

DAFTAR PUSTAKA

- Ady, W. N. & warliani, R., 2022. Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA Terhadap Matapelajaran Fisika Pada Materi Gerak Lurus Beraturan. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 2(1), pp. 104-108.
- Anggraeni, D. & Aini, S., 2022. Effectiveness of Interactive Power-Point Learning Media Based on Guided Inquiry on Acid-Base Materials for Class XI SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 11(2), pp. 90-99.
- Asyhar, R., 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Badar, N. & Bakri, A., 2022. Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan. *Jurnal JBES: Journal Of Biology Education And Science*, 2(1), p. 3.
- Borg, W. & G. M., 2003. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Branch, R. M., 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Cahyanti, A. D., 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Berbasis Adobe Flash CS 6 Pada Kompetensi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Tempe. *Skripsi*, p. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Chaeruman, U. A., 2015. *Instrumen EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN*. s.l.:Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.
- Chomsin S.Widodo, J., 2008. *Panduan Menyusun ahan Ajar Berbasis Kompetensi..* Jakarta: PT Gramedia.
- Dasmo, Lestari, A. P. & Alamsyah, M., 2020. Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), pp. 99-102.
- Elviya, D. D. W. S., 2023. Penerapan Pembelajaran Berdeferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Di SDN LAKARSARI i/472 Surabaya. *JPGSD*, 11(08), pp. 1780 - 1793.
- Eylem Yıldız Feyzioğlu, N. D., 2021. The Effects of Inquiry-Based Learning on Students' Learner Autonomy and Conceptions of Learning. *Journal of Turkish Science Education*, 13(3), pp. 401-420.
- Hamdi, S. & Farida, 2019. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTS Ma'arif NU I Jatilawang Paramurobi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), pp. 43-52.

- Hamruni, 2009. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hardinto, P. K. d. P., 2009. Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Scaffolding dalam Ketuntasan Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), pp. 74-89.
- Herlawati, Khasanah, F. N. & Sari, R., 2021. Pelatihan Mentimeter Sebagai Media Interaksi Dalam Pembelajaran. *Journal of Computer Science Contributions (JuCoSCo)*, 1(1), pp. 42-52.
- Hidayat, F., 2021. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), pp. 28-37.
- I.G.A.A. Widya Adnyani, N. P. P. J., 2018. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1(2), pp. 57-67.
- Johnson, G. M. D. M. & T. S. M., 2020. Interactive feedback for web-based learning: Learning efficacy and student preferences. *Computers & Education*, Volume 144.
- Kaharuddin Arafah, R. R. . B. A. A. N. B. A., 2020. The Effect of Guided Inquiry Model and Learning Motivation on the Understanding of Physics Concepts. *Talent Development & Excellence* , 12(1), pp. 4271-4283.
- Kemendikbud, P. W. D. S., 2022. *Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran*. [Online]
Available at: <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka-sebagai-upaya-pemulihan-pembelajaran/>
[Accessed 5 11 2023].
- Kuswanto, J., 2019. Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2), pp. 51-56.
- Lahadisi, 2014. Inkuiri: Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7(2), pp. 85-97.
- Lee, J. J. & H. M. J., 2020. A design framework for enhancing engagement in student-centered learning: Own it, learn it, and share it.. *Educational Technology Research and Development*, 68(5), pp. 2431-2450..
- Majid, A., 2012. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makransky, G. T. T. S. & M. R. E., 2019. Adding immersive virtual reality to a science lab simulation causes more presence but less learning. *Learning and Instruction*. *Learning and Instruction*, Volume 60, pp. 225-236..
- McNamara, D. S. K. E. S. N. B. & K. W., 2018. Are good texts always better? Interactions of text coherence, background knowledge, and levels of understanding in learning from text.. *Cognitive Science*, 42(4), pp. 1418-1445.

- Munir, 2012. *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasir, M., 2020. Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Kinematika Gerak Lurus di SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulabo. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), pp. 61-66.
- Ningrum, D. P. e. a., 2021. Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry dengan LKPD Berbasis Scaffolding untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa.. *PENSA E-Jurnal*, 9(3), pp. 309-406.
- Okpatrioka, 2023. Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), pp. 86-100.
- Onah, K. T., 2022. Effect of Scaffolding Teaching Approach on Students' Academic Achievement in Quantum Physics in Enugu Education Zone. *Greener Journal of Educational Research*, 12(1), pp. 13-21.
- Prastowo, A., 2014. *Panduan Kreatif Membuat bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A., 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. s.l.:Diva Press.
- Rosa, D. M., Wildan, Hadisaputra, S. & Sofia, B. F. D., 2022. Pengembangan E-LKPD Larutan Asam Basa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *jurnal fkip*, 5(1), p. 59=65.
- Sanjaya, W., 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, N. & G. G., 2021. Development of Science Module Using Problem-Based Learning (PBL) for Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*, p. 1796.
- shabrina, A. e. a., 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis WEB ENHANCED Dengan Model Inkuiri Terbimbing. *Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1).
- Stephanie M. A. Kruiper, M. J. M. L. B. S., 2022. Using scaffolding strategies to improve formative assessment practice in higher education. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 47(3), pp. 458-476.
- Sudirman, A. J. J. & N. N., 2021. evelopment of Interactive Learning Module Based on Learning Management System (LMS) for Indonesian High School Students. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(10), pp. 86-99.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sundari, P. & E. R., 2020. Peningkatan Penalaran Ilmiah Siswa Melalui Pembelajaran Guided Inquiry Berstrategi Scaffolding Pada Materi Suhu Kalor. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 4(1), pp. 34-41.

Suparwoto, 2007. *Dasar-Dasar dalam proses Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: FMIPA, UNY.

Suprpto, K. A., Serevina, V. & Marpaung, M. A., 2021. The development of electronic module based on problem based learning on balance and rotation dynamic topic to improve science literacy of senior high school students.. *The 9th National Physics Seminar 2020*.

Sutiarso, 2009. Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA*.

Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. 1 ed. Jakarta: Prestasi Pustak.

Trianto, 2013. *Model Pembelajaran Terpadu..* s.l.:Bumi Aksara.

Wahyuni, R., Hikmawati, H. & Taufik, M., 2017. Pengaruh Model Pembelajaran InkuiriTerbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4), p. 164.

Wintarti, A. & Abadi, A., 2021. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Bagi Guru-guru di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Abdi*, 7 (1), pp. 1-5.

Wolfson, 2019. *Essential University Physics*. Neew york: Pearson Education.

Wulandari, F., Yogica, R. & Darussyamsu, R., 2021. Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan-JIK*, 15(2), pp. 139-144.

Zainudin, 2021. Analisis Kesulitan Belajar Fisika Konsep Gerak Lurus pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Konawe Selatan. *KULIDAWA*, 2(1), pp. 7-13.

Zhao, F. A. J. & A. R., 2019. Designing intuitive navigation for interactive media: A user-centered approach. *International Journal of Human-Computer Studies*, Volume 123, pp. 21-35..