

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN GERAK
MANIPULATIF (MELEMPAR) PADA SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS III**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**MEGAN SUKMA
1606822057**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN GERAK MANIPULATIF
(MELEMPAR) PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS III**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**MEGAN SUKMA
1606822057**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

Pengembangan Pembelajaran Gerak Manipulatif (Melempar) Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas III

Megan Sukma
1606822057

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan dan menguji model pembelajaran melempar bagi siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan *Research and Development (RnD)* dari Borg and Gall. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SDN Kranji IV untuk uji coba kelompok kecil 32 dan siswa SDN Bintara Jaya VI untuk uji coba kelompok besar 36. Pada uji efektivitas digunakan 40 siswa SDN Bintara Jaya VI yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok control Instrument yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan instrumen penilaian gerak melempar. Hasil penelitian didapatkan 13 model pembelajaran melempar. Nilai rata-rata *gain score* kelompok eksperimen sebesar 0,864 dan kelompok control sebesar 0,330. Uji perbedaan rata-rata kelompok eksperimen dan kelompok control diuji dengan uji independent sample test dan diperoleh t hitung sebesar 4,499 dengan $df=17$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata kelompok eksperimen dengan kelompok control. Berdasarkan keterangan tersebut dapat dikatakan bahwa model pembelajaran melempar dapat meningkatkan hasil pembelajaran melempar.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Gerak Dasar, Melempar

Development of Learning Manipulative Movements (Throwing) in Grade III Elementary School Students

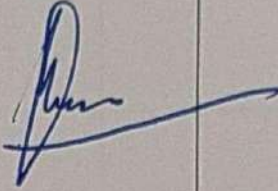
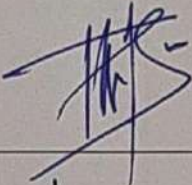
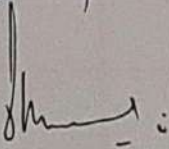
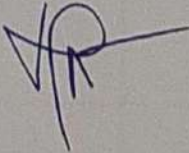
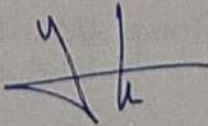
Megan Sukma
1606822057

ABSTRACT

The aim of this research is to produce and test a throwing learning model for students. The method used in this research is the Research and Development (RnD) research method from Borg and Gall. The subjects in this research were 32 students of SDN Kranji IV for small group trials and 36 students of SDN Bintara Jaya VI for large group trials. In the effectiveness test, 40 students of SDN Bintara Jaya VI were used who were divided into experimental groups and control groups. Instruments used in This research uses a throwing motion assessment instrument. The research results showed that there were 13 throwing learning models. The average gain score for the experimental group was 0.864 and the control group was 0.330. The difference between the averages of the experimental group and the control group was tested using an independent sample test and obtained a t count of 4.499 with $df=17$ and a significance value of $0.000 < 0.05$, which means there is a significant difference between the averages of the experimental group and the control group. Based on this information, it can be said that the throwing learning model can improve throwing learning outcomes.

Keywords: Development Research, Basic Movements, Throwing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd (Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani / Pembimbing I)		
2.	Prof. Dr. Taufik Rihatno (Pembimbing II)		
3.	Prof. Dr. Yusmawati, M.Pd (Penguji)		23/7 2024
4.	Dr. Sujarwo, M.Pd (Penguji)		
5.	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd (Penguji)		
Nama : Megan Sukma No. Registrasi : 1606822057			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Megan Sukma
NIM : 1606822057
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 22 September 1995
Program : Magister/Doktor*
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi* dengan judul "PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN GERAK MANIPULATIF (MELEMPAR) PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS III" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2024
Yang menyatakan,



Megan Sukma
1606822057

*Coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MEGAN SUKMA
NIM : 1606822057
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : megansukma95@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN GERAK MANIPULATIF (MELEMPAR) PADA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS III

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis

(MEGAN SUKMA)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya. Tidak lupa juga shalawat dan sallah penulis panjatkan kepada junjungan besar Nabi Allah Muhammad SAW yang telah menyampaikan wahyu-Nya. Berkat hidayat dan rahmatnya penulisan tesis yang berjudul Pengembangan Pembelajaran Gerak Manipulatif (Melempar) pada Siswa Sekolah Dasar Kelas III telah diselesaikan dengan waktu yang tepat. Penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah banyak membantu, memberikan masukan dan memotivasi selama proses pembuatan proposal tesis ini:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si serta para Wakil Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus Beserta Asisten Direktur
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd
4. Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd Selaku Pembimbing 1
5. Prof. Dr. Taufik Rihatno Selaku Pembimbing 2
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini

Semoga hasil karya yang saya tuliskan dalam bentuk tesis ini dapat memberikan kontribusi nyata terhadap kemajuan pendidikan dan olahraga khususnya dalam kemampuan gerak manipulatif. Penulisan tesis ini jauh dari kata sempurna, banyak yang harus digali, dikembangkan dan diperbaiki untuk kesempurnaannya penulis sangat terbuka untuk saran dan kritiknya dalam penulisan tesis ini.

Terimakasih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. <i>State Of The Art</i>	8
G. <i>Road Map</i> Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Penelitian dan Pengembangan Hasil Penelitian Relevan	14
1. Model Pengembangan Borg and Gall	15
2. Model ADDIE	17
3. Model Baker and Schutz	19
4. Model J.E Kemp	20
5. Model Gagne dan Briggs	22
6. Model Pengembangan Instruksional (MPI)	24
7. Model PPSI	24
8. Model Sugiyono	28
9. Model Lee Owns	31
10. Model Dick and Carey	32
B. Konsep Model yang Dikembangkan	37
C. Kerangka Teoritik	39

1. Media Pembelajaran.....	39
2. Gerak Dasar Manipulatif.....	47
3. Teori Melempar.....	54
4. Karakteristik Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah.....	57
D. Rancangan Penelitian Pengembangan Model.....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
1. Tempat Penelitian.....	66
2. Waktu Penelitian.....	66
C. Desain Penelitian.....	66
D. Sampel Penelitian.....	67
E. Instrumen Penelitian.....	67
F. Teknik Analisa Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Model.....	70
B. Pembahasan.....	79
C. Keterbatasan Peneliti.....	81
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Simpulan.....	83
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Visualisasi Keterhubungan Variable Berdasarkan Tahun .	11
Gambar 1.2 Visualisasi Kepadatan Kunci Kejadian Bersama Co-Accuranc	11
Gambar 2.1 Model Pengembangan Borg And Gall.....	15
Gambar 2.2 Model ADDIE	18
Gambar 2.3 Tahapan Pengembangan Model Kemp	20
Gambar 2.4 Model Pengembangan Instruksional	25
Gambar 2.5 Model Pengembangan PSSI.....	26
Gambar 2.6 Tahapan Pengembangan Model Sugiyono	28
Gambar 2.7 Tahapan Pengembangan Model Lee Owns.....	31
Gambar 2.8 Langkah – Langkah Model Desain Dick And Carey	32
Gambar 1 Kedudukan Media Dalam Sistem Pembelajaran	40
Gambar 2 Proses Komunikasi	42
Gambar 3 Perkembangan Melempar Umur 6 Tahun Ke Atas	50
Gambar 4 Perkembangan Menangkap Umur 4 – 6 Tahun	51
Gambar 5 Gerak Memukul.....	52
Gambar 6 Memantulkan Bola	53
Gambar 7 Menendang Bola	54
Gambar 8 Menggulir Bola	56
Gambar 9 Lempar Mendatar	56
Gambar 10 Melempar Melambung.....	57
Gambar 3.1 Model Pengembangan	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>State Of The Art</i>	8
Tabel 1.2 <i>Road Maps</i> Penelitian	12
Tabel 1.3 Tahapan Penelitian	13
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	44
Tabel 3.1 Desain Penelitian Dalam Uji Efektifitas Model.....	66
Tabel 3.2 Format Validasi Pakar.....	67
Tabel 3.3 Rubrik Penelitian Tes Melempar.....	68
Tabel 3.4 Nilai Gain Skor	69
Tabel 4.1 Data Hasil Studi Pendahuluan	70
Tabel 4.2 Draf Model Pembelajaran	72
Tabel 4.3 Draf Hasil Model Pembelajaran Melempar	74
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Pretest	76
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Postes.....	76
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Pretest	77
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Postest	77
Tabel 4.8 Data Nilai Gain Score.....	77
Tabel 4.9 Uji Perbedaan Rata – Rata	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	89
1. Instrument Penilaian Model Melempar	89
LAMPIRAN 2	89
1. Tes Normalitas Pretest (Eksperiment Dan Control)	92
2. Tes Normalitas Posttest (Eksperiment Dan Control)	94
3. Uji Homogenitas Pretest	96
4. Uji Homogenitas Posttest	96
5. Uji Homogenitas Eksperiment	97
6. Uji Homogenitas Control	97
7. Uji T	98
N – Gain Pre Dan Post Eksperiment	98
9. N – Gain Pre Dan Post Control	98
LAMPIRAN 3	99

