

**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF PADA MATA
KULIAH LANDASAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DI
PROGRAM STUDI S2 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

Riska Amalia

1101619028

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Video Interaktif Pada Mata Kuliah Landasan
Teknologi Pendidikan di Program Studi S2 Teknologi
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Riska Amalia

NIM : 1101619028

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.

NIP. 195811191986022001

Pembimbing II

Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.

NIP. 195710161983031002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		23 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Penanggung Jawab)**		23 Juli 2024
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		17 Jul 2024
Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si (Dosen Penguji I)****		15 Juli 2024
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Dosen Penguji II)*****		18.07.2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Riska Amalia

NIM : 1101619028

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul
"Pengembangan Video Interaktif Pada Mata Kuliah Landasan Teknologi
Pendidikan di Program Studi S2 Teknologi Pendidikan Universitas
Negeri Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2023 s.d. Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Riska Amalia

NIM. 1101619028

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riska Amalia
NIM : 1101619028
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : riskaamalia.0188@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Interaktif pada Mata Kuliah Landasan
Teknologi Pendidikan Di Program Studi S2 Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis

(Riska Amalia)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Riska Amalia

NIM : 1101619028

Judul Penelitian : Pengembangan Learning Object Video Interaktif Pada Mata Kuliah Landasan Teknologi Pendidikan di Program Studi S2 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Diinformasikan bahwa mahasiswa di atas telah disetujui untuk mengikuti ujian sidang akhir skripsi dengan dosen pembimbing:

Nama Dosen	NIP	Paraf	Tanggal
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Dosen Pembimbing I)	195811191986022001		25/12/24 /6
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Dosen Pembimbing II)	195710161983031002		24/12/24 /6

Jakarta,

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Teknologi Pendidikan


Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
NIP. 198105132008121003

**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF
PADA MATA KULIAH LANDASAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DI PROGRAM STUDI S2 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

(2024)

Riska Amalia

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa video interaktif pada mata kuliah Landasan Teknologi Pendidikan di Program Studi S2 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penelitian pengembangan ini menghasilkan 5 buah video interaktif dengan mengacu pada model pengembangan Hannafin dan Peck yang terdiri atas tiga tahap, yaitu tahap analisis kebutuhan, tahap desain, dan tahap pengembangan dan implementasi. Pada setiap tahapan tersebut dilakukan proses evaluasi dan revisi. Evaluasi pada penelitian ini menggunakan metode evaluasi formatif, yaitu *expert review* oleh ahli media dan ahli materi, dan uji coba pengguna *one-to-one* hingga *small group*. Data diperoleh dari angket dengan skala penilaian 1-5. Dari hasil *expert review*, peneliti mendapatkan nilai rata-rata dari ahli materi sebesar 4,66 (Sangat Baik) dan nilai rata-rata dari ahli media sebesar 4,53 (Sangat Baik). Lalu, dari uji coba *one to one* memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,51 (Sangat Baik) dan uji coba *small group* memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,57 (Sangat Baik) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk *learning object* video interaktif yang dihasilkan sudah bagus dan layak digunakan untuk memfasilitasi memfasilitasi belajar mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan dalam memahami materi Perkembangan Konseptual Teknologi Pendidikan pada mata kuliah Landasan Teknologi Pendidikan.

Kata Kunci : Pengembangan, *Learning Object*, Video Interaktif, Landasan Teknologi Pendidikan, Model Hannafin dan Peck

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE VIDEO
IN THE FOUNDATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY COURSE
IN THE EDUCATIONAL TECHNOLOGY MASTER STUDY
PROGRAM AT JAKARTA STATE UNIVERSITY**

(2024)

Riska Amalia

ABSTRACT

This development research aims to produce a product in the form of an interactive learning video in the Foundations of Educational Technology course in the Educational Technology Masters Study Program, Jakarta State University. This development research resulted in 5 interactive videos that refers to the Hannafin and Peck development model which consists of three stages, namely the needs analysis stage, the design stage, and the development and implementation stage. At each stage, an evaluation and revision process is carried out. The evaluation in this research used a formative evaluation method, such as expert review by media expert and subject matter expert, and one-to-one to small group user trials. Data was obtained from a questionnaire with a rating scale of 1-5. From the expert review results, researcher obtained an average score from subject matter experts of 4.66 (Very Good) and an average score from media expert of 4.53 (Very Good). Then, from the one-to-one trial, the average score was 4.51 (Very Good) and the small group trial obtained an average score of 4.57 (Very Good). The results of this research show that the interactive video learning object product is good and suitable for use to facilitate the learning of Magister Educational Technology students in understanding the Conceptual Development of Educational Technology material in the Foundations of Educational Technology course.

Keywords: *Development, Learning Objects, Interactive Video, Foundations of Educational Technology, Hannafin and Peck Model*

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Perjalanan yang jauh. Kau bangun untuk bertaruh.
Hari belum selesai. Biasa saja, kamu tak apa!”

- *Track 15, Menari dalam Bayangan*

*I'd like to thank myself, congratulate myself, and give myself a big pat
on the back. Let this work be a reminder that I am capable.*

*Towards the endless road ahead, the greatest project I will ever work
on is myself. So, buckle up!*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Interaktif Pada Mata Kuliah Landasan Teknologi Pendidikan di Program Studi S2 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” dengan baik. Hal ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada program studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terimakasih atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan dukungan kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran yang sangat besar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

4. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang selalu membimbing, memberikan saran masukan, memeriksa kekeliruan penulisan, serta selalu meluangkan waktunya untuk peneliti sejak awal pemilihan topik hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang selalu membimbing, memberikan saran masukan, memeriksa kekeliruan penulisan, serta selalu meluangkan waktunya untuk peneliti sejak awal pemilihan topik hingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., dan Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd., selaku ahli yang bersedia melakukan evaluasi formatif terhadap produk yang sudah dikembangkan.
8. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang ikut serta membantu administrasi maupun penyusunan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu mahasiswa Program Studi S2 Teknologi Pendidikan UNJ sebagai responden pada tahap uji coba yang dengan senang hati mengikuti proses uji coba dari awal hingga akhir.

10. Kedua orang tua, kakak, dan adik peneliti yang turut mendoakan dan mendukung peneliti baik secara moril maupun materil.
11. Teman-teman seperjuangan peneliti khususnya Khairunnisa Ramadhina, Indi Prihatini, Isti Febi Rizmaya, Husnul Haibah, Yusnia Rahmania, Anita Olivia, Afifah Syawalia, Tri Nurhadiani dan Nalita Oktaviani yang telah menjadi teman berbagi selama perkuliahan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
12. Teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kalimat, peneliti mengucapkan terimakasih.

Jakarta, 30 Juni 2024

Peneliti,



Riska Amalia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Ruang Lingkup	13
D. Tujuan Pengembangan	14
E. Kegunaan Pengembangan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Pengembangan.....	16

2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	18
3. Model-Model Pengembangan	19
4. Hasil Analisis Model Pengembangan	32
B. Kajian <i>Online Learning</i>	34
1. Definisi <i>Online Learning</i>	34
2. Learning Management System (LMS)	36
C. Kajian <i>Learning Object</i>	38
1. Definisi <i>Learning Object</i>	38
2. Karakteristik <i>Learning Object</i>	40
3. Struktur <i>Learning Object</i>	42
4. Bentuk <i>Learning Object</i>	43
5. Pengembangan <i>Learning Object</i> untuk Multimedia Interaktif	44
D. Kajian Video Interaktif	47
1. Definisi Video Interaktif	47
2. Karakteristik Video Interaktif	49
E. Kajian Mata Kuliah Landasan Teknologi Pendidikan S2	51
F. Kajian Materi Perkembangan Konseptual Teknologi Pendidikan 52	
G. Kajian Mahasiswa Pascasarjana Teknologi Pendidikan	53
H. Penelitian Relevan	56
I. Rasional Pengembangan	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tujuan Khusus Pengembangan	62

B. Prosedur Pengembangan.....	63
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	78
A. Nama Produk.....	78
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	79
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	109
D. Keterbatasan Penelitian.....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	120
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	165



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kendala Mata Kuliah Landasan Teknologi Pendidikan S2	3
Gambar 1. 2 Materi yang Sulit Dipahami Mahasiswa	4
Gambar 1. 3 Kendala media dan sumber belajar pada mata kuliah Landasan Teknologi Pendidikan	5
Gambar 1. 4 <i>Learning Object</i> yang Perlu Dikembangkan	10
Gambar 1. 5 Pendapat Mahasiswa tentang Video Pembelajaran	11
Gambar 2. 1 Model Pengembangan 4D	20
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Borg & Gall	26
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Hannafin and Peck	29
Gambar 2. 4 Struktur <i>Learning Object</i>	42
Gambar 2. 5 Frekuensi Pemanfaatan Video materi Teknologi Pendidikan di Media Sosial oleh Mahasiswa	55
Gambar 2. 6 Bagan Rasional Pengembangan	61
Gambar 3. 1 Model Hannafin & Peck	63
Gambar 4. 1 Analisis Karakteristik Pemelajar	82
Gambar 4. 2 Analisis Karakteristik Pemelajar	82
Gambar 4. 3 Analisis Karakteristik Pemelajar	83
Gambar 4. 4 Garis Besar Isi Media Sebelum Revisi.....	87
Gambar 4. 5 Garis Besar Isi Media Setelah Revisi.....	87
Gambar 4. 6 Jabaran Materi.....	88
Gambar 4. 7 Storyboard Sebelum Revisi	90
Gambar 4. 8 Storyboard Setelah Revisi	90
Gambar 4. 9 Tahap Editing di Canva	91
Gambar 4. 10 Tahap Editing di Canva	92
Gambar 4. 11 Tahap Perekaman dan Pengeditan Voice Over	92
Gambar 4. 12 Tahap Penggabungan Voice Over dan Video	93
Gambar 4. 13 Proses Penambahan Quiz Interaktif Pada Video.....	94

Gambar 4. 14 Tampilan Quiz Interaktif Pada Video	94
Gambar 4. 15 Proses Embed Link Video pada LMS	95
Gambar 4. 16 Tampilan Setelah Proses pada LMS	95



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penyajian <i>Learning Object</i> pada Materi Perkembangan Konseptual Teknologi Pendidikan.....	6
Tabel 2. 1 Hasil Analisis Model Pengembangan	32
Tabel 2. 2 Karakteristik Mahasiswa S2 TP UNJ Berdasarkan Generasi	54
Tabel 3.1 Tahap Uji Coba dan Evaluasi.....	68
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen.....	73
Tabel 3. 3 Penskoran Jawaban Kuesioner.....	74
Tabel 3.4 Kategori Penilaian	76
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi	85
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi	85
Tabel 4. 3 Tampilan <i>Learning Object</i> Video Interaktif	96
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Materi.....	99
Tabel 4. 5 Masukan Ahli Materi dan Tindakan Revisi	100
Tabel 4. 6 Hasil Review Ahli Media	101
Tabel 4. 7 Masukan dari Ahli Media	103
Tabel 4. 8 Rata-Rata Nilai Expert Review.....	103
Tabel 4. 9 Hasil Data Uji Coba One to One.....	104
Tabel 4. 10 Komentar Pengguna pada Uji Coba One to One	105
Tabel 4. 11 Perbaikan Uji Coba One-To-One	106
Tabel 4. 12 Data Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	107
Tabel 4. 13 Komentar Pengguna Pada Uji Coba <i>Small Group</i>	107
Tabel 4. 14 Perbaikan Uji Coba <i>Small Group</i>	108

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Hasil Wawancara Tidak Terstruktur	121
LAMPIRAN 2 Hasil Analisis Kebutuhan Pengguna	123
LAMPIRAN 3 Validasi Instrumen Evaluasi Formatif	128
LAMPIRAN 4 Lembar Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi	131
LAMPIRAN 5 Lembar Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media	134
LAMPIRAN 6 Lembar Instrumen Uji Coba Pengguna	137
LAMPIRAN 7 Evaluasi Formatif Ahli Materi	140
LAMPIRAN 8 Evaluasi Formatif Ahli Media	142
LAMPIRAN 9 Hasil Uji Coba Pengguna One-to-One dan <i>Small Group</i>	145
LAMPIRAN 10 Garis Besar Isi Media	146
LAMPIRAN 11 Jabaran Materi	149
LAMPIRAN 12 Skenario dan Storyboard	162
LAMPIRAN 13 Peta Konsep Materi	163
LAMPIRAN 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	164