

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS CANVA *FOR EDUCATION*  
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :  
SELMA OKTAMEFA  
1107617022

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
CANVA FOR EDUCATION PADA MATA PELAJARAN IPAS  
KELAS IV SD**

(2024)

**Selma Oktamefa**  
**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan *Canva for Education* pada mata pelajaran IPAS Kelas IV SD. Analisis kebutuhan ini dilaksanakan di SDN Halim 01 pada bulan Januari sampai Juni 2024. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan *atau reasearch and development (RnD)* dengan model pengembangan ADDIE. Penelitian dan pengembangan ini memiliki lima tahapan, yaitu tahap analisis, perancangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini adalah satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, dan peserta didik kelas IV SDN Halim 01. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk media pembelajaran interaktif berbasis *Canva for Education* dinilai sangat baik, hal ini terlihat dari rata-rata menurut para ahli sebesar 100% dan kuesioner peserta didik sebesar 95,9%. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva for Education* Pada Mata Pelajaran IPAS termasuk dalam kriteria sangat baik, sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran penunjang dalam pembelajaran IPS materi kerajaan-kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia pada kelas IV SD.

**Kata Kunci:** Pembelajaran IPS, Media Pembelajaran Interaktif, kerajaan-kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia, *Canva for Education*

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON  
CANVA FOR EDUCATION ON IPAS SUBJECTS  
FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

**(2024)**

**Selma Oktamefa**

***Education of Elementary School Teacher***

**ABSTRACT**

*This development research aims to develop Canva for Education in the subject of IPAS Class IV SD. This needs analysis was conducted at SDN Halim 01 from January to June 2024. The research method used is the research and development (RnD) method with the ADDIE development model. This research and development has five stages, namely the analysis, design, implementation, and evaluation stages. Data collection techniques used observation, interviews, and questionnaires. Respondents in this development are one material expert lecturer, one media expert lecturer, one language expert lecturer, and fourth grade students of SDN Halim 01. The results showed that interactive learning media products based on Canva for Education were rated very good, This can be seen from the average according to experts of 100% and the students' questionnaire of 95.9%. Interactive Learning Media Based on Canva for Education in IPAS Subjects is included in the criteria very good, so that it is feasible to use as a supporting learning media in learning social studies material on Hindu, Buddhist and Islamic Kingdoms in Indonesia in grade IV SD.*

***Keywords: Social Studies Learning, Interactive Learning Media, Hindu, Buddhist and Islamic Kingdoms in Indonesia, Canva for Education***



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif  
Berbasis Canva *for Education* Pada Mata Pelajaran  
IPAS Kelas IV SD

Nama Mahasiswa : Selma Oktamefa

NIM : 1107617022

Hari / Tanggal Ujian : Kamis, 18 Juli 2024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd**

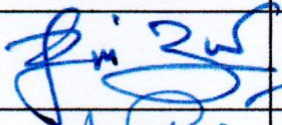
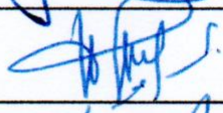
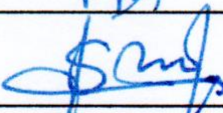

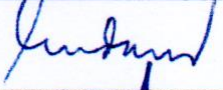
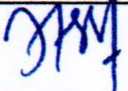
NIP. 195604231985031001



**Drs. Adi Putra, M.Pd**

NIP. 196107311988121001

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

| Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal      |
|---|--|--------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd<br>(Penanggung Jawab)*         |  | 29 Juli 2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi<br>(Wakil Penanggung Jawab)**    |  | 29 Juli 2024 |
| Dr. Gusti Yarmi, M.Pd<br>(Koordinator Program Studi)*** |  | 23 Juli 2024 |
| Anggi Citra Apriliana, M.Pd<br>(Ketua Sidang)****       |  | 23 Juli 2024 |
| Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd<br>(Dosen Penguji I)*****  |  | 23 Juli 2024 |
| Yustia Suntari, M.Pd<br>(Dosen Penguji II)*****         |  | 22 Juli 2024 |

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Selma Oktamefa  
No. Registrasi : 1107617022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva for Education Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari sampai Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



*Selma Oktamefa*

**Selma Oktamefa**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Selma Oktamefa  
NIM : 1107617022  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : selmaoktamefa99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva  
for Education Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 5 Agustus 2024

Penulis

( SELMA OKTAMEFA )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva *for Education* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD". Penyusunan skripsi ini tidaklah mudah jika tanpa izin Allah Subhanahu wa ta'ala, dukungan, dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Adi Putra, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Bidang Akademik, Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Bidang Umum dan Keuangan, dan Ibu Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si selaku Bidang Kemahasiswaan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan dan menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan motivasi, arahan dan memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan dan menyusun skripsi ini.

Keempat, Ibu Imaningtyas, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan seluruh dosen serta staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan.

Kelima, kepada Ibu Sondang Aryani Manullang, S.Pd, M.M selaku kepala SDN Halim 01 Jakarta Timur, Ibu Liya Yuliati, S.Pd selaku guru kelas

IV, staf sekolah, dan peserta didik kelas IV SDN Halim 01 Jakarta Timur yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keenam, kepada orang tua tercinta yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi.

Ketujuh, kepada kakak laki-laki dan perempuan, yaitu Anggada Hirmawan dan Nur Fitriani Yusuf, S.AB yang tidak pernah berhenti memberikan segala motivasi, doa, dan dukungan, sehingga dapat menyelesaikan pendidikan tinggi ini dengan penuh semangat dan tekad yang besar kepada peneliti.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 8 Juli 2024

Peneliti,

**Selma Oktamefa**

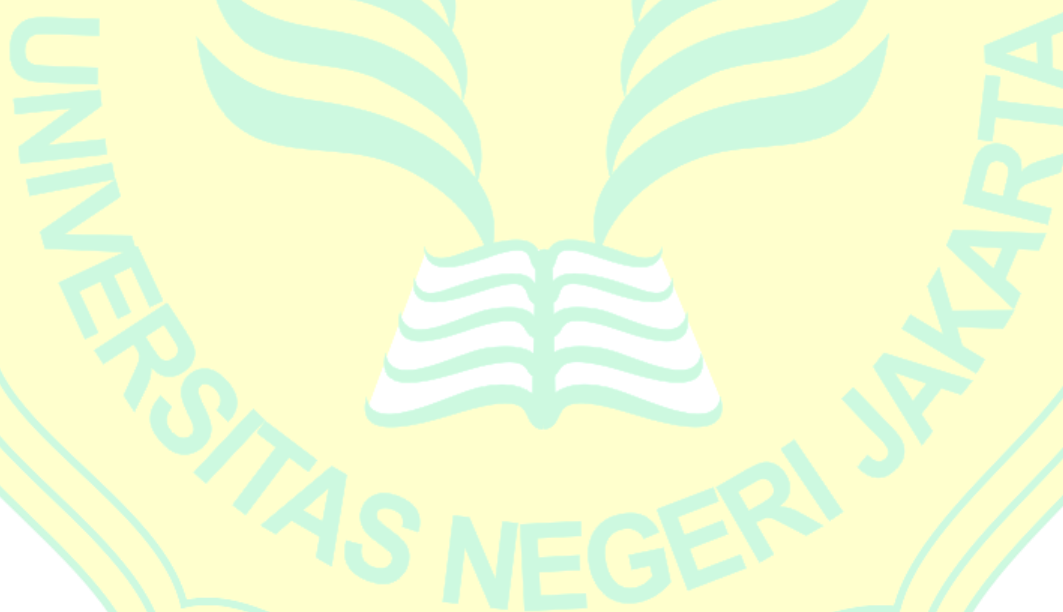


## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....   | i         |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA<br>UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF..... | ii        |
| ABSTRAK .....  | iii       |
| <i>ABSTRACT</i> .....  | iv        |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....  | v         |
| MOTTO .....  | vi        |
| LEMBAR PERSEMBAHAN .....   | vii       |
| KATA PENGANTAR .....   | viii      |
| DAFTAR ISI.....  | x         |
| DAFTAR TABEL .....   | xiii      |
| DAFTAR GAMBAR.....   | xiv       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xvi       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>   | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang.....   | 1         |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 11        |
| C. Fokus Penelitian .....  | 12        |
| D. Rumusan Masalah.....  | 12        |
| E. Ruang Lingkup.....  | 13        |
| F. Kegunaan Hasil Penelitian.....  | 13        |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>   | <b>16</b> |
| A. Hakikat Pengembangan .....  | 16        |
| 1. Pengertian Pengembangan.....  | 16        |
| B. Hakikat Media Pembelajaran.....   | 18        |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran .....   | 18        |
| 2. Prinsip Media Pembelajaran .....  | 20        |
| 3. Fungsi Media Pembelajaran.....  | 22        |
| 4. Manfaat Media Pembelajaran .....  | 26        |
| 5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....   | 27        |
| 6. Kriteria Penilaian Media Pembelajaran .....   | 29        |

|                |  |           |
|----------------|--|-----------|
| C.             | Media Pembelajaran Interaktif .....  | 31        |
| 1.             | Pengertian Media Pembelajaran Interaktif .....   | 31        |
| 2.             | Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif.....   | 32        |
| D.             | Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva <i>for Education</i> ... 33   |           |
| 1.             | Pengertian Canva.....  | 33        |
| 2.             | Kelebihan dan Kekurangan Canva.....  | 35        |
| 3.             | Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva <i>for Education</i><br>Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar ..... | 36        |
| E.             | Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....   | 38        |
| 1.             | Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....  | 38        |
| 2.             | Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial .....   | 41        |
| 3.             | Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial .....  | 44        |
| 4.             | Mata Pelajaran IPAS Bab 5 Topik A .....  | 45        |
| F.             | Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar.....   | 49        |
| 1.             | Pengertian Peserta Didik Sekolah Dasar.....  | 49        |
| 2.             | Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar .....   | 50        |
| G.             | Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....  | 54        |
| H.             | Kerangka Konsep Pengembangan.....  | 56        |
| I.             | Rancangan Model.....   | 57        |
| <b>BAB III</b> | <b>METODELOGI PENELITIAN .....</b>   | <b>59</b> |
| A.             | Tujuan Penelitian .....  | 59        |
| B.             | Tempat dan Waktu Penelitian.....   | 59        |
| C.             | Metode Penelitian .....  | 59        |
| D.             | Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva <i>for Education</i> Pada<br>Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar ..... | 64        |
| 1.             | Definisi Konseptual.....   | 64        |
| 2.             | Definisi Operasional .....   | 65        |
| E.             | Teknik Pengumpulan Data .....  | 65        |
| F.             | Instrumen Pengumpulan Data.....  | 67        |
| G.             | Prosedur Pengembangan.....   | 76        |
| H.             | Teknik Analisis Data .....   | 84        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>BAB IV HASIL, PENELITIAN, DAN PENGEMBANGAN.....</b> | <b>86</b>  |
| A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....           | 86         |
| B. Nama Produk .....                                   | 124        |
| C. Karakteristik Produk.....                           | 124        |
| D. Prosedur Pemanfaatan Produk .....                   | 125        |
| E. Pembahasan.....                                     | 127        |
| F. Keterbatasan Penelitian.....                        | 131        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>     | <b>132</b> |
| A. Kesimpulan .....                                    | 132        |
| B. Implikasi .....                                     | 133        |
| C. Saran.....  | 134        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                             | <b>136</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                  | <b>140</b> |





## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....  | 46  |
| Tabel 3.1 Kegiatan, Responden, Bentuk Instrumen Penelitian dan Pengembangan .....   | 68  |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Analisis Kebutuhan .....  | 69  |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kebutuhan Guru Kelas IV SD..  | 70  |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV SD .....  | 71  |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Ahli Materi .....   | 72  |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Ahli Media.....   | 73  |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Ahli Bahasa .....   | 75  |
| Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Penilaian <i>One to One Evaluation, Small Group Evaluation, dan Field Test Evaluation</i> ..... | 75  |
| Tabel 3.9 Kategori Kelayakan Produk .....   | 85  |
| Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi .....  | 108 |
| Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Media .....   | 110 |
| Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....   | 113 |
| Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi <i>Expert View</i> .....   | 117 |
| Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i> .....   | 118 |
| Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group Evaluation</i> .....  | 119 |
| Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test Evaluation</i> .....   | 121 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Produk .....   | 123 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 3.1 Bagan Tahapan Model ADDIE .....  | 61  |
| Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva <i>for Education</i> .....                                       | 78  |
| Gambar 3.3 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva <i>for Education</i> .....                                      | 80  |
| Gambar 3.4 Garis Rentang Skor Kriteria .....  | 85  |
| Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> .....   | 90  |
| Gambar 4.2 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva <i>for Education</i> Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD ..... | 92  |
| Gambar 4.3 Canva Sebelum Pengembangan .....   | 97  |
| Gambar 4.4 Tampilan <i>Opening</i> .....  | 98  |
| Gambar 4.5 Tampilan Menu .....  | 99  |
| Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk .....  | 99  |
| Gambar 4.7 Tampilan Profil Pelajar Pancasila .....  | 100 |
| Gambar 4.8 Tampilan Capaian Pembelajaran .....  | 100 |
| Gambar 4.9 Tampilan Tujuan Pembelajaran .....   | 101 |
| Gambar 4.10 Tampilan Materi Kerajaan-kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia .....  | 101 |
| Gambar 4.11 Tampilan Kerajaan Hindu .....   | 102 |
| Gambar 4.12 Tampilan Kerajaan Buddha .....  | 102 |
| Gambar 4.13 Tampilan Kerajaan Islam .....   | 103 |
| Gambar 4.14 Tampilan Kuis .....   | 103 |
| Gambar 4.15 Tampilan Kuis Pilihan Ganda .....   | 104 |
| Gambar 4.16 Tampilan Jawaban Benar .....  | 104 |
| Gambar 4.17 Tampilan Jawaban Salah .....  | 105 |
| Gambar 4.18 Tampilan Kuis Esai .....  | 105 |
| Gambar 4.19 Tampilan Profil Pengembang .....  | 106 |
| Gambar 4.20 Tampilan Daftar Pustaka .....   | 106 |

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 4.21 Produk Awal Sebelum Revisi Ahli Media .....   | 111 |
| Gambar 4.22 Produk Akhir Sesudah Revisi Ahli Media .....  | 111 |
| Gambar 4.23 Produk Awal Sebelum Revisi Ahli Media .....   | 112 |
| Gambar 4.24 Produk Akhir Sesudah Revisi Ahli Media .....  | 112 |
| Gambar 4.25 Produk Awal Sebelum Revisi Ahli Bahasa .....  | 114 |
| Gambar 4.26 Produk Akhir Sesudah Revisi Ahli Bahasa ..... | 114 |
| Gambar 4.27 Produk Awal Sebelum Revisi Ahli Bahasa .....  | 115 |
| Gambar 4.28 Produk Akhir Sesudah Revisi Ahli Bahasa ..... | 115 |
| Gambar 4.29 Produk Awal Sebelum Revisi Ahli Bahasa .....  | 116 |
| Gambar 4.30 Produk Akhir Sesudah Revisi Ahli Bahasa ..... | 116 |





## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Produk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva <i>for Education</i> Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD ..... | 141 |
| Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan.....   | 149 |
| Lampiran 3 Instrumen Uji Ahli dan Uji Pengguna.....   | 158 |
| Lampiran 4 Data Hasil Uji Ahli dan Uji Pengguna .....   | 180 |
| Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....   | 184 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....  | 186 |
| Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....  | 191 |

