

**PENINGKATAN PERILAKU INOVATIF KEPALA SEKOLAH
MELALUI EFIKASI DIRI, *KNOWLEDGE SHARING*, DAN
IKLIM ORGANISASI SEKOLAH PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN BEKASI**



**ANNISA
9911921030**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENINGKATAN PERILAKU INOVATIF KEPALA SEKOLAH
MELALUI EFIKASI DIRI, KNOWLEDGE SHARING, DAN IKLIM
ORGANISASI SEKOLAH PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DI KABUPATEN BEKASI**

Annisa

Email: annisakurniawan96@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan menganalisis pengaruh efikasi diri, *knowledge sharing*, dan iklim organisasi sekolah terhadap perilaku inovatif kepala sekolah. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi yang menjadi target penelitian ini sebanyak 353 Kepala Sekolah SMP negeri dan swasta di Kabupaten Bekasi. Sampel dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling* sebanyak 188 kepala sekolah. Data penelitian dikumpulkan menggunakan kuesioner, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis jalur.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) efikasi diri berpengaruh langsung positif terhadap perilaku inovatif kepala sekolah; (2) iklim organisasi sekolah berpengaruh langsung positif terhadap perilaku inovatif kepala sekolah; (3) *knowledge sharing* berpengaruh langsung positif terhadap perilaku inovatif kepala sekolah; (4) efikasi diri berpengaruh langsung positif terhadap *knowledge sharing*; (5) iklim organisasi sekolah berpengaruh langsung positif terhadap *knowledge sharing*; (6) efikasi diri berpengaruh tidak langsung positif terhadap perilaku inovatif kepala sekolah melalui *knowledge sharing*; dan (7) iklim organisasi sekolah berpengaruh tidak langsung positif terhadap perilaku inovatif kepala sekolah melalui *knowledge sharing*. Berdasarkan hasil penelitian ini, peningkatan perilaku inovatif kepala sekolah dapat dilakukan melalui peningkatan efikasi diri, pengembangan iklim organisasi sekolah, dan peningkatan intensitas *knowledge sharing*.

Kata kunci: perilaku inovatif, efikasi diri, *knowledge sharing*, iklim organisasi, kepala sekolah

ENHANCING PRINCIPALS' INNOVATIVE BEHAVIOR THROUGH SELF-EFFICACY, KNOWLEDGE SHARING, AND SCHOOL ORGANIZATIONAL CLIMATE AT JUNIOR HIGH SCHOOLS IN BEKASI REGENCY

Annisa

Email: annisakurniawan96@gmail.com

ABSTRACT

This study was conducted with the aim of analyzing the influence of self-efficacy, knowledge sharing, and school organizational climate on the innovative behavior of school principals. The study employed a quantitative approach using a survey method. The target population for this research was 353 Principals of public and private Junior High Schools in Bekasi Regency. The sample was selected using proportional random sampling technique, which consisted of 188 school principals.

The data was collected through a questionnaire and subsequently analyzed using path analysis techniques.

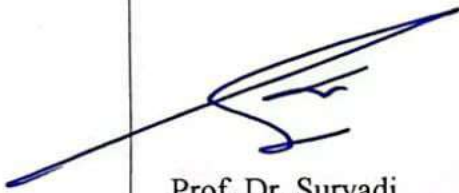
The results of this study indicate: (1) self-efficacy has a direct positive influence on the innovative behavior of school principals; (2) the school organizational climate has a direct positive influence on the innovative behavior of school principals; (3) knowledge sharing has a direct positive influence on the innovative behavior of school principals; (4) self-efficacy has a direct positive influence on knowledge sharing; (5) the school organizational climate has a direct positive influence on knowledge sharing; (6) self-efficacy has an indirect positive influence on the innovative behavior of school principals through knowledge sharing; (7) the school organizational climate has an indirect positive influence on the innovative behavior of school principals through knowledge sharing. Based on the results of this research, enhancing the innovative behavior of school principals can be achieved through augmenting self-efficacy, cultivating a conducive organizational climate within the school, and intensifying knowledge sharing.

Keywords: *innovative behavior, knowledge sharing, self-efficacy, organizational climate, principal*

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI**

Promotor

Ko-Promotor



Prof. Dr. Suryadi

Tanggal: 16-07-2024




Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.

Tanggal: 15-07-2024

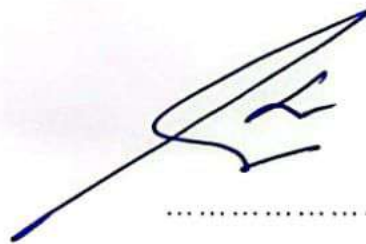
Nama

Tanda Tangan

Tanggal

4¹ Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.  19/07-2024
(Ketua)¹

Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)²



16-07-2024

Nama : Annisa
No. Registrasi : 9911921030
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANNISA
NIM : 9911921030
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 24 Maret 1974
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2021

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian **“PENINGKATAN PERILAKU INOVATIF KEPALA SEKOLAH MELALUI EFIKASI DIRI, KNOWLEDGE SHARING, DAN IKLIM ORGANISASI SEKOLAH PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN BEKASI”** merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2024


(ANNISA)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa
NIM : 9911921030
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana / Manajemen Pendidikan
Alamat email : annisa.kurnawan96@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Peningkatan Penilaian Inovatif Kepala Sekolah Melalui Efikasi Diri, Knowledge Sharing, Dan Ilmu Organisasi Sekolah Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2024.

Penulis


(Annisa)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Swt. Atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya penulisan disertasi ini dapat diselesaikan. Disertasi yang berjudul **“Peningkatan Perilaku Inovatif Kepala Sekolah Melalui Efikasi Diri, Knowledge Sharing, dan Iklim Organisasi Sekolah pada Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Bekasi”**; hasil penelitian yang mengkaji secara spesifik tentang perilaku inovatif kepala sekolah sebagai salah satu faktor kunci pengembangan sekolah, dalam kerangka peningkatan kualitas dan transformasi pendidikan. Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Doktor, Bidang Ilmu Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana (PPs) Universitas Negeri Jakarta.

Disertasi ini merupakan hasil dari proses panjang yang dilakukan penulis dalam perjalanan studi S3 di PPS UNJ. Penulisan disertasi ini dapat diselesaikan atas bimbingan, dukungan, motivasi, partisipasi, serta inspirasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

- (1) Prof. Dr. Suryadi dan Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. sebagai promotor dan co-promotor yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan, serta dorongan semangat yang sangat bermanfaat bagi penulis selama proses penulisan disertasi berlangsung;
- (2) Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus Direktur PPs Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian studi S3 di PPS UNJ;
- (3) Prof. Dr. Suryadi, Ketua Program Studi S3 Manajemen Pendidikan PPS UNJ, beserta segenap jajarannya yang telah berupaya menciptakan suasana akademik dan lingkungan belajar yang kondusif dalam rangka penyelenggaraan pendidikan Pascasarjana di UNJ;
- (4) Seluruh Dosen pada Program Studi Manajemen Pendidikan (S3) PPS UNJ yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta membangkitkan

semangat belajar selama penulis mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan disertasi ini;

- (5) Dr. H. Dani Ramdan M.T. (Pj. Bupati Kab. Bekasi), Dr. H. Carwinda, M.Si. (Mantan Plt. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Bekasi), Imam Faturochman, S.T., M.Si. (Kepala Dinas Pendidikan Kab. Bekasi), Drs. HMA Supratman, M.Si. (Inspektur Daerah Kab. Bekasi, 2019-2023), Drs. Rija Sudrajat, M.M. (ketua MKKS SMP Kab. Bekasi), atas dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan studi;
- (6) Rekan sejawat Guru SMP Negeri 1 Tambun Selatan serta Kepala Sekolah SMP negeri dan swasta di Kabupaten Bekasi atas kesediaan dan partisipasi sebagai sampel penelitian, sumber data yang digunakan dalam penelitian ini;
- (7) Rekan-rekan mahasiswa, Program Studi S3 Manajemen Pendidikan, PPS UNJ atas kebersamaan dalam bertukar pemikiran, ide, gagasan dan masukan sampai selesainya penulisan disertasi ini.

Secara khusus, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada suami tercinta H. Ghoefron Koerniawan, M.T., dan anak-anak tercinta Nisrina Azzahra Kurniawan, Mahdi Madani Kurniawan, Indira Amani Kurniawan, Madina Akbari Kurniawan, serta Digby Anxelby Ibaneza atas dukungan dan dorongan semangat yang diberikan. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak mungkin untuk disebutkan satu persatu yang telah memberikan perhatian, bantuan, dan dukungan dalam rangka penyelesaian penulisan disertasi ini. Mudah-mudahan apa yang telah diberikan mendapat balasan setimpal dari Allah SWT.

Terakhir, penulis berharap disertasi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi perkembangan teori dan praktik kepemimpinan pendidikan. Semoga hasil penelitian ini dapat menginspirasi diskusi, refleksi, dan langkah-langkah tindak lanjut dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan; dapat menjadi pijakan bagi penelitian lebih lanjut; dan dapat memberikan kontribusi signifikan bagi pengembangan pendidikan di masa mendatang. Amin.

Jakarta, Juli 2024
ANS

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	16
D. Perumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	18
G. <i>State of The Art</i>	19
BAB II TINJAUAN TEORETIS	23
A. Deskripsi Konseptual	23
1. Perilaku Inovatif	23
2. Efikasi Diri	35
3. <i>Knowledge Sharing</i>	46
4. Iklim Organisasi Sekolah	55
B. Kerangka Teoretik	63
1. Efikasi Diri dan Perilaku Inovatif Kepala Sekolah	63
2. Iklim Organisasi dan Perilaku Inovatif Kepala Sekolah	67
3. <i>Knowledge Sharing</i> dan Perilaku Inovatif Kepala Sekolah	70
4. Efikasi Diri dan <i>Knowledge Sharing</i>	74
5. Iklim Organisasi dan <i>Knowledge Sharing</i>	77
6. Efikasi Diri, <i>Knowledge Sharing</i> , dan Perilaku Inovatif Kepala Sekolah	79
7. Iklim Organisasi, <i>Knowledge Sharing</i> , dan Perilaku Inovatif Kepala Sekolah	81
C. Hipotesis Penelitian	83
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	86
A. Metode Penelitian	86
B. Tempat dan Waktu Penelitian	87
C. Populasi dan Sampel	87
D. Teknik Pengumpulan Data	88

E.	Instrumen Penelitian	89
1.	Instrumen Pengukuran Perilaku Inovatif Kepala Sekolah.....	89
2.	Instrumen Pengukuran Efikasi Diri	91
3.	Instrumen Pengukuran <i>Knowledge Sharing</i>	92
4.	Instrumen Pengukuran Iklim Organisasi Sekolah.....	94
F.	Teknik Analisis Data.....	95
G.	Hipotesis Statistik	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		98
A.	Hasil Penelitian	98
1.	Deskripsi Data.....	98
a.	Karakteristik Sampel Penelitian.....	98
b.	Perilaku Inovatif Kepala Sekolah	101
c.	Efikasi Diri.....	103
d.	Iklim Organisasi Sekolah.....	105
e.	<i>Knowledge Sharing</i> (Berbagi Pengetahuan)	107
2.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	109
a.	Uji Normalitas.....	110
b.	Uji Multikolinearitas	111
c.	Uji Heteroskedastisitas	112
d.	Uji Linearitas	113
3.	Pengujian Hipotesis	115
a.	Pengaruh Langsung Efikasi Diri terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah	116
b.	Pengaruh Langsung Iklim Organisasi Sekolah terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah.....	117
c.	Pengaruh Langsung <i>Knowledge Sharing</i> terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah.....	118
d.	Pengaruh Langsung Efikasi Diri terhadap <i>Knowledge Sharing</i>	119
e.	Pengaruh Langsung Iklim Organisasi Sekolah terhadap <i>Knowledge Sharing</i>	121
f.	Pengaruh Tidak Langsung Efikasi Diri terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah melalui <i>Knowledge Sharing</i>	122
g.	Pengaruh Tidak Langsung Iklim Organisasi Sekolah terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah melalui <i>Knowledge Sharing</i>	124
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	130
1.	Pengaruh Efikasi Diri terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah.....	130
2.	Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah	132
3.	Pengaruh <i>Knowledge Sharing</i> terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah	136
4.	Pengaruh Efikasi Diri terhadap <i>Knowledge Sharing</i>	139
5.	Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah terhadap <i>Knowledge Sharing</i>	141
6.	Pengaruh Efikasi Diri terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah melalui <i>Knowledge Sharing</i>	145

7. Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah melalui <i>Knowledge Sharing</i>	147
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	159
A. Kesimpulan	159
B. Implikasi	160
1. Peningkatan Efikasi Diri Kepala Sekolah	160
2. Pengembangan Iklim Organisasi Sekolah	163
3. Peningkatan <i>Knowledge Sharing</i>	165
C. Saran	167
1. Saran untuk Kepala Sekolah	167
2. Saran untuk Pengawas Sekolah	168
3. Saran untuk Dinas Pendidikan	169
4. Saran untuk Penelitian Selanjutnya	170
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN	181
RIWAYAT HIDUP	214



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Analisis Hasil Penelitian Efikasi Diri dan Perilaku Inovatif	65
Tabel 2.2: Analisis Hasil Penelitian Iklim Organisasi dan Perilaku Inovatif	69
Tabel 2.3: Analisis Hasil Penelitian <i>Knowledge Sharing</i> dan Perilaku Inovatif... 72	72
Tabel 2.4: Analisis Hasil Penelitian Efikasi Diri dan <i>Knowledge Sharing</i>	75
Tabel 2.5: Analisis Hasil Penelitian Iklim Organisasi & <i>Knowledge Sharing</i>	78
Tabel 3.1: Ukuran Populasi dan Sampel Penelitian	88
Tabel 3.2: Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Perilaku Inovatif Kepala Sekolah	90
Tabel 3.3: Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Efikasi Diri.....	91
Tabel 3.4: Kisi-kisi Instrumen Pengukuran <i>Knowledge Sharing</i>	93
Tabel 3.5: Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Iklim Organisasi Sekolah.....	94
Tabel 4.1: Karakteristik Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	98
Tabel 4.2: Karakteristik Sampel Berdasarkan Tingkat Pendidikan	99
Tabel 4.3: Karakteristik Sampel Berdasarkan Pengalaman Kerja.	100
Tabel 4.4: Distribusi Frekuensi Skor Perilaku Inovatif Kepala Sekolah	102
Tabel 4.5: Distribusi Frekuensi Skor Efikasi Diri.....	104
Tabel 4.6: Distribusi Frekuensi Skor Iklim Organisasi Sekolah.....	106
Tabel 4.7: Distribusi Frekuensi Skor <i>Knowledge Sharing</i>	108
Tabel 4.8: Pengujian Normalitas.....	110
Tabel 4.9: Pengujian Multikolinearitas	111
Tabel 4.10: Pengujian Heteroskedastisitas	112
Tabel 4.11: ANOVA untuk Pengujian Linearitas	113
Tabel 4.12: Analisis <i>Outer Loading</i> setiap Variabel.....	129
Tabel 4.13: Pengujian Koefisien Jalur Pengaruh Langsung Efikasi Diri terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah.....	116
Tabel 4.14: Pengujian Koefisien Jalur Pengaruh Langsung Iklim Organisasi Sekolah terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah	117
Tabel 4.15: Pengujian Koefisien Jalur Pengaruh Langsung Iklim <i>Knowledge Sharing</i> terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah	119
Tabel 4.16: Pengujian Koefisien Jalur Pengaruh Langsung Efikasi Diri terhadap <i>Knowledge Sharing</i>	120
Tabel 4.17: Pengujian Koefisien Jalur Pengaruh Langsung Iklim Organisasi Sekolah terhadap <i>Knowledge Sharing</i>	121
Tabel 4.18: Pengujian Koefisien Jalur Pengaruh Tidak Langsung Efikasi Diri terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah Melalui <i>Knowledge Sharing</i>	123
Tabel 4.19: Pengujian Koefisien Jalur Pengaruh Tidak Langsung Iklim Organisasi Sekolah terhadap Perilaku Inovatif Kepala Sekolah Melalui <i>Knowledge Sharing</i>	124
Tabel 4.20: Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1: Hasil Uji Kompetensi Kepala Sekolah Nasional	7
Gambar 1.2: Hasil Pemetaan Penelitian Tentang Perilaku Inovatif.....	21
Gambar 2.1: <i>The Innovation Process</i>	25
Gambar 2.2: <i>Four Organizational Learning Processes</i>	50
Gambar 2.3: <i>Basic Model of Knowledge Sharing</i>	51
Gambar 2.4: <i>School Climate Model</i>	60
Gambar 2.5: Model Hipotetik Penelitian	84
Gambar 4.1: Karakteristik Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	99
Gambar 4.2: Karakteristik Sampel Berdasarkan Tingkat Pendidikan	100
Gambar 4.3: Karakteristik Sampel Berdasarkan Tingkat Pendidikan	101
Gambar 4.4: Histogram Frekuensi Skor Perilaku Inovatif Kepala Sekolah	103
Gambar 4.5: Histogram Frekuensi Skor Efikasi Diri.....	105
Gambar 4.6: Histogram Frekuensi Skor Iklim Organisasi Sekolah.....	107
Gambar 4.7: Histogram Frekuensi Skor <i>Knowledge Sharing</i>	109
Gambar 4.8: Hasil Analisis Struktur Lengkap Diagram Jalur	127
Gambar 4.9: Hasil Analisis Diagram Jalur Substruktur-1.....	128
Gambar 4.10: Hasil Analisis Diagram Jalur Substruktur-2.....	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Instrumen Penelitian	181
Lampiran B: Ujicoba Instrumen Penelitian	189
Lampiran C: Data Skor variabel Penelitian	197
Lampiran D: Analisis Statistik Deskriptif	203
Lampiran E: Uji Persyaratan Analisis	205
Lampiran F: Uji Hipotesis	209

