

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi, A., & Urbina, S. (2006). *Tes Psikologi*. Jakarta: Indeks.
- Andani, T., M, I. Z., Yuliani, H., Azizah, N., & Jennah, R. (2021). Analisis Validasi Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional pada Materi Gelombang Bunyi di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 213-220.
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. London: Pearson.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aripin, W. A., Sahidu, H., & Makhrus, M. (2021). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 4(4), 19-23.
- Borg, W., Gall, J., & Gall, M. (1996, Januari). *Educational Research: An Introduction* (6th ed.). New York: Longman Publishing.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- BSKAP . (2022). *Surat Edaran Nomor 2774/H.H/KR.00.01/2022 tentang Implementasi Kurikulum Merdeka secara Mandiri ahun Ajaran 2022/2023*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Chadha, N. (2009). *Applied Psychometry*. New Delhi: Chaman Entepriases.
- Cronbach, L. (1984). *Essentials of Psychological Testing*. New York: Harper & Row.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

- Ebel, R. (1986). *Essential of Educational Measurement*. Iowa: University of Iowa.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2018). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg & Gall. *International Seminar on Education (ISE) 2nd* (p. 62-70). Padang: INA-Rxiv.
- Fatimah, L., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Journal Al-Manar*, 8(2), 37-64.
- Fernandes, H. (2004). *Testing and Measurement*. Jakarta: Depdikbud.
- Fink, A. (1955). *Evaluation for Education and Psychology*. California: SAGE Publications, Inc.
- Firman, H. (2000). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA.
- Fitri, F., Lamada, M. S., & Zuhajji, Z. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Mit App Inventor di SMKN 2 Wajo. *Jurnal MediaTIK*, 4(1), 1-4.
- Furqon, & Sunarya, Y. (2011). *Perkembangan Instrumen Asesmen Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gronlund, N. (1998). *Assessment of Student Achievement, 9th ed.* Boston: Allyn and Bacon.
- Gronlund, N., & Linn, R. (1990). *Measurement and Assessment in Teaching, 7th ed.* New York: Macmillan Publishing.
- Gujarati, D. (2001). *Ekonometrika Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Hair, J., Risher, J., Sarstedt, M., & Ringle, C. (2019). When to use and how to report the results of PLS-SEM. *European Business Review*, 31(1), 2–24.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO E-KONS*, 6 (1), 41-55.
- Hartono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hays, D. (2013). *Assessment in Counseling: A Guide to The Use of Psychological Assessment Procedures (5th ed.)*. . Virginia: American Counseling Association.

- Imania, K., & Bariah, S. (2019). RANCANGAN PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN BERBASIS DARING. *Jurnal PETIK Volume 5, Nomor 1*, 31-48.
- Kartowagiran, B. (2012). *Penulisan Butir Soal*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kemdikburistek. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemdikburistek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbud. (2020). *Desain Pengembangan Soal AKM*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2021). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2021). *Tanya Jawab Seputar Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud RI. (2020). *Modul Pembelajaran SMA: Fisika*. Semarang: Direktorat SMA Dirjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kemendikbud RI.
- Kepala Balitbang. (2020). *Keputusan Kepala Badan Penelitian, Pengembangan, dan Penelitian Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 018/H/KR/2020 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013 untuk Kondisi Khusus*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud RI.
- Kepala BSKAP. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 34/H/KR/2022 tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka pada Tahun Ajaran 2022/2023*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen

Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Latan, H., & Ghozali, I. (2016). *Konsep, Metode dan Aplikasi Menggunakan Program WarPLS 5.0 (A. Tejokusumo (ed.); 3rd ed.)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Lestari, D., & Setyarsih, W. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Formatif Berbasis Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Pemanasan Global. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 561-570.

Marzano, R. (2000). *A New Taxonomy of Educational Objectives*. Thousand Oaks: Corwin.

Mawadah, I., Suminten, N., & Burhendi, F. C. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Android Menggunakan Metode Mind Map dengan Pendekatan Brain Based Learning pada Materi Elastisitas. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 2(2), 22-29.

McTighe, J., & Wiggins, G. (2005). *Understanding by Design*. London: Pearson.

Mehrens, W., & Lehmann, I. (1973). *Measurement and Evaluation In Education and Psychology*. New York: Holt, Rinehart and Winston. Inc.

Mehrens, W., & Lehmann, I. (1991). *Measurement and evaluation in education and psychology (2nd ed.)*. New York: Houghton Mifflin Company.

Mendikbud RI. (2020). **KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 719/P/2020 TENTANG PEDOMAN PELAKSANAAN KURIKULUM PADA SATUAN PENDIDIKAN DALAM KONDISI KHUSUS**. Jakarta: BIRO HUKUM KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA.

Mendikbudristek RI. (2022). **KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 56/M/2022 TENTANG PEDOMAN PENERAPAN KURIKULUM DALAM RANGKA PEMULIHAN**. Jakarta: BIRO HUKUM KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA.

- Miterianifa, & Zein, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Niasari, M. (2021). Instrumen Penilaian Formatif Berbasis Google Form pada Materi Usaha dan Energi. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics* 3(1), 7-11.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168-176.
- Noviyanti, N., & Gamaputra, G. (2020). Model Pengembangan ADDIE dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara (Studi Kualitatif di Prodi D-III Administrasi Negara FISH Unesa). *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik dan Kebijakan Sosial*, 4(2), 100-120.
- Nurjannah. (2017). Efektivitas Bentuk Penilaian Formatif Disesuaikan dengan Media Pembelajaran. *Jurnal Parameter*, Vol. 29, 75-90.
- Puslitjak. (2021). *Risalah Kebijakan Nomor 29, November 2021*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Pusmenjar. (2020). *Desain Pengembangan Soal AKM*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Putra, E., & Chou, V. (2022). Analisis Purchase Intention Layanan Streaming Online di Kota Batam pada Masa Pandemi Covid-2019. *DerivatifL Jurnal Manajemen*, 286-298.
- Putri, F. M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dasar Layanan Jurusan Non Eksak. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(1), 44-52. Tratto da
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1645>
- Putri, N. O., Solfitri, T., & Murni, A. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(4), 359-370.

- Rijal, A., & Egok, A. S. (2019). Pengembangan LKS Membaca Berorientasi Strategi PQ4R Di Kelas IV Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 355-371.
- Rohayati, I., Nonoh, S., & Elvin, Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Formatif Fisika SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 1, No 1, 46-54.
- Sensus, M., Arifin, K., & Munir, A. (2022). Validitas Soal pada Asesmen Kompetensi Minimum Materi Ekologi SMA kelas X. *Wahana-Bio: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya Volume 14 Nomor 1*, 1-10.
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 231-243.
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: Rajawali Press.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi ke 6*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujadi. (2002). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syahrir, S., & Susilawati, S. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 1(2).
- Wijaya, K. (2017). Kontribusi Bentuk Tes Formatif dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Vol 2, No 2, 158-174.
- Zahra, F., Wahyudiana, E., & Hadi, W. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF POWERPOINT BERBASIS MODEL DISCOVERY

LEARNING ADA MUATAN IPA KELAS IV SD. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 5(2), 104-113.

Zainul, A., & Noehi, N. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Pusat Antar Universitas Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Pendidikan dan Kebudayaan.

