

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, M. R., & Prakoso, A. F. (2023). Pengaruh literasi ekonomi digital terhadap kesiapan menjadi guru dimoderasi oleh gender. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 109–123.
- Agusti, I. S., & Putra, P. D. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih jurusan. *Niagawan*, 7(2), 90–94.
- Amsari, D., & Mudjiran, M. (2018). Implications of Thorndike's learning theory (behavioristics in learning mathematics). *Journal of Basicedu*, 2(2), 52–60.
- Baharuddin, F. R., & Palerangi, A. M. (2020). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional. *Pinisi: Journal of Teacher Professional*, 1(2), 54–66.
- Blankart, C. B. (2011). An economic theory of Switzerland. *CESifo DICE Report*, 9(3), 74–82. <https://doi.org/10.2139/ssrn.1965938>
- Cole, G., & Smith, R. S. (2002). Using Results of the NCEE Literacy Test to Assess and Improve Economic Instruction. *Journal of Business Administration Online*, 1(1), 1–9.
- Daryati, D. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Bimbingan dalam Praktik Keterampilan Mengajar Terhadap Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2), 105–113.
- Dirmanto. (2020). Implementasi Theory Planned Behavior terhadap Minat Berkunjung Ulang pada Pengunjung G Hotel Syariah Lampung. *Skripsi, Jurusan Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Institut*

Informatika Dan Bisnis Darmajaya Bandar Lampung.

Ekonomi, F., & Jakarta, U. N. (2020). *Laporan Tracer Study Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Tahun 2020.*

Ekowati, S. H., & Balgist, A. N. (2022). Pembelajaran Daring Pada Praktik Keterampilan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(02), 140–148.

Fishbein, M., & Ajzen, I. (2005). Theory-based behavior change interventions: Comments on Hobbis and Sutton. *Journal of Health Psychology*, 10(1), 27–31.

Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. 2018. *Aplikas IAnalisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*, 25.

Hakim, L. (2016). Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).

Harsoyo, Y., Saptono, L., & Purwanta, H. (2017). The level of economic literacy towards economics teacher candidates in Yogyakarta, Indonesia. *International Journal Of Social Sciences & Educational Studies*, 3(4), 73.

HASIBUAN, R. E. A. D. A. (2018). *PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU PEMBELIAN IMPULSIF UNTUK PRODUK FASHION PADA MAHASISWA*

*PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2015 DI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. UNIMED.*

Hutasuhut, S., & Wulandari, I. A. (2018). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) Melalui Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 6, 28–36.

Indrianawati, E., & Soesatyo, Y. (2015). Pengaruh tingkat pendapatan dan pengetahuan ekonomi terhadap tingkat konsumsi mahasiswa program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(2), 214–226.

Laili, L. R. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Literasi Ekonomi Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(2), 95–102.

Mahmud, M. (2018). Impact of Economic Education Student Field Experience Practices on Competency Readiness to Become Professional Teachers in Indonesia. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 3(9), 110–116.

Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan TA 2017/2018. *Jurnal Ekodik: Ekonomi Pendidikan*, 6(6).

MARMORA, R. A. (2018). *AKIBAT HUKUM INDONESIA SEBAGAI PESERTA UNITED NATION CONVENTION ON THE RIGHT OF THE CHILD*

(UNCRC) 1989 DALAM PERLINDUNGAN HAK PENDIDIKAN ANAK.

Fakultas Hukum Universitas Pasundan.

Maryuliana, M., Subroto, I. M. I., & Haviana, S. F. C. (2016). Sistem informasi angket pengukuran skala kebutuhan materi pembelajaran tambahan sebagai pendukung pengambilan keputusan di sekolah menengah atas menggunakan skala likert. *TRANSISTOR Elektro Dan Informatika*, 1(1), 1–12.

Mulyati, S., & Sopiah, S. (2023). Influence of Field Experience Practices on Student Readiness to Become Teachers and their Self-Efficacy Levels. *International Journal of Studies in Education and Science*, 4(2), 137–150. <https://doi.org/10.46328/ijses.71>

Narmaditya, B. S., Sahid, S., & Hussin, M. (2023). How does family economic education foster students' economic behavior? The mediating role of economic and entrepreneurial literacy. *Heliyon*, 9(5), e15608. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15608>

NAZAR, Z. (2018). *Aplikasi Theory of Planned Behavior (TPB) Pada Pengaruh Alienasi Kerja Terhadap Intensi Job Hopping*. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.

Nisa Ikfina Rif'atun. (2020). *PENGARUH 21st CENTURY TEACHER SKILLS TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG*.

Nugroho, A. A. V. dan T. R. D. A. (2015). Intensi Kewirausahaan Mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura. *Agriekonomika*, 4, 107–119.

Praptiana, Y. (2017). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat, dan

Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(6), 590–600.

Program, P., Lapangan, P., Kerja, P., & Pkl, L. (2019). *PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR (PKM)*.

Saptono, A., & Suparno, S. (2016). Lingkungan Belajar, Sikap Terhadap Profesi Guru terhadap Intensi Menjadi Guru (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta). *Jurnal Ilmiah Econosains*, 14(1), 19–33.

Septianti, D., Zulaihati, S., & Fauzi, A. (2022). THE EFFECT OF INTEREST IN BEING A TEACHER, SELF-EFFICIENCY, AND FIELD EXPERIENCE PRACTICES ON PREPAREDNESS TO BE TEACHER: Study of Undergraduate Education Students at FE. Jakarta State University. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 1, 555–565. <https://doi.org/10.53067/ijomral.v1i5.78>

Setyorini, D. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Intensi Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(6), 589–598.

Siburian, S., & Nurlaili, E. I. (2023). Literasi Ekonomi dan Kegiatan Program Kampus Mengajar pada Kesiapan untuk Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21185–21196.

Sina, P. G. (2012). Analisis literasi ekonomi. *Jurnal Economia*, 8(2), 135–143.

Wulandari, I. A. (2018). *PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TERPADU (PPLT) MELALUI EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN*. UNIMED.

Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh praktik pengalaman lapangan (PPL), minat menjadi guru, dan prestasi belajar terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru yang profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).

