

PENGEMBANGAN *ONLINE COURSE*
MATA KULIAH “DESAIN WEB” DI PROGRAM STUDI
S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Bouroq Aji Samudra

1101620072

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**


PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan *Online Course* Mata Kuliah "Desain Web" di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
Nama Mahasiswa : Bouroq Aji Samudra
NIM : 1101620072
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 12 Juli 2024

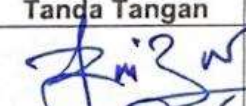




Pembimbing I


Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.
NIP.198407292008011008

Pembimbing II


Retno Widyaningrum, S. Kom., MM.
NIP.1973307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		23/7 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		23/7 - 2024
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Ketua Penguji)***		17/7 - 2024
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Penguji I)****		18/7 - 2024
Dr. Khaerudin, M.Pd. (Penguji II)*****		19/7 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Bouroq Aji Samudra
NIM : 1101620072
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Online Course Mata Kuliah "Desain Web" di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari s.d. Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh nya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Bouroq Aji Samudra

NIM. 1101620072



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bouroq Aji Samudra
NIM : 11011620072
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : bouroqajisamudra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PENGEMBANGAN ONLINE COURSE MATA KULIAH DESAIN WEB DI PROGRAM

STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

(Bouroq Aji Samudra)

**PENGEMBANGAN *ONLINE COURSE* MATA KULIAH “DESAIN WEB”
DI PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

(2024)

Bouroq Aji Samudra

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa *Online Course* di LMS UNJ untuk mata kuliah Desain Web di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Sasaran utama dari produk yang dikembangkan adalah mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan UNJ. Penelitian ini dilakukan dengan alasan bahwa terdapat kebutuhan akan pembaruan materi pada *online course* Desain Web sebelumnya, yang termasuk pembaruan atas kelengkapan materi, pembaruan sumber belajar, dan pembaruan petunjuk belajar. Oleh karena itu, dilakukanlah penelitian pengembangan ini menggunakan model ILDF (*Integrative Learning Design Framework*) yang memiliki 3 tahapan, yaitu *exploration*, *enactment*, dan *evaluation*. Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah *Online Course* Mata Kuliah Desain Web yang menyajikan materi mengenai desain web dengan *learning object* dan disertai *learning guide* yang dapat membantu peserta didik dalam mempelajari *online course*. Produk yang dikembangkan telah melalui tahap evaluasi formatif oleh para ahli dan pengguna. Hasil *expert review* (ahli materi pembelajaran, desain pembelajaran, dan media pembelajaran) melalui wawancara menyatakan produk ini sudah baik dari berbagai aspek dengan diberikan sedikit perbaikan. Kemudian pada tahap uji coba pengguna secara one-to-one melalui wawancara menyatakan produk ini sudah sesuai namun terdapat saran perbaikan. Hasil *small group evaluation* melalui skala penilaian memperoleh rata-rata nilai keseluruhan 3.85 (Sangat Baik). Hasil *field test* melalui skala penilaian memperoleh rata-rata nilai keseluruhan, yaitu 3.82 (Sangat Baik). Berdasarkan hasil evaluasi formatif dapat disimpulkan bahwa produk *Online Course* Mata Kuliah Desain Web ini telah memiliki kualitas yang baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran mata kuliah Desain Web.

Kata Kunci: Pengembangan, Online Learning, *Online Course*, Desain Web, ILDF

DEVELOPMENT OF THE "WEB DESIGN" ONLINE COURSE IN THE UNDERGRADUATE PROGRAM OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY AT THE STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

(2024)

Bouroq Aji Samudra

ABSTRACT

This development research aims to produce an Online Course in the LMS UNJ for the Web Design course in the Undergraduate Program of Educational Technology at the State University of Jakarta. The primary target is students of the Educational Technology study program at UNJ. This research addresses the need to update the previous online Web Design course materials, including completeness of materials, learning resources, and learning guides. The research was conducted using the Integrative Learning Design Framework (ILDF) model, which has three stages: exploration, design, and evaluation. The result is an Online Course for the Web Design course, presenting web design materials with learning objects and a learning guide to assist students. The product underwent formative evaluation by experts and users. Expert reviews (learning material, instructional design, and media experts) through interviews indicated that the product is good but suggested minor improvements. In the one-to-one user testing phase through interviews, the product was deemed appropriate but with suggestions for improvements. The small group evaluation using a rating scale obtained an average score of 3.85 (Very Good). The field test results using a rating scale obtained an average score of 3.82 (Very Good). Based on the formative evaluation results, it can be concluded that the Online Course for the Web Design course has good quality and is suitable for use in learning the Web Design course.

Keywords: Development, Online Learning, Online Course, Web Design, ILDF

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Seluruh anggota keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan tanpa henti. Anda semua adalah pilar kekuatan saya, yang selalu menginspirasi dan memotivasi di setiap langkah perjalanan ini.

Umi dan Bapak Tercinta. Umi dan Bapak, terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan doa yang diberikan. Keputusan untuk pindah ke Jakarta saat saya berusia 3 tahun adalah langkah besar yang telah membuka jalan bagi saya untuk mendapatkan akses pendidikan yang lebih baik. Skripsi ini adalah bukti kecil dari cinta dan dedikasi yang tak ternilai harganya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan keberkahan kepada Umi dan Bapak.

Untuk diriku sendiri, terima kasih atas kesabaran, ketekunan, dan keteguhan selama perjalanan kuliahku selama 4 tahun sebagai mahasiswa Teknologi Pendidikan. Perjalanan ini penuh dengan tantangan, namun juga pelajaran berharga dan pencapaian yang membanggakan. Skripsi ini adalah bukti dari perjuangan dan kesungguhan untuk menggapai ilmu dan mencapai cita-cita. Semoga ini menjadi awal dari langkah-langkah besar menuju cita-cita yang lebih tinggi dan ridha Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Online Course* Mata Kuliah “Desain Web” di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari proses selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan dan mengarahkan peneliti selama melakukan penelitian.

Ketiga, kepada Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. dan Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. selaku dosen pembimbing skripsi I dan II yang telah membantu peneliti, membimbing, memeriksa, mengarahkan dan memberikan motivasi yang tepat dalam penyusunan skripsi ini.

Keempat, kepada Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku validator instrumen yang telah memberikan masukannya agar penulis dapat menggunakan instrumen.

Kelima, kepada Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd., Diana Ariani, M.Pd., dan Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku dosen ahli yang telah bersedia mereviu produk akhir penelitian ini dengan sangat detail dan saran-saran yang membangun.

Keenam, kepada Ibu Ayu selaku staf program studi Teknologi Pendidikan yang selalu membantu dalam hal administrasi skripsi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.

Ketujuh, kepada seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan di UNJ.

Kedelapan, kepada Rantangin, HMP TP UNJ 2021-2022, Lensa IPS, FIP EC UNJ 2022, Formapres FIP 2023, dan Formapres UNJ 2023 yang turut serta dalam perjalanan perkuliahan peneliti, menjadi tempat peneliti mengembangkan *softskill* dan *hardskill*. Terima kasih atas pengalaman yang sangat berharga.

Kesembilan, kepada teman-teman KNIP Batch 6 (Jodi, Annisa, Jasmine, Tio, Ayu, dan Syahfira) yang telah menemani, memberikan dukungan, dan berbagi pengalaman di akhir masa studi. Terima kasih telah menjadi rekan magang yang hangat.

Kesepuluh, kepada teman-teman TP angkatan 2020. Terima kasih telah menjadi bagian dari pengalaman tak terlupakan selama masa perkuliahan ini. Semoga kita semua dimudahkan Allah SWT dalam mencapai kesuksesan.

Kesebelas, kepada pemilik NIM. 1103620007 yang telah membersamai, menemani, dan memberikan semangat hingga motivasi selama masa kuliah dan penyelesaian studi. Terima kasih atas doa, cinta, dan kasih yang tiada henti.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat peneliti sampaikan. Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran, masukan, serta kritik yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti.

Jakarta, 16 Juli 2024

Bouroq Aji Samudra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan.....	11
E. Kegunaan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Online Course	13
1. Hakikat <i>Online Learning</i>	13
2. Hakikat <i>Learning Management System</i>	20
3. Hakikat <i>Learning Object</i>	36
B. Kajian Mata Kuliah Desain Web.....	56

1. Deskripsi Mata Kuliah	58
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.....	60
C. Kajian Karakteristik Mahasiswa Mata Kuliah Desain Web	60
D. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	64
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	64
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	68
3. Model Pengembangan Produk.....	71
4. Hasil Analisis Model Pengembangan.....	92
E. Penelitian Relevan	94
F. Rasional Pengembangan.....	97
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	100
A. Tujuan Khusus Pengembangan	100
B. Prosedur Pengembangan	101
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	118
A. Nama dan Karakteristik Produk.....	118
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	119
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	177
D. Keterbatasan Pengembangan.....	178
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	180
A. Kesimpulan	180
B. Saran	182
DAFTAR PUSTAKA.....	184
LAMPIRAN.....	188

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Survey terhadap Kendala dalam Pembelajaran	5
Gambar 1.2 Hasil Survey terhadap Keterbatasan Media	5
Gambar 1.3 Hasil Survey terhadap Kelengkapan Materi	6
Gambar 1.4 Hasil Survei Kesulitan Mahasiswa terhadap	7
Gambar 2.1 Elemen Umum <i>Online Learning</i>	16
Gambar 2.2 Portal <i>Online Learning</i> Universitas Negeri Jakarta	30
Gambar 2.3 Struktur <i>Learning Object</i>	40
Gambar 2.4 Model Pengembangan ILDF	72
Gambar 2.5 Model Pembelajaran menurut Donald Clark	73
Gambar 2.6 Model Pengembangan 4D	80
Gambar 2.7 Model Pengembangan Rapid Prototyping.....	87
Gambar 2.8 Model Konseptual Pengembangan	99
Gambar 3.1 Model ILDF	101
Gambar 4.1 Ilustrasi RPS	136
Gambar 4.2 <i>Content Mapping</i>	137
Gambar 4.3 <i>Storyboard</i> LO.....	137
Gambar 4.4 Model Tes Evaluasi.....	138
Gambar 4.5 <i>Visual Guideline</i>	138
Gambar 4.6 <i>Banner, Icon, dan Peta Konsep</i>	139
Gambar 4.7 Produksi Infografis	139
Gambar 4.8 Produksi Slide Presentasi	140
Gambar 4.9 <i>Editing Video</i>	140
Gambar 4.10 <i>Webscript Online Course</i>	141
Gambar 4.11 Mengunggah LO	141
Gambar 4.12 <i>Editing Course Page</i>	142
Gambar 4.13 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 1	169
Gambar 4.14 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 2	169
Gambar 4.15 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 3	170
Gambar 4.16 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 4	170
Gambar 4.17 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 5	171

Gambar 4.18 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 6	171
Gambar 4.19 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 7	172
Gambar 4.20 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 8	172
Gambar 4.21 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 9	173
Gambar 4.22 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 10	173
Gambar 4.23 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 11	174
Gambar 4.24 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 12	174
Gambar 4.25 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 13	175
Gambar 4.26 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 14	175
Gambar 4.27 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 15	176
Gambar 4.28 Hasil <i>Field Test</i> Pernyataan Nomor 16	176



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prinsip <i>Online Course</i>	55
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah MK Desain Web	60
Tabel 2.3 Karakteristik Peserta Didik	63
Tabel 2.4 Analisis Model Pengembangan.....	93
Tabel 3.1 Dimensi dan Aspek yang Dievaluasi	112
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	113
Tabel 3.3 Kategori Penilaian	117
Tabel 4.1 Hasil Pengembangan Model Pedagogis	119
Tabel 4.2 Analisis Kebutuhan	121
Tabel 4.3 Perbandingan CPMK	123
Tabel 4.4 Hasil Survei Literatur.....	124
Tabel 4.5 Karakteristik Peserta Didik	132
Tabel 4.6 Strategi Pembelajaran.....	134
Tabel 4.7 <i>Learning Technology</i>	143
Tabel 4.8 Hasil Reviu Ahli Materi Pembelajaran	145
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Materi Pembelajaran	147
Tabel 4.10 Perbaikan Peta Konsep	148
Tabel 4.11 Perbaikan Deskripsi Mata Kuliah	148
Tabel 4.12 Hasil Reviu Ahli Desain Pembelajaran.....	149
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	150
Tabel 4.14 Perbaikan Redaksi Peta Kompetensi.....	151
Tabel 4.15 Perbaikan Format <i>Learning Guide</i>	152
Tabel 4.16 Perbaikan Penambahan Unsur <i>Gaining Attention</i>	153
Tabel 4.17 Perbaikan Penyajian LO	155
Tabel 4.18 Perbaikan Pengaturan <i>Apperance</i> LO	156
Tabel 4.19 Perbaikan <i>Banner</i> Penutup	157
Tabel 4.20 Hasil Reviu Ahli Media Pembelajaran	158
Tabel 4.21 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	159
Tabel 4.22 Perbaikan <i>Icon</i> Kegiatan Pembelajaran	159
Tabel 4.23 Perbaikan <i>Learning Guide</i>	160

Tabel 4.24 Responden <i>One-to-One Evaluation</i>	161
Tabel 4.25 Perbaikan <i>Hyperlink</i> URL.....	163
Tabel 4.26 Responen <i>Small Group Evaluation</i>	164
Tabel 4.27 Saran dan Masukan Hasil Reviu Responden <i>Small Group</i> ..	165
Tabel 4.28 Perbaikan Warna <i>Background Banner</i>	166
Tabel 4.29 Perbaikan Tanda Baca.....	166
Tabel 4.30 Responden <i>Field Test</i>	167



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Analisis Kebutuhan Mahasiswa.....	189
Lampiran 2. Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik.....	190
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen	191
Lampiran 4. Rencana Pembelajaran Semester	194
Lampiran 5. Rencana Kegiatan Pembelajaran Semester	197
Lampiran 6. <i>Content Mapping</i>	200
Lampiran 7. <i>Webscript</i>	202
Lampiran 8. Hasil Kaji Ahli Materi Pembelajaran	206
Lampiran 9. Hasil Kaji Ahli Desain Pembelajaran	209
Lampiran 10. Hasil Kaji Ahli Media Pembelajaran	212
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Pengguna (<i>One-to-One</i>).....	215
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Pengguna (<i>Small Group</i>).....	216
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Pengguna (<i>Field Test</i>).....	217
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	218
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	219
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup	222