

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KURIKULUM MERDEKA  
DI SMAS AL HUSNA TIGARAKSA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**QANITAH DZAKIYYAH PARIZ  
9910821032**

**TESIS**

Tesis yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KURIKULUM MERDEKA  
DI SMAS AL HUSNA TIGARAKSA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**QANITAH DZAKIYYAH PARIZ  
9910821032**

**TESIS**

**PASCASARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

# EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KURIKULUM MERDEKA DI SMAS AL HUSNA TIGARAKSA

## ABSTRAK

Studi ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah-sekolah Indonesia, khususnya di SMAS Al Husna Tigaraksa. Kurikulum Merdeka adalah kurikulum baru yang diperkenalkan oleh pemerintah Indonesia, yang menekankan pada pembelajaran berpusat pada siswa dan fleksibilitas. Studi ini menggunakan model evaluasi CIPP, yang menilai konteks, input, proses, dan produk dari implementasi kurikulum tersebut. Hasilnya menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka telah berhasil, namun masih terdapat beberapa tantangan dan keterbatasan yang perlu diatasi. Studi ini memberikan rekomendasi untuk meningkatkan implementasi Kurikulum Merdeka, termasuk perlunya pelatihan dan dukungan lebih lanjut bagi para guru, pengembangan alat penilaian yang lebih efektif, serta penyediaan sumber daya dan infrastruktur yang lebih baik untuk mendukung pembelajaran berpusat pada siswa. Studi ini memberikan kontribusi terhadap literatur yang ada mengenai implementasi dan evaluasi kurikulum, serta memberikan wawasan bagi pembuat kebijakan, pendidik, dan peneliti yang tertarik untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Kata kunci: Evaluasi, Implementasi, kurikulum merdeka, CIPP




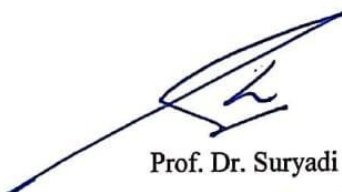


# EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM PROGRAM AT AL HUSNA TIGARAKSA HIGH SCHOOL






## *ABSTRACT*

This study aims to evaluate the implementation of the Merdeka curriculum in Indonesian schools, specifically in SMAS Al Husna Tigaraksa. The Merdeka curriculum is a new curriculum introduced by the Indonesian government, which emphasizes student-centered learning and flexibility. The study uses the CIPP evaluation model, which assesses the context, input, process, and product of the curriculum implementation. The results show that the implementation of the Merdeka curriculum has been successful, but there are still some challenges and limitations that need to be addressed. The study provides recommendations for improving the implementation of the Merdeka curriculum, including the need for more training and support for teachers, the development of more effective assessment tools, and the provision of more resources and infrastructure to support student-centered learning. The study contributes to the existing literature on curriculum implementation and evaluation, and provides insights for policymakers, educators, and researchers interested in improving the quality of education in Indonesia..

*Keywords: Evaluation, Implementation, Merdeka Curriculum, CIPP*

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING</b>	
<b>DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER</b>	
<p>Pembimbing I</p>   <p>Dr. Matin, M.Pd Tanggal : 22 - 7 - 2024</p>	<p>Pembimbing II</p>   <p>Prof. Dr. Suryadi Tanggal : 22 - 7 - 2024</p>
<p>Nama</p> <p>Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)<sup>1</sup></p>	 <p>..... (Tanda tangan)</p> <p>25 / 7</p> <p>..... (Tanggal)</p>
<p>Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd (Koordinator Prodi)<sup>2</sup></p>	 <p>..... (Tanda tangan)</p> <p>22 / 7</p> <p>..... (Tanggal)</p>
<p>Nama : Qanitah Dzakiyyah Pariz</p> <p>No. Registrasi : 9910821032</p> <p>Tanggal Lulus : .</p> <p>Angkatan : 2021</p>	
<p><sup>1.</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p> <p><sup>2.</sup> Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		22/7/24
2.	Dr. Matin, M.Pd (Pembimbing I)		22/7/2024
3.	Prof. Dr. Suryadi (Pembimbing II)		22/7/24
4.	Prof. Dr. Nurhatatti Fuad, M.Pd (Penguji)		22/7/24
5.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji)		22/7/24
<p>Nama : Qanitah Dzakiyyah Pariz            No. Registrasi : 9910821032</p>			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ranitha Dzakiyyah Paris  
NIM : 9910821032  
Fakultas/Prodi : FIP / manajemen pendidikan  
Alamat email : dzakiyyah.ranitha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Program Kurikulum Merdeka di SMAS AL Husra Tigaraksa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 - Agustus 2024

Penulis

( Ranitha Dzakiyyah P )  
nama dan tanda tangan

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : QANITAH DZAKIYYAH PARIZ  
NIM : 9910821032  
Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 12 Desember 1997  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang Bersangkutan,



Qanitah Dzakiyyah Pariz

NIM. 9910821032



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : QANITAH DZAKIYYAH PARIZ  
NIM : 9910821032  
Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 12 Desember 1997  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KURIKULUM MERDEKA DI SMAS AL HUSNA TIGARASA” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tangerang, 23 Juli 2024

Yang menyatakan,



QANITAH DZAKIYYAH PARIZ

NIM 9910821032

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT., atas segala nikmat dan karunia-Nya yang berlimpah untuk semua makhluk-Nya. Sholawat serta salam tak lupa terhaturkan untuk Nabi Muhammad SAW., sebagai contoh yang baik sampai akhir zaman.

Tesis ini yang berjudul “Implementasi Program Kurikulum Merdeka di SMAS Al Husna Tigaraksa” yang disusun sebagai satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Prodi Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan sedalam-dalamnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Ananda kesempatan untuk melanjutkan pendidikan hingga Perguruan Tinggi.
2. Mama dan Bapa karena berkat doa, paksaan wajib lulus, kasih dan sayang, perhatian dan bantuan yang diberikan kepada Ananda, sehingga Ananda dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik.
3. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Siti Zulaikah, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
5. Dr. Matin, M. Pd sebagai pembimbing I yang selalu memberikan arahan, nasehat serta kebaikan sepanjang perkuliahan hingga akhir.
6. Prof. Dr. Suryadi selaku dosen pembimbing II akademik atas segala bimbingan, ilmu dan saran dalam menyempurnakan tesis yang saya buat.
7. Seluruh Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat sehingga penulis memiliki pengetahuan dan pengalaman yang mendukung kelancaran penulisan Tesis ini.
8. Sahabat-sahabat yang selalu, membuat saya tertekan dengan cara mengingatkan untuk segera menyelesaikan Tesis ini, terutama untuk Mami Susilowati, Yanti Nurhayati, dan Siti Indah Cahyani.

9. Sekolah SMAS Al Husna Tigaraksa selaku pemberi sarana untuk penulis menyelesaikan Tesis ini.
10. Teman-teman Kelas Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang selalu menghadirkan kebaikan selama proses perkuliahan terutama tim rempong (mba Rachma, mba Resti dan mba Amira serta kakak yang selalu membantu ka Fitri).

Atas semua bantuan yang telah diberikan, penulis hanya dapat mendoakan agar segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Swt. Semoga kebaikan yang diberikan dapat menjadi sebuah ibadah dan amal kebaikan yang akan ikut ditimbang dan menjadi penolong pada yaumul hisab. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan segala kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Penulis pun berharap Tesis ini dapat membantu penambahan ilmu dan menjadi manfaat bagi seluruh aspek Pendidikan.

Jakarta, Juli 2024

Peneliti,

Qanitah Dzakiyyah Pariz

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian</b> .....	<b>3</b>
<b>C. Pertanyaan Penelitian</b> .....	<b>3</b>
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>3</b>
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>3</b>
<b>F. <i>State Of The Art</i></b> .....	<b>4</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
<b>A. Evaluasi Program</b> .....	<b>8</b>
1. Pengertian Evaluasi Program .....	8
2. Tujuan Evaluasi Program .....	9
3. Model-Model Evaluasi Program .....	10
4. Evaluasi Program Dengan Pendekatan CIPP .....	12
<b>B. Implementasi kurikulum merdeka</b> .....	<b>14</b>
1. Pengertian Implementasi Kurikulum Merdeka .....	14
2. Landasan Hukum Kurikulum Merdeka .....	15
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka .....	17
4. Program Kurikulum Merdeka .....	18
5. Struktur Kurikulum Merdeka .....	21
6. Langkah-Langkah Implementasi Kurikulum Merdeka .....	28
<b>C. Penelitian Yang Relevan</b> .....	<b>31</b>

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
<b>A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>B. Jenis Pendekatan .....</b>	<b>35</b>
<b>C. Partisipan Peneliti .....</b>	<b>36</b>
<b>D. Data Dan Sumber Data .....</b>	<b>36</b>
<b>E. Desain penelitian.....</b>	<b>36</b>
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>36</b>
<b>G. Teknik pengumpulan data.....</b>	<b>40</b>
<b>H. Pengecekan Keabsahan penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
<b>A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>B. Temuan Penelitian.....</b>	<b>46</b>
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>54</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
<b>A. Simpulan.....</b>	<b>66</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>162</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>State Of The Art</i> .....	4
Tabel 2.1 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMA/MA/Bentuk Lain Yang Sederajat Kelas X .....	23
Tabel 2.2 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMA/MA/Bentuk Lain Yang Sederajat Kelas XI ..	24
Tabel 2.3 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMA/MA/Bentuk Lain Yang Sederajat Kelas XII...	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa .....	40
Tabel 3.3 Lembar Observasi Guru.....	41
Tabel 3.4 Angket Kepala Sekolah, Waka Kurikulum dan Waka Kesiswaan .....	42
Tabel 3.5 Evaluasi Yang Terdapat Dalam Context, Input, Process, Dan Produk .....	43
Tabel 4.1 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMA/MA/Bentuk Lain Yang Sederajat Kelas X ....	41
Tabel 4.2 Alokasi Mata pelajaran Kelas XI .....	50
Tabel 4.3 Alokasi Mata pelajaran Kelas XII .....	51
Tabel 4.4 Daftar Nama Pegawai Di SMAS Al Husna Tigaraksa .....	57
Tabel 4.5 Daftar Riwayat Kepemimpinan Di SMAS Al Husna Tigaraksa .....	58
Tabel 4.6 Data Personal Berdasarkan Linearitas Kualifikasi Dan Mata Pelajaran.....	58
Tabel 4.7 Daftar Sarana Prasarana di SMAS Al Husna Tigaraksa.....	59
Tabel 4.8 Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMA/MA/Bentuk Lain Yang Sederajat Kelas X .....	60
Tabel 4.9 Alokasi Mata pelajaran Kelas XI dan XII Kurikulum 2013 .....	62
Tabel 4.10 Dimensi Tema Dan Alokasi Waktu Proyek .....	64
Tabel 4.11 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SMAS Al Husna Tigaraksa .....	64
Tabel 4.12 Muatan Ekstrakurikuler .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alur Perencanaan Projek Profil .....	62
---	----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Evaluasi Konteks.....	55
Grafik 4.2 Hasil Evaluasi Produk .....	65