

DAFTAR PUSTAKA

- Afi Parnawi. (2020). Penelitian Tindakan Kelas (*Classrom Action Research*). Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Agus Yulianto. (2021). “Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dikelas VI SDN 42 Kota Bima”, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(2), 6-11.
- Asrul Rusydi Ananda dan Rosnita, *Evaluasi Pembelajaran* (Medan : Citapustaka Media, 2014), hh. 98-112
- Azizah Dwi Ardhani, M. Liwa Ilhamdi dan Siti Istiningsih. (2021). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran (IPA) Kelas IV SD”, *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 171.
- Farida Nur Kumala. (2015). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika
- Gusnarib Wahab dan Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Idrus Alwi. (2021). *Model dan Metode Pembelajaran Sains*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Agama RI
- I Negah Yusa Yusyana. (2021). “Penggunaan Metode Eksperimen Berbantuan Media Konkrit Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Seraya Barat”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(3), 498-514.
- Leny Marinda. (2020). “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Sekolah Dasar”, *Jurnal Kajian Perempuan Keislaman*. 13(1), 121-126.
- M. Andi Setiawan. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Uwais Inspirasi Indonesia.
- M. Sobry Sutikno. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica
- Oma. (2021). “Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Pengaruh Gaya Dalam Mengubah Gerak Suatu Benda”, *Jurnal Pedagogiana*. 8(84), 104.

- Paul Suparno. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivisme dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Putu Yulia Angga Dewi, dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- PR INDONESIA. (2003). “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Ratna Juita. (2019). “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kota Mukomuko”, *Indonesian Journal Of Integrated Science Education*. 1(1) 43-50.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Safri Mardison, “Perkembangan Bahasa Anak Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI),” *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VI No. 2, (2016), hh. 635-643
- Sariyem. (2018). “Peningkatan Prestasi Belajar Mapel IPA Melalui Metode Eksperimen”, *Jurnal: Pendidikan: Riset & Konseptual*. 2(3), 296.
- Satriawati dan Irman R. (2019). *Konsep Dasar IPA di SD*. Banten : CV. AA. Rizky
- Shulkhah, lusiani, dan Febriansyah. (2021). “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Zat dan Perubahannya dengan Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Kaliwulu Kecamatan Plered”, *Journal Of Basic Education*. 2(1), 1-8.
- Suci Cahya Ningtias, Tarno, dan Suardin. (2023). “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Berbantuan Media Diorama Kelas V 68 Buton”, *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(1), 88-95.
- Suhelayanti, dkk, (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Aceh: Yayasan Kita Menulis
- Sutiah. (2016). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Sidoardjo: Nizamia Learning Center
- Yanti Riyanti, Wahyudi, dan Suhartono. (2021). “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 3(4) 1309-1317.
- Yendi Wirda, dkk. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Yonarlianto Tembang, Diah Hermawati, dan Julianda Priskila Rahajaan. (2019).
“Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di Sekolah Dasar”,
Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. 3(2), 232.

