

**IMPLEMENTASI PROGRAM KAJIAN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL
MAHASANTRI: STUDI KASUS DI ASRAMA TAHFIDZ
YAYASAN MUNASHOROH INDONESIA CIPUTAT,
TANGERANG SELATAN**

FUZA IRMALAURA

1404620022



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

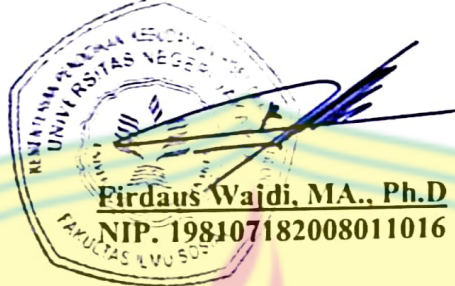
2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		22/07 2024
2.	Sekretaris	<u>Dr. Amaliyah, M.A</u> NIP. 197312312023212036		22/07 2024
3.	Pembimbing I	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, LC, MA</u> NIP. 196803152005011003		22/07 2024
4.	Pembimbing II	<u>Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A</u> NIP. 197909122008012018		22/07 2024
5.	Penguji Ahli	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP. 197112212001121001		22/07 2024

Tanggal Lulus : 10 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fuza Irmalaura

NIM : 1404620022

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Implementasi Program Kajian Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Mahasantri: Studi Kasus di Asrama Tahfidz Yayasan Munashoroh Indonesia Ciputat, Tangerang Selatan adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Maret s.d. Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Juli 2024

Pembuat Pernyataan



Fuza Irmalaura

NIM. 1404620022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fuza Irmalaura
NIM : 1404620022
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : fuzairmalaura01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROGRAM KAJIAN AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN SPIRITUAL MAHASANTRI: STUDI KASUS DI ASRAMA TAHFIDZ
YAYASAN MUNASHOROH INDONESIA CIPUTAT, TANGERANG SELATAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024
Penulis

Fuza Irmalaura

MOTTO

HIDUP ITU PILIHAN

Lakukan sekarang atau *tidak sampai kapanpun*

IBU, IBU, IBU, AYAH

Hanya Untuk Mengejar Ridho ALLAH SWT.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Implementasi Program Kajian Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Mahasantri: Studi Kasus di Asrama Tahfidz Yayasan Munashoroh Indonesia". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Dr. Sari Narulita, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA, selaku dosen pembimbing 1 yang telah dengan sabar dan penuh dedikasi memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A., selaku dosen pembimbing 2 yang telah dengan sabar dan penuh dedikasi memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama masa studi penulis di Universitas Negeri Jakarta.

6. Evi Silviani, S.Pd. selaku Tata Usaha Prodi Pendidikan Agama Islam
7. Ibu dan Ayah, atas doa, kasih sayang, dan dukungan moril maupun materil yang tiada henti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan dorongan semangat yang diberikan selama ini.
8. Adik terkasih Sandra dan Iqbal, yang selalu memberikan keceriaan dan semangat tambahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh responden dan pihak yang terlibat, Adhi Azfar S.T. ME, selaku Ketua umum Yayasan, Lisda, SS., selaku ketua asrama tahfidz, Ustadz Bidin, dan mahasantri Asrama Tahfidz YMI Ciputat, yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi berharga sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Teman berjuang selama skripsi, Faradilla Nurillahwati, yang telah menjadi rekan diskusi, berbagi pengalaman, dan saling mendukung dalam masa-masa sulit.
11. Sahabat terkasih, Sese, Alya, Alma, Ais, Dilla, Adin, Dhiya, Hesti, Erys, Novi, Miftah, Muti, Herna, Nada yang selalu ada untuk mendengar, menghibur, dan memberikan dukungan moril.
12. Sahabat di Lembaga Dakwah Kampus, LSO QI, yang telah memberikan inspirasi dan motivasi dalam menjalani kehidupan kampus yang penuh makna.
13. Teman-teman satu bimbingan, yang telah menjadi partner dalam proses bimbingan dan penyelesaian skripsi ini.
14. Teman-teman kelas PAI A 2020, atas kebersamaan dan kerjasama selama masa perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal materi maupun teknik penulisannya, sehingga belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 10 Juli 2024

Penulis

Fuza Irmalaura



ABSTRAK

Fuza Irmalaura, Implementasi Program Kajian Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Mahasantri Studi Kasus di Asrama Tahfidz Yayasan Munashoroh Indonesia (YMI) Ciputat, Tangerang Selatan, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi program kajian Al-Qur'an di Asrama Tahfidz Yayasan Munashoroh Indonesia, Ciputat, dalam meningkatkan kecerdasan spiritual mahasantri. Penelitian ini menggunakan teori kecerdasan spiritual oleh Danah Zohar dan Ian Marshall. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Objek penelitian adalah mahasantri di Asrama Tahfidz Yayasan Munashoroh Indonesia Ciputat, Tangerang Selatan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program kajian Al-Qur'an direncanakan dan dilaksanakan dengan baik melalui rapat tahunan, pelaksanaan kajian yang terstruktur, dan evaluasi berkala. Program ini berperan signifikan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual mahasantri melalui empat aspek utama: Fleksibilitas dalam Bersikap, mahasantri menunjukkan sikap menghargai keberagaman pemikiran dan mampu beradaptasi dengan berbagai situasi serta pandangan yang berbeda. Kajian Al-Qur'an membantu mereka mengembangkan sikap terbuka dan tidak menghakimi; Kesadaran yang Tinggi, program kajian mendorong mahasantri untuk memahami diri sendiri, memperkuat hubungan sosial, dan meningkatkan kesadaran lingkungan; Kehidupan yang Bermakna, kajian Al-Qur'an membantu mahasantri mengintegrasikan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari, dengan menunjukkan kemampuan mahasantri dalam pengambilan keputusan dan kemampuan menghadapi tantangan dengan lebih tegar dan bijaksana; Tanggung jawab, program ini meningkatkan tanggung jawab mahasantri dalam menjalankan tugas, baik tugas akademik, organisasi dan tugas di asrama. Mahasantri menunjukkan kedisiplinan, menerima sanksi atas kelalaian, dan menunjukkan komitmen dalam tugas-tugas mereka.

Kata kunci: Kajian Al-Qur'an, Kecerdasan Spiritual, Mahasantri

ABSTRACT

Fuza Irmalaura, Implementation of the Qur'an Study Program in Enhancing the Spiritual Intelligence of Students: A Case Study at the Tahfidz Dormitory of the Munashoroh Indonesia Foundation (YMI) in Ciputat, South Tangerang, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to determine how the implementation of the Qur'an study program at the Tahfidz Dormitory of the Munashoroh Indonesia Foundation in Ciputat enhances the spiritual intelligence of the students. The research employs the theory of spiritual intelligence by Danah Zohar and Ian Marshall. The research method used is descriptive with a qualitative approach. The subjects of the research are the students at the Tahfidz Dormitory of the Munashoroh Indonesia Foundation in Ciputat, South Tangerang. Data were collected through observation, interviews, documentation and questionnaire. The results of the study indicate that the implementation of the Qur'an study program is well-planned and executed through annual meetings, structured study sessions, and periodic evaluations. The program significantly contributes to enhancing the spiritual intelligence of the students through four main aspects: Flexibility in Attitude, Students show appreciation for diverse thoughts and the ability to adapt to various situations and different viewpoints. The Qur'an study helps them develop an open and non-judgmental attitude; High Awareness, The program encourages students to understand themselves, strengthen social relationships, and increase environmental awareness; Meaningful Life, The Qur'an study helps students integrate positive values into their daily lives, demonstrating their ability to make decisions and face challenges with more resilience and wisdom; Responsibility, The program enhances students' responsibility in carrying out tasks, whether academic, organizational, or dormitory duties. Students show discipline, accept sanctions for negligence, and demonstrate commitment to their responsibilities.

Keywords: Qur'an Study, Spiritual Quotient, Students

ملخص

فوزا إرمالاوره، تنفيذ برنامج دراسات القرآن الكريم في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب: دراسة حالة في سكن تحفيظ القرآن التابع لمؤسسة المناصرة الإندونيسية (YMI) في تشيبوتات، جنوب تانغيرانغ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية 2024.

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تنفيذ برنامج دراسة القرآن الكريم في سكن تحفيظ القرآن لمؤسسة مناصرة إندونيسيا تشيبوتات في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب. يستخدم هذا البحث نظرية الذكاء الروحي من دانا زوهار وإيان مارشال. منهج البحث المستخدم هو وصفي بمدخل نوعي. موضوع البحث هم الطلاب في سكن تحفيظ القرآن لمؤسسة مناصرة إندونيسيا تشيبوتات، جنوب تانغيرانغ. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. أظهرت نتائج البحث أن تنفيذ برنامج دراسة القرآن الكريم قد تم تخطيطه وتنفيذه بشكل جيد من خلال الاجتماعات السنوية، وتنفيذ الدراسة بشكل منظم، والتقييم الدوري. يلعب هذا البرنامج دوراً هاماً في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب من خلال أربعة جوانب رئيسية: المرونة في السلوك: يظهر الطلاب احتراماً لتنوع الأفكار والقدرة على التكيف مع المواقف المختلفة والآراء المختلفة. تساعد دراسة القرآن الكريم في تطوير موقف منفتح وغير قضائي. الوعي العالي: يشجع برنامج الدراسة الطلاب على فهم أنفسهم، وتعزيز العلاقات الاجتماعية، وزيادة الوعي البيئي. الحياة ذات المعنى: تساعد دراسة القرآن الكريم الطلاب على دمج القيم الإيجابية في حياتهم اليومية، مما يُظهر قدرتهم على اتخاذ القرارات ومواجهة التحديات بثبات وحكمة أكبر. المسؤولية: يعزز هذا البرنامج مسؤولية الطلاب في أداء المهام، سواء كانت أكاديمية أو تنظيمية أو في السكن. يظهر الطلاب الانضباط، ويقبلون العقوبات عن التقصير، ويظهرون التزاماً في مهامهم.

الكلمات المفتاحية: دراسة القرآن الكريم، الذكاء الروحي، الطلاب



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
ملخص.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
BAB II	10

KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Al-Qur'an	10
B. Kecerdasan Spiritual	17
BAB III.....	22
METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	22
C. Sumber Data Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Analisis Data.....	25
F. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	26
BAB IV	27
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Konteks Penelitian	27
B. Implementasi Program Kajian Al-Qur'an Meningkatkan Sikap Fleksibel	30
C. Implementasi Program Kajian Al-Qur'an Meningkatkan Kesadaran.....	46
D. Implementasi Program Kajian Al-Qur'an Meningkatkan Kehidupan Bermakna.....	62
E. Implementasi Program Kajian Al-Qur'an Meningkatkan Tanggung Jawab	
72	
BAB V.....	82

KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	90



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pandangan mahasantri terhadap perbedaan	43
Tabel 4. 2 Kesadaran diri sebelum Kajian Al-Qur'an	52
Tabel 4. 3 Kesadaran diri setelah Kajian Al-Qur'an	52
Tabel 4. 4 Kesadaran sosial mahasantri sebelum mendapatkan kajian Al-Qur'an	55
Tabel 4. 5 Kesadaran sosial mahasantri setelah mengikuti kajian Al-Qur'an	56
Tabel 4. 6 Kesadaran lingkungan mahasantri sebelum mengikuti kajian Al-Qur'an	58
Tabel 4. 7 Kesadaran lingkungan mahasantri setelah mengikuti kajian Al-Qur'an	58
Tabel 4. 8 Tujuan hidup mahasantri sebelum mengikuti kajian Al-Qur'an.....	66
Tabel 4. 9 Tujuan hidup mahasantri setelah mengikuti kajian Al-Qur'an.....	66
Tabel 4. 10 Kesadaran pentingnya bertanggung jawab dan menjalankan sanksi sebelum mengikuti kajian	78
Tabel 4. 11 Kesadaran pentingnya bertanggung jawab dan menjalankan sanksi setelah mengikuti kajian Al-Qur'an.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen wawancara.....	90
Lampiran 2 Dokumentasi.....	94
Lampiran 3 Kerangka Hasil Penelitian.....	96
Lampiran 4 Silabus Materi Kajian.....	100
Lampiran 5 Cek Turnitin.....	101

