

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI
BERBASIS *FLIPBOOK* PADA MATERI *AL-
KULLIYATU AL-KHAMSAH* KELAS X DI SMAN 11
JAKARTA**

MIFTAHUL JANNAH

1404620081



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, MA., Ph.D
NIP. 198107182008011016

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, MA., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		22/7 2024
2.	Penguji Ahli	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, LC, MA</u> NIP. 196803152005011003		23/7 2024
3.	Sekretaris	<u>Mushlihah, S.Pd., M.A</u> NIP. 197911202008121002		22/7 2024
4.	Pembimbing I	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		23/7 2024
5.	Pembimbing II	<u>Rudi M. Barnansyah, M.Pd.I.</u> NIP. 19890525203211024		23/7 2024

Tanggal Lulus : Kamis, 11 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program
Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Miftahul Jannah

No. Registrasi : 1404620081

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Flipbook Pada Materi Al-
Kulliyatu Al-Khamsah Kelas X Di SMAN 11 Jakarta

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari s.d. Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 07 Juli 2024



Miftahul Jannah

1404620081



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 1404620081
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : mitahl2209@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Flipbook Pada Materi Al-Kulliyatu Al-Khamsah Kelas X Di SMAN 11 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024
Penulis

(Miftahul Jannah)



MOTTO

Bukan karena Tuhan tidak tahu kesedihanmu, tapi Tuhan tahu kamu kuat

- Mark Lee



ABSTRAK

Miftahul Jannah, Media Pembelajaran PAI Berbasis Flipbook Pada Materi Al-Kulliyatu Al-Khamsah Kelas X di SMAN 11 Jakarta. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian ini menggunakan metode Riset dan Pengembangan (RnD) dengan menghasilkan produk berupa *flipbook*. Media ini dirancang sebagai media pembelajaran untuk mengatasi beberapa masalah yang ditemui oleh peneliti dalam proses pembelajaran materi "*Al-Kulliyatu Al-Khamsah*" pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Masalah-masalah tersebut yaitu kurangnya semangat dan minat belajar siswa serta kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran materi "*Al-Kulliyatu Al-Khamsah*". Pengembangan media ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap *analyze* merupakan tahap awal untuk mengetahui masalah dalam proses pembelajaran serta mengetahui kebutuhan siswa akan media pembelajaran. Tahap *design* adalah tahap perancangan model media pembelajaran. Tahap *development* adalah tahap pengembangan media sesuai dengan rancangan yang telah dibuat serta melakukan proses validasi oleh para ahli. Tahap *implementation* merupakan tahap percobaan, yaitu peserta didik dan guru menggunakan media pembelajaran dan diakhiri dengan mengisi kuisioner untuk melihat respon peserta didik. Tahap *evaluation* adalah tahapan terakhir untuk mengevaluasi dan memperbaiki media pembelajaran *flipbook* sesuai data dari para ahli dan peserta didik. Subjek Penelitian ini adalah peserta didik kelas X-E SMA Negeri 11 Jakarta pada semester ganjil Tahun Ajaran 2023/2024. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini telah berhasil mengembangkan sebuah media pembelajaran berupa *flipbook* untuk materi *Al-Kulliyatu Al-Khamsah* dan menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan dengan mendapatkan skor dari ahli materi sebesar 94%, ahli media sebesar 64%, dan ahli bahasa sebesar 80%. Melalui penggunaan media pembelajaran *flipbook* dalam pembelajaran materi "*Al-Kulliyatu Al-Khamsah*" hasil akhir penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *flipbook* mendapatkan kategori baik dan layak diujicobakan setelah uji implementasi kepada peserta didik dan guru. Hasil ujicoba kepada peserta didik mendapat skor 88,19% dan dari guru mendapat komentar positif. Pada tahap akhir dilakukan evaluasi media berdasarkan masukan dari para ahli serta guru dan peserta didik. Media ini berhasil membuat proses pembelajaran lebih menarik dan interaktif, dengan fitur-fitur yang dirancang guna memfasilitasi pemahaman dan keterlibatan peserta didik dalam materi pembelajaran "*Al-Kulliyatu Al-Khamsah*".

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Interaktif, Al-Kulliyatu Al-Khamsah

ABSTRACT

Miftahul Jannah, Flipbook-based PAI learning media on Al-Kulliyatu Al-Khamsah Class X material at SMAN 11 Jakarta. Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2024.

This study uses research and development methods (RND) by producing flipbook products. This media is designed as a learning media to overcome some of the problems encountered by researchers in the material learning process "Al-Kulliyatu al-Khamsah" in Islamic religious education subjects (PAI). These problems are lack of enthusiasm and student learning interest and lack of use of media in the material learning process "Al-Kulliyatu Al-Khamsah". The development of this media uses the Addie (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. Analyze stage is the initial stage to find out the problem in the learning process and know the needs of students of learning media. Design stage is the design stage of the learning media model. The development stage is the stage of developing the media in accordance with the design that has been made and processes the validation by experts. The Implementation phase is a trial stage, namely students and teachers use learning media and ends by filling out the questionnaire to see the response of students. The evaluation stage is the last stage to evaluate and improve the flipbook learning media according to data from experts and students. The subjects of this study were students of class X-E at SMA 11 Jakarta in the odd semester of the 2023/2024 Academic Year. Data analysis techniques use descriptive qualitative and quantitative. This research has succeeded in developing a learning media in the form of a flipbook for Al-Kulliyatu Al-Khamsah's material and shows that learning media is worth using by obtaining a score from a material expert of 94%, 64% from media expert, and from a linguist of 80%. Through the use of the Flipbook learning media in the material learning "Al-Kulliyatu al-Khamsah" the final results of the study showed that the flipbook learning media got a good category and worthy of being tested after the implementation test to students and teachers. The results of the test to students received a score of 88.19% and from the teacher received positive comments. In the final stage of media evaluation is carried out based on input from experts and teachers and students. This media managed to make a more interesting and interactive learning process, with features designed to facilitate the understanding and involvement of students in the learning material "Al-Kulliyatu Al-Khamsah".

Keywords: Learning Media, Interactive, Al-Kulliyatu Al-Khamsah

الملخص:

مفتاح الجنة، وسائل تعليم الدين الإسلامي بناءً على فليب بوك في مادة الكليات الخمس للصف العاشر في مدرسة سمان ١١ جاكرتا. برنامج دراسات تعليم الدين الإسلامي، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة نيجيري جاكرتا. ٢٠٢٤.

هذا البحث يستخدم منهج البحث والتطوير (RnD) لإنتاج منتج يتمثل في فليب بوك. تم تصميم هذه الوسيلة كوسيلة تعليمية لمعالجة بعض المشاكل التي واجهها الباحث في عملية تعليم مادة "الكليات الخمس" في مادة التعليم الديني الإسلامي (PAI). هذه المشاكل تشمل نقص الحماس والاهتمام من قبل الطلاب وقلة استخدام وسائل التعلم في عملية تعلم مادة "الكليات الخمس". تم تطوير هذه الوسيلة باستخدام نموذج ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) في مرحلة التحليل، تم الكشف عن المشاكل في عملية التعليم وتحديد احتياجات الطلاب لوسائل التعلم. في مرحلة التصميم، تم تصميم نموذج لوسائل التعليم. في مرحلة التطوير، تم تطوير وسيلة التعلم وفقاً للتصميم المعد سابقاً وإجراء عمليات التحقق من صحتها بواسطة خبراء. في مرحلة التنفيذ، تم تجريب الوسيلة، حيث استخدم الطلاب والمعلمون وسيلة التعلم وأتبع ذلك استبيان لقياس استجابة الطلاب. في مرحلة التقييم، تم تقييم وسيلة التعلم فقط باستخدام البيانات من الخبراء والطلاب. موضوع البحث هو طلاب الصف العاشر إي (E-X) في مدرسة ثانوية سمان ١١ جاكرتا خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. تم استخدام تحليل البيانات الوصفي الكمي والنوعي. نجح هذا البحث في تطوير وسيلة تعليمية في شكل فليب بوك لمادة "الكليات الخمس" وأظهر أن وسائل التعلم تستحق الاستخدام بحصولها على نسبة 94% من الخبراء في الموضوع، 64% من خبراء الوسائل، و80% من خبراء اللغة.

من خلال استخدام فليب بوك كوسيلة تعليمية في مادة "الكليات الخمس"، أظهرت الدراسة أن وسيلة التعلم فليب بوك تحصل على تصنيف جيد ومناسب للتجريب بعد اختبارها على الطلاب والمعلمين. حصلت الطلاب على نسبة 88.19% وحصل المعلمون على تعليقات إيجابية خلال التجربة. في المرحلة الأخيرة، تم تقييم وسيلة التعلم استناداً إلى تعليقات الخبراء والمعلمين والطلاب. نجحت هذه الوسيلة في جعل عملية التعلم أكثر جذباً وتفاعلاً، مع ميزات تم تصميمها لتسهيل فهم ومشاركة الطلاب في مادة التعليم "الكليات الخمس".

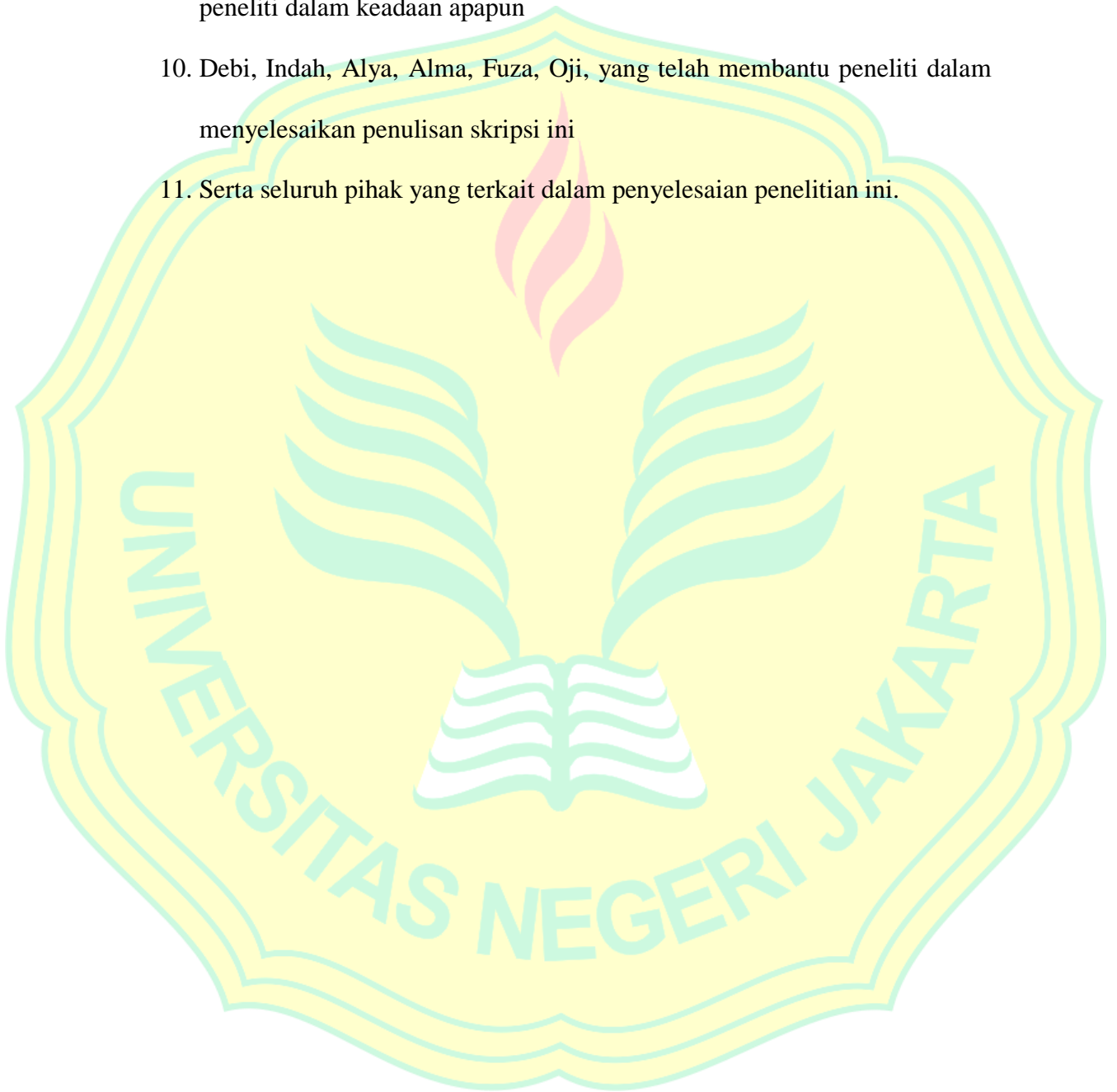
الكلمات الرئيسية: وسائل التعلم، تفاعلية، الكليات الخمس

KATA PENGANTAR

Dengan segala rasa syukur, nikmat, dan kerendahan hati, serta rahmat dan izin dari Allah SWT. dengan mengucapkan alhamdulillah, tanggung jawab ini telah diselesaikan dengan baik. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, motivasi, semangat, dan doa dari berbagai pihak. Dengan adanya kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sari Narulita, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Orang tua tercinta, Bapak Muhammad dan Almarhumah Ibu Dwi Arsiyanti, yang selalu mencintai, menyayangi, mendoakan, dan memberikan dukungan kepada peneliti sampai hari ini.
4. Kakak satu-satunya yang tersayang, Mellynia Sari, yang selalu membantu dan menyemangati adik nya ini untuk menyelesaikan studi S1-nya.
5. Dosen Pembimbing I, Ibu Suci Nurpratiwi, M.Pd. yang telah memberikan banyak arahan dan masukan demi terselesaikannya penelitian ini.
6. Dosen Pembimbing II, Bapak Rudi Muh. Barnansyah, M.Pd.I. yang telah memberikan banyak arahan dan masukan demi terselesaikannya penelitian ini.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, arahan, serta pengalaman terbaik penulis menjadi mahasiswa.

8. Teman-teman kelas PAI A 2020 yang telah kebersamai, menyayangi, dan menyemangati satu sama lain
9. Salsabilla Khairunisa Jarkasi, yang selalu membantu dan mendampingi peneliti dalam keadaan apapun
10. Debi, Indah, Alya, Alma, Fuza, Oji, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
11. Serta seluruh pihak yang terkait dalam penyelesaian penelitian ini.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iii
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Teoritis	6
2. Praktis	6
G. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Pengembangan Media Pembelajaran	8
1. Konsep Pengembangan	8
2. Media Pembelajaran.....	10
3. Flipbook	12
B. Pendidikan Agama Islam	14

C.	Al-Kulliyatu Al-Khamsah.....	16
1.	Al-din (Agama).....	17
2.	Al-nafs (Jiwa).....	18
3.	Al-aql (Akal).....	19
4.	Al-nasl (Keturunan).....	19
5.	Al-mal (harta).....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		21
A.	Strategi Pengembangan.....	21
1.	Jenis Penelitian.....	21
2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.	Sumber Data dan Subjek Penelitian.....	22
4.	Teknik Pengumpulan Data.....	23
B.	Prosedur Pengembangan.....	23
1.	<i>Analyze</i> (analisis).....	24
2.	<i>Design</i> (perancangan).....	24
3.	<i>Development</i> (pengembangan).....	24
4.	<i>Implementation</i> (pelaksanaan).....	25
5.	<i>Evaluation</i> (evaluasi).....	25
C.	Instrumen Pengumpulan Data.....	26
1.	Observasi Pra Penelitian	26
2.	Instrumen Validasi Ahli.....	26
3.	Kuesioner Evaluasi Peserta Didik.....	26
4.	Dokumentasi.....	27
D.	Teknik Analisis Data.....	27
1.	Analisis Hasil Observasi Pra Penelitian.....	27
2.	Analisis Hasil Instrumen Validasi Ahli	27
3.	Analisis Respon Peserta Didik.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		31
A.	<i>Analyze</i> (Analisis)	31
B.	<i>Design</i> (Perancangan)	33

1. Diagram alur	34
2. Papan cerita.....	35
C. Development (Pengembangan).....	41
1. Hasil Rancangan Akhir	41
2. Validasi Ahli	60
D. Implementation (Penerapan).....	65
1. Data Hasil Uji Penerapan Media oleh Siswa	66
2. Data Hasil Uji Penerapan Media oleh Guru.....	69
E. Evaluation (Evaluasi).....	70
1. Kelebihan dan Kekurangan Media Flipbook	76
BAB V	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	80
1. Kepada Peneliti	80
2. Kepada Pendidik	81
3. Kepada Peserta Didik.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3. 1 Kriteria Validasi Analisis Rata-rata Setiap Pertanyaan</i>	<i>29</i>
<i>Tabel 3. 2 Interpretasi Skor Kuesioner Validasi Kuesioner</i>	<i>29</i>
<i>Tabel 3. 3 Kriteria Respon Peserta Didik.....</i>	<i>30</i>
<i>Tabel 4. 1 Lembar Cerita.....</i>	<i>41</i>
<i>Tabel 4. 2 Tabel Hasil Rancangan Akhir.....</i>	<i>59</i>
<i>Tabel 4. 3 Tabel Penilaian Ahli Media.....</i>	<i>61</i>
<i>Tabel 4. 4 Tabel Penilaian Ahli Materi.....</i>	<i>63</i>
<i>Tabel 4. 5 Tabel Penilaian Ahli Bahasa.....</i>	<i>64</i>
<i>Tabel 4. 6 Hasil Uji Penerapan oleh Siswa.....</i>	<i>67</i>
<i>Tabel 4. 7 Hasil Evaluasi Pada Media Pembelajaran.....</i>	<i>70</i>
<i>Tabel 4. 8 Hasil Akhir Media Setelah Revisi.....</i>	<i>75</i>

