

**PENGEMBANGAN MODUL IPS BERBASIS *LITERACRAFT* UNTUK  
MENINGKATKAN *RESPONSIBILITY OF ENVIRONMENT BEHAVIOR* SISWA  
KELAS V SD**



**SITI RAVI'AH**

**9918821030**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II




Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si.

Tanggal : 25 Juli 2024

Tanggal : 26 Juli 2024

Nama



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus

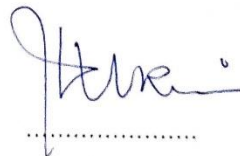
1 Agustus 2024

(Ketua)<sup>1</sup>

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd.



29 Juli 2024

(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Nama : SITI RAVI'AH

No. Registrasi : 9918821030

Tanggal Lulus : |

Angkatan : 2021

<sup>1</sup>. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>. Koordinator Prodi Magister Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

Tanggal : 25 Juli 2024



Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si.

Tanggal : 26 JULI 2024

Mengetahui,






Koordinator Program Magister  
Pendidikan Dasar UNJ






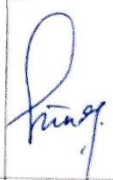

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd.

Tanggal : 29 Juli 2024

Nama : SITI RAVI'AH  
No. Registrasi : 9918821030  
Angkatan : 2021

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Koordinator Prodi / ketua Penguji )		29 Juli 2024
2.	Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Pembimbing 1)		25 Juli 2024
3.	Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si. (Pembimbing 2)		26 Juli 2024
4.	Dr. Linda Zakiah, M.Pd (Penguji)		25 Juli 2024
5.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Penguji)		23 Juli 2024
Nama : SITI RAVI'AH No. Registrasi : 9918821030			

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS  
SETELAH UJIAN TESIS**

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Koordinator Ketua penguji)	1. Perbaiki rumusan masalah 2. Perbaiki tujuan penelitian 3. Tambahkan capaian pembelajaran di modul	Hal 12-13 Hal 13 Hal VII	
2.	Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Pembimbing 1)	Ikuti saran dari penguji		
3.	Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si. (Pembimbing 2)	Ikuti saran Dari penguji		
4.	Dr. Linda Zakiah, M.Pd (Penguji)	1. Perbaiki tahap analisis 2. Perbaiki tahap desain 3. Perbaiki tahap implementasi	Hal 96 Hal 97 Hal 99-100	
5.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Penguji)	1. Perbaiki kata pengantar 2. Perbaiki tujuan penelitian 3. Mengurangi teks materi di modul	Hal VIII Hal 13 Modul	

**Judul : PENGEMBANGAN MODUL IPS BERBASIS LITERACRAFT UNTUK MENINGKATKAN RESPONSIBILITY OF ENVIRONMENT BEHAVIOR SISWA KELAS V SD**

Nama : SITI RAVI'AH  
No. Registrasi : 9918821030  
Angkatan : 2021

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI RAVI'AH  
NIM : 9918821030  
Jenjang : S2  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2021  
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(SITI RAVI'AH)

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : SITI RAVI'AH  
NIM : 9918821030  
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Nanam, 1 febuari 1998  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengembangan Modul Ips Berbasis *Literacraft* Untuk Meningkatkan *Responsibility of Environment Behavior* Siswa Kelas V SD" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, juni 2024  
Yang menyatakan



SITI RAVI'AH  
NIM 9918821030



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Ravi'ah  
NIM : 9918821030  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar  
Alamat email : [sitiraviah\\_9918821030@mhs.unj.ac.id](mailto:sitiraviah_9918821030@mhs.unj.ac.id)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (... ..)

Tesis yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODUL IPS BERBASIS *LITERACRAFT* UNTUK MENINGKATKAN  
*RESPONSIBILITY OF ENVIRONMENT BEHAVIOR* SISWA KELAS V SD"**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Siti Ravi'ah)



**PENGEMBANGAN MODUL IPS BERBASIS *LITERACRAFT* UNTUK  
MENINGKATKAN *RESPONSIBILITY OF ENVIRONMENT BEHAVIOR*  
SISWA KELAS V SD**

SITI RAVI'AH

PENDIDIKAN DASAR

**ABSTRAK**

Permasalahan yang terjadi pada siswa kelas V Sekolah Dasar terkait dengan pengetahuan dan pemahaman mereka tentang lingkungan serta kesadaran mereka tentang pentingnya menjaga kelestarian lingkungan. Penelitian ini difokuskan pada siswa kelas V Sekolah Dasar, dan membahas pengembangan modul berbasis *literacraft* sebagai solusi dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa tentang lingkungan serta meningkatkan *responsibility of environment behavior* siswa. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian di SDN 09 Sungai Nanam, data didapatkan dari wawancara, tes, dan angket. Hasil validasi ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi menunjukkan modul termasuk kategori sangat baik. Uji coba *small Group Evaluation* dengan 5 siswa didapatkan rerata 78,3% termasuk dalam kategori baik. Uji coba *field Evaluation* dengan 20 siswa didapatkan rerata 95,1% termasuk dalam kategori sangat baik, sikap siswa dengan 28 siswa didapatkan rerata 94,3% termasuk dalam kategori sangat baik. Uji T menunjukkan perbedaan signifikan dalam perilaku tanggung jawab lingkungan sebelum dan sesudah menggunakan modul. Uji N-Gain menunjukkan peningkatan rerata 61,3% termasuk dalam kriteria sedang.

**kata Kunci:** *Literacraft*; *Responsibility of Environment Behavior*; Siswa Kelas V SD

**DEVELOPMENT OF LITERACRAFT-BASED SOCIAL STUDIES  
MODULES TO INCREASE ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY BEHAVIOR  
OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

SITI RAVI'AH

PRIMARY EDUCATION

**ABSTRACT**

*The problems that occur in 5 th Grade elementary school students are related to their knowledge and understanding of the environment and their awareness of the importance of preserving the environment. This study focused on 5 th Grade elementary school students and discussed the development of literacraft-based modules as a solution in improving students' knowledge and understanding of the environment as well as increasing students' responsibility of environmental behavior. design of the research wosh R&D method with the ADDIE model which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation.the research at SDN 09 Sungai Nanam, the data module base of literacraft through interviews, tests, and questionnaires. design of the research results of the validation of media experts, linguists, and material experts showed that the module was in the very good category. Small Group Evaluation trial with 5 students obtained an average of 78.3% including in the good category. Field Evaluation trial with 20 students obtained an average of 95.1% including in the very good category, student attitudes with 28 students obtained an average of 94.3% including in the very good category. T-test showed a significant difference in environmental responsibility behavior before and after using the module. The N-Gain test showed an average increase of 61.3% including in moderate criteria.*

**Keywords:** *Literacraft; Environmental Responsibility Behavior; 5 th Grade Students*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa atas limpahan rahmat, nikmat, taufik, dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul” ***PENGEMBANGAN MODUL IPS BERBASIS LITERACRAFT UNTUK MENINGKATKAN RESPONSIBILITY OF ENVIRONMENT BEHAVIOR SISWA KELAS V SD***”. Tesis ini di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat pengerjaan tesis di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini, izinkan penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada semua pihak dengan tulus Ikhlas yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si., Wakil Dekan 1/Wakil Direktur 1 Koordinator Program Studi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd., Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
5. Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd Dosen Pembimbing I yang berkenan dan senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan , arahan , dan pikirannya serta motivasi kepada penulis
6. Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si Dosen Pembimbing II yang berkenan dan senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan , arahan , dan pikirannya serta motivasi kepada penulis
7. Seluruh dosen beserta staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
8. Irman, S.Pd Kepala SD Negeri 09 Sungai Nanam yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian disekolah dan kepada seluruh guru beserta peserta didik di SD Negeri 09 Sungai Nanam yang telah membantu untuk mendapatkan informasi mengenai penelitian ini
9. Orang tua beserta kakak mesi, kakak Razzaq, dan kakak Hendrianto ponakan hana dan Habibi yang tak henti-hentinya mendoakan, memberikan motivasi, semangat, arahan bimbingan serta finansialnya kepada penulis dalam menyusun dan menulis tesis ini.

Namun penulis juga menyadari bahwa tesis ini tidak luput dari berbagai kesalahan, sehingga penulis juga mengharapkan adanya saran dan kritik yang

membangun untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini. Penulis juga berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat, khususnya pada dunia Pendidikan.

Jakarta, Juli 2024

*Puji*

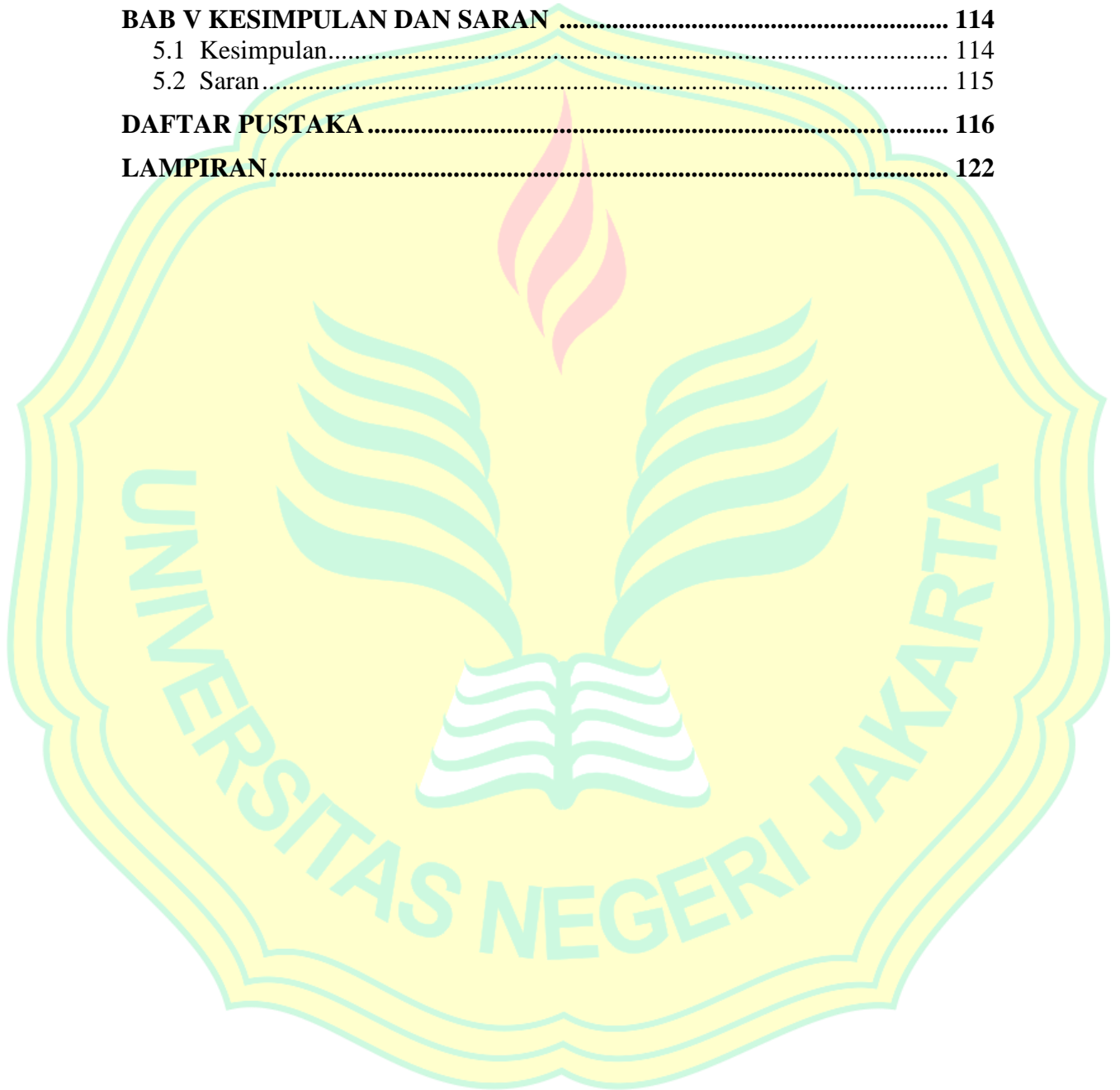
Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>I</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	<b>IV</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>IX</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>X</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>XI</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN</b> .....	<b>XV</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>XVI</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar belakang masalah .....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	12
1.3 Pembatasan penelitian .....	12
1.4 Rumusan masalah.....	12
1.5 Tujuan penelitian.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
2.1 Pengembangan konsep .....	14
2.2 Pembentukan sikap Responsibility of environment behavior .....	16
2.3 Hakikat modul .....	24
2.4 Hakikat IPS .....	31
2.5 Pengembangan Responsibility of environment of Behavior melalui literacraf .....	37
2.6 Sikap.....	56
2.7 Kerangka Berpikir .....	62
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>64</b>
3.1 Tujuan Penelitian.....	64
3.2 Tempat dan waktu penelitian .....	64
3.3 Metode dan Prosedur penelitian .....	64
3.4 Tahapan – tahapan penelitian T .....	67
3.5 Validasi, evaluasi, dan revisi .....	70
3.7 Teknik Pengumpulan data .....	86
3.8 Rincian Proyek Pengembangan Modul .....	86
3.9 Kerangka Modul.....	89
3.10 Intrumen Pengumpulan data .....	90
3.11 Teknik analisis data .....	90
a. Analisis Data Kualitatif.....	90
b. Analisis Data Kuantitatif.....	91

<b>BAB IV ANALISI DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>96</b>
4.1 PROFIL MODUL.....	96
4.2 HASIL PENELITIAN .....	96
4.4 HASIL UJI EFEKTIVITAS .....	106
4.5 PEMBAHASAN.....	111
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>114</b>
5.1 Kesimpulan.....	114
5.2 Saran.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>122</b>



## DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

Gambar 2.1 Konsep ADDIE (Branch, 2009).....	15
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE Sumber: (Branch, 2009) .....	65



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Konsep dan prosedur ADDIE (Branch, 2009).....	15
Tabel 2.2	Indikator Pengembangan <i>Responsibility of environment behavior</i> Melalui <i>LiteraCraft</i> .....	40
Tabel 2.3	Indikator Pengembangan <i>Responsibility of environment behavior</i> Melalui <i>Literacraf</i> .....	49
Tabel 3.1	Tahapan pengembangan Modul Pembelajaran.....	70
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Media.....	71
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Materi.....	71
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Bahasa.....	72
Tabel 3.5	Kisi – Kisi Pedoman Wawancara .....	73
Tabel 3.6	Kisi – Kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	75
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen <i>one to one evaluation</i> .....	78
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen <i>Small Group Evaluation</i> .....	79
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Field Test .....	80
Tabel 3.10	Rubriks Penilaian Instrumen Pedoman Observasi.....	82
Tabel 3.11	Perencanaan pengembangan modul IPS berbasis <i>literaCraft</i> untuk meningkatkan <i>responsibility of environment behavior</i> siswa kelas V SD.....	87
Tabel 3.12	Skor Likert Penilaian Validasi Ahli.....	92
Tabel 3.13	Tabel Kategori Penilaian Kelayakan Modul .....	93
Tabel 3.15	Tabel Kategori Epektifitas.....	95