

SKRIPSI

**STUDI IMPLEMENTASI ASISTENSI MENGAJAR DI SATUAN
PENDIDIKAN (AMSP) KAMPUS MERDEKA PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**



VIOLA CERYA ANDINI

NIM 1503619016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Viola Cerya Andini, Anisah, Arris Maulana (2024). **“Studi Implementasi Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP) Kampus Merdeka pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta”** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kendala-kendala yang terjadi pada mahasiswa PTB UNJ saat melaksanakan kegiatan AMSP kampus merdeka. Penelitian ini dilakukan mulai pada bulan Januari 2024 sampai dengan Juli 2024.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif. Sampel yang digunakan adalah 30 mahasiswa PTB UNJ yang sudah mengikuti AMSP, 9 guru pamong SMKN 1 Jakarta dan SMKN 6 Bekasi, dan 3 dosen PTB UNJ. Instrumen penelitian diuji coba kepada 10 mahasiswa PTB UNJ non-sampel. Uji coba instrumen dilakukan dengan uji validitas menggunakan rumus korelasi produk momen dan uji reliabilitas menggunakan rumus alpha. Penyusunan instrumen penelitian didasarkan pada buku panduan kampus merdeka kemendikbud 2020 dan buku petunjuk teknis AMSP/PKM FT UNJ tahun 2023 lalu dikembangkan melalui studi literatur pada jurnal dan buku tentang AMSP.

Berdasarkan hasil uji validitas dan uji reliabilitas instrumen diperoleh 34 butir pernyataan valid dan 9 butir pernyataan tidak valid dengan reliabilitas sebesar 0,980 sehingga termasuk dalam kategori sangat tinggi. Setelah uji coba instrumen, maka didapatkan 34 jumlah butir pernyataan yang dimuat dalam kuesioner penelitian. Hasil pengisian kuesioner dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil analisis statistik didapatkan bahwa keseluruhan butir dalam pernyataan kuesioner merupakan kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa saat mengikuti AMSP.

Kata kunci: Implementasi, AMSP, Kampus Merdeka

ABSTRACT

Viola Cerya Andini, Anisah, Arris Maulana (2024). **“Study of Teaching Assistance Implementation in the Independent Campus Education Unit (AMSP) for Building Engineering Education Students at Jakarta State University”** Thesis. Jakarta: Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University.

This study aims to identify the obstacles that occur in UNJ PTB students when carrying out the independent campus AMSP activities. This research was conducted from January 2024 to July 2024. The research method used in this study is a quantitative descriptive research method. The samples used were 30 UNJ PTB students who had participated in AMSP, 9 supervising teachers at SMKN 1 Jakarta and SMKN 6 Bekasi, and 3 UNJ PTB lecturers. The research instrument was tested on 10 non-sample UNJ PTB students. The instrument trial was carried out with a validity test using the product moment correlation formula and a reliability test using the alpha formula. The preparation of the research instrument was based on the 2020 Ministry of Education and Culture's independent campus guidebook and the 2023 AMSP/PKM FT UNJ technical guidebook, which was developed through literature studies in journals and books about AMSP.

Based on the results of the validity and reliability tests of the instrument, 34 valid statements and 9 invalid statements were obtained with a reliability of 0.980, so they are included in the very high category. After the instrument trial, 34 statement items were obtained in the research questionnaire. The results of filling out the questionnaire were analyzed using descriptive statistics. The results of the statistical analysis showed that all the items in the questionnaire statements were obstacles faced by students when participating in AMSP.

Keywords: Implementation, AMSP, Independent Campus

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Studi Implementasi Asistensi Mengajar Di Satuan Pendidikan
(AMSP) Kampus Merdeka Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik
Bangunan Universitas Negeri Jakarta
Penyusun : Viola Cerya Andini
NIM : 1503619016

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

Drs. Arris Maulana, M.T.
NIP. 196507111991021001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Studi Implementasi Asistensi Mengajar Di Satuan Pendidikan (AMSP) Kampus Merdeka Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Viola Cerya Andini

NIM : 1503619016

Tanggal Ujian : 23 Juli 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Anisah, M.T.

Pembimbing II

Drs. Arris Maulana, M.T.

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji

R. Eka Murtinugraha,
M.Pd.

Dosen Penguji I

Dr. Riyan Arthur, M. Pd

Dosen Penguji II

Dra. Rosmawita Saleh,
M.Pd.

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

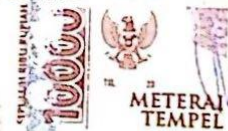
LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2024

Penulis



00178ALX299358301

Viola Cerya Andini

NIM. 1503619016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Viola Cerya Andini
NIM : 1503619016
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : Violaceryaandini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Implementasi Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP) Kampus Merdeka pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Penulis

(Viola Cerya Andini)

KATA PENGANTAR

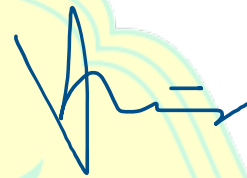
Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Implementasi Asistensi Mengajar Di Satuan Pendidikan (AMSP) Kampus Merdeka Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta”. Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas ini, yaitu:

1. Ibu Anisah, M.T., selaku Ketua Program Studi Strata Satu (S1) Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi serta memberi kemudahan selama penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. Arris Maulana, MT selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia memberikan tenaga, waktu, dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Seluruh Dosen Pengajar Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu bermanfaat selama penulis menjalankan perkuliahan dan Staff Administrasi Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
4. Kedua orang tua penulis, yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, nasehat dan motivasi kepada penulis.
5. Muhammad Fauzan Noor Waluyo yang selalu hadir memotivasi, menemani dan membantu penulis selama masa perkuliahan.
6. Affa Rizlinia, Agia Rezaqiana, Nadiatul Huliyah, Telmatherina Alifa Paradise, dan Hevi Triayunna yang telah menemani dan memberikan pengalaman yang mengesankan selama perkuliahan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga seluruh kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu, saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak. Penulis juga berharap, semoga tugas yang telah penulis selesaikan dapat memberikan manfaat serta ilmu yang berguna bagi berbagai pihak.

Jakarta, 19 Juli 2023

Penyusun,



Viola Cerya Andini



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
2.1 Implementasi	8
2.2 Kampus Merdeka	12
2.3 Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	17
2.4 Penelitian Relevan	24
2.5 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.3 Metode, Rancangan, dan Prosedur Penelitian	28

3.4	Instrumen Penelitian.....	30
3.5	Kisi-Kisi Instrumen.....	30
3.6	Uji Coba Instrumen.....	31
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.8	Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Deskripsi Data.....	36
4.2	Hasil Penelitian.....	36
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		77
5.1	Kesimpulan.....	77
5.2	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....		78
LAMPIRAN.....		84



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	IKU 1 PTB UNJ Tahun 2021 & 2022	1
1.2	Jumlah Peserta Kampus Merdeka PTB UNJ Tahun 2021	3
2.4	Penelitian Relevan	24
3.4	Skala Penilaian Likert	30
3.5	Kisi-Kisi Instrumen	30
4.2.1	Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Kuesioner	37
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas Alpha's Cronbach	39
4.2.3	Jumlah Butir Pernyataan dalam Kuesioner	39
4.2.4	Persentase Aspek Eksternal (Mahasiswa)	39
4.2.5	Interpretasi Skor	40
4.2.6	Persentase Aspek Internal (Mahasiswa)	41
4.2.7	Mean Aspek Eksternal (Mahasiswa)	41
4.2.8	Mean Aspek Internal (Mahasiswa)	43
4.2.9	Mean Kendala (Mahasiswa)	44
4.2.10	Persentase Aspek Eksternal (Guru Pamong)	44
4.2.11	Persentase Aspek Internal (Guru Pamong)	46
4.2.12	Mean Aspek Eksternal (Guru Pamong)	46
4.2.13	Mean Aspek Internal (Guru Pamong)	48
4.2.14	Mean Kendala (Guru Pamong)	49
4.2.15	Persentase Aspek Eksternal (Dosen Pembimbing)	49
4.2.16	Persentase Aspek Internal (Dosen Pembimbing)	51
4.2.17	Mean Aspek Eksternal (Dosen Pembimbing)	51
4.2.18	Mean Aspek Internal (Dosen Pembimbing)	53
4.2.19	Mean Kendala (Dosen Pembimbing)	54
4.2.20	Triangulasi Data	55

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.3	Diagram Alir Penelitian	29



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1	Kuesioner Penelitian (Mahasiswa)	83
2	Kuesioner Penelitian (Guru Pamong)	88
3	Kuesioner Penelitian (Dosen Pembimbing)	96
4	Data Mentah Uji Validitas	102
5	Data Hasil Penelitian (Mahasiswa)	104
6	Data Hasil Penelitian (Guru Pamong)	106
7	Data Hasil Penelitian (Dosen Pembimbing)	108
8	Contoh Perhitungan Analisis Data	110

