

**PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR UMPAN DALAM
PERMAINAN SEPAKTAKRAW PADA SISWA
EKSTRAKURIKULER SMP**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DONI GUNAWAN

1601619078

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI 2024**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I (Dr. Abdul Gani, M.Pd) NIP. 197802172006041001		19/24 /7
Pembimbing II (Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd) NIP. 197908252005012002		19/24 /7

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. (Dr. Dena Widyawan, M.Pd) NIP. 199002102022031004	Ketua		19/24 /7
2. (Mastri Juniarto, M.Pd) NIP. 199006202024211001	Sekretaris		19/24 /7
3. (Dr. Abdul Gani, M.Pd) NIP. 197802172006041001	Anggota		19/24 /7
4. (Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd) NIP. 197908252005012002	Anggota		19/24 /7
5. (Khaeroni, M.Pd) NIP. 197308182002121001	Anggota		19/24 /7

Tanggal Lulus : 8 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini di buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudin hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Doni Gunawan

NIM 1601619078



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Doni Gunawan
NIM : 1601619078
Fakultas/Prodi : FIK / Pendidikan Jasmani
Alamat email : donigunawan885@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR UMPAN DALAM PERMAINAN SEPAKTAKRAW
PADA SISWA EKSTRAKURIKULER SMP**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Juli 2024

Penulis

(Doni Gunawan)

PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR UMPAN DALAM PERMAINAN SEPAKTAKRAW PADA SISWA EKSTRAKURIKULER SMP

Doni Gunawan¹, Abdul Gani², Eka Fitri Novitasari³

Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta

Jl. Pemuda No.10 Jakarta, Indonesia

Donigunawan885@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model belajar umpan pada siswa sekolah menengah pertama yang dapat diterapkan pada proses belajar permainan sepak takraw di sekolah menengah pertama. Penelitian ini menggunakan pengembangan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *research & development (R&D)* dengan model ADDIE. Terdapat 5 Tahapan model ADDIE antara lain analisis, desain, pengembangan, pelaksanaan, evaluasi. Penelitian ini menghasilkan produk berupa pengembangan model belajar umpan sebanyak 15 model belajar umpan yang telah divalidasi kelayakannya oleh ahli sepak takraw dan praktisi sepak takraw. Sample pada penelitian ini merupakan siswa sekolah menengah pertama yang berjumlah 15 siswa. Berdasarkan hasil penelitian, model belajar umpan pada permainan sepak takraw yang dikembangkan pada penelitian ini dapat digunakan oleh pelatih sebagai pedoman dalam memberikan materi teknik mengumpan pada permainan sepak takraw karena pada penelitian ini. Hasil perhitungan uji *N-Gain Score* tersebut menunjukkan bahwa skor rata-rata *n-gain score* sebesar 56% termasuk kategori cukup efektif terhadap perkembangan belajar siswa ekstrakurikuler sekolah menengah pertama.

Kata Kunci : Model Belajar, Teknik Umpan, Sepaktakraw

**DEVELOPMENT OF BAIT LEARNING MODEL IN
SEPAKTAKRAW GAME AT EXTRACURRICULAR JUNIOR
HIGH SCHOOL STUDENTS**

Doni Gunawan¹, Abdul Gani², Eka Fitri Novitasari³
Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta
Jl. Pemuda No.10 Jakarta, Indonesia
Donigunawan885@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this research was to develop a pass learning model for junior high school students that can be applied to the learning process of sepak takraw games in junior high school. This type of research is quantitative descriptive with a research & development (R&D) method approach with the ADDIE model. There are 5 stages of the ADDIE model including analysis, design, development, implementation, evaluation. This research produces products in the form of developing 15 learning models to pass that have been validated for feasibility by sepak takraw experts and sepak takraw practitioners. The sample in this study were junior high school students totaling 15 students. Based on the results of the research a pass learning model in sepak takraw game developed in this research can be used by the coach as a guideline in providing material for passing techniques in the sepak takraw game because in this study, the results of the calculation of the N-Gain Score test show that the average n-gain score of 56% is included in the category that is quite effective for the learning development of junior high school extracurricular students.

Keywords : Learning Model, Pass Sepaktakraw

KATA PENGANTAR

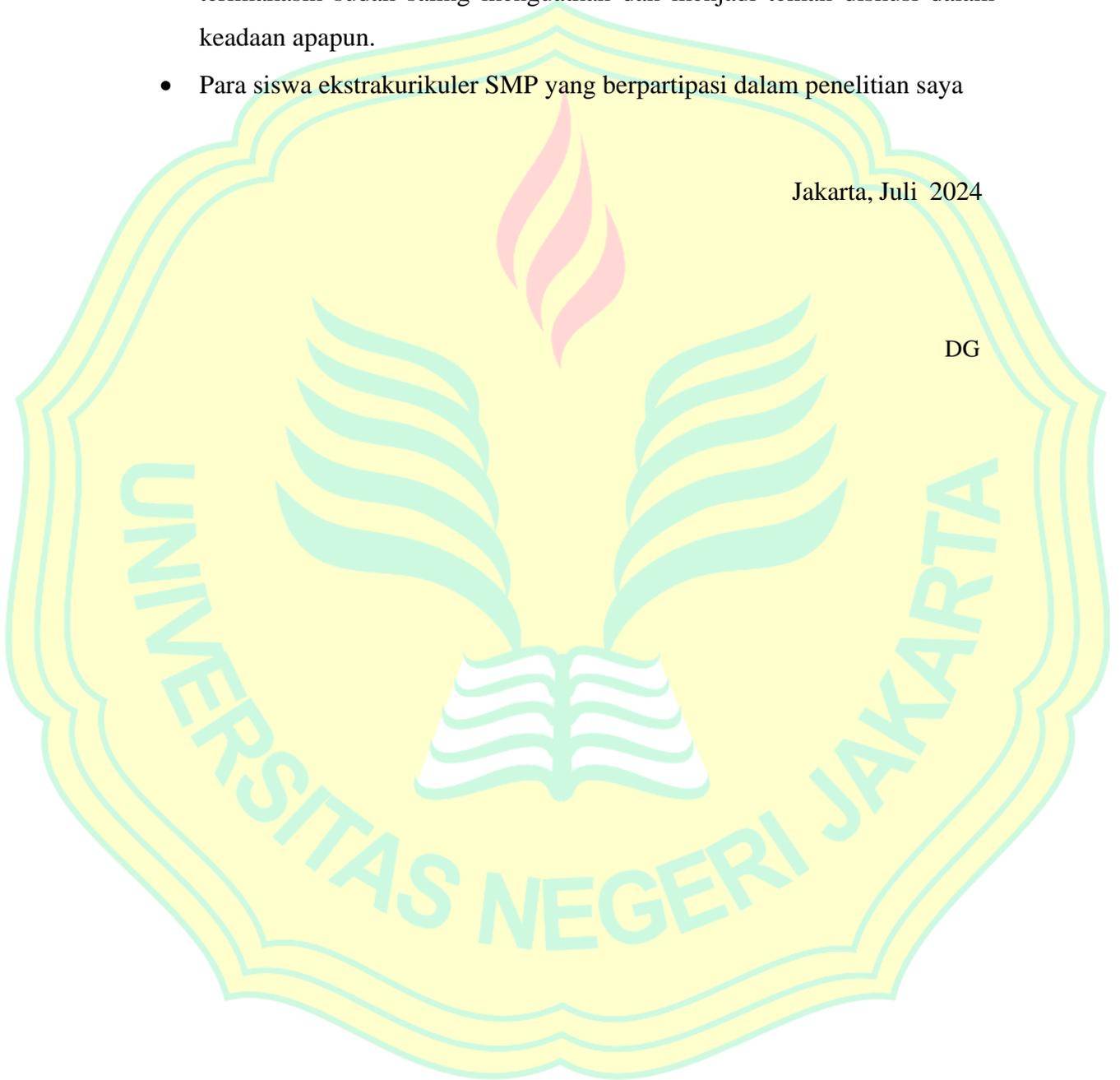
Alhamdulillah Puji Syukur kehadiran Tuhan yang maha kuasa atas segala limpahan Rahmat, Taufik dan Hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Pengembangan Model Belajar Umpan Dalam Permainan Sepaktakraw Pada Siswa Ekstrakurikuler SMP”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

- Kedua orang tua saya Bapak Arman dan Ibu Susi Minarti telah mengupayakan yang terbaik untuk pendidikan saya sehingga bisa berada di tahap ini
- Bapak Dr. Hernawan, S.E., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
- Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani.
- Bapak Dr. Abdul Gani, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu luangnya serta tenaga bahkan pikirannya untuk saya bisa menyusun skripsi ini.
- Ibu Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
- Bapak Prof. Dr. dr. James A.P Tangkudung, M.Pd selaku Pembimbing Akademik saya yang sudah membimbing saya selama perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
- Bapak Dr. Abdul Aziz Hakim, M.Or., AIFMO, Dr. Tri Aji, M.Pd., Burhan Basyiruddin, M.Pd selaku Dosen Ahli Sepaktakraw yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam membantu menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
- Saudara/i Riski Ariski, S.Pd, Muhamad Agung Andrianto, S.E., dan M. Taufik Abulah, S.M selaku Praktisi Sepaktakraw

- Keluarga Besar KOP Sepak Takraw UNJ atas ilmu serta pengalamannya dalam berorganisasi selama di kampus.
- Rekan – Rekan Mahasiswa Pendidikan Jasmani Angkatan 2019, terimakasih sudah saling menguatkan dan menjadi teman diskusi dalam keadaan apapun.
- Para siswa ekstrakurikuler SMP yang berpartisipasi dalam penelitian saya

Jakarta, Juli 2024

DG



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. Konsep Pengembangan Model	7
B. Konsep Model Pengembangan ADDIE	17
C. Kerangka Teoritik	20
D. Rancangan Model	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	38
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Pengembangan Model	46

B. Kelayakan Model.....	51
C. Efektivitas Model	53
D. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP.....	95

