

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarfebrianti, M., & Novianty, A. (2021). Hubungan Orientasi Nilai terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Remaja. *Jurnal Ecopsy*, 8(2), 149–164.
- Andzari, A., Purwandari, D., & Yuliani, S. (2021). Hubungan Budaya Sekolah dengan Pro Environmental Behavior Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 22(01), 16–25. <https://doi.org/10.21009/plpb.221.02>
- Annur, C. M. (2023, October). *Volume Timbulan Sampah di DKI Jakarta Berdasarkan Wilayahnya (2022)*. Databoks.
- Ardhiyansyah, A., Iskandar, Y., & Riniati, W. O. (2023). Perilaku Pro-Lingkungan dan Motivasi Sosial dalam Mengurangi Penggunaan Plastik Sekali Pakai. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 2(7), 580–586.
- Aryanti, W. S., & Z, A. F. (2020). Menjaga Kebersihan Sekolah dan Karakter Peduli Lingkungan bagi Murid SD/MI Indonesia. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 6(1), 76–85.
- Bamberg, S., & Moser, G. (2007). Twenty Years After Hines, Hungerford, and Tomera: A New Meta-Analysis of Psycho-Social Determinants of Pro-Environmental Behaviour. *Journal of Environmental Psychology*, 27, 14–25.
- Dwiningrum, S. I. A. (2011). *Desentralisasi Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan (I)*. Pustaka Belajar.
- Farida, F., & Suharyat, Y. (2022). Internalisasi Nilai dan Karakter melalui Budaya Sekolah dengan Kegiatan Jumat Bersih di SMAN 8 Bekasi. *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 1(4), 9–19.
- Febriani, N., Istiqomah, E., & Tanau, M. U. (2020). Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Pro-Lingkungan pada Karyawan QHSE PT. Adaro Indonesia. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 51–60.
- Febriyanti, D. A., & Rahmandani, A. (2024). Perspektif Siswa Sekolah Dasar Adiwiyata mengenai Perilaku Peduli Lingkungan Hidup: Sebuah Studi Mixed-methods Concurrent Explanatory . *Jurnal Teknologi Lingkungan*, 25(1), 126–136.
- Fitria, F., & Suharyat, Y. (2022). Internalisasi Nilai dan Karakter melalui Budaya sekolah dengan Kegiatan Jum'at Bersih. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 1(4), 9–19.
- Hines, J. M., Hungerford, H. R., & Tomera, A. N. (1986). Analysis and Synthesis of Research on Responsible Pro-Environmental Behavior: A Meta-Analysis. *The Journal of Environmental Education*, 18(2), 1–8.
- Irhas, M., Sugandini, D., Sukarno, A., Kundarto, M., Arundati, R., Didanai, N. B., Hibah, D., & Internal, K. (2020). *Perilaku Pro-Lingkungan pada Mahasiswa*.

- Ismail, F. (2018). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial* (M. Astuti, Ed.; 1st ed.). Kencana.
- Janati, F., & Ihsanuddin. (2023, September). *Sejak Maret 2023, Kali Bekasi sudah 6 Kali Tercemar Limbah Pabrik*. Kompas.Com.
- Kaiser, F. G., Oerke, B., & Bogner, F. X. (2007). Behavior-Based Environmental Attitude: Development of an Instrument for Adolescents. *Journal of Environmental Psychology*, 27(3), 242–251.
- Kaligis, M. F., Tulusan, F. M. G., & Ruru, J. M. (2021). Partisipasi Masyarakat pada Era New Normal di Kelurahan Perkamil Kecamatan Paal II Kota Manado. *Jurnal Administrasi Publik*, 7(101), 29–39.
- Kollmuss, A., & Agyeman, J. (2002). Mind the Gap: Why do People Act Environmentally and What are The Barriers to Pro-Environmental Behavior? *Environmental Education Research*, 8(3), 239–260.
- Kualitas Udara di Jakarta*. (2023, November). IQAir.
- Kuslantasi, U., Pambudi, B., Sawitri, D. R., Psikologi, F., Diponegoro, U., Soedarto, J., Semarang, T., Tengah, J., Perencanaan, B., Pengembangan, D., Batang, K., Ra, J., No, K., & 51215, B. (2022). *Hubungan Antara Kebijakan Lingkungan Dengan Perilaku Pro-Lingkungan: Sebuah Kajian Literatur Sistematis The Relationship between Environmental Policy and Pro-Environmental Behavior: A Systematic Literature Review* (Vol. 18, Issue Juni). <http://>
- Kusnandar, V. B. (2022, December 21). *Pengurangan/Penambahan Luas Tutupan Hutan Indonesia (2017-2021)*. Databoks.
- Larson, L. R., Stedman, R. C., Cooper, C. B., & Decker, D. J. (2015). Understanding The Multi-Dimensional Structure of Pro-Environmental Behavior. *Journal of Environmental Psychology*, 43, 112–124.
- Lubis, M., Amin, A., & Alimini. (2019). Partisipasi Komite Sekolah dalam Pencapaian Efektivitas Manajemen Sekolah Dasar. *At-Talim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(2), 359–372.
- Martini. (2019). *Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan dengan Perilaku Pro-Lingkungan Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus SDN 21 Taluak Kab. Agam)*. 2(1), 71–78.
- Masri, L. M. (2023). Penerapan Program Gerakan Sekolah Menyenangkan dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Kuliner di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Keluarga*, 9(2), 124–134.
- Mayasari, A. T., Yantini, Y., Neliyana, Violita, S., & Ningyas, W. E. (2021). Hubungan Partisipasi Remaja dalam Kegiatan Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja (PKPR) dengan Perilaku Hidup Sehat Remaja. *Journal of Current Health Sciences*, 2(1), 1–6.
- McLaughlin, B. (1971). *Learning and Social Behavior*. The Free Press.

- Naibaho, R. M., Genturwati, T. G. K., & Utami, S. A. W. (2023). Hubungan antara Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Sekolah dengan Perilaku Prosocial pada Siswa Sekolah Menengah Katolik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 3(1), 1–19.
- Nu'man, T. M., & Novianti, N. P. (2021). Perilaku Sadar Lingkungan dalam Perspektif Theory of Planned Behavior: Analisis terhadap Intensi Penggunaan Kantong dan Sedotan Plastik pada Mahasiswa. *Jurnal Ecopsy*, 8(2), 165–177.
- Nurhaliza, A., Adha, M. M., & Nurhayati, N. (2023). Pengaruh Kegiatan Jumat Bersih Terhadap Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 55–65. <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v3i2.1695>
- Pidarta, M. (1990). *Perencanaan Pendidikan Partisipatori dengan Pendekatan Sistem* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Pratama, B., Burhanuddin, & Sugandhi. (2019). Studi tentang Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Gotong Royong di Desa Bumi Etam Kecamatan Kaubun Kabupaten Kutai Timur. *E-Journal Pemerintahan Integratif*, 7(2), 278–285.
- Sanderson, C. A. (2018). *Health Psychology: Understanding The Mind-Body Connection: Vol. Sage Publications* (3rd ed.).
- Setiawati, R. D., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Implementasi Program Jumat Bersih Dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 55–72. <https://doi.org/10.22437/gentala.v7i1.16791>
- Sinambela, L. P., & Sinambela, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Teoretik dan Praktik)* (1st ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Singhal, A., Wang, H., & Roger, E. (2013). The Rising Tide of Entertainment-Education in Communication Campaigns. In *Public Communication Campaigns* (pp. 321–334). Sage.
- Stern, P. C., Dietz, T., Abel, T., Guagnano, G. A., & Kalof, L. (1999). A Value-Belief-Norm Theory of Support for Social Movements: The Case of Environmentalism. *Research in Human Ecology*, 6(2), 81–97.
- Sudaryana, B., & Agusiady, H. R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Pertama)*. Deepublish.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Uceng, A., Ali, A., Mustanir, A., & Nirmawati. (2019). Analisis Tingkat Partisipasi Masyarakat terhadap Pembangunan Sumber Daya Manusia di Desa Cemba Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang. *Jurnal Moderat*, 5(2), 1–17.