

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Susanto. (2018). *Pengembangan Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar*. Kencana Perdana Media Group.
- Anasta, N. D. C., Hartati, T., Syaripudin, T., & Others. (2022). Implementasi Literasi Kriya Melalui Pengembangan Edukits Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Di Sd. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1346–1357.
- Andi. (2021). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Astuti, T. M. P. (2018). Kurikulum 2013 Tekankan Perubahan Sikap Pelajar. *Suara Merdeka*.
- Budiono, A., Wiryokusumo, I., & Karyono, H. (2021). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Literasi Dan Integratif Dalam Memfasilitasi Belajar Mandiri Siswa. *Jinotep (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(1), 58–67. <https://doi.org/10.17977/Um031v8i12021p058>
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstyia, A. (2023). Analisis Buku Ipa Kelas Iv Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523–534. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>
- Darmiah. (2020). Perkembangan Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Emosi Anak Usia Mi. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Ar-Raniry Banda Aceh*, 3(2), 2.
- Daryanto, & Rachmawati, T. (2020). *Supervisi Pembelajaran*. Gava Media.
- Dedi Wahyudi. (2019). *Pengantar Akidah Akhlak Dan Pembelajarannya*. Lintang Rasi Aksara Books.
- Dewi, K. P. (N.D.). Mengembangkan *Responsibility of environment behavior* Melalui Literacraft Dalam Pembelajaran Ips Sd. *Membangun Imajinasi Dan Kreativitas Anak Melalui Literasi*, 13.
- Dwicahyono, Daryanto, & Aris. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Gava Media.

- Fauziah, N., Suryati, S., & Mashami, R. A. (2016). Pengembangan Modul Problem Based Learning (Pbl) Berorientasi Green Chemistry Untuk Peningkatan Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 4(2), 94. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v4i2.94>
- R. E. Dunlap and K. D. Van Liere, *Commitment to the dominant social paradigm and concern for environmental quality*, (Oklahoma State University: Social Sci. Q., 1984), 65(4), p. 1022.
- Goleman, & Barlow. (2014). *Ecoliterate: How Educators Are Cultivating Emotional, Social and Ecological Intelligence*. (Jossey Bas). Ca: Watershed Media.
- Hake, R. R. (1999). ANALYZING CHANGE/GAIN SCORES. *American educational research association's Division D*.
- Hafis Muaddab. (2021). Membangun *Responsibility of environment behavior* Dan Good Citizenship Melalui Pendidikan Ekonomi. *Mahasiswa Program Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Malang* pengajar Ekonomi Akuntansi Di Smkn 1 Jombang, 3(2).
- Hamdani. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Cv Pustaka Setia.
- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2). <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v6i2.1236>
- John Powell, Dayakisni Dan Hudaniah. (2018). *Pengantar Psikologi*. Cv Alfabeta.
- Juanggita, S. T. (2016). *Pengembangan Karakter Responsibility of environment behavior Siswa Melalui Keteladanan Guru Dalam Pembelajaran Ips*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurniasari, R., & Windu Mandela. (2019). Menumbuhkan *Responsibility of environment behavior* Siswa Melalui Strategi Tandır Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Ips. *Stkip Sebelas April Sumedang*, 3(2), 1.
- Liulinnuha. (N.D.).
- Liulinnuha, M., & Umma, S. (2022). Pengenalan *Responsibility of environment behavior* Melalui Literacy Pada Siswa Mi. *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education*, 4(1), 71–79. <https://doi.org/10.51675/jp.v4i1.299>
- M. Tamrin. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Ips Berbasis Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3747–3754.

- Magafira, S. (2017a). *Studi Eksperimen Pengembangan Responsibility of environment behavior Melalui Literacraft Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Hidup Peserta Didik di Mi Nu Banat Kudus Tahun Ajaran 2016/2017*. Stain Kudus.
- Magafira, S. (2017b). *Studi Eksperimen Pengembangan Responsibility of environment behavior Melalui Literacraft Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Hidup Peserta Didik di Mi Nu Banat Kudus Tahun Ajaran 2016/2017*. Stain Kudus.
- Mardianti, E. (2017a). *Peningkatan Karakter Responsibility of environment behavior Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Pelayanan (Service Learning) Pada Pembelajaran Ips: Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas Viii E Smp Negeri 44 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mardianti, E. (2017b). *Peningkatan Karakter Responsibility of environment behavior Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Pelayanan (Service Learning) Pada Pembelajaran Ips: Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas Viii E Smp Negeri 44 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Moh. Sutomo. (2017). *Diktat Bahan Ajar Pengembangan Kurikulum Ips*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Jember.
- Muhammad Faizin, Handayani, S. R., & Selfiani. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Ips Berbasis Multikultural Untuk Siswa Sd. *Jurnal Papeda*, 5(1).
- Muhammad Nizaar. (2022). Green Education Untuk Mengembangkan Karakter Entrepreneurship Siswa Abad 21. *Snppm-4 (Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat) Tahun 2022 Universitas Muhammadiyah Metro*, 4(6-15).
- Mulyasa. (2021). *Pengembangan Dan Implentasi Pemikiran Kurikulum*. Rosdakarya.
- Notoatmodjo, S. (2019). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmojo. (2020). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurfarida, R., Hasanah, A., & Others. (2021). Perilaku *Responsibility of environment behavior* Dengan Pembelajaran Ekoliterasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Islam Lintas Negara (Journal of Cross-Border Islamic Studies)*, 3(2), 86-94.
- Nurriskah, Y. D., & Marmoah, S. (2022). Implementasi Analisis Swot Dalam Perencanaan Peningkatan Manajemen Lingkungan Berbasis *Responsibility of*

- environment behavior* Di Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 394. <https://doi.org/10.20961/Jdc.V6i2.65125>
- Otib Satibi Hidayat. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad Ke-21*. Edura Unj.
- Prasetya, A. R., Hidayat, O. S., & Saladin, A. A. (2022). Pengembangan Modul Ppkn Berbasis Brain Based Learning Pada Pembelajaran Ppkn Kelas Iv Sekolah Dasar. *Efektor*, 9(2), 255–263. <https://doi.org/10.29407/E.V9i2.16691>
- Risa, Y., Zulfiati, & Maria, H. (2019). Pengembangan Media Papan Interaksi Manusia Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Taman Cendekia*, 3(2).
- Rustini, T., & Fadillah Anissa Febrianti Yunisa Sapphira Titalia. (2022). Peran Pembelajaran Ips Dalam Membangun *Responsibility of environment behavior* Mahasiswa Pgsd Upi Cibiru Angkatan 2022. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 219–227.
- Salim, E. (2018). *Lingkungan Hidup Dan Pembangunan*. Mutiara.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan Ips Konsep Dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Sapuan, I. (2020a). Pembentukan Karakter *Responsibility of environment behavior* Pada Generasi Milenial Dalam Meningkatkan Penggunaan Eco-Product. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 3(1), 143–154.
- Sapuan, I. (2020b). Pembentukan Karakter *Responsibility of environment behavior* Pada Generasi Milenial Dalam Meningkatkan Penggunaan Eco-Product. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 3(1), 143–154.
- Sekaringtyas, T., & Yetty Auliaty. (2020). Pengaruh Kesadaran Ekoliterasi Terhadap Pemahaman *Responsibility of environment behavior* Pada Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jpd: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/Assabiqun.V2i1.611>
- Setiawan, D., Selvyana, K., Hidayat, A., & Rahmadani, N. K. A. (2022). Powerpoint Interaktif Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1201–1209. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i1.2183>

- Sirate, S. F. S., & Risky Ramadhana. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *Vi* (2).
- Sirate, S. F. S., & Risky Ramadhana. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Inspiratif Pendidikan*, *6*(2), 1.
- Sudarman, S., & Ardian, A. (2021). *The Development of Interactive Module to Support Student Centered Learning*. *Akademika*, *10*(01), 77–92.
<https://doi.org/10.34005/Akademika.V10i01.1344>
- Supriatna Nana. (2020). *Pendidikan Ips Di Sd*. Upi Press.
- Surahman, E., & Mukminan. (2019). Peran Guru Ips Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa Smp. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips*, *3*(4), 2.
- Susilowati, D., Ngatma'in, N., & Affandy, A. N. (2022). Interaksi Manusia Dan Lingkungan Dalam Novel Bilangan Fu Karya Ayu Utami (Kajian Ekokritik Greg Garrard). *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, *15*(1), 77.
<https://doi.org/10.30651/St.V15i1.9389>
- Thomas Lickona. (2019). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar Dan Baik*. Penerbit Nusa Media.
- Tul'adawiyah, R. (2021a). *Pengembangan Bahan Ajar Ips Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis Ecopreneurship Melalui Pendekatan Literacraft Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tul'adawiyah, R. (2021b). *Pengembangan Bahan Ajar Ips Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis Ecopreneurship Melalui Pendekatan Literacraft Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahyuni, T., & Sumadi, S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, *7*(1), 709–713.
- Wandari, N. K. M. A., & Darma, G. S. (2021). Pengelolaan Karakter Green-Behavior Pada Generasi Milenial Dalam Meningkatkan Minat Penggunaan Green-Product. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, *6*(1), 49–61.
- Wawan Eka Setiawan, & Neri Egi Rusmana. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan

- Memperbaiki Miskonsepsi Siswa Tentang Materi Ipa Kelas V Sd. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(1), 116–126. <https://doi.org/10.46244/Tunasbangsa.V7i1.981>
- Yusup, M., Kistiono, & Ariska, M. (2022). Strategi Dalam Green Education Untuk Melahirkan Manusia Dengan Green Behavior. *Inovasi Dan Pembelajaran*, 3(2), 1.
- Savitri, F., & Setiawan, D. (2018). Pengembangan Buku Menggambar Ilustrasi. *Jurnal Kreatif* 9, 58-63.
- Tul'adawiyah, R., Hermawan, R., & Somantri, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis Ecopreneurship Melalui Pendekatan Literacraft Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru SD*, 1-10
- Witjaksono, M. (2017). Penggunaan Media Gambar Ilustrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya dan Keterampilan Peserta Didik Kelas III MIN Bandar Lampung. *Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Lampung*.
- Zulfiana, F. (2022). Pengembangan Modul IPS Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan Berbasis Literacraft untuk Meningkatkan Green Behaviour Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 22-29.

