

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, R. F. (2020). *Pengaruh Pre-Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar*.
- Afrilia, M., Puji Rahmawati, F., Ratnawati, W., Kunci, K., & Belajar, M. (2022). Penggunaan Media Power Point Untuk Menunjang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Nglorog 1 Sragen. In *Educatif: Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 2).
- Allela, M. (2021). Introduction To Microlearning. Commonwealth Learning Materials & Open Educational Resources (OER).
- Arditya Isti, L., & Aguk Wardoyo, A. (2020). *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar. Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*.
- Arifin, M. (2020). Strategi Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Statistika. *Didactical Mathematics*, 2(2), 10.
- Aripradono, H. W., & Anderson, K. (2022). *Prosiding National Conference for Community Service Project (NaCosPro)*.
- Asbari, M., Tukiran, M., Purwanto, A., Budi Santoso, P., Mayesti Wijayanti, L., & Chi Hyun, C. (2020). Masih Relevankah Pengukuran Gaya Belajar Pada Pembelajaran Online? (Sebuah Kajian Literatur Sistematis). *Journal Of Industrial Engineering & Management Research (Jiemar)*, 1(2), 2722–8878.
- Baso Kaswar, A., Fatmah Hiola, S., Dwi Putri Putri Ulan Sari Patongai, D., & Bilogi, P. (2023). Pendampingan Pengembangan E-Modul berbasis Microlearning bagi Guru SMA Negeri 9 Makassar. In *ININNAWA: Jurnal Pengabdian Masyarakat* (Vol. 01, Issue 01).
- Chandra Adhipertama, M., Jampel, N., Gde, I., & Sudatha, W. (2020). *Indonesian Journal Of Educational Research And Review The Development of Learning Video Based on Micro-Learning*
- Chrissandy, R. (2022a). Tanggapan Penonton Wisata Virtual Video 360 Derajat Dengan Komputer Dan Vr Box. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(1), 34.
- Chrissandy, R. (2022b). Tanggapan Penonton Wisata Virtual Video 360 Derajat Dengan Komputer Dan Vr Box. *Versi Cetak*, 6(1), 34–41.
- Damayanti, P. A., & Qohar, Abd. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Powerpoint pada Materi Kerucut. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 119–124.

- Daud Daeng Pagessa, A., Nufus Sabila, A., Noor Khaliqa, L., Pangestuti Linuwih, R., rezeki, S., Lambung Mangkurat Abstrak, U., & Kunci, K. (2023). "Relativitas Einstein dan Pandangannya dalam islam." *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1.
- de Gagne, J. C., Park, H. K., Hall, K., Woodward, A., Yamane, S., & Kim, S. S. (2019a). Microlearning in health professions education: Scoping review. In *JMIR Medical Education* (Vol. 5, Issue 2). JMIR Publications Inc.
- de Gagne, J. C., Park, H. K., Hall, K., Woodward, A., Yamane, S., & Kim, S. S. (2019b). Microlearning in health professions education: Scoping review. In *JMIR Medical Education* (Vol. 5, Issue 2). JMIR Publications Inc.
- Desti Pramesti, P., Ketut Dibia, I., & Ujianti, P. R. (2021). Media Pembelajaran Daring Interaktif Berbasis Power Point Dengan Fungsi Hyperlink. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 258–267.
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217.
- Dianta, A. F., Devi, C., Sarinastiti, W. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Virtual Reality Menggunakan Video 360°. *POSITIF: Jurnal Sistem*.
- Díaz Redondo, R. P., Caeiro Rodríguez, M., López Escobar, J. J., & Fernández Vilas, A. (2021). Integrating micro-learning content in traditional e-learning platforms. *Multimedia Tools and Applications*, 80(2), 3121–3151.
- Edukasi Elektro, J., Kurnia Triatmaja, A., Wardana, Y., Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika, P., & Ahmad Dahlan, U. (2021). *Virtual Laboratorium Teknik Digital berbasis Mobile Virtual Reality* (Vol. 05, Issue 1).
- Fauzan Dianta, A., Devi, C., Sarinastiti, W., & Fairozal Akbar, Z. (2023). *Positif: Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Virtual Reality Menggunakan Video 360°*.
- Fitri, A., Aprida, D., Susanty, N., Fadhila Maulidah, N., Santi, N., & Nuriyah, S. (2023). Telaah Teori Relativitas Khusus Dalam Perpektif Sains Dan Al-Qur'an. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(2).
- Fitri Rahmawati, B., Shulhan Hadi, M., & Hamzanwadi, U. (2020). *Fajar Historia Volume 4 Nomor 2, Desember 2020, hal.*
- Fitria, T. N. (2022). Microlearning in Teaching and Learning Process: A Review. *Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4).
- Fitriyah, Y., Agustianto, R., Lazuardi, L., Kebijakan, D., Kedokteran, F., Masyarakat, K., Mada, U. G., & Yogyakarta, K. (2023a). *Virtual Hospital Video 360 Sebagai Media Interaktif-Promotif Melalui Youtube di Rumah Sakit Pratama Kota Yogyakarta*. 8(1), 32–45.

- Fitriyah, Y., Agustianto, R., Lazuardi, L., Kebijakan, D., Kedokteran, F., Masyarakat, K., Mada, U. G., & Yogyakarta, K. (2023b). *Virtual Hospital Video 360 Sebagai Media Interaktif-Promotif Melalui Youtube di Rumah Sakit Pratama Kota Yogyakarta*. 8(1), 32–45.
- Fortuna, A., Saputra, A., Ramadhan, A., & Prasetya, F. (2022). *Makalah Pendamping Development of Physics Learning Media Based on Augmented Reality Newton 's Law Material*. 1–8.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299.
- Haiqal, F., Nababan, S. A., Kaban, B. J., Darma, A., & Alkhairi, F. (2022). *Analisis Pemilihan Buku Teks Sejarah dalam Pemanfaatan Sebagai Sumber Belajar Untuk Siswa/Siswi di SMA Swasta Rakyat*.
- Hanifah Salsabila, U., Mega Lestari, W., Habibah, R., Andaresta, O., Yulianingsih, D., & Ahmad Dahlan, U. (2020). *Jurnal Pendidikan Dasar*. p-ISSN (Vol. 2, Issue 2).
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Harfal, Z., Novitri, N., & Hardian, M. (2022). Desain Pembelajaran Model Assure Untuk Mata Kuliah Bahasa Inggris Di Universitas. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 168.
- Haryanti, S., Rahmi, E., Safitri, P. T., Hanafi, I., Trianung, T., Susanto, D., Refraksi, A., Kartika, O., Persada, I., & Jakarta, U. N. (2023). Microlearning dalam Pembelajaran Fisika: Literature Review. In *Navigation Physics : Journal of Physics Education* (Vol. 5).
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69.
- Helmanto, F., & Adri, H. T. (2023). Microlearning Framework in Thematic Teaching Based on Hy-Flex Approach at the Indonesian Primary School. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 95–107.
- Hikmah, S. N., & Maskar, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Powerpoint Pada Siswa Smp Kelas Viii Dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius. In *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Inayah, A. N., Maftuh, B., & Sumantri, Y. K. (2023). *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Indonesia) Pengaruh penggunaan media interaktif berbasis articulate storyline terhadap minat belajar IPS*. 10(02), 173–187.
- Izzaturahma, E., Putu, L., Mahadewi, P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE

pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar A
R T I C L E I N F O. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216–224.

- Kajian, J., Dan, P., Pendidikan, P., Wijayanto, P. A., Santoso, A. B., Trihatmoko, E., Rizqy Heristama, A., Saputra, I., & Muhammad, Q. R. (2023). *Geography Implementasi Desain Sistem Pembelajaran Model Assure Pada Mata Kuliah Studi Fenomena Geosfer (Sfg) 1 Mahasiswa Pendidikan Geografi Berbasis Online*. 11(1), 14–29.
- Khalid Riefani, M. (2022). Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Android “Sigema” Sistem Gerak Manusia. In *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science* (Vol. 2, Issue 1).
- Khusnah, N., Sulasteri, S., dan Fitriani Nur Pendidikan Matematika, S., Tarbiyah dan Keguruan, F., & Alauddin Makassar, U. (2020). Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan articulate storyline. *Jurnal Analisa*, 6(2), 197–208.
- Kosilah, K., & Septian, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139-1148.
- Krane, kenneth S. (2020). *Modern Physics*. Department of Physics, Oregon State University. Fourth Edition
- Kumar, J. A. (2021). Educational chatbots for project-based learning: investigating learning outcomes for a team-based design course. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1).
- Kurnia, A., & Elektro, T. (2021). *Konsep Pemahaman Teori Relativitas Khusus Einstein Tentang Pemuaian Waktu* (Vol. 15, Issue 2).
- Leong, K., Sung, A., Au, D., & Blanchard, C. (2021). A review of the trend of microlearning. *Journal of Work-Applied Management*, 13(1), 88–102.
- Maulana, A., Pangaribuan, J. J., Zesty, J., & Nadjar, F. (2022). *Simpuru : Gamifikasi Pembelajaran Bahasa Jepang dalam Aplikasi Berbasis Web*. 5, 60–65.
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022). Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546.
- Melisa, A. (2021). *Introduction to Microlearning* (B. Ogange & S. Mishra, Eds.). Commonwealth of Learning (COL).
- Meylani, V., Suharsono, dan, & Pedidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, J. (2017). *Pengaruh Pre Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Materi Praktikum Pewarnaan Gram Mata Kuliah Mirobiologi* (Vol. 02, Issue 01).

- Mira Destyaningrum, & Novanita Whindi Arini. (2023). Pengembangan Media LAUT (Lompat Aksi Ular Tangga) Pada Pembelajaran Matematika Materi Pengukuran Waktu, Dan Panjang Kelas 4 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1187–1200.
- Moreno Moreno, E., & Mateus-Nieves, E. (2021). Use of microlearning as a strategy to teach mathematics asynchronously. *International Journal of Development Research*, 11(03), 44984–44990.
- Musril, H. A., JasmientiX, & Hurrahman, M. (2020). *Implementasi Teknologi Virtual Reality Pada Media Pembelajaran Perakitan Komputer*. 9, 83–95.
- Nawawi. (2018). Mendesain Pembelajaran Efektif Berdasarkan Model ASSURE. *Prosiding PKM-CSR, VOL. 1 (2018)*, 1, 1302–1307.
- Niswatin, K., Zainiyati, H. S., Al Hana, R., & Hamid, A. (2022). Desain Pembelajaran Model Assure Pada Materi Al-Quran Hadits Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *JURNAL PENELITIAN*, 15(2), 229.
- Novitasari, D., Wibowo, F. C., & Raihanati, R. (2023). *Aplikasi Android Fluida (Adroda) Berbasis Stem Berbantuan Articulate Storyline*.
- Nugraha, H., Rusmana, A., Khadijah, U., & Gemiharto, I. (2021). Microlearning Sebagai Upaya dalam Menghadapi Dampak Pandemi pada Proses Pembelajaran. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 225–236.
- Nurfalaq Syarif, M., Wahyuni, N., Mulyadi Prasetyo, M., & Wirda, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Menyenangkan (Joyfull Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Muqtadir Nurfalaq Syarif, Dkk. 102 Jurnal Biotek*, 10.
- Panjaitan*, R. G. P., Titin, T., & Wahyuni, E. S. (2021). Kelayakan Booklet Inventarisasi Tumbuhan Berkhasiat Obat sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1), 11–21.
- Pengabdian Magister Pendidikan IPA, J., Dan Latihan Menghitung Validitas, P., Kesukaran, T., Beda Soal Bagi Guru PPKn SMAN Se-Kota Mataram Ahmad Fauzan, D., Nengah Agus Tripayana, I., Dalam Rehabilitasi Hutan dan Lahan Kritis di Wilayah Sekaroh Lombok Timur, M., Dari Pengalaman Masyarakat Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA, B., & Fauzan, A. (2021). *under a Creative Commons Attribution (CC-BY) 4.0 license*.
- Permatasari, S. V. G., Pujayanto, P., & Fauzi, A. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Genially Pada Materi Gelombang Bunyi dan Cahaya Berbasis Model VAK Learning. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(2), 96.
- Pranoto, B. P. A., Triana, D. D., & Cahyadi, O. (2022). Pengembangan Media Video Virtual Reality Berbasis Camera Go Pro 360° dalam Pembelajaran

Tari Lenggang Patah Sembilan di SMA Negeri 113 Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Tari*, 3(1), 40–52.

Pribadi, B. A., & Sukses, P. (2011). MODEL untuk Mendesain.

Rafli, M. A., & Adri, M. (2022). Pengembangan Micro-Learning Pada Mata Kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang Berbasis Media. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1149–1156.

Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif mata pelajaran korespondensi berbasis android menggunakan articulate storyline 3. *Economic & Education Journal*, 2(2), 169-182.

Román-Sánchez, D., De-La-Fuente-Rodríguez, J. M., Paramio, A., Paramio-Cuevas, J. C., Lepiani-Díaz, I., & López-Millan, M. R. (2023). Evaluating satisfaction with teaching innovation, its relationship to academic performance and the application of a video-based microlearning. *Nursing Open*.

Sanday, D., Ibrahim, N., & Waspodo, M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Tahsin Al-Quran Untuk Mahasiswi Semester Satu Di Mahad Aisyah Binti Abu Bakar Bogor*. 12(Hal), 115–129.

Santoso, P. (2019). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Model Assure Untuk Membantu Guru Dalam Pembelajaran Fisika Tentang Alat Ukur Listrik. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(2), 235.

Sanusi, E. N., & Haryadi, R. (n.d.). *Studi Literatur Metode Pythagoras Dalam Penyelesaian Soal-Soal Teori Relativitas Khusus Einstein*.

Septian, M. F., & Burhendi, F. C. A. (2022). Pengembangan Mini Glosarium Fisika Modern Sebagai Referensi Tambahan Peserta Didik Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(2), 201–210.

Serway, R.A., Moses, C.J., dan Moyer, C.A, Modern Physics, Brooks Cole, Belmont, (2005).

Skalka, J., Drlik, M., Benko, L., Kapusta, J., Del Pino, J. C. R., Smyrnova-Trybulska, E., Stolinska, A., Svec, P., & Turcinek, P. (2021). Conceptual framework for programming skills development based on microlearning and automated source code evaluation in virtual learning environment. *Sustainability (Switzerland)*, 13(6).

Speicher, M., Rosenberg, C., Degraen, D., Daiber, F., & Krüger, A. (2019). Exploring Visual Guidance in 360-degree Videos. *TVX 2019 - Proceedings of the 2019 ACM International Conference on Interactive Experiences for TV and Online Video*, 1–12.

Suciu, D. M. (2022). Implementing microlearning and gamification techniques in teaching software project management concepts. *EASEAI 2022 - Proceedings of the 4th International Workshop on Education through*

Advanced Software Engineering and Artificial Intelligence, Co-Located with ESEC/FSE 2022, 37–44.

- Sumardani, D., Midaraeni, I., & Sumardani, N. I. (2019). Virtual Reality Sebagai Media Pembelajaran Relativitas Khusus Berbasis Google Cardboard Pada Smartphone Android. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kaluni*, 2.
- Sunan, U., & Surabaya, A. (2023). Mengenal Model Assure: Solusi Inovatif mengatasi Tingkat Ketidakantusiasan Generasi Alpha Dalam Pembelajaran 1 Viola Eva Reditiya Yuntafaul 'Amala. *Jurnal Raudhah*, 11(1).
- Suparni, O., & Pd, S. I. (2019). *Peran Guru Dalam Penggunaan Aplikasi Q-R Code Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mi Kecamatan Wangon*.
- Supriadi, N., Tazkiyah, D., Fakultas, I., Budaya, I., Jenderal, U., & Abstrak, S. (2021). Penerapan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring Di Era Covid-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin Asosiasi Program Studi Mandarin Indonesia*, 5(1).
- Susantyo, M. I. A. N., Sahrina, A., Soekamto, H., & Bachri, S. (2023). Media Video Blogging pada Microlearning Materi Mitigasi Bencana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 96–108.
- Suyatna, A., Suyanto, E., Dewa Putu Nyeneng FKIP Universitas Lampung, I., & Soemantri Brojonegoro No, J. (2019). *Pengembangan Buku Sekolah Elektronik Interaktif Berbasis Lcds Pada Materi Teori Relativitas Khusus Sebagai Bahan Ajar Mandiri Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa*.
- Sya'bania, N., Anwar, M., & Wijaya, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry Education Review*, 4(1), 2597.
- Syahroni, M., & Firmadani, F. (2022). Pengembangan Modul Mata Kuliah Profesi Kependidikan Berbasis Case Study. *Pendidikan Dan Pengajaran* 3, 2022.
- Tipler, P. A., Llewellyn, R. A., & Llewellyn, M. J. (2012). *Modern Physics Sixth Edition*. In W. H. Freeman and Company New York.
- Tira Nur Fitria. (2022). Microlearning in Teaching and Learning Process: A Review. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 114–135.
- Ulrich, F., Helms, N. H., Frandsen, U. P., & Rafn, A. V. (2021). Learning effectiveness of 360° video: experiences from a controlled experiment in healthcare education. *Interactive Learning Environments*, 29(1), 98–111.

- Utami, F., Rantina, M., & Edi, R. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Anak Menggunakan QR Code pada Materi Sains Anak Usia Dini*. 6(3), 1976–1990
- Violante, M. G., Vezzetti, E., & Piazzolla, P. (2019). Interactive virtual technologies in engineering education: Why not 360° videos? *International Journal on Interactive Design and Manufacturing*, 13(2), 729–742.
- Wahab Syakhrani, A., S., Maulani, A., Ahmad Saubari I., Muhammad Yusuf & Muhammad Ilham. (2022). Sistem Pendidikan Di Negara Maju Amerika Serikat. *Adiba: Journal Of Education*, 2(3), 311–317.
- Williamson, B., Potter, J., & Eynon, R. (2019). New research problems and agendas in learning, media and technology: the editors' wishlist. In *Learning, Media and Technology* (Vol. 44, Issue 2, pp. 87–91). Routledge.
- Wirnawa, K., & Sukma Dewi, P. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 1 Gedongtataan Di Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2), 109–113.
- Wu, D. J. wu. (2021). *Microlearning: A Pathway to Effective Training Retention and Behavioral Change*.
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26-32.
- Xu, M., Li, C., Zhang, S., & Callet, P. Le. (2020). State-of-the-Art in 360 Video/Image Processing: Perception, Assessment and Compression. *IEEE Journal on Selected Topics in Signal Processing*, 14(1), 5–26.
- Yuliani, W., Banjarnahor, N., kunci, K., Penelitian Pengembangan, M., & dan Konseling, B. (2021). *Metode Penelitian Pengembangan (Rnd) Dalam Bimbingan Dan Konseling*. 5(3).
- Zhang, J., & West, R. E. (2020). Designing Microlearning Instruction for Professional Development Through a Competency Based Approach. *TechTrends*, 64(2), 310–318.
- Zhafirah, I., & Risdianto, E. (2022). DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berbasis Android Untuk Melatihkan Literasi Information And Communication Technology (Ict) Siswa Sma Pada Materi Gelombang Cahaya.