

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DAN
POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Penelitian Eksperimen pada TK Negeri & TK Dharma Wanita
Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu)**



**REMALIANI AGUSTIN
9909820010**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN
DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Penelitian Eksperimen pada TK Negeri & TK Dharma Wanita
Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu)**



**REMALIANI AGUSTIN
9909820010**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II




Dr. Nurjannah, M.Pd

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal : 25 Juli 2024

Tanggal : 24 Juli 2024

Nama



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

..... 26 JULI 2024

(Ketua)¹

.....
(Tanda tangan)

.....
(Tanggal)

Dr. Sri Wulan, M.Si



..... 24 JULI 2024

(Koordinator Prodi)²

.....
(Tanda tangan)

.....
(Tanggal)

Nama : Remalianti Agustin

NIM : 9909820010

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2020

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Nurjannah, M.Pd

Tanggal : 25 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal : 24 Juli 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Magister
Pendidikan Anak Usia Dini




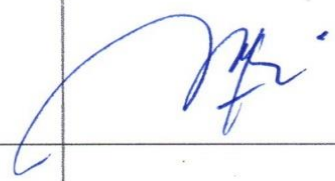



Dr. Sri Wulan, M.Si

Tanggal : 24 Juli 2024

Nama : Remalianti Agustin
No. Registrasi : 9909820010
Angkatan : 2020

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS




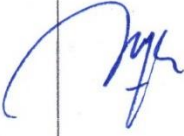

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Koorprodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini)		24 Juli 2024
2.	Dr. Nurjannah, M.Pd (Pembimbing I)		25 Juli 2024
3.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Pembimbing II)		24 Juli 2024
4.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Psi (Penguji)		22 Juli 2024
5.	Dr. Phil Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Penguji)		24 Juli 2024

Nama : Remalianti Agustin

No. Registrasi : 9909820010

Angkatan : 2020

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Koorprodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini)	<ul style="list-style-type: none"> - Cover Menambahkan Jenis Penelitian dan Tempat Penelitian - Perbaikan Kata Pengantar - Kriteria Video Pembelajaran yang Mendukung Kemandirian Anak - Konsep Pemilihan Video Pembelajaran - Referensi dari Buku-buku Anak Usia Dini - BAB IV Perbaikan Paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> -hal 1 -hal 3 -hal 34 -hal 58 -hal 26 -hal 91 	
2.	Dr. Nurjannah, M.Pd (Pembimbing I)	- Tidak Ada Pertanyaan		
3.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Pembimbing II)	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep Pemilihan Video Pembelajaran - Temuan Menarik dari Eksperimen yang dilakukan - Perbaikan Cara Mengutip Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> -hal 58 -hal 131 -hal 128 	
4.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Psi (Penguji)	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep Pemilihan Video Pembelajaran - Penguatan Populasi dan Sampel - Implikasi Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> -hal 58 -hal 55 -hal 133 	
5.	Dr. Phil Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Penguji)	- Konsep Teori Kemandirian dan pola Asuh Jurnal Internasional dan tahun terbaru	-hal 26 & hal 36	

		- Keterbatasan Penelitian	-hal 131	
		- Implikasi Penelitian	-hal 133	
Judul: Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Eksperimen pada TK Negeri & TK Dharma Wanita Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu)				
Nama	: Remalianti Agustin			
No. Registrasi	: 9909820010			
Angkatan	: 2020			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Remalianti Agustin
NIM : 9909820010
Jenjang : S2
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2020
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa ~~disertasi~~/tesis * dengan judul “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Eksperimen pada TK Negeri & TK Dharma Wanita Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Remalianti Agustin)

*coret salah satu

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Remalianti Agustin
NIM : 9909820010
Jenjang : S2
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2020
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ~~disertasi~~ / ujian tesis *) untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 25 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



(Remalianti Agustin)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Remalianti Agustin
NIM : 9909820010
Fakultas/Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : remalianti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DAN POLA ASUH
ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Eksperimen pada TK Negeri & TK Dharma Wanita Kabupaten Seluma
Provinsi Bengkulu)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

3071EAKX639985184

(Remalianti Agustin)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Remalianti Agustin

NIM : 9909820010

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian saya sebagai berikut :

1. Jurnal ilmiah terindeks SINTA 3 dengan judul “Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6” di *Aulad Journal on Early Childhood* pada tanggal 10 Juli 2024 Volume: 14, No: 1, halaman 110 – 142.
2. Prosiding dengan judul “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6” di Seminar Nasional Pendidikan Dasar pada tanggal 5 Juni 2024 Volume 6, Tahun 2024

Jakarta, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



(Remalianti Agustin)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan :

1. Tesis saya ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Eksperimen pada TK Negeri & TK Dharma Wanita Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu)” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Tesis saya ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Promotor.
3. Tesis saya ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan menyebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Jakarta, 25 Juli 2024



(Remalianti Agustin)

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Penelitian Eksperimen pada TK Negeri & TK Dharma Wanita Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu)

REMALIANI AGUSTIN

Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Negeri Jakarta
2024

ABSTRAK

Kemandirian perlu diajarkan sejak dini sehingga anak dapat membantu dirinya sendiri. Kemandirian merupakan perilaku yang dapat memberikan banyak pengaruh positif, sebab kemandirian pada anak akan tampak ketika anak akan melakukan aktivitas sederhana sehari-hari. Kemandirian anak bukanlah sifat bawaan lahir melainkan melalui proses belajar, dengan demikian pola asuh orang tua sangatlah dibutuhkan. Kemandirian dapat dibentuk melalui berbagai cara salah satunya yaitu penggunaan media pada anak usia dini.

Tujuan penelitian ini yaitu melihat pengaruh video pembelajaran terhadap kemandirian anak. Jenis media pembelajaran salah satunya adalah media video pembelajaran. Video Pembelajaran yang dipilih adalah animasi, peneliti ini mengedepankan perilaku-perilaku kemandirian yang bisa ditanamkan dalam kehidupan anak usia dini seperti pembiasaan cara makan, dan pengucapan kata-kata ajaib seperti maaf dan terimakasih. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan menggunakan 2 kelas sebagai kelas ujicoba dan kelas kontrol. Masing-masing kelas berisikan 15 anak. Penelitian akan dianalisis menggunakan Analisa statistic.

Penelitian ini memperoleh temuan bahwa terdapat pengaruh pola asuh orang tua yang signifikan terhadap kemandirian anak pada usia 5-6 tahun, dibuktikan dari nilai f hitung sebesar 11,628. Serta terdapat pengaruh interaksi yang signifikan antara pola asuh orang tua dan penggunaan media pembelajaran yaitu penggunaan video pembelajaran dan hanya media konvensional, dibuktikan dengan nilai f hitung sebesar 60,629.

Kombinasi antara penggunaan video pembelajaran yang efektif dan pola asuh yang mendukung dapat memberikan hasil yang optimal dalam meningkatkan kemandirian anak.. Interaksi antara pola asuh orang tua dan penggunaan media pembelajaran sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang holistik, mendukung, dan efektif bagi perkembangan kemandirian anak usia dini.

Kata Kunci : Kemandirian, Media Pembelajaran, Animasi, Pola Asuh

**THE USE OF LEARNING VIDEOS AND PARENTAL PARENTING ON
THE INDEPENDENCE OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS
(Experimental Research at State TK Negeri& TK Dharma Wanita, Seluma
Regency, Bengkulu Province)**

REMALIAN TI AGUSTIN

**Master Degree Of Early Childhood Education
State University Of Jakarta
2024**

ABSTRACT

Independence needs to be taught from an early age so that children can help themselves. Independence is a behavior that can have a lot of positive influences, because independence in children will be seen when children will do simple daily activities. Children's independence is not innate but through the learning process, thus parental parenting is very needed. Independence can be formed through various ways, one of which is the use of media in early childhood.

The purpose of this study is to see the influence of learning videos on children's independence. One of the types of learning media is learning video media. The learning video chosen is animation, this researcher prioritizes independence behaviors that can be instilled in early childhood life such as habituation of how to eat, and the pronunciation of magic words such as sorry and thank you. This study uses an experimental method, using 2 classes as a trial class and a control class. Each class contains 15 children. The research will be analyzed using statistical analysis.

This study obtained the findings that there was a significant influence of parental parenting on children's independence at the age of 5-6 years, as evidenced by the f-count value of 11.628. And there was a significant interaction between parenting and the use of learning media, namely the use of learning videos and only conventional media, as evidenced by the f-count value of 60.629.

The combination of effective use of learning videos and supportive parenting can provide optimal results in increasing children's independence. The interaction between parenting and the use of learning media is very important to create a holistic, supportive, and effective learning environment for the development of early childhood independence.

Keyword: Independence; Animation; Learning Media; Parenting

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaiknya.

Penyusunan proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, saran serta ide-ide, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang selalu memberikan semangat, dorongan dan nasihat untuk penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Nurjannah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, kebaikan, nasihat, serta bimbingan dan saran terbaik dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, kebaikan, nasihat serta bimbingan dan saran terbaik dalam penyelesaian tesis ini.
6. Lara Fridani, M.Psych., Ph.D. selaku dosen pembimbing sejak Penulis melakukan penyusunan awal proposal hingga seminar proposal, yang selalu memberikan arahan, kebaikan, nasihat serta bimbingan dan saran terbaik hingga Penulis menyelesaikan proposal penelitian di tahun 2023.
7. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Anak Usia dini Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
8. Orang tua dan Adik yang tidak pernah berhenti mendoakan dan mendukung Penulis untuk menyelesaikan proposal penelitian serta semua teman-teman yang telah membantu dalam dukungan semangat dan ilmu yang dibagikan.
9. Seluruh staff Pascasarjana yang selalu memberikan bantuan sehingga Penulis dapat menyelesaikan tesis beserta persyaratan administratifnya.

10. Pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan secara satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan tesis dan memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi yang tulus, terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, motivasi serta doa-doanya.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, mohon maaf jika ada kesalahan. Semoga proposal tesis ini bermanfaat, aamiin ya rabbal'alamiin

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

Remalianti Agustin



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian	12
C. Identifikasi Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Signifikan Penelitian.....	13
F. <i>State of The Art</i>	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Kemandirian.....	18
B. Media Video Pembelajaran	33
C. Pola Asuh Orang Tua.....	36
D. Hasil Penelitian Relevan	41
E. Kerangka Berpikir.....	44
F. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
C. Metode Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel.....	55
E. Konsep Pemilihan Video Pembelajaran.....	58
F. Rancangan Perlakuan.....	63
G. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	75
H. Teknik Pengumpulan Data.....	78
I. Teknik Analisis Data.....	87
J. Hipotesis Statistika.....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
A. Deskripsi Data Penelitian.....	91
B. Pengujian Hipotesis.....	118
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	123
BAB V KESIMPULAN.....	132
A. Kesimpulan.....	132
B. Implikasi.....	133
C. Saran.....	134
Daftar Pustaka.....	136



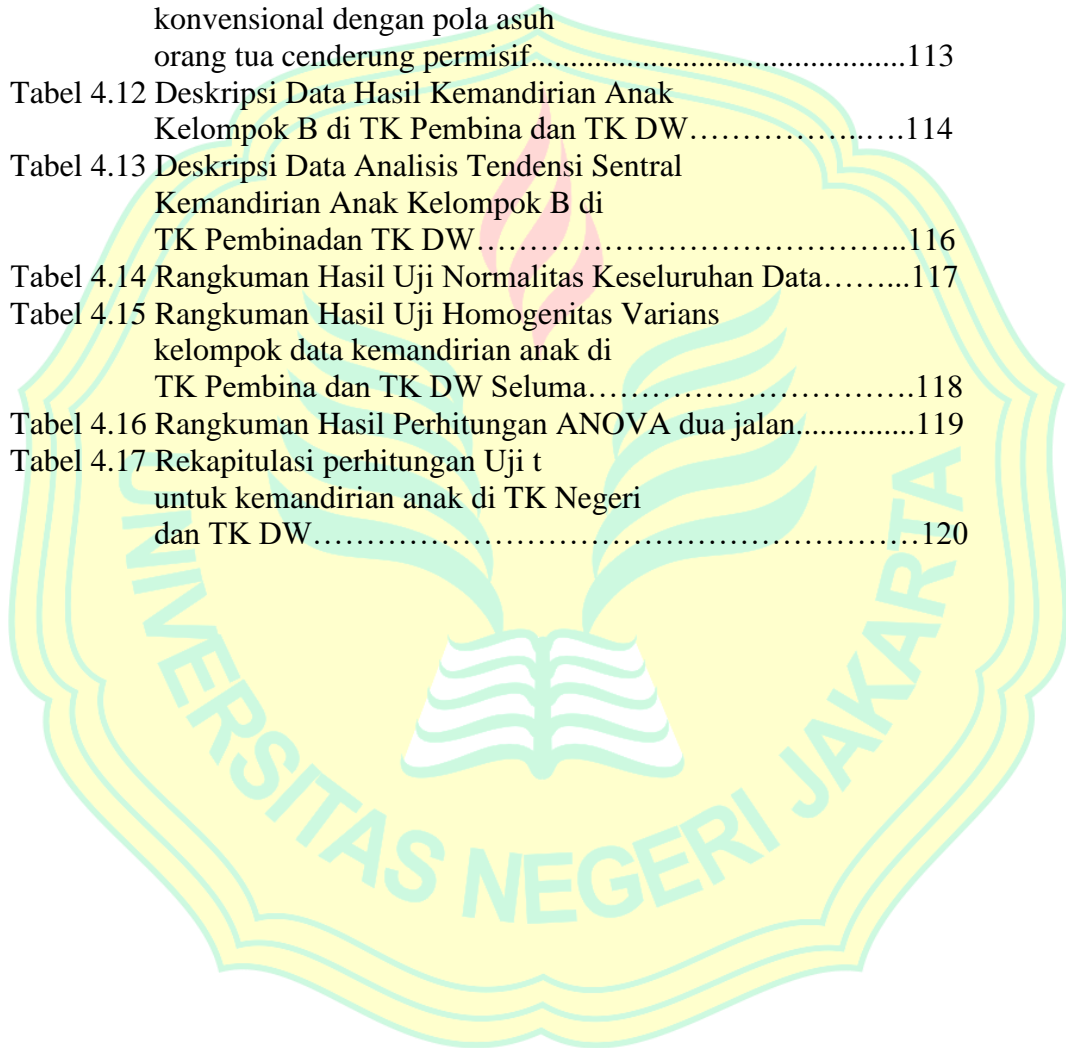
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	50
Gambar 4.1 Histogram Kemandirian Anak yang diberikan perlakuan menggunakan video pembelajaran (A1)	95
Gambar 4.2 Histogram Kemandirian Anak yang diberikan perlakuan menggunakan Media Konvensional (A2).....	100
Gambar 4.3 Histogram Anak TK yang memiliki pola asuh otoriter yang diberikan video pembelajaran (TK Pembina) dan media konvensional (TK DW).....	102
Gambar 4.4 Histogram Anak TK yang memiliki pola asuh Demokratis yang diberikan video pembelajaran (TK Pembina) dan media konvensional (TK DW)	103
Gambar 4.5 Histogram Anak TK yang memiliki pola asuh Permisif yang diberikan video pembelajaran (TK Pembina) dan media konvensional (TK DW).....	104
Gambar 4.6 Histogram Data Kemandirian Anak Yang diberikan Video Pembelajaran Dengan Pola Asuh orang tua Cenderung Otoriter.....	106
Gambar 4.7 Histogram Kemandirian Anak yang diberikan video pembelajaran dengan pola asuh orang tua demokratis.....	107
Gambar 4.8 Histogram Kemandirian Anak yang diberikan video pembelajaran dengan pola asuh orang tua permisif.....	109
Gambar 4.9 Histogram Kemandirian Anak pada kelompok anak yang diberikan perlakuan media pembelajaran konvensional dengan pola asuh orang tua cenderung otoriter.....	110
Gambar 4.10 Histogram Kemandirian Anak pada kelompok anak yang diberikan perlakuan media pembelajaran konvensional dengan pola asuh orang tua cenderung demokratis.....	112
Gambar 4.11 Histogram Kemandirian Anak pada kelompok anak yang diberikan perlakuan media pembelajaran konvensional dengan pola asuh orang tua cenderung permisif.....	113
Gambar 4.12 Interaksi Media Pembelajaran dan Pola Asuh orang tua Terhadap Kemandirian Anak.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penelitian <i>Desain treatment factorial 3x2</i>	53
Tabel 3.2 Pengelompokan Kelas Eksperimen dan Kontrolx2	56
Tabel 3.3 Konsep pemilihan video untuk perlakuan eksperimen.....	58
Tabel 3.4 Hasil yang disamakan dan Hasil yang Dibedakan.....	63
Tabel 3.5 Rancangan Perlakuan Menggunakan Media Video Pembelajaran dan Media Konvensional di TK Pembina dan TK DW Tais.....	66
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Anak.....	80
Tabel 3.7 Interval Kriteria Penilaian Kemandirian	81
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh orang tua.....	84
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Pola Asuh.....	86
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi skor kemandirian anak TK yang diberikan perlakuan menggunakan video pembelajaran (A1) di TK Pembina.....	95
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi skor kemandirian anak TK yang diberikan perlakuan menggunakan media konvensional (A2) di TK DW.....	99
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi pada anak TK usia 5-6 tahun yang memiliki pola asuh orang tua cenderung otoriter yang diberikan perlakuan menggunakan video pembelajaran (TK Pembina) dan media konvensional (TK DW).....	101
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi pada anak TK usia 5-6 tahun yang memiliki pola asuh orang tua cenderung Demokratis yang diberikan perlakuan menggunakan video pembelajaran (TK Pembina) dan media konvensional (TK DW).....	102
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi pada anak TK usia 5-6 tahun yang memiliki pola asuh orang tua cenderung Permisif dengan perlakuan menggunakan video pembelajaran (TK Pembina) dan media konvensional (TK DW).....	104
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi kemandirian anak yang diberikan perlakuan video pembelajaran dengan pola asuh orang tua otoriter.....	105
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi kemandirian anak yang diberikan video pembelajaran dengan pola asuh orang tua demokratis.....	107
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi kemandirian anak yang diberikan video pembelajaran dengan pola asuh orang tua permisif.....	108

Tabel 4.9 Distribusi frekuensi Kemandirian Anak pada kelompok anak yang diberikan perlakuan media pembelajaran konvensional dengan pola asuh orang tua cenderung otoriter.....	110
Tabel 4.10 Distribusi frekuensi kemandirian anak yang diberikan perlakuan media pembelajaran konvensional dengan pola asuh orang tua cenderung demokratis.....	111
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi kemandirian anak yang diberikan perlakuan media pembelajaran konvensional dengan pola asuh orang tua cenderung permisif.....	113
Tabel 4.12 Deskripsi Data Hasil Kemandirian Anak Kelompok B di TK Pembina dan TK DW.....	114
Tabel 4.13 Deskripsi Data Analisis Tendensi Sentral Kemandirian Anak Kelompok B di TK Pembinaan TK DW.....	116
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Keseluruhan Data.....	117
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians kelompok data kemandirian anak di TK Pembina dan TK DW Seluma.....	118
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Perhitungan ANOVA dua jalan.....	119
Tabel 4.17 Rekapitulasi perhitungan Uji t untuk kemandirian anak di TK Negeri dan TK DW.....	120



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Hasil Pindai Uji Turnitin.....	141
Lampiran 2 Rancangan Perlakuan	146
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen.....	162
Lampiran 4 Instrumen Penelitian (Hasil Akhir Setelah Uji Coba).....	167
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian (Kemandirian Anak Dan Pola Asuh Orang Tua).....	176
Lampiran 6 Perhitungan Analisis Data.....	185
Lampiran 7 Surat-surat Penelitian.....	221
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	230
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	234

