

SKRIPSI

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP
PENGAMBILAN KEPUTUSAN PEMILIHAN SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN**



**DESTIANA PANCA RIANI
1504620005**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pengambilan Keputusan Pemilihan Sekolah Menengah Kejuruan
Penyusun : Destiana Panca Riani
NIM : 1504620005

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Dr. M Faesal, M.H.M.Pd.
NIDN 0306127208

Pembimbing II

Mulyati, S.Pd., M, Si
NIP 197312242024212006

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga


Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pengambilan Keputusan Pemilihan Sekolah Menengah Kejuruan

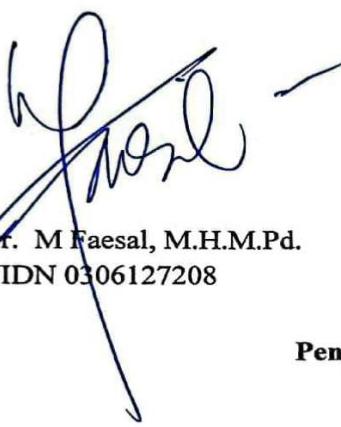
Penyusun : Destiana Panca Riani

NIM : 1504620005

Tanggal Ujian : 23 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Dr. M Faesal, M.H.M.Pd.
NIDN 0306127208

Pembimbing II

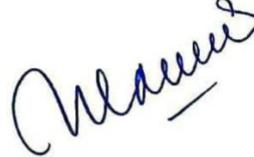

Mulyati, S.Pd., M, Si
NIP 197312242024212006

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II

 - 
Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. Dra. Nurlaila A Mashabi, M. Kes.
NIP 198907172023212066 NIDK 8954160022 Reno Irwanto, M.Si
NIP 199009122024061001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga


Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli, 2024

Yang membuktikan halaman,



Destiana Pancarani

NIM 1504620005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Destiana Panca Riani
NIM : 1504620005
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : destianapancariani_1504620005@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pengambilan Keputusan Pemilihan Sekolah Menengah Kejuruan”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 1 Agustus 2024
Penulis

(Destiana Panca Riani)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjangkan atas kehadiran Allah SWT., karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Terhadap Pengambilan Keputusan Pemilihan Sekolah Menengah Kejuruan”. Dalam proses penyusunan guna mendapatkan gelar sarjana ini, penulis menyadari banyak kontribusi dan bantuan yang diberikan oleh orang-orang disekitar hingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora,S.Si.,M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan dosen penguji seminar proposal sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan ilmu, motivasi dan bantuan administrasi selama penulis menempuh pendidikan di S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd., & Mulyati,M.Si., selaku dosen pembimbing II selaku dosen pembimbing I yang telah menuntun, membimbing, mewadahi penulis selama proses penyusunan ini.
4. Dr. Shinta Doriza,M.Si selaku ketua penguji pada seminar proposal yang telah membantu merevisi dan memperbaiki penyusunan ini.
5. Prastiti Laras Nugrahaeni, M.Si., Drs. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes dan Reno Irwanto, M.Si selaku dosen penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan terkait penulisan skripsi.
6. Vania Zulfa, M.Si dan Jaka Marsita,M.Par. sekalu dosen validator yang telah membantu dalam penyusunan instrumen penelitian.
7. Seluruh pendidik dan tenaga pendidik Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan membimbing serta memotivasi dengan tulus dan ikhlas selama masa studi.
8. Bapak Djono dan Ibu Sunarsih selaku orangtua penulis yang sudah membimbing, merawat dan mendukung penulis dengan penuh cinta kasih.
9. Kepada Bsik Aning Luw, Sujana, Rizal Dwi Arsa, Tutut Hardiyanti Rukmana, Tri Ajadi, Dessy Anita Sari, Caturamadana, Restu Pasha Juliana selaku saudara-saudari penulis yang telah memberikan support berupa motivasi dan dukungan materi selama penulis menempuh pendidikan diperguruan tinggi.
10. Kepada Naura Rania Khairunnisa, Arsyila Nur Ajadi dan Reiga Malik selaku keponakan penulis yang telah menghibur dan memberikan motivasi agar bisa segera lulus dan menjadi *rich aunty*.
11. Teramat banyak penulis ucapan terimakasih untuk Kak Puspita Rini Ngulandari, Mas Muhammad Maulana, dan Mas Eko Gusti yang telah mengajari, mendukung, memotivasi dan mewadahi penulis selama proses penyusunan ini.
12. Untaian cinta dan kasih sayang penulis sampaikan untuk teman-teman penulis dari 911 (Callista Chorine & Dejan Fadilahsyah), Mahasiswa Semester Tua (Novia Rahmawaty Ramadhany,Vico Athallah Raihan, Yara Tama Athallah), ABK (Andiyanto, Fhaturozi Satyamulya, Laela Destiawati, Mohammad

- Zulkarnaen, Olga Mayasari Dewi) yang telah menemani, mendukung, memotivasi penulis selama proses rantau di Perguruan Tinggi ini.
13. Kepada teman-teman SMA penulis yang semoga selalu diberkahi dan diberi rahmat oleh Allah swt. Rizky Amalia Pratiwi, Ayu Herawati, Putri Khoirunnisa, Rika Gustiana yang sudah mau menemani penulis hingga dititik ini.
 14. Sobat-sobat seper-MSDK-an yang sudah berjuang dan bermalam bersama selama masa penyusunan.
 15. Untuk Ibu Neny Sularsih selaku guru pamong dan Kepala Program Perhotelan SMKN 37 Jakarta yang sudah membimbing penulis selama masa PKM dan membantu dalam pengambilan data penelitian ini, terimakasih teruntai luas atas bantuan-bantuan yang telah diberikan
 16. Teruntuk murid, teman, sahabat saya selama masa PKM di SMKN 37 Jakarta sekaligus yang membantu dalam proses pengambilan data, Luna Stela Nur Aldina, Aqyllah Putri Mayesa, Valencia Abigail dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.
 17. Seluruh teman-teman Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2020 yang telah bersamai penulis selama menempuh pendidikan di perguruan Tinggi.
 18. Yang paling istimewa, terimakasih untuk saya Destiana Panca Riani, yang sudah mampu berjuang dan bertahan sejauh ini.

Penulis menyadari, masih banyak yang harus diperbaiki dari proposal ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi terselesaiannya ini.

Jakarta, Juli 2024

Destiana Panca Riani

Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pengambilan Keputusan Pemilihan Sekolah Menengah Kejuruan

Destiana Panca Riani

Dosen pembimbing : Dr. M. Faesal, M.H. M.Pd., dan Mulyati, M.Si.

ABSTRAK

Pengambilan keputusan merupakan tahapan awal dalam menentukan suatu tujuan agar mendapatkan hasil sesuai dengan yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara status sosial ekonomi keluarga terhadap pengambilan keputusan pemilihan sekolah menengah kejuruan. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif asosiatif dengan metode survei. Dengan mengambil sampel menggunakan teknik *stratified random sampling* sehingga melibatkan 136 responden dari siswa kelas 10 di SMKN 37 Jakarta. Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang disebarluaskan *online* melalui *gform*. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan pada bulan februari sampai juli 2024. Kemudian, data yang telah dikumpulkan diolah dan dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana dan menunjukkan hasil $0,011 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa penelitian ini memiliki pengaruh antara variabel status sosial ekonomi keluarga dengan pengambilan keputusan pemilihan sekolah. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa status sosial ekonomi keluarga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap pengambilan keputusan. Uji koefisien determinasi dalam penelitian juga menunjukkan hasil pengaruh sebesar 4,8% dan sisanya dipengaruhi oleh kontribusi variabel lain. Semakin tinggi status sosial ekonomi keluarga maka diharapkan semakin baik pula pengambilan keputusan anak. Karenanya, orang tua diharapkan dapat memberikan status sosial ekonomi yang layak agar anak dapat mengambil keputusan pendidikannya dengan baik tanpa takut mengalami kendala dalam pemenuhan kebutuhan pendidikannya.

Kata kunci : Pengambilan Keputusan, Sekolah Menengah Kejuruan, Status Sosial Ekonomi

***The Influence of Family Socioeconomic Status on Vocational High School
Election Decision Making***

Destiana Panca Riani

Supervisors : Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd and Mulyati, M.Si

ABSTRACT

Decision-making is the initial stage in determining a goal in order to get the desired results. This study aims to find out whether there is an influence between family socioeconomic status and decision-making on vocational high school selection. The approach in this study uses associative quantitative with a survey method. By taking samples using the stratified random sampling technique so that it involved 136 respondents from grade 10 students at SMKN 37 Jakarta. Data collection in this study was carried out using a questionnaire distributed online through gform. The data collection of this research was carried out from February to July 2024. Then, the data that had been collected were processed and analyzed using a simple linear regression test and showed a result of $0.011 < 0.05$ which shows that this study has an influence between the variables of family socioeconomic status and school selection decision-making. The results of the study show that the socioeconomic status of the family has a positive and significant influence on decision-making. The determination coefficient test in the study also showed the result of influence of 4.8% and the rest was influenced by the contribution of other variables. The higher the socioeconomic status of the family, the better the child's decision-making is expected. Therefore, parents are expected to provide a decent socio-economic status so that children can make good educational decisions without fear of experiencing obstacles in meeting their educational needs.

Keyword : Decision Making, Vocational High School, Socioeconomic Status

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
2.1. Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Pengambilan Keputusan.....	8
2.1.2 Status Sosial Ekonomi	11
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
2.3. Kerangka Teoritik.....	15
2.4. Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1. Tujuan Penelitian.....	17
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3. Metode Penelitian.....	17
3.4. Populasi dan Sampel	17
3.4.1 Populasi.....	17
3.4.2 Sampel.....	17
3.5. Teknik Pengumpulan Data	19
3.5.1 Instrumen Variabel Pengambilan Keputusan.....	19
3.5.2 Instrumen Variabel Status Sosial Ekonomi	22
3.6. Teknik Analisis Data	23
3.6.1 Uji Prasyarat.....	24
3.6.2 Uji Hipotesis	25
3.7. Hipotesis Statistika	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28

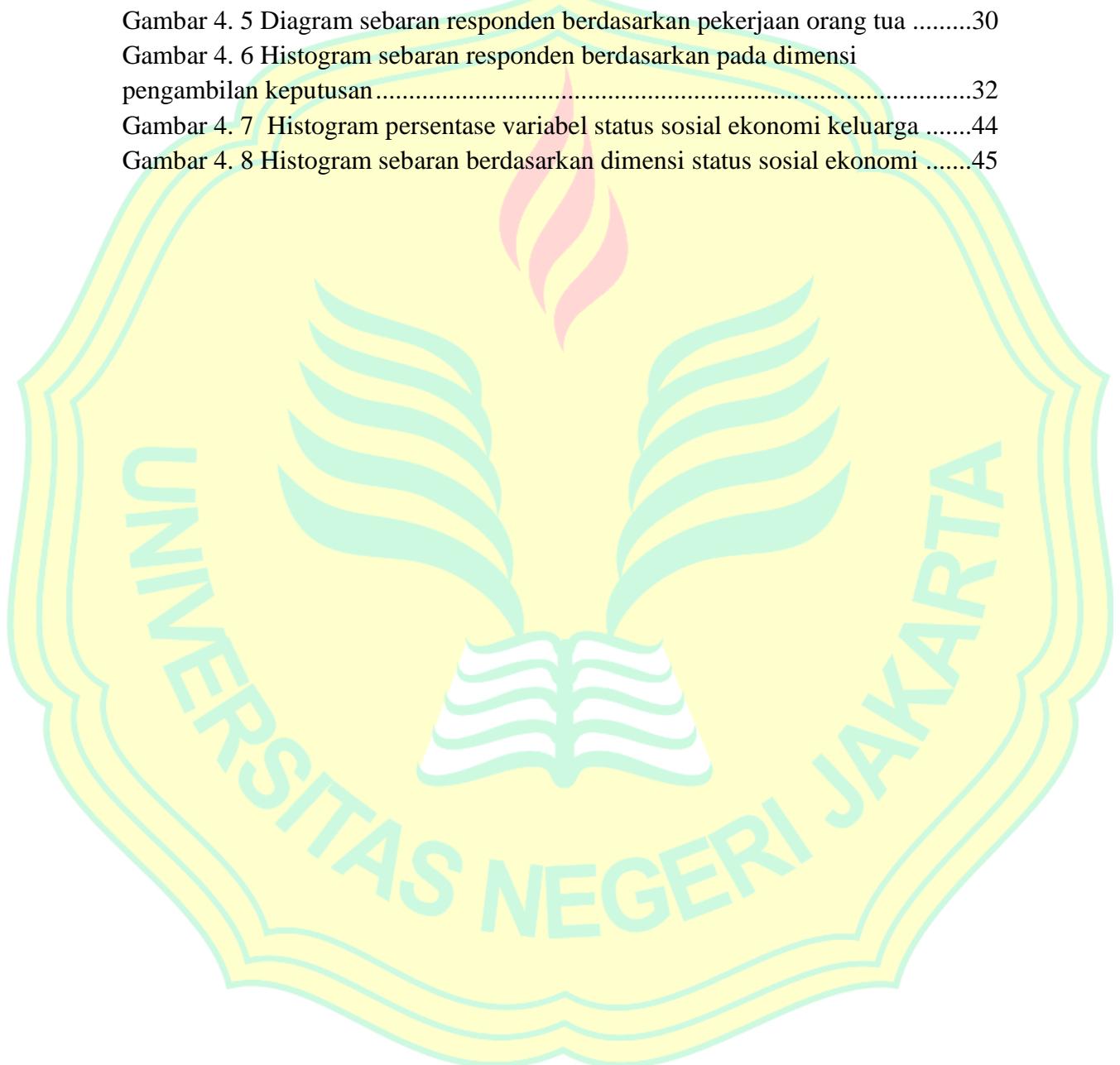
4.1	Deskripsi Data	28
4.1.1	Sebaran Karakteristik Responden	28
4.1.2	Deskripsi Data Variabel	31
4.2	Uji Pra Syarat	56
4.4.1	Uji Normalitas.....	56
4.4.2	Uji Linearitas.....	57
4.3	Uji Hipotesis.....	57
4.3.1	Uji Regresi Linear Sederhana	57
4.3.2	Uji Koefisien Determinasi	58
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.4.1	Variabel Pengambilan Keputusan	58
4.4.2	Variabel Status Sosial Ekonomi.....	60
4.4.3	Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pengambilan Keputusan Pemilihan Sekolah Menengah Kejuruan	61
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
5.1.	Kesimpulan.....	64
5.2.	Implikasi	64
5.3.	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Sebaran Sekolah Menengah Atas (SMA-SMK) di Wilayah Kota Administratif Jakarta Selatan Semester Genap 2023/2024	3
Tabel 1. 2 Garis Kemiskinan, Jumlah Penduduk Miskin, dan Persentase Penduduk Miskin Kota Jakarta Selatan	5
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Pengambilan Keputusan.....	20
Tabel 3. 2 Skala Pengukuran Instrumen Pengambilan Keputusan	21
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Status Sosial Ekonomi.....	22
Tabel 3. 4 Skala Pengukuran Instrumen Status Sosial Ekonomi Keluarga	23
Tabel 4. 1 Sebaran responden kategori variabel pengambilan keputusan	31
Tabel 4. 2 Sebaran responden berdasarkan dimensi <i>vigilance</i>	32
Tabel 4. 3 Sebaran responden berdasarkan dimensi <i>vigilance</i>	33
Tabel 4. 4 Sebaran responden berdasarkan dimensi <i>buck-passing</i>	34
Tabel 4. 5 Sebaran responden berdasarkan dimensi <i>buck passing</i>	35
Tabel 4. 6 Sebaran responden berdasarkan dimensi <i>procrastination</i>	36
Tabel 4. 7 Sebaran responden berdasarkan kategori pada dimensi <i>procrastination</i>	37
Tabel 4. 8 Sebaran responden berdasarkan tanggapan pada dimensi <i>hypervigilance</i>	38
Tabel 4. 9 Sebaran responden berdasarkan dimensi <i>hypervigilance</i>	39
Tabel 4. 10 Sebaran responden berdasarkan tanggapan pada dimensi <i>defensive avoidance</i>	40
Tabel 4. 11 Sebaran responden berdasarkan dimensi <i>defensive avoidance</i>	40
Tabel 4. 12 Sebaran responde berdasarkan tanggapan pada dimensi <i>rationalization</i>	41
Tabel 4. 13 Sebaran responden berdasarkan dimensi <i>rationalization</i>	42
Tabel 4. 14 Sebaran Responden Berdasarkan Variabel Status Sosial Ekonomi	43
Tabel 4. 15 Sebaran responden berdasarkan dimensi pendapatan	45
Tabel 4. 16 Sebaran responden berdasarkan dimensi pendapatan	46
Tabel 4. 17 Sebaran responden berdasarkan dimensi pekerjaan.....	47
Tabel 4. 18 Sebaran responden berdasarkan dimensi pekerjaan.....	48
Tabel 4. 19 Sebaran responden berdasarkna dimensi jabatan sosial.....	48
Tabel 4. 20 Sebaran responden pada dimensi jabatan sosial	50
Tabel 4. 21 Sebaran responden berdasarkan tanggapan pada dimensi pendidikan	51
Tabel 4. 22 Sebaran responden berdasarkan dimensi pendidikan.....	51
Tabel 4. 23 Sebaran responden berdasarkan tanggapan pada dimensi kepemilikan	52
Tabel 4. 24 Sebaran responden berdasarkan pada dimensi kepemilikan	55
Tabel 4. 25 Hasil Uji normalitas dengan <i>Kolmogorov-smirnov</i>	56
Tabel 4. 26 Hasil Uji normalitas dengan <i>Deviation from Lienarity</i>	57
Tabel 4. 27 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	57
Tabel 4. 28 Hasil Uji Koefisien Determinasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Penghasilan Ayah/Kepala Keluarga Perbulan.....	5
Gambar 4. 1 Diagram sebaran responden berdasarkan jurusan	28
Gambar 4. 2 Diagram sebaran responden berdasarkan jenis kelamin	29
Gambar 4. 3 Diagram sebaran responden berdasarkan pekerjaan orang tua	29
Gambar 4. 4 Diagram sebaran responden berdasarkan pekerjaan orang tua	30
Gambar 4. 5 Diagram sebaran responden berdasarkan pekerjaan orang tua	30
Gambar 4. 6 Histogram sebaran responden berdasarkan pada dimensi pengambilan keputusan.....	32
Gambar 4. 7 Histogram persentase variabel status sosial ekonomi keluarga	44
Gambar 4. 8 Histogram sebaran berdasarkan dimensi status sosial ekonomi	45



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian.....	70
Lampiran 2 Lembar Permohonan Validasi	71
Lampiran 3 Lembar Permohonan Validator	72
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Validator	73
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Validator	74
Lampiran 6 Kisi- Kisi Interumen Status Sosial Ekonomi.....	75
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Pengambilan Keputusan	80
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengambilan Keputusan	85
Lampiran 9 Hasil Uji Reabilitas.....	86
Lampiran 10 Data Hasil Penelitian	87
Lampiran 11 Hasil Uji Pra Syarat	90
Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis	92

