

SKRIPSI

**PENGARUH REGULASI EMOSI KOGNITIF
DAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
PERILAKU PERUNDUNGAN PADA SISWA SMP DI JAKARTA**



**ZANITA TASYALIA FITRI
1504620061**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Regulasi Emosi Kognitif dan Kelekatan Teman Sebaya
Terhadap Perilaku Perundungan Pada Siswa SMP di Jakarta
Penyusun : Zanita Tasyalia Fitri
NIM : 1504620061

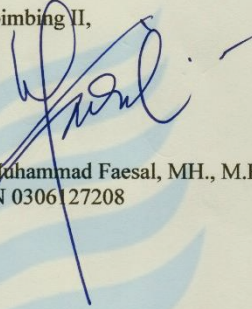
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310272019032030

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Faesal, MH., M.Pd.
NIDN 0306127208

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

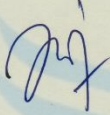
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Regulasi Emosi Kognitif dan Kelekatan Teman Sebaya
Terhadap Perilaku Perundungan Pada Siswa SMP di Jakarta
Penyusun : Zanita Tasyalia Fitri
NIM : 1504620061
Tanggal Ujian : 16 Juli 2024

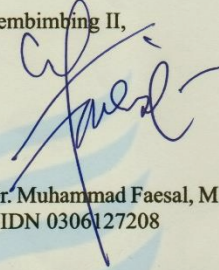
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310272019032030

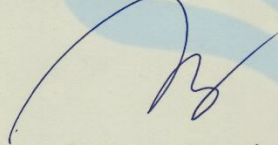
Pembimbing II,



Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd.
NIDN 0306127208

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



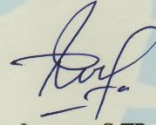
Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Anggota Penguji I,



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd.
NIP 199305142019032025


Anggota Penguji II,



Reno Irwanto, S.TP., M.Si.
NIP 199009122024061001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Zanita Tasyalia Fitri
1504620061



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zanita Tasyalia Fitri
NIM : 1504620061
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : ztfitri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Regulasi Emosi Kognitif dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Perundungan Pada Siswa SMP di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2024
Penulis

Zanita Tasyalia Fitri

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah Rabbi 'Alamin, Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik dan tepat waktu. Adapun judul dari skripsi ini adalah **"Pengaruh Regulasi Emosi Kognitif dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Perundungan Pada Siswa SMP di Jakarta"**. Adapun selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa dukungan moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik sekaligus ketua penguji pada sidang skripsi.
2. Ibu Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan nasihat, saran, dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun terhadap skripsi ini.
6. Bapak Reno Irwanto, S.TP., M.Si. selaku Dosen Penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun terhadap skripsi ini.
7. Ibu Mulyati, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Penguji pada seminar proposal skripsi serta selaku Dosen Validator yang telah memberikan validasi terhadap instrumen penelitian yang digunakan.
8. Ibu Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. selaku Dosen Penguji pada seminar proposal skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun terhadap skripsi ini.

9. Ibu Hurriyyatun Kabbaro, M.Si. selaku Dosen Validator yang telah memberikan validasi terhadap instrumen penelitian yang digunakan.
10. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta.
11. Ibu Sumartiningsih M.Pd. selaku Kepala Sekolah di salah satu SMP Negeri Jakarta Timur yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian terhadap Siswa kelas 7 dan kelas 8 di SMP tersebut.
12. Ibu Dewi Saraswati, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan di salah satu SMP Negeri Jakarta Timur sekaligus Guru Pamong selama pelaksanaan PKM yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian terhadap Siswa kelas 7 dan kelas 8 di SMP tersebut.
13. Ibu Nurlianti, S.Pd. selaku Guru Bimbingan Konseling di salah satu SMP Negeri Jakarta Timur yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan saran dan informasi yang dibutuhkan pada kegiatan penelitian.
14. Ibu Syifa Fauziah, S.Pd. selaku Guru Bimbingan Konseling di salah satu SMP Negeri Jakarta Timur yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan saran dan informasi yang dibutuhkan pada kegiatan penelitian.
15. Seluruh Siswa kelas 7 dan kelas 8 di salah satu SMP Negeri Jakarta Timur yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.
16. Ibu dan ayah tercinta, selaku orang tua yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan moril dan materil selama Penyusun menjalani kegiatan akademik hingga pada akhirnya bisa berada pada tahap penyelesaian skripsi.
17. Ibu Suwarti, selaku keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama masa perkuliahan hingga pada akhirnya Penyusun bisa berada pada tahap penyelesaian skripsi.
18. Kedua adik tercinta yang selalu menjadi motivasi bagi Penyusun untuk semangat menjalani dan menyelesaikan masa perkuliahan tepat pada waktu yang ditetapkan.
19. Seluruh Mahasiswa Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2020, khususnya Sie. 1 Ilmu Keluarga yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan perkuliahan.

20. Eka Purnama Sari Apriyani dan Haniffa Ramdini, selaku teman dekat sejak SMP yang telah menemani dan memberikan semangat selama masa perkuliahan.
21. 5 Seconds of Summer, selaku band favorit sejak SMA yang selalu menginspirasi melalui berbagai karya lagu yang diciptakan sehingga memberikan motivasi bagi Penyusun untuk tetap semangat menjalani kegiatan akademik terutama saat menyelesaikan skripsi ini.
22. Zanita Tasyalia Fitri selaku Penyusun yang selalu berjuang dan berusaha semaksimal mungkin sehingga bisa bertahan sampai pada tahap saat ini, serta dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktu yang ditentukan.

Terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, atas dukungan yang diberikan terutama selama proses penyusunan skripsi ini. Akhir kata, diharapkan skripsi ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi seluruh pihak, yaitu pihak universitas, pihak sekolah, siswa selaku responden, dan penyusun.

Jakarta, 14 Juli 2024
Penyusun,

(Zanita Tasyalia Fitri)

**PENGARUH REGULASI EMOSI KOGNITIF DAN
KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU
PERUNDUNGAN PADA SISWA SMP DI JAKARTA**

Zanita Tasyalia Fitri

Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Muhammad

Faesar M.H., M.Pd.

ABSTRAK

Regulasi emosi kognitif dan kelekatan teman sebaya menjadi faktor yang dapat mempengaruhi siswa sebagai remaja awal dalam berpikir dan berperilaku. Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh regulasi emosi kognitif dan kelekatan teman sebaya terhadap perilaku perundungan pada siswa di salah satu SMP Negeri Jakarta Timur. Penelitian dilakukan menggunakan metode kuantitatif asosiatif yaitu melalui kegiatan survei dengan teknik *proportionate stratified random sampling* dan dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2024. Data dikumpulkan melalui kuesioner *online* menggunakan *Google Form* dengan jumlah responden sebanyak 214 sampel yang terdiri atas siswa kelas 7 dan kelas 8. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan antara regulasi emosi kognitif terhadap perilaku perundungan dengan *p-value* sebesar $0,058 > 0,05$, serta terdapat pengaruh yang signifikan antara kelekatan teman sebaya terhadap perilaku perundungan dengan *p-value* sebesar $0,003 < 0,05$. Hasil signifikansi regresi berganda menunjukkan terdapat pengaruh positif yang signifikan antara regulasi emosi kognitif dan kelekatan teman sebaya terhadap perilaku perundungan pada siswa dengan *p-value* sebesar $0,008 < 0,05$. Oleh karena itu, sangat penting bagi pihak sekolah untuk tetap mendampingi siswa agar dapat selalu menerapkan regulasi emosi kognitif yang adaptif dan memantau hubungan teman sebaya pada kelompok-kelompok pertemanan siswa, sehingga mampu mengurangi perilaku perundungan di kalangan siswa di sekolah.

Kata Kunci: *perundungan, regulasi emosi, teman sebaya,*

THE INFLUENCE OF COGNITIVE EMOTION REGULATION AND PEER ATTACHMENT ON BULLYING BEHAVIOR AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN JAKARTA

Zanita Tasyalia Fitri

Supervisor: Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Muhammad Faesal M.H., M.Pd.

ABSTRACT

Cognitive emotion regulation and peer attachment play significant roles in shaping the thoughts and behaviors of early adolescents. This study aims to determine the influence of cognitive emotion regulation and peer attachment on bullying behavior among students in public junior high school in East Jakarta. The research method used a quantitative approach, the study conducted a survey utilizing proportionate stratified random sampling. Data collection was carried out from April-June 2024, with 214 respondents from grades 7 and 8 participating. Online questionnaires were administered through Google Forms to gather the necessary data. Regression analysis revealed no significant correlation between cognitive emotion regulation and bullying behavior, with a p-value of $0.058 > 0.05$. However, a significant relationship was found between peer attachment and bullying behavior, with a p-value of $0.003 < 0,05$. Furthermore, multiple regression analysis demonstrated a significant positive influence of both cognitive emotion regulation and peer attachment on bullying behavior among students, with a p-value of 0.008, indicating a value less than the significance level. The study highlights the crucial role of schools in fostering adaptive cognitive emotion regulation skills and monitoring peer relationships among students. Therefore, schools can effectively reduce bullying behavior among students within the school environment.

Keyword: *bullying, emotion regulation, peer attachment*

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Konseptual.....	10
2.1.1 Perilaku Perundungan.....	10
2.1.1.1 Definisi Perilaku Perundungan.....	10
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Perundungan.....	11
2.1.1.3 Aspek Perilaku Perundungan.....	13
2.1.2 Regulasi Emosi Kognitif.....	15
2.1.2.1 Definisi Regulasi Emosi Kognitif.....	15
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Regulasi Emosi Kognitif.....	17
2.1.2.3 Aspek Regulasi Emosi Kognitif.....	18
2.1.2.4 Dampak Regulasi Emosi Kognitif.....	20
2.1.3 Kelekatan Teman Sebaya.....	20
2.1.3.1 Definisi Kelekatan Teman Sebaya.....	20
2.1.3.2 Aspek Kelekatan Teman Sebaya.....	22
2.1.3.3 Dampak Kelekatan Teman Sebaya.....	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Teoretik.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Tujuan Penelitian.....	29

3.2	Tempat dan Waktu Pelaksanaan	29
3.3	Metode Penelitian.....	29
3.4	Populasi dan Sampel	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1	Instrumen Perilaku Perundungan	32
3.5.1.1	Definisi Konseptual	32
3.5.1.2	Definisi Operasional	32
3.5.1.3	Kisi-Kisi Instrumen	32
3.5.1.4	Jenis Instrumen	32
3.5.1.5	Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	33
3.5.2	Instrumen Regulasi Emosi Kognitif.....	35
3.5.2.1	Definisi Konseptual	35
3.5.2.2	Definisi Operasional	35
3.5.2.3	Kisi-Kisi Instrumen	36
3.5.2.4	Jenis Instrumen	36
3.5.2.5	Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	37
3.5.3	Instrumen Kelekatan Teman Sebaya.....	39
3.5.3.1	Definisi Konseptual	39
3.5.3.2	Definisi Operasional	39
3.5.3.3	Kisi-Kisi Instrumen	39
3.5.3.4	Jenis Instrumen	40
3.5.3.5	Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	41
3.6	Teknik Analisis Data	43
3.6.1	Uji Persyaratan Analisis Data	43
3.6.1.1	Uji Normalitas	43
3.6.1.2	Uji Linearitas	44
3.6.1.3	Uji Multikolinearitas	45
3.6.1.4	Uji Heteroskedastisitas	45
3.6.1.5	Uji Autokorelasi.....	46
3.6.2	Uji Hipotesis	46
3.6.2.1	Uji Persamaan Regresi Linear Sederhana	46
3.6.2.3	Uji Persamaan Regresi Linear Berganda.....	47
3.7	Hipotesis Statistika.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Deskripsi Data.....	50
4.1.1	Karakteristik Responden	50
4.1.1.1	Responden Berdasarkan Kelas	50
4.1.1.2	Responden Berdasarkan Usia	51
4.1.1.3	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
4.1.2	Deskripsi Data Variabel Perilaku Perundungan	52
4.1.2.1	Dimensi <i>Verbal</i> (Verbal).....	52
4.1.2.2	Dimensi <i>Threatening</i> (Ancaman)	54
4.1.2.3	Dimensi <i>Physical</i> (Fisik)	56
4.1.2.4	Dimensi <i>Relational</i> (Relasional)	57

4.1.2.5	Dimensi <i>Social</i> (Sosial)	59
4.1.3	Deskripsi Data Variabel Regulasi Emosi Kognitif.....	62
4.1.3.1	Dimensi <i>Acceptance</i> (Penerimaan).....	63
4.1.3.2	Dimensi <i>Positive Refocusing</i> (Fokus Kembali dengan Positif)	64
4.1.3.3	Dimensi <i>Refocus on Planning</i> (Fokus Kembali Pada Perencanaan)	66
4.1.3.4	Dimensi <i>Positive Reappraisal</i> (Penilaian Ulang Positif) ...	68
4.1.3.5	Dimensi <i>Putting Into Perspective</i> (Penempatan Perspektif)	69
4.1.3.6	Dimensi <i>Self-Blame</i> (Menyalahkan Diri Sendiri).....	71
4.1.3.7	Dimensi <i>Focus on Thought/Rumination</i> (Merenung).....	72
4.1.3.8	Dimensi <i>Catastrophizing</i> (Pikiran Negatif Berlebihan)	74
4.1.3.9	Dimensi <i>Blaming Others</i> (Menyalahkan Orang Lain)	75
4.1.4	Deskripsi Data Variabel Kelekatan Teman Sebaya	78
4.1.4.1	Dimensi <i>Trust</i> (Kepercayaan).....	79
4.1.4.2	Dimensi <i>Communication</i> (Komunikasi).....	81
4.1.4.3	Dimensi <i>Alienation</i> (Pengasingan).....	83
4.1.4.4	Deskripsi Data Variabel Regulasi Emosi Kognitif, Kelekatan Teman Sebaya, dan Perilaku Perundungan	86
4.1.5	Hasil Uji Tabulasi Silang (<i>Crosstab</i>)	87
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data	90
4.2.1	Uji Normalitas	90
4.2.2	Uji Linearitas.....	91
4.2.3	Uji Multikolinearitas	92
4.2.4	Uji Heteroskedastisitas.....	93
4.2.5	Uji Autokolinearitas	94
4.3	Pengujian Hipotesis.....	94
4.3.1	Uji Persamaan Regresi Linear Sederhana	94
4.3.3	Uji Persamaan Regresi Linear Berganda	97
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.4.1	Pembahasan Regulasi Emosi Kognitif dengan Perilaku Perundungan.....	100
4.4.2	Pembahasan Kelekatan Teman Sebaya dengan Perilaku Perundungan.....	103
4.4.3	Pembahasan Regulasi emosi Kognitif dan Kelekatan Teman Sebaya dengan Perilaku Perundungan.....	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN		107
5.1	Kesimpulan	107
5.2	Implikasi.....	108
5.3	Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....		110
LAMPIRAN.....		116

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 133

