

**SKRIPSI**

**PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM MENGIKUTI  
PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA**



**FINA FITRIYANI  
1504618059**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM MENGIKUTI  
PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA**

**Fina Fitriyani**

**Dosen Pembimbing: Dr. Shinta Soriza, M.Pd., M.S.E dan Dra. Nurlaila A.  
Mashabi, M.Kes**

**ABSTRAK**

Kemampuan pemecahan masalah berperan penting dalam pembelajaran. Pada *self-regulated learning* mahasiswa dituntut untuk mandiri termasuk dalam pemecahan masalah pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *self-regulated learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah pembelajaran pada mahasiswa dengan metode penelitian kuantitatif asosiatif. Sampel penelitian ini berjumlah 143 orang mahasiswa yang memenuhi kriteria yang ditentukan. Kuesioner penelitian untuk variabel *self-regulated learning* menggunakan instrumen *Measuring self-regulation in a learning context: Reliability and validity of the Self-Regulation of Learning Self-Report Scale (SRL-SRS)* dan untuk variabel kemampuan pemecahan masalah *Development of the Problem Solving Inventory With Italian Youth*. Teknik analisis data yang digunakan sebagai uji prasyarat adalah uji normalitas *kolmogorov Smirnov* dan uji linearitas. Uji hipotesis penelitian menggunakan uji persamaan regresi, signifikansi regresi, dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self-regulated learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah pembelajaran pada mahasiswa. Adanya pengaruh *self-regulated learning* berdampak pada kemampuan pemecahan masalah pembelajaran pada mahasiswa.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Berbasis Masalah, Pemecahan Masalah, Pembelajaran Mandiri

**THE INFLUENCE OF SELF-REGULATED LEARNING ON PROBLEM SOLVING ABILITY IN ENGAGED LEARNING IN STUDENTS**

***Fina Fitriyani***

***Supervisor: Dr. Shinta Soriza, M.Pd., M.S.E dan Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes***

**ABSTRACT**

*Problem solving abilities play an important role in learning. In independent learning, students are required to be independent, including in solving learning problems. This research aims to find out how much influence self-regulated learning has on students' learning problem solving abilities using associative quantitative research methods with data collection methods using Google forms. The research sample consisted of 143 students who met the specified criteria. The research questionnaire for the self-regulated learning variable uses the instrument Measuring self-regulation in the learning context: Reliability and validity of the Self-Regulation of Learning Self-Report Scale (SRL-SRS) and for the problem solving ability variable Development of the Problem Solving Inventory with Italian Youth . The data analysis techniques used for the swimmer test are the Kolgomorov Smirnov normality test and the linearity test. Test the research hypothesis using the regression equation test, regression significance, and coefficient of determination test.*

***Keywords: Problem Based Learning, Problem Solving, Self-regulated Learning***

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Self-regulated Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Mengikuti Pembelajaran Pada Mahasiswa  
Penyusun : Fina Fitriyani  
NIM : 1504618059  
Pembimbing I : Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.  
Pembimbing II : Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes  
Tanggal Ujian : 22 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.  
NIP 197511152006042001



Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes  
NIDK 8954160022

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan



Fina Fitriyani  
NIM 1504618059



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fina Fitriyani  
NIM : 1504618059  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Prodi Pendidikan Kesejahteraan  
Keluarga  
Alamat email : [finaftryn12@gmail.com](mailto:finaftryn12@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Self-regulated Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah  
Dalam Mengikuti Pembelajaran Pada Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

(Fina Fitriyani)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Self-regulated Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran Pada Mahasiswa”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri teladan bagi umat manusia. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan strata satu di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak yang dengan tulus penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan ketua penguji pada seminar proposal skripsi peneliti.
3. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., selaku dosen pembimbing pertama atas waktunya dalam membantu dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes., selaku dosen pembimbing kedua atas waktunya dalam membantu dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Mulyati, S.Pd., M.Si selaku anggota penguji pada seminar proposal skripsi, ketua penguji pada ujian skripsi, dosen ahli validasi, dan pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan masukan agar skripsi peneliti menjadi lebih baik serta yang telah perhatian, memberikan nasehat dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.
6. Jaka Marsita, M.Par selaku dosen ahli validasi, yang telah memvalidasi instrumen penelitian ini.
7. Reno Irwanto, S.TP., M.Si selaku dosen penguji I sidang skripsi yang telah memberikan arahan, saran, dan masukan sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
8. Dr. Muh. Faesal, M.H., M.Pd selaku dosen penguji II sidang skripsi yang telah memberikan arahan, saran, dan masukan sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
9. Ibu dan Bapak dosen pengajar Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan arahan selama perkuliahan.
10. Staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang sudah membantu dalam memberikan informasi yang diperlukan oleh penulis.
11. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner peneliti.
12. Bapak dan Mamah yang selalu memberikan kasih sayang, doa, perhatian, semangat, motivasi, dan dukungan demi kesuksesan saya, dan Revan selaku adik saya satu-satunya yang menjadi penyemangat dan kebahagiaan dalam hidup saya.

13. Keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan saya selama perkuliahan.
14. Lilis Karmilah selaku sahabat baik saya yang selalu memberikan dukungan dan bantuan secara moral dan materil dari awal sampai akhir perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi, menjadi teman curhat, serta *up and down* saya.
15. Aa yang telah memberikan semangat, motivasi, doa dan dukungan, serta menemani proses selama penulisan skripsi saya.
16. Teman-teman seperjuangan skripsi Wulan, Intan, Lathiefah, dan Hilwa yang bersedia membantu dan mengarahkan selama penulisan skripsi.
17. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan juga dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya. Besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat pengetahuan bagi pembaca.

Demikian skripsi ini dibuat dengan sebagaimana mestinya dan akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 29 Juli 2024  
Penulis,



Fina Fitriyani



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti mengidentifikasi beberapa permasalahan di atas. ....	4
1.3. Pembatasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
1.5.1. Manfaat Teoritis .....	5
1.5.2. Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>7</b>
2.1. Deskripsi Konseptual .....	7
2.1.1. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	7
2.1.2. <i>Self-regulated Learning</i> .....	10
2.2. Hasil Penelitian Relevan .....	15
2.3. Kerangka Teoritik.....	19
2.4. Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III.....</b>	<b>20</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1. Tujuan Penelitian.....	20
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3.3. Metode Penelitian.....	20
3.4. Populasi dan Sampel .....	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.5.1. Instrumen Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah.....	22
3.5.2. Instrumen Variabel <i>Self-regulated Learning</i> .....	25
3.6. Teknik Analisis Data .....	28
3.6.1. Uji Prasyarat.....	28
3.6.2. Uji Hipotesis .....	30
3.7. Kategorisasi .....	31
3.8. Hipotesis Statistika .....	32

<b>BAB IV .....</b>	<b>33</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Deskripsi Data .....	33
4.1.1 Sebaran Karakteristik Responden .....	33
4.1.2 Sebaran Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	33
4.1.3 Sebaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	34
4.1.4 Sebaran Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi .....	34
4.1.5. Deskripsi Data Variabel Penelitian .....	35
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	64
4.3 Pengujian Hipotesis .....	65
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi.....	65
4.3.2 Uji Koefisien Determinasi .....	66
4.3.3 Uji Persamaan Regresi .....	66
4.3.4 Uji Signifikansi Regresi .....	67
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.4.1. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	67
4.4.2 <i>Self-regulated Learning</i> .....	69
4.4.3 Pengaruh <i>Self-regulated Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran Pada Mahasiswa .....	72
<b>BAB V.....</b>	<b>74</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Implikasi .....	74
5.3 Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>95</b>