

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, INFRASTRUKTUR, DAN
JUMLAH PENDUDUK TERHADAP KETIMPANGAN PEMBANGUNAN
5 PULAU DI INDONESIA TAHUN 2013-2022**

IDHA MARTA KURNIA NINGSIH

1701617019



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**THE EFFECT OF EDUCATION LEVEL, INFRASTRUCTURE, AND
POPULATION ON DEVELOPMENT INEQUALITY OF 5 ISLANDS IN
INDONESIA IN 2013-2022**

IDHA MARTA KURNIA NINGSIH

1701617019



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Structured as One of the Requirements for Obtaining a
Bachelor's Degree in Education at the Faculty of Economics, Jakarta State
University**

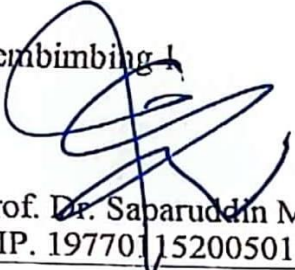


ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2024

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
<p>Pembimbing 1</p>  <p>Prof. Dr. Saparudin M., M.Si NIP. 197701152005011001</p>	<p>Pembimbing 2</p>  <p>Dicky Iyanto, SE, M.SE NIP. 197106122001121001</p>
<p>Mengetahui, Koordinator Program Studi Ekonomi</p>  <p>Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001</p>	
<p>Nama : Idha Marta Kurnia Ningsih No. Registrasi : 1701617019 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi</p>	

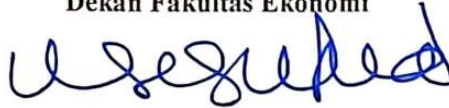
Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PENGESAHAN



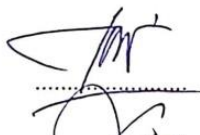


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP.196208091990032001 (Ketua Sidang)		9/7/2024
2	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Penguji 1)		12/7/2024
3	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Penguji 2)		9/7/2024
4	Prof. Dr. Sapparuddin M., M.Si NIP. 197701152005011001 (Pembimbing 1)		9/7/2024
5	Dicky Iranto, SE., M.SE NIP.197106122001121001 (Pembimbing 2)		16/7/2024

Nama : Idha Marta Kurnia Ningsih
No. Registrasi : 1701617019
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 11 Juni 2024

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan kesungguhan dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Idha Marta Kurnia Ningsih
No. Reg. 1701617019

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Idha Marta Kurnia Ningsih.....
NIM : 1701617019.....
Fakultas/Prodi : S1 Pendidikan Ekonomi.....
Alamat email : martaidha27@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Tingkat Pendidikan, Infrastruktur, dan Jumlah Penduduk terhadap Ketimpangan
Pembangunan 5 Pulau di Indonesia Tahun 2013-2022

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Juli 2024

Penulis

(Idha Marta Kurnia Ningsih)
No. Reg. 1701617019

ABSTRAK

IDHA MARTA KURNIA NINGSIH. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Infrastruktur, dan Jumlah Penduduk Terhadap Ketimpangan Pembangunan 5 Pulau di Indonesia Tahun 2013-2022 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan, infrastruktur, dan jumlah penduduk terhadap ketimpangan pembangunan pulau-pulau. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Adapun data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data panel dari lima pulau terbesar di Indonesia yakni Pulau Sumatera, Pulau Jawa, Pulau Kalimantan, Pulau Sulawesi dan Pulau Papua dari tahun 2013 hingga 2022 yang dikumpulkan melalui teknik dokumentasi. Hasil pengujian menunjukkan bahwa variabel tingkat pendidikan, infrastruktur kemantapan jalan, dan infrastruktur rumah tangga yang mendapat akses listrik PLN berpengaruh negatif dan signifikan terhadap ketimpangan pembangunan pulau-pulau di Indonesia. Sedangkan variabel jumlah penduduk berpengaruh positif signifikan terhadap ketimpangan pembangunan pulau-pulau di Indonesia. Secara simultan, semua variabel penelitian berpengaruh signifikan terhadap ketimpangan pembangunan pulau-pulau di Indonesia. Pengujian koefisien determinasi pada penelitian ini menunjukkan pengaruh sebesar 99% terhadap ketimpangan pembangunan dan sisanya sebesar 1% dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian.

Kata Kunci : Ketimpangan Pembangunan, Tingkat Pendidikan, Infrastruktur Kemantapan Jalan, Infrastruktur Akses Listrik dan Jumlah Penduduk.

ABSTRACT

Idha Marta Kurnia Ningsih. *The Effect of Education Level, Infrastructure, and Population on Development Inequality of 5 Islands in Indonesia in 2013-2022* Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to determine the effect of education level, infrastructure, and population on inter-region development inequality. The research method used in this study is a quantitative approach. The data used in this study are panel data from the five largest regions in Indonesia; Sumatra, Java, Kalimantan, Sulawesi and Papua from 2013 to 2022 which are collected through documentation techniques. The test results show that the variables of education level, road stability infrastructure, and infrastructure of households that have access to PLN electricity have a negative and significant effect on inter-region development inequality. Meanwhile, the total population variable has a significant positive effect on inter-region development inequality. Simultaneously, all research variables have a significant effect on inter-region development inequality. The coefficient of determination test in this study shows a 99% influence on development inequality and the remaining 1% is explained by other variables outside the study.

Keywords: Development Inequality, Education Level, Road Stability Infrastructure, Infrastructure Households with Access to Electricity, Population.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda tercinta Pappa Kisworo dan pintu surgaku Mamma Isti Rokhayah yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan do'a yang setiap hari untuk saya sampai pada hari ini saya dapat menyelesaikan studi S1 dengan baik. Semua yang Mamma dan Pappa berikan mungkin tidak dapat saya balas dengan apapun, namun semoga melalui kelulusan ini dapat menjadi suatu kebanggaan untuk kalian serta dapat menjadi langkah awal saya untuk dapat membahagiakan Mamma dan Pappa kedepannya. Terimakasih Mamma dan Pappa.
2. Kakak Tersayang Deasy yang turut memberikan doa, motivasi dan dukungan dan tak lupa bocil tercinta Arya yang mengajarkan banyak hal kepada saya dan menghibur saya dengan tingkahnya setiap saat. Terimakasih dan sayangku untuk kalian.
3. Dosen Pembimbing saya, Bapak Saparuddin Mukhtar dan Bapak Dicky Iranto, terimakasih bapak atas bimbingan, saran, dan bantuan yang telah diberikan. Skripsi ini tidak akan rampung tanpa bimbingan dari bapak, oleh karenanya skripsi ini saya persembahkan untuk Pak Sapar dan Pak Dicky sebagai tanda terimakasih saya yang tak terhingga.

4. Teman-temanku tersayang, teruntuk teman seperjuangan S1-ku teman yang selalu memotivasiku untuk terus maju (Vice, Tanti, Anissa dan Aurika) terimakasih atas segala jasa, do'a, dukungan, asupan gizi hingga asupan humor yang mengiringi langkahku di bangku perkuliahan hingga saat ini. Teruntuk teman second account ku (Mba Sari dan Izky) terimakasih selalu menjadi teman keluh kesah ku menghadapi drama kehidupan ini. Teruntuk (Rananda, Nida, Ayu Tuti, Aini, Zita, Ayu Risti, Tiko, Erissa, Irma, Mentari, Karon, Lukman, Resha, Wahyuni) terimakasih selalu menjadi pengingat, saling mendukung dan saling menyemangati agar skripsi ini bisa selesai, terimakasih sudah mau berjuang hingga akhir dan tidak memilih untuk menyerah. Serta semua teman-teman yang tak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih kalian semua mewarnai hidupku.

5. Last but not least, terimakasih untuk diri sendiri. Terimakasih sudah melawan rasa takut dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terimakasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tidak memutuskan untuk menyerah. U did well, Idha Marta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Infrastruktur, dan Jumlah Penduduk terhadap Ketimpangan Pembangunan 5 Pulau di Indonesia Tahun 2013-2022 “. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu yaitu :

1. Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I.,S.Pd., M,Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr, Saparuddin M., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan perhatiannya kepada penulis.
4. Dicky Iranto, SE, M.SE selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan perhatiannya kepada penulis.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

6. Kedua orang tua, kakak, serta seluruh keluarga yang selalu memberikan kasih sayang, nasihat, dukungan baik secara materil dan moril, semangat serta do'a kepada penulis.
7. Teman-teman saya yang selalu memberikan motivasi dan bantuan ketika penulis mengalami keadaan sulit dan selalu mendengarkan semua keresahan penulis.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis dan pembaca. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

Jakarta, 6 Juni 2024

Idha Marta Kurnia Ningsih

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	10
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	11
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 KONSEP YANG DITELITI	12
2.2 HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	24
2.3 KERANGKA TEORITIK.....	36
2.4 PERUMUSAN HIPOTESIS	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40

3.1 OBJEK DAN RUANG LINGKUP PENELITIAN.....	40
3.2 TEKNIK PENGUMPULAN DATA	40
3.3 OPERASIONALISASI VARIABEL.....	42
3.4 TEKNIK ANALISIS DATA.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 DESKRIPSI DATA.....	54
4.2 HASIL.....	54
4.3 PEMBAHASAN.....	70
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 KESIMPULAN.....	83
5.2 IMPLIKASI.....	84
5.3 KETERBATASAN PENELITIAN	86
5.4 REKOMENDASI BAGI PENELITIAN SELANJUTNYA	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP PENULIS	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Indeks Williamson Pulau Sumatera, Pulau Jawa, Pulau Kalimantan dan Pulau Sulawesi Tahun 2013-2022	3
Gambar 1. 2 Rata-Rata Lama Sekolah Pulau Sumatera, Pulau Jawa, Pulau Kalimantan dan Pulau Sulawesi Tahun 2013-2022.....	5
Gambar 1. 3 Kemantapan Jalan Pulau Sumatera, Pulau Jawa, Pulau Kalimantan, Pulau Sulawesi Tahun 2013-2022	7
Gambar 1. 4 Rumah Tangga yang Mendapat Akses Listrik Pulau Sumatera, Pulau Jawa, Pulau Kalimantan dan Pulau Sulawesi Tahun 2013-2022.....	8
Gambar 2. 1 Kurva Ketimpangan Wilayah	15
Gambar 2. 2 Kerangka Teoritik.....	39
Gambar 3. 1 Konstelasi Penelitian.....	41
Gambar 4. 1 Uji Normalitas	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Ketimpangan Pembangunan.....	24
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu Pengaruh Infrastruktur Terhadap Ketimpangan Pembangunan.....	26
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu Pengaruh Jumlah Penduduk Terhadap Ketimpangan Pembangunan.....	30
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif	55
Tabel 4. 2 Hasil Uji Chow	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Hausman	56
Tabel 4. 4 Hasil Output Fixed Effect Model (FEM)	58
Tabel 4. 5 Hasil Uji Multikolinearitas	60
Tabel 4. 6 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji t	63
Tabel 4. 8 Intersep 5 Pulau di Indonesia	68