

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN DI MAN 3 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Naila Alea Joan

1404620019

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL






UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Pertanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
Firdaus Wajdi, S.Th.L., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

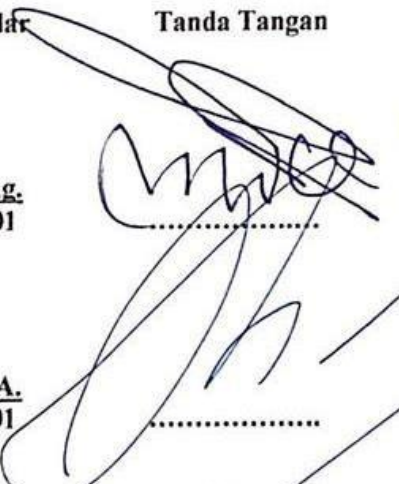
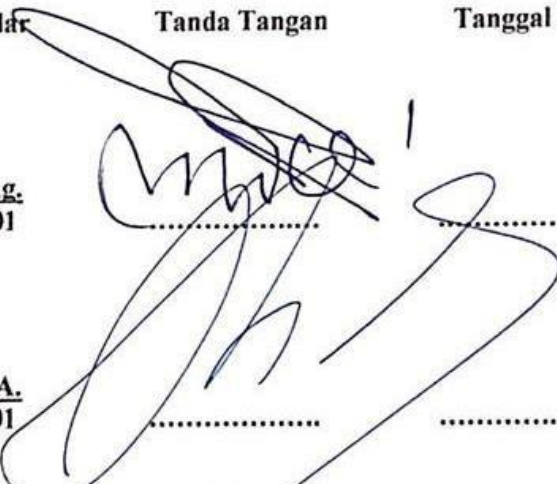


TIM PENGUJI

No.	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua Sidang <u>Khairil Ikhsan Siregar, L.C., M.A.</u> NIP. 196803152005011003		19/7/24
2	Sekretaris <u>Dr. Amaliyah, M.A.</u> NIP. 197312312023212036		19/7/24
3	Penguji Ahli <u>Dr. Sari Narulita, M.Si</u> NIP. 198002282006042002		22/7/24
4	Pembimbing I <u>Yusuf Ismail, S.Ag., M.Ag.</u> NIP. 196404032001121001		17/7/24
5	Pembimbing II <u>Dr. Andy Hadivanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001		22/7/24.

Tanggal Lulus : 02 Juli 2024.

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Nama Mahasiswa: Naila Alea Joan
 NIM : 1404620019
 Kelas : PAI B 2020
 Judul Skripsi : Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengintegrasikan Nilai
 Nilai Moderasi Dalam Pembelajaran Di MAN 3 Jakarta

No. Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1. Pembimbing I		
<u>Yusuf Ismail, S.Ag., M.Ag.</u> NIP. 196404032001121001	
2. Pembimbing II		
<u>Dr. Andy Hadivanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001	
3. Penguji I Sidang SHP		
<u>Rudi Muh. Barnansyah, M.Pd.I.</u> NIP. 19890525203211024		25/06 2024
4. Penguji II Sidang SHP		
<u>Dr. Amalivah, M.A.</u> NIP. 197312312023212036	
5. Koorprodi PAI		
<u>Dr. Sari Narulita, M.Si</u> NIP. 198002282006042002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta Program Studi Agama Islam :

Nama : Naila Aleca Joan

NIM : 1404620019

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah skripsi yang saya kerjakan dengan
judul : **“Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengintegrasikan Nilai – Nilai
Moderasi Beragama dalam Pembelajaran MAN 3 Jakarta”** adalah :

1. Telah dibuat dan disesuaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah
saya peroleh dilapangan yang tertera pada lembar hasil penelitian.
2. Skripsi saya bukan hasil contekkan, jiplakan atau duplikasi yang pernah
disusun dan dipublikasi oleh orang lain.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya siap
menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak
benar.

Jakarta, 28 juli 2024



Naila Aleca Joan

NIM. 1404620019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naila Aleea Joan
NIM : 1404620019
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : nailaaleeajohan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengintegrasikan Nilai Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Di Man 3 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Juli 2024

Penulis

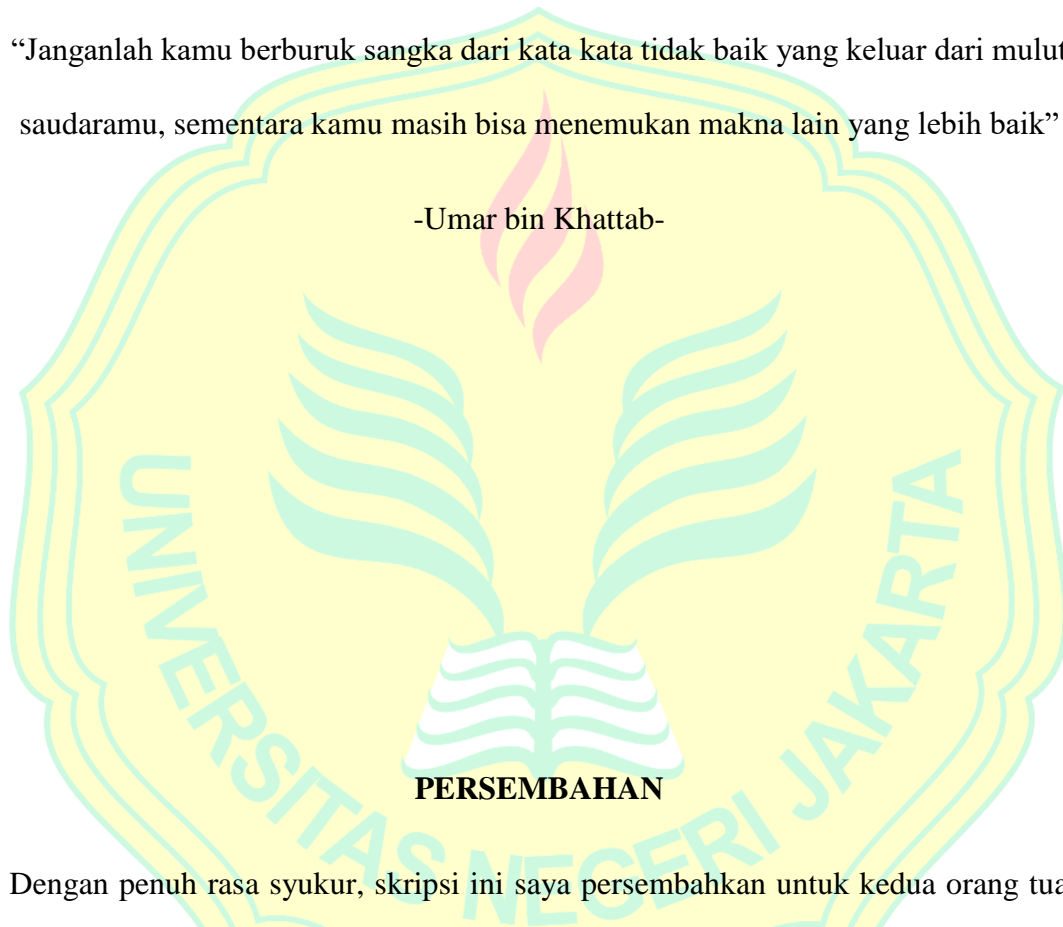
(Naila Aleea Joan)

MOTTO

“Sebaik-baiknya diriku, lebih baik orang lain. Seburuk-buruknya orang lain, lebih buruk diriku”

“Janganlah kamu berburuk sangka dari kata kata tidak baik yang keluar dari mulut saudaramu, sementara kamu masih bisa menemukan makna lain yang lebih baik”

-Umar bin Khattab-



Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Ibu Anis Ropah dan Bapak Yori Perkasa, yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, mendukung serta usahanya yang sangat keras untuk anak-anaknya agar dapat meraih pendidikan yang baik. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan untuk diriku sendiri, sebagai suatu hasil atas kerja keras dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga dengan adanya pencapaian ini, bisa menjadi kebanggaan untuk diri sendiri dan keluarga serta dapat menjadi acuan penulis untuk meraih pendidikan yang lebih tinggi lagi.

ABSTRAK

Naila Aleea Joan, Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengintegrasikan Nilai Moderasi Dalam Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 3 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Melihat pada penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, peneliti banyak menemukan sikap peserta didik yang mengarah pada pelanggaran nilai nilai moderasi, diantaranya yaitu ditemukannya peserta didik yang setuju terhadap pemikiran yang ekstrim dan mendukung terhadap ide dan Tindakan tokoh-tokoh radikal, serta terdapat beberapa peserta didik yang berpotensi mengalami perundungan, kekerasan seksual dan mendapatkan hukuman fisik di sekolah. Oleh karena itu, moderasi beragama merupakan salah satu hal yang penting untuk diterapkan termasuk penerapannya dalam pendidikan, pengintegrasian nilai moderasi ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan nyaman. Selain itu pengintegrasian nilai moderasi juga dapat menjadi jawaban atas permasalahan yang ada yaitu adanya perilaku yang melanggar nilai-nilai agama masih sering dijumpai pada lingkungan sekolah. Dengan demikian, guru memegang peranan yang penting dalam pengintegrasian nilai moderasi, guru diharapkan dapat mentitegrasikan nilai moderasi secara efektif dan efisien sehingga nilai-nilai moderasi dapat di sebarluaskan secara maksimal.

Kata Kunci : Moderasi, Strategi Pembelajaran, Guru.

ABSTRACT

Naila Alea Joan, Teacher of Moral Beliefs in Integrating Moderation Values in Learning Madrasah Aliyah Negeri 3 Jakarta. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2024.

Looking at the research that has been conducted previously, researchers have found many student attitudes that lead to violations of moderation values, including the discovery of students who agree with extreme thinking and support the ideas and actions of radical figures, and there are several students who have the potential to experience bullying, sexual violence and get corporal punishment at school. Therefore, religious moderation is one of the important things to be implemented, including its application in education, integrating the value of moderation aims to create a comfortable environment. In addition, integrating moderation values can also be the answer to the existing problem, namely the existence of behavior that violates religious values is still often found in the school environment. Thus, teachers play an important role in integrating moderation values, teachers are expected to be able to iterate moderation values effectively and efficiently so that moderation values can be disseminated optimally.

Keywords: Moderation, Learning Strategy, Teacher.



نتجري دي

ناؤلة علؤا جوان ، معلمة المعتقدات الؤالؤؤة ني دمؤ وؤيم العئدال ني نعلم مءرسة علؤا نؤجؤري 3 ج الكرتا. أؤرؤة، ج الكرتا: نؤم التربؤة البنية السالمية، لؤؤة العلوم الؤتماعية، جامعة ج الكرتا الؤكومية. 2024.

بالنؤر إلى البؤؤ الؤي تم إؤراؤه سابقًا ، وؤء الباعؤون العئءء من المواقف الطالبية الؤي نؤءي إلى انؤهاكات لؤيم الؤعئدال ، بما في ذلك الكؤشاف الطالاب الؤؤن نؤنؤون مع النؤكير المءطرف وبيءعمون أفكار وأنعال الشؤصيات المءطرفة ، ومانك العئءء من الطالاب الؤؤن لؤيهم القءرة على ءربة النمر والؤنرف الؤنسي والؤصول على العؤاب البنية ني المءرسة. لؤلك ، نان الؤعئدال الؤيني مؤ أؤء الشؤيء المءمة الؤي يؤب نؤنؤؤها ، بما في ذلك نؤبؤؤه في النؤليم ، ودمؤ وؤمة الؤعئدال يهءف إلى ءؤق بئئة مريؤة. بالؤضافة إلى ذلك ، يمكن أن يؤون دمؤ قيم الؤعئدال مؤ الؤل للمؤكلة الؤلؤة ، أي أن وؤوء سلؤك نؤنمك لؤيم الؤؤؤة ال بؤال موءوءا في لؤئير من الؤؤبان في البئئة المءرسة. وبالتالي ، ياعب المعلمون ءورا مءما في دمؤ قيم الؤعئدال ، ومن المؤؤع أن يؤون المعلمون ءاءرؤن على نؤكار قيم الؤعئدال بؤعالؤة ولفاءة بؤؤؤ يمكن نؤر قيم الؤعئدال على النؤو الؤمئل.

الكلامات المءناؤية: العئدال ، اسؤراؤيات النعلم ، المعلمون.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Di MAN 3 Jakarta**". Skripsi ini merupakan hasil dari perjalanan panjang pembelajaran, pengalaman, serta dedikasi penulis dalam mengeksplorasi dan menggali ilmu pengetahuan, khususnya dalam konteks pendidikan agama Islam.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak yang dengan tulus ikut membantu dalam proses penelitian dan penulisan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Yusuf Ismail, S.Ag., M.Ag. dan Bapak Dr. Andy Hadiyanto, M.A selaku dosen pembimbing, saya ucapkan terimakasih karena sudah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan motivasi, semangat, serta arahan yang sangat berharga kepada penulis selama proses kepenulisan ini.
3. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang mendalam selama masa perkuliahan.
4. MAN 3 Jakarta yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian, serta guru akidah akhlak yang telah membantu penulis dalam pengambilan data.
5. Kepada kedua orang tua penulis, walaupun terpisahkan dengan jarak, namun selalu memberikan kasih sayang, semangat, motivasi dan mendoakan kebaikan untuk penulis. Terimakasih karena sudah memberikan ruang yang nyaman untuk sekedar berkeluh kesah.
6. Kepada Nenek Rukayah dan keluarga besar yang selalu memberikan do'a serta dukungannya.

7. Kepada temanku Intan Ayu Nurvita, Robiah Nuramalia, Tasya Kamila, Zharifah Adzra. Terimakasih karena selalu menemani penulis selama masa perkuliahan, memberikan pengalaman dan kenangan yang sangat berharga dan selalu menjadi tempat yang nyaman untuk bercerita.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, terimakasih atas terima kasih atas segala usaha, kenangan, pengalaman, dan seluruh suka duka.
9. Rizkyara Dwiki Aditya, yang selalu menemani dan memberikan dukungan dengan meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya kepada penulis.
10. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat.

Dengan ini, saya menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 30 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	6
G. Kajian Terdahulu.....	7
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI.....	11
A. Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak	11
B. Konsep dan implementasi Moderasi Beragama	15
BAB III.....	21
METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Data dan Sumber Data	22
C. Teknik analisis data.....	23
BAB IV	24
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Konteks Penelitian	24
B. Strategi Pengintegrasian Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran	25
1. Pandangan guru Akidah Akhlak mengenai nilai Toleransi	25
2. Faktor pendukung pengintegrasian nilai toleransi dalam kelas.....	29
3. Metode dalam mengintegrasian nilai toleransi dalam kelas.....	32

C. Strategi Pengintegrasian Nilai Anti Kekerasan Dalam Pembelajaran	43
1. Pandangan guru Akidah Akhlak mengenai nilai Anti Kekerasan.....	43
2. Faktor pendukung pengintegrasian nilai Anti Kekerasan.....	48
3. Metode dalam mengintegrasian nilai Anti kekerasan dalam kelas.....	52
D. Strategi Pengintegrasian Nilai Ramah Budaya Dalam Pembelajaran.....	62
1. Pandangan guru Akidah Akhlak mengenai nilai Ramah Budaya.....	62
2. Faktor pendukung pengintegrasian nilai Ramah Budaya.....	65
3. Metode dalam mengintegrasian nilai Ramah Budaya dalam kelas.....	67
BAB V.....	74
KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77

