

**PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN PRAKTIK  
KETERAMPILAN MENGAJAR (PKM) TERHADAP INTENSI  
MENJADI GURU (STUDI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
EKONOMI 2020 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)**

**ANDINI RIZKIA FEBIANTI**

**1701620006**



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

***THE INFLUENCE OF ECONOMIC LITERACY AND  
TEACHING SKILLS PRACTICES (PKM) ON THE INTENTION  
OF BECOMING A TEACHER (STUDY ON ECONOMIC  
EDUCATION STUDENTS 2020, JAKARTA STATE  
UNIVERSITY)***

**ANDINI RIZKIA FEBIANTI**

**1701620006**



*This Thesis Was Prepared As One Of The Requirements For Obtaining A  
Bachelor Of Education Degree At The Faculty Of Economics, Jakarta State  
University*

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2024***

## ABSTRAK

**Andini Rizkia Febianti. Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Terhadap Intensi Menjadi Guru (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2020 Universitas Negeri Jakarta). Skripsi: Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Tim Pembimbing: Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. dan Prof. Dr Ari Saptono, SE., M.Pd.**

Intensi merupakan niat dalam diri seseorang yang didasari oleh sikap dan norma subjektif terhadap perilaku untuk mencapai suatu tujuan yang di inginkan dengan persepsi adanya kemudahan untuk melakukannya yang di dukung oleh kemampuan yang dimiliki serta dukungan dari orang sekitar, maka dari situlah niat seseorang untuk melakukannya sesuatu akan semakin tinggi. Sebagai civitas akademik, Pendidikan ekonomi Universitas Negeri Jakarta harus memiliki intensi yang kuat untuk menghasilkan calon pendidik yang berkualitas, salah satunya dengan kemampuan dasar literasi ekonomi yang di mediasi oleh Praktik Keterampilan Mengajar (PKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi ekonomi dan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap intensi menjadi guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2020 Universitas Negeri Jakarta yang telah melaksanakan perkuliahan hingga semester tujuh dan telah lulus mata kuliah PKM. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan menyebarkan kuesioner dan menggunakan teknik sampling jenuh sebanyak 80 mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2020, kemudian data dianalisis menggunakan *path analysis* atau analisis jalur. Hasil analisis jalur pada penelitian ini menyatakan bahwa 1) Literasi ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi menjadi guru dengan nilai koefisien 0,524 dan Thitung sebesar 4,402 dengan signifikansi 0,000 atau  $< 0,05$ . 2) Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi menjadi guru dengan nilai koefisien 0,058 dan Thitung sebesar 4,484 dengan signifikansi 0,006 atau  $< 0,05$ . 3) Literasi ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dengan nilai koefisien 0,555 dan Thitung sebesar 5,897 dengan signifikansi 0,000 atau  $< 0,05$ . 4) Literasi ekonomi melalui Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi menjadi guru yang didapat dari perhitungan uji sobel dengan *p-value* sebesar 0.00027976 yang artinya  $< 0,05$  dan nilai Zhitung sebesar 3.63335675 atau  $> 1,96$ . Dilihat pada R-Square yaitu sebesar 0,245 atau 24,5% artinya bahwa variabel literasi ekonomi dan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) memiliki pengaruh pada intensi menjadi guru sebesar 24,5%.

**Kata Kunci:** Intensi Menjadi Guru, Literasi Ekonomi, Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)

## ABSTRACT

Andini Rizkia Febianti. *The Influence of Economic Literacy and Teaching Skills Practices (PKM) on Intentions to Become a Teacher (Study of Economic Education Students 2020, Jakarta State University)*. Thesis: Bachelor of Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University. Advisory Team: Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. and Prof. Dr Ari Saptono, SE., M.Pd.

*Intention is a person's inner intention which is based on attitudes and subjective norms regarding behavior to achieve a desired goal with the perception that it is easy to do it which is supported by the abilities they have and support from people around them, so that is where a person's intention to do something will come from. the higher it is. As an academic community, Jakarta State University economics education must have a strong intention to produce qualified prospective educators, one of which is with basic economic literacy skills mediated by Teaching Skills Practices (PKM). This research aims to determine the influence of economic literacy and Teaching Skills Practices (PKM) on the intention to become a teacher of 2020 Economic Education Students at Jakarta State University who have studied up to the seventh semester and have passed the PKM course. The method used was quantitative by distributing questionnaires and using a saturated sampling technique to 80 2020 Economic Education students, then the data was analyzed using path analysis. The results of the path analysis in this research state that 1) Economic literacy has a positive and significant effect on the intention to become a teacher with a coefficient value of 0.524 and a T count of 4.402 with a significance of 0.000 or  $<0.05$ . 2) Teaching Skills Practice (PKM) has a positive and significant effect on intentions to become a teacher with a coefficient value of 0.058 and a Tcount of 4.484 with a significance of 0.006 or  $<0.05$ . 3) Economic literacy has a positive and significant effect on Teaching Skills Practices (PKM) with a coefficient value of 0.555 and a Tcount of 5.897 with a significance of 0.000 or  $<0.05$ . 4) Economic literacy through Teaching Skills Practices (PKM) has a positive and significant effect on the intention to become a teacher which is obtained from the Sobel test calculation with a p-value of 0.00027976, which means  $<0.05$  and a Zcount value of 3.63335675 or  $> 1.96$ . Looking at the R-Square, it is 0.245 or 24.5%, meaning that the variables economic literacy and Teaching Skills Practices (PKM) have an influence on the intention to become a teacher by 24.5%.*

*Keywords: Intention to Become a Teacher, Economic Literacy, Teaching Skills Practice (PKM).*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI




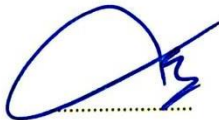

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., M.Pd  
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si NIP. 197201141998022001 (Ketua Sidang)		8 Juli 2024
2	Fitra Dilla Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Penguji Ahli 1)		9 Juli 2024
3	Riswandi, M.Pd.E NIP. 199107112023211025 (Penguji Ahli 2)		9 Juli 2024
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 1)		9 Juli 2024
5	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 2)		9 Juli 2024

Nama : Andini Rizkia Febianti  
No. Registrasi : 1701620006  
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 1 Juli 2024



## LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andini Rizkia Febianti  
NIM : 1701620006  
Tahun terdaftar : 2020  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ S1 Pendidikan Ekonomi  
E-mail : [andinirizkiaf0402@gmail.com](mailto:andinirizkiaf0402@gmail.com)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Juni 2024



Andini Rizkia Febianti  
NIM. 1701620006

# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andini Rizkia Febianti  
NIM : 1701620006  
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : [andimirzkiarf0402@gmail.com](mailto:andimirzkiarf0402@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Literasi Ekonomi dan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap Intensi Menjadi Guru (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2020 Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Juli 2024

Penulis

( *Andini Rizkia Febianti* )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan limpahan hidayahnya kepada saya, sehingga selalu diberikan ketenangan, kelancaran, serta kemudahan dalam hidup sehingga dapat menyelesaikan skripsi sederhana ini dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa saya panjatkan kepada Muhammad SAW.

Kupersembahkan skripsi sederhana ini untuk:

Kedua orang tuaku Bapak Wiyanto dan Ibu Sri Purwanti yang telah berhasil mendidik dan mengasihiku dengan sangat baik. Skripsi ini kupersembahkan sebagai tanda baktiku dan salah satu bentuk terima kasihku atas apa yang telah kalian beri. Semoga Allah senantiasa memberi kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan dalam hidup.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Ekonomi dan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Terhadap Intensi Menjadi Guru (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2020 Universitas Negeri Jakarta)” dengan lancar. Penulis menyadari tanpa bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Tugas akhir ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin serta memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
2. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin serta memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberi bimbingan, saran, arahan, serta dorongan yang membangun dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Wakil Rektor II Universitas Negeri Jakarta sekaligus selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberi bimbingan, saran, arahan, serta dorongan yang membangun dalam menyusun skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bekal ilmu selama perkuliahan.
6. Bapak Wiyanto dan Ibu Sri Purwanti selaku orang tua peneliti yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan, dan doa yang tulus.
7. Kepada teman-teman Forum Bidikmisi Universitas Negeri Jakarta, antara lain Kak Imel, Kak Eling, Dkk. Justra, Zul, Bokir, Alfia, Fikri, Natahsya, Via, Nadirah, Najwa, Krisna, dll. Yang telah menyediakan wadah bagi penulis

berkembang, pengalaman berharga, pembelajaran, serta warna selama melaksanakan perkuliahan.

8. Laila Fitriani selaku sahabat penulis sejak SD yang senantiasa memberi dukungan, dorongan, serta menjadi tempat cerita dalam berbagai fase.
9. Alfia Putri Lestari selaku teman penulis dan partner organisasi yang telah memberi dukungan, dorongan, dan menemani semasa skripsi ini selesai.
10. Kepada teman prodi Isnaini, Aisyah, Bachryan, Putsil, Silva, Moses, Rio, dll yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Yang telah memberi dukungan, semangat, serta motivasi selama perkuliahan.
11. Kepada Andini Rizkia Febianti selaku penulis skripsi ini. Terima kasih telah menjadi manusia yang kuat hingga saat ini, bertahan dalam fase kehidupan yang terus berjalan, dan mampu memberi semangat diri dalam keraguan. Penulis bangga dengan segala proses yang telah dilalui, terus berkembang dan bersyukur selalu di setiap fase kehidupanmu.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan, semangat, serta bantuan kepada peneliti. Semoga Allah SWT mencatat sebagai amalan baik, Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran atau kritik terhadap karya ini akan sangat membantu dan akan peneliti terima dengan tangan terbuka. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk memberikan sumbangan ilmu bagi kita semua.

Jakarta, 9 Juni 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 <i>Theory of Planned Behavior</i> oleh Ajzen 1991 .....	16
2.1.2 Intensi Menjadi Guru .....	17
2.1.2.1 Pengertian Intensi Menjadi Guru.....	17
2.1.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Intensi Menjadi Guru .....	18
2.1.2.3 Indikator Pengukuran Intensi Menjadi Guru .....	21
2.1.3 Literasi Ekonomi.....	22
2.1.3.1 Pengertian Literasi Ekonomi .....	22
2.1.3.2 Indikator Literasi Ekonomi.....	23
2.1.4 Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....	25
2.1.4.1 Pengertian Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) .....	25

2.1.4.2	Tujuan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) .....	27
2.1.3.3	Tahapan Pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) .....	28
2.1.3.4	Indikator Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) .....	30
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan .....	32
2.3	Kerangka Teoritis .....	39
2.4	Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>46</b>
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian .....	46
3.2	Desain Penelitian .....	46
3.3	Populasi dan Sampel .....	47
3.4	Definisi Konseptual dan Operasional .....	48
3.5	Pengembangan Instrumen .....	50
3.5.1	Kisi-kisi Instrumen .....	51
3.5.2	Uji Coba Instrumen .....	53
3.5.2.1	Uji Validitas .....	53
3.5.2.2	Uji Reliabilitas .....	58
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	60
3.7	Teknik Analisis Data .....	60
3.7.1	Analisis Deskriptif .....	61
3.7.2	Uji Prasyarat Analisis .....	62
3.7.2.1	Uji Normalitas .....	62
3.7.2.2	Uji Linearitas .....	63
3.7.2.3	Uji Multikoleniaritas .....	63
3.7.2.4	Uji Heteroskedastisitas .....	63
3.7.3	Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	64
3.7.4	Uji Hipotesis .....	64
3.7.5	Uji Sobel .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>68</b>
4.1	Deskripsi Data .....	68
4.1.1	Statistik Deskripsi Intensi Menjadi Guru (Y) .....	68
4.1.2	Statistik Deskripsi Literasi Ekonomi (X1) .....	70

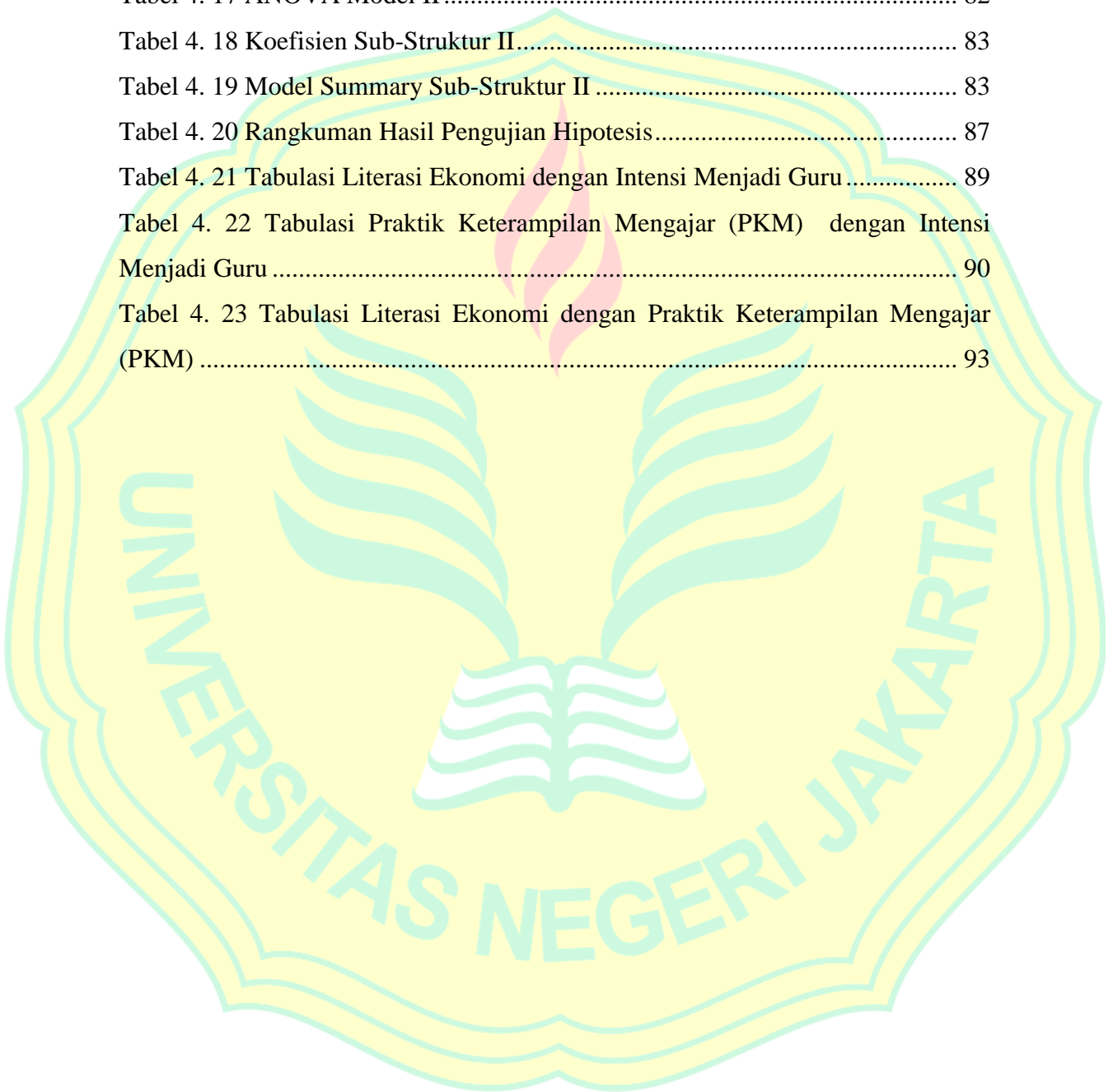
4.1.3	Statistik Deskripsi Praktik Keterampilan Mengajar (X2) .....	72
4.2	Uji Prasyarat Analisis .....	75
4.2.1	Uji Normalitas .....	75
4.2.2	Uji Linearitas .....	76
4.2.3	Uji Multikoleniaritas .....	77
4.2.4	Uji Heteroskedastisitas .....	78
4.3	Uji Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	79
4.3.1	Persamaan Sub-Struktur I .....	79
4.3.2	Persamaan Sub-Struktur II .....	81
4.4	Uji Hipotesis .....	85
4.5	Uji Sobel .....	87
4.6	Pembahasan .....	89
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>95</b>
5.1	Kesimpulan .....	95
5.2	Impilikasi .....	96
5.3	Keterbatasan Penelitian .....	97
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>98</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>104</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	32
Tabel 2. 2 Penelitian yang Relevan.....	45
Tabel 3.1 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNJ yang telah Mengikuti PKM.....	47
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Skala Likert .....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Intensi menjadi Guru.....	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Literasi Ekonomi.....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....	53
Tabel 3.6 Tabel Kriteria Validitas.....	54
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Intrumen Intensi Menjadi Guru (Y).....	55
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Intrumen Literasi Ekonomi (X1).....	56
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Intrumen Praktik Keterampilan Mengajar (X2)....	57
Tabel 3. 10 <i>Reliability Statistics</i> .....	58
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas Variabel Penelitian .....	59
Tabel 3. 12 Kategori Jawaban Responden .....	62
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Intensi Menjadi Guru (Y).....	69
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Intensi Menjadi Guru (Y) .....	69
Tabel 4. 3 Kategori Kecenderungan Hasil Intensi Menjadi Guru.....	70
Tabel 4. 4 Deskripsi Statistik Literasi Ekonomi (X1).....	71
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Literasi Ekonomi (X1).....	71
Tabel 4. 6 Kategori Kecenderungan Hasil Literasi Ekonomi (X1) .....	72
Tabel 4. 7 Deskripsi Statistik Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) (X2).....	73
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) (X2)....	73
Tabel 4. 9 Kategori Kecenderungan Hasil Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) (X2) .....	74
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov (K-S) .....	75
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas .....	76
Tabel 4. 12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	77
Tabel 4. 13 Hasil Uji Heteroskedasitas .....	78

Tabel 4. 14 ANOVA Model I .....	79
Tabel 4. 15 Koefisien Sub-Struktur I.....	80
Tabel 4. 16 Model Summary Sub-Struktur I.....	80
Tabel 4. 17 ANOVA Model II.....	82
Tabel 4. 18 Koefisien Sub-Struktur II.....	83
Tabel 4. 19 Model Summary Sub-Struktur II .....	83
Tabel 4. 20 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	87
Tabel 4. 21 Tabulasi Literasi Ekonomi dengan Intensi Menjadi Guru.....	89
Tabel 4. 22 Tabulasi Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dengan Intensi Menjadi Guru .....	90
Tabel 4. 23 Tabulasi Literasi Ekonomi dengan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) .....	93



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Guru Sertifikasi .....	3
Gambar 1.2 Bidang Studi dengan Mahasiswa Terbanyak di Indonesia.....	4
Gambar 1. 3 Persebaran Guru menurut Kelompok Usia (2022).....	6
Gambar 1. 4 Presentase Program Studi Pra Penelitian .....	7
Gambar 1.5 Pra Penelitian Mahasiswa FE UNJ Memilih menjadi Guru.....	8
Gambar 1.6 Pra Penelitian Mahasiswa FE UNJ Pilihan Karir Setelah Lulus.....	8
Gambar 1.7 Jenis Pekerjaan Lulusan Mahasiswa FE UNJ .....	9
Gambar 2.1 Siklus Pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....	28
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	45
Gambar 3. 1 Model Jalur Penelitian.....	65
Gambar 4. 1 Hubungan Kausal Pada Sub-Struktur I.....	79
Gambar 4. 2 Hubungan Kausal pada Sub-Struktur I .....	81
Gambar 4. 3 Hubungan Kausal Pada Sub-Struktur II.....	82
Gambar 4. 4 Hubungan Kausal pada Sub-Struktur II .....	84
Gambar 4. 5 Hubungan Kausal Variabel X1, X2, dan Y .....	85
Gambar 4. 6 Hasil Statistik Sobel Test .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi .....	105
Lampiran 2: Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	106
Lampiran 3: Kartu Konsultasi.....	107
Lampiran 4: SUP.....	109
Lampiran 5: Lembar Turnitin.....	110
Lampiran 6: Uji Coba Instrumen .....	111
Lampiran 7: Kuesioner Penelitian.....	117
Lampiran 8: Data Uji Coba Instrument.....	123
Lampiran 9: Data Penelitian.....	126
Lampiran 10: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	135
Lampiran 11: Hasil Analisis Deskriptif .....	138
Lampiran 12: Hasil Uji Normalitas.....	142
Lampiran 13: Hasil Uji Linearitas .....	142
Lampiran 14: Hasil Uji Multikolinearitas .....	143
Lampiran 15: Hasil Uji Heterokedastisitas .....	143
Lampiran 16: Hasil Uji Analisis Jalur.....	144
Lampiran 17: Hasil Sobel Test.....	146
Lampiran 18: Hasil Tabulasi Silang.....	146