

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT
INTERAKTIF “PENDIDIKAN SEKSUAL”
UNTUK PESERTA DIDIK DENGAN
HAMBATAN INTELEKTUAL**

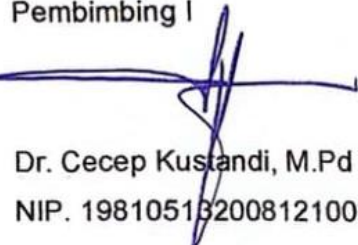


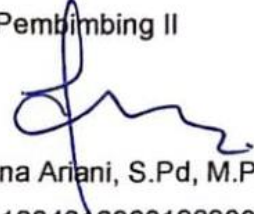
**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**



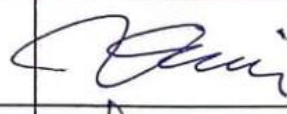
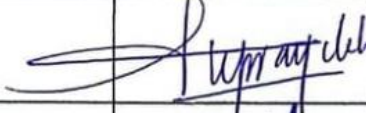

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Powerpoint Interaktif "Pendidikan Seksual" untuk Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual
 Nama Mahasiswa : Bintang Dwiki Pumomo
 Nomor Rgistrasi : 1101617015
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 9 Juli 2024

Pembimbing I

 Dr. Cecep Kustandi, M.Pd
 NIP. 198105132008121003

Pembimbing II

 Diana Ariani, S.Pd, M.Pd
 NIP. 198401232019032009

Panitian Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Sidang)***		18-7-2024
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Penguji I)****		18/7-2024
Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, M.Si, SIP (Penguji II)*****		22 Juli 2024

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Sidang
- **** Penguji I
- ***** Penguji II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bintang Dwiki Purnomo
NIM : 1101617015
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : bintangdpdwiki@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Powerpoint Interaktif Pendidikan Seksual untuk peserta didik Hambatan Intelektual

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Bintang Dwiki Purnomo)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF “PENDIDIKAN SEKSUAL” UNTUK PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL

(2024)

Bintang Dwiki Purnomo

ABSTRAK

Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa **media powerpoint Interaktif** untuk materi “Pendidikan Seksual” untuk Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual yang digunakan sebagai sumber belajar untuk anak dengan hambatan intelektual. Dengan adanya **media powerpoint Interaktif** untuk materi “Pendidikan Seksual” diharapkan pembelajaran yang diberikan oleh guru menjadi lebih menyenangkan, lebih mudah dipahami, dan terciptanya pembelajaran yang aktif. Metode yang digunakan dalam pengembangan dan penelitian ini adalah *rapid prototyping* yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *assess needs and analyze content, set objectives, construct prototype (design), utilize prototype (research), serta install and maintain system*. Evaluasi dalam pengembangan dan penelitian ini menggunakan evaluasi formatif untuk mencari kekurangan atau kelemahan serta memperbaiki media, yang terdiri dari expert review (ahli media dan ahli materi), uji coba one to one. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan skala *likert*. Nilai yang diperoleh dari ahli media sebesar 3,12 yang dikategorikan baik, kemudian nilai yang diperoleh dari ahli materi sebesar 3,44 yang dikategorikan sangat baik, sedangkan pada uji coba pengguna memperoleh nilai 3,79 yang dikategorikan sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dari hasil rekapitulasi penilaian dari para ahli dan pengguna mendapatkan kategori sangat baik dan layak digunakan oleh guru untuk memfasilitasi proses kegiatan pembelajaran pendidikan seksual bagi peserta didik dengan hambatan intelektual.

Kata Kunci :

Pengembangan, *powerpoint interaktif*, “pendidikan seksual”, *Rapid Prototyping*.

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE POWERPOINT "SEXUAL EDUCATION" FOR STUDENTS OF INTELLECTUAL DISABILITY

(2024)

Bintang Dwiki Purnomo

ABSTRACT

This development aims to produce a product in the form of interactive powerpoint media for "Sexual Education" material for students of Intellectual disability which is used as a learning resource for children with intellectual disabilities. With the interactive powerpoint media for "Sexual Education" material, it is hoped that the learning provided by teachers will be more enjoyable, easier to understand, and active learning will be created. The method used in this development is a research and development method using rapid prototyping which consists of five stages, namely assess needs and analyze content, set objectives, construct prototype (design), utilize prototype (research), and install and maintain the system. Evaluation in this development uses a formative evaluation approach to look for deficiencies or weaknesses and improve the media, which consists of expert reviews (media experts and material experts), one to one trials. The data obtained will be analyzed using a Likert scale. The value obtained from media experts is 3,12 which is categorized as good, then the value obtained from the material expert 3,44 which is categorized as very good, and Whereas in the one to one trial it obtained a score of 3,79 which is categorized as very good. Thus, it can be concluded that from the results of the recapitulation of assessments from experts and users, the category is very good and suitable for use by teachers to facilitate the process of sexual education learning activities for students with intellectual disabilities.

Keywords :

Development, interactive powerpoint, "Sexual Education", Rapid Prototyping.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Bintang Dwiki Purnomo
No. Registrasi : 1101617015
Jurusan/ Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/ studi deskriptif yang saya buat dengan judul “**Pengembangan Media *Powerpoint Interaktif* “Pendidikan Seksual” untuk Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2024 sampai dengan Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024.

Pembuat pernyataan,



Bintang Dwiki Purnomo

LEMBAR PERSEMBAHAN

Masyaa Allah TabarakAllah. Alhamdulillah semuanya kehendak Allah, Semoga Allah memberkahimu.

Teruntuk Sang Khalik Allah SWT, Telah berkenan merancang kebahagiaan dan kehidupan dengan sempurna. Jalan ini terlalu indah untuk ku keluhkan dan terimakasih dengan penuh rasa syukurku.

Teruntuk Bapak dan Ibu di lorong keikhlasan, terimakasih atas kasih dan doa yang selalu menyala dan dipanjatkan dari kejauhan sepanjang masa.

Teruntuk kakak dan saudara terkasih, terima kasih atas semangat, dukungan dan kehadiran.

Teruntuk Ibu dan Bapak Dosen Teknologi Pendidikan FIP UNJ atas ilmu dan pengalaman.

Teruntuk Istriku Rizky Pratiwi terimakasih telah menjadi teman diskusi, pelepas penat, penyemangat, dan pendukung di setiap langkah kehidupanku.

Teruntuk para Abew Andre, Septian, Ben, Juju, dan Acha terimakasih telah banyak memberikan arti sebuah persahabatan yang baik.

Teruntuk komunitas Bravo for Disabilities terimakasih banyak karena sudah menjadi tempatku berkembang, mendapat pengalaman dan ilmu serta bertemu teman-teman yang baik.

Teruntuk para Freezoner terimakasih telah memberi tempat yang nyaman untuk berdiskusi tentang semua hal.

Untukmu yang membaca ini, semoga bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT. karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Materi Pendidikan Seksual untuk Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual.”

Pengembang menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras pengembang sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing dan para dosen yang telah mendorong dan membimbing pengembang untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, pengembang mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator program studi Teknologi Pendidikan.
3. Diana Ariani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, memeriksa dan mengarahkan dalam penyelesaian sini.

Jakarta, Juli 2024

Bintang Dwiki Purnomo

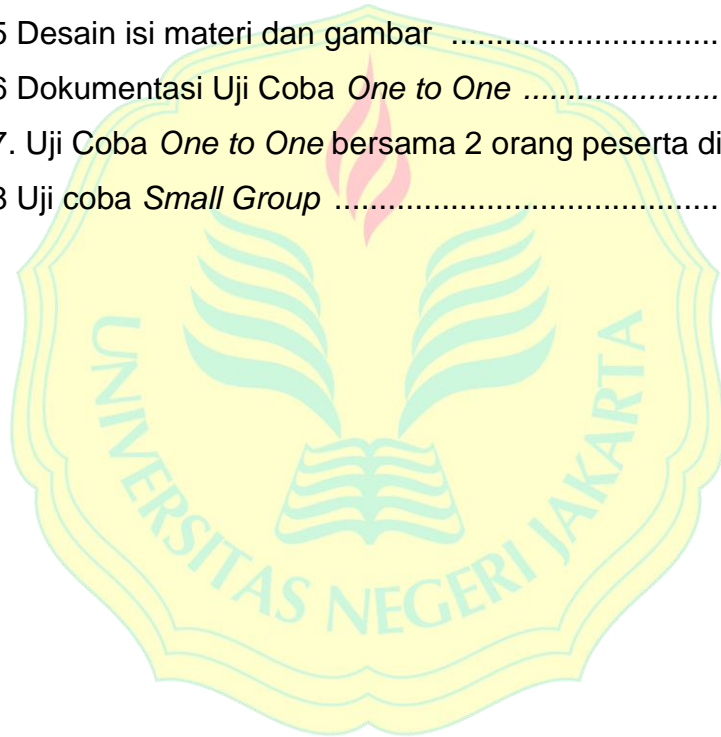
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Ruang Lingkup	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Pengembangan	9
1. Kajian Pengembangan Pembelajaran	9
2. Ruang Lingkup Kawasan Pengembangan Pembelajaran	11
3. Klasifikasi Pengembangan Pembelajaran	17
4. Model Pengembangan Berorientasi Produk	23
B. Kajian Media Pembelajaran Interaktif	32
C. Kajian Pendidikan Seksual	36
1. Pengertian Pendidikan Seksual	36
2. Materi Seks bagi remaja disabilitas	38
3. Perilaku Seksual Anak dengan Hambatan Intelektual	39

4. Faktor penyebab masalah seksual	40
D. Kajian Hambatan Intelektual	42
1. Pengertian Hambatan Intelektual	42
2. Karakteristik Hambatan Intelektual	44
3. Klasifikasi Hambatan Intelektual	50
4. Keterampilan yang dibutuhkan Hambatan Intelektual	52
E. Rasional	53
F. Penelitian Yang Relevan	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian	56
B. Prosedur Pengembangan	56
1. <i>Assess Needs and Analyze Content</i>	57
2. <i>Set Objectives</i>	58
3. <i>Construct Prototype (Design)</i>	59
4. <i>Utilize Prototype (Research)</i>	60
5. <i>Install and Maintain System</i>	65
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
A. Nama Produk	66
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	66
C. Prosedur Pemanfaatan	85
D. Prosedur Penggunaan produk	86
E. Keterbatasan Pengembangan Produk	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	91
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	134

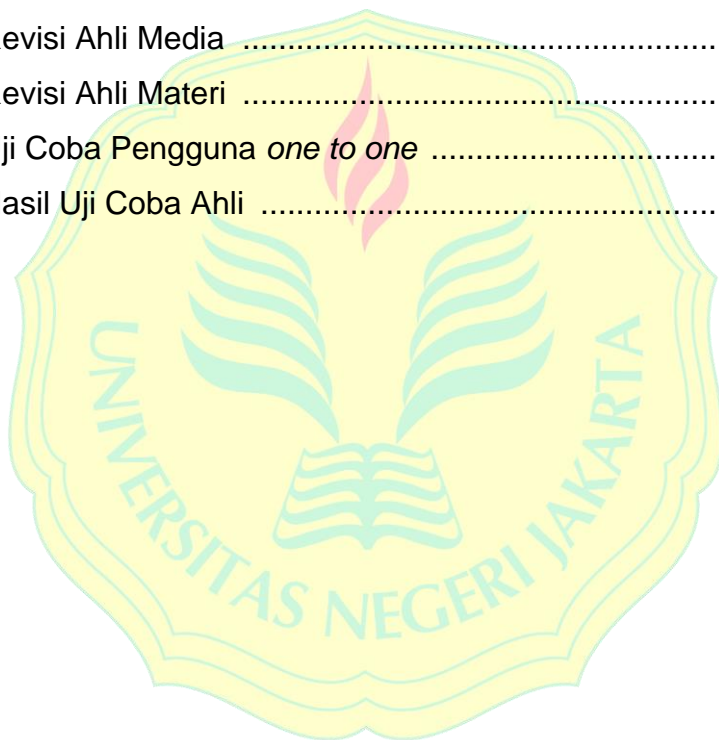
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model ADDIE	25
Gambar 2.2 Tahapan Model Rowntree	26
Gambar 2.3 Tahapan Model Rapid Prototyping	30
Gambar 4.1 Peta Konsep materi Pendidikan Seksual	69
Gambar 4.2 Desain tampilan awal media	71
Gambar 4.3 Desain tampilan materi “Pendidikan Seksual”	71
Gambar 4.4 Desain Petunjuk penggunaan Media	72
Gambar 4.5 Desain isi materi dan gambar	72
Gambar 4.6 Dokumentasi Uji Coba <i>One to One</i>	81
Gambar 4.7. Uji Coba <i>One to One</i> bersama 2 orang peserta didik	82
Gambar 4.8 Uji coba <i>Small Group</i>	83



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kesimpulan Model Pengembangan Produk	31
Tabel 3.1 Ketentuan Pemberian Nilai	64
Tabel 3.2 Tabel Acuan Penilaian	65
Tabel 4.1 Tabel Capaian Pembelajaran	70
Table 4.2 Susunan Materi Pendidikan Seksual	73
Tabel 4.3 Acuan Penilaian Penelitian	75
Tabel 4.4 Revisi Ahli Media	77
Tabel 4.5 Revisi Ahli Materi	79
Tabel 4.6 Uji Coba Pengguna <i>one to one</i>	82
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Ahli	84



LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara	95
2. Evaluasi Formatif Pengembangan	99
3. Instrumen Evaluasi Ahli Materi	109
4. Instrumen Evaluasi Ahli Media	111
5. Instrumen Evaluasi Pengguna	113
6. Lembar Validasi Instrumen	116
7. Garis Besar Isi Media	120
8. Hasil Validasi Media	122
9. Hasil Validasi Materi	124
10. Hasil Validasi Pengguna	126
11. Hasil Validasi Instrumen	128
12. Surat Izin Penelitian	131
13. Surat Keterangan Sudah Penelitian	132
14. Dokumentasi Lapangan	133

