 Hasil Angket Validasi Ahli Media 3	161
Lampiran 20 Hasil uji one to one evaluation	165
Lampiran 21 Hasil Uji Kelompok Kecil	165

Lampiran 22 Hasil Uji Kelompok Besar.....	166
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	167
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup.....	168

