

**PENGARUH LITERASI DIGITAL SISWA DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI MELALUI MOTIVASI BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI SMA NEGERI
JAKARTA SELATAN**

EZTRO GOUTAMA

1701618080



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**THE INFLUENCE OF STUDENT DIGITAL LITERACY AND
SELF-EFFICACY ON STUDENT LEARNING
INDEPENDENCE IN ECONOMICS SUBJECTS THROUGH
LEARNING MOTIVATION AS AN INTERVENING VARIABLE
IN SOUTH JAKARTA PUBLIC HIGH SCHOOL**

EZTRO GOUTAMA

1701618080



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*







**This Thesis is Prepared as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor
of Education Degree at the Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. NIP. 198202172015041001 (Ketua Sidang)		04/06/2024
2	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. NIP. 197908282014041001 (Penguji 1)		04/06/2024
3	Dr. Herlitha, S.Sos., M.Ec.Dev NIP. 198401062014042002 (Penguji 2)		30/05/2024
4	Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si NIP. 197201141998022001 (Pembimbing 1)		04/06/2024
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		30/05/2024
Nama : Eztro Goutama No. Registrasi : 1701618080 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 30 Januari 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 April 2024



Eztro Goutama

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eztro Goutama
NIM : 1701618080
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : eztrogtm@gmail.com@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Literasi Digital Siswa Dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Di SMA Negeri Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Juni 2024

Penulis

(Eztro Goutama)

ABSTRAK

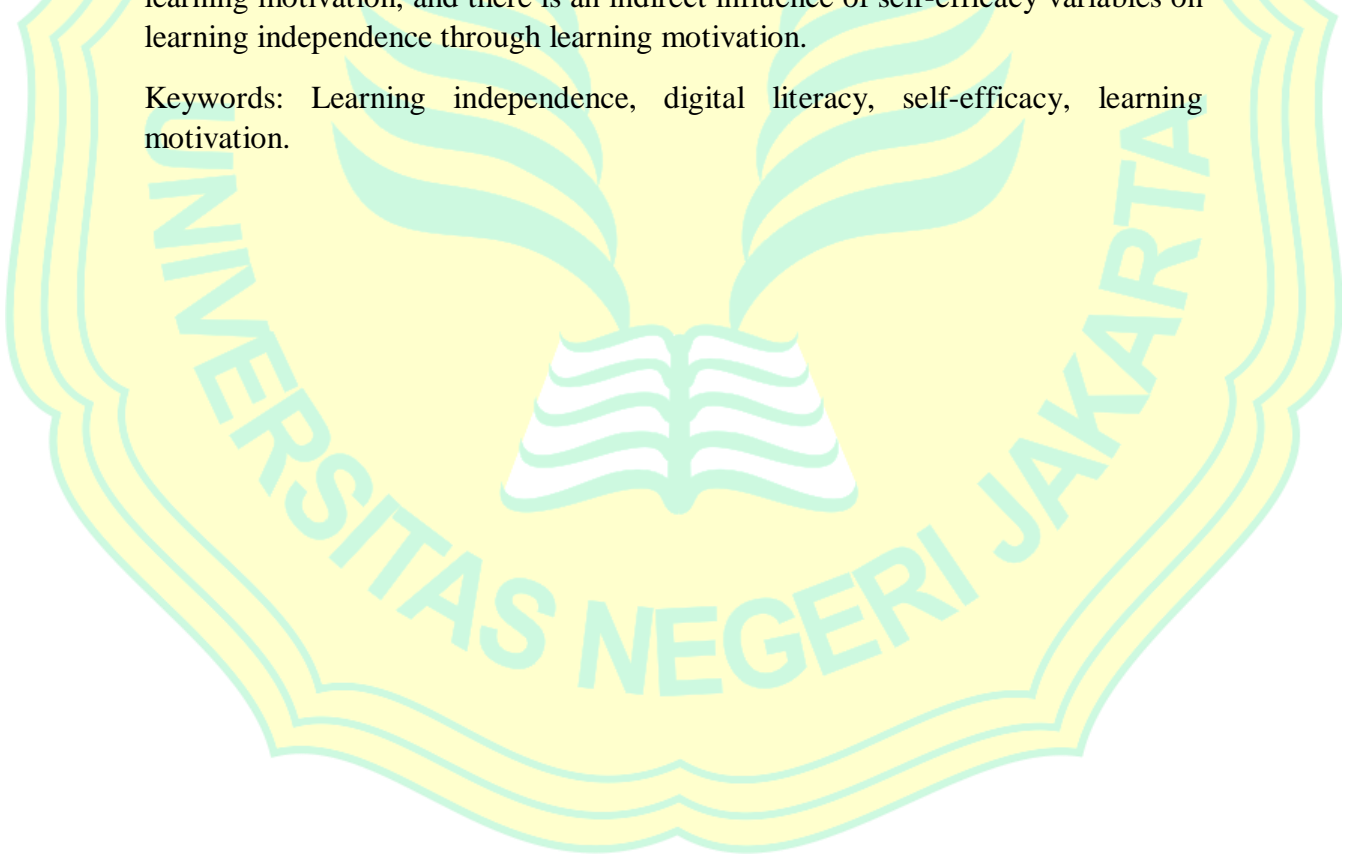
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital siswa dan efikasi diri terhadap kemandirian belajar siswa pada mata Pelajaran ekonomi melalui motivasi belajar sebagai variabel intervening di SMA Negeri Jakarta Selatan. Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan metode pengambilan data menggunakan kuisioner. Jumlah populasi yaitu 180 siswa dari sampel yang digunakan anak kelas XI ekonomi. Penelitian ini menggunakan analisis data SEM-PLS dengan software SmartPLS. Hasil analisis penelitian ini terdapat pengaruh langsung variabel literasi digital siswa terhadap kemandirian belajar, terdapat pengaruh langsung variabel efikasi diri terhadap kemandirian belajar, terdapat pengaruh langsung variabel motivasi belajar terhadap kemandirian belajar, terdapat pengaruh langsung variabel literasi digital terhadap motivasi belajar, terdapat pengaruh langsung variabel efikasi diri terhadap motivasi belajar, terdapat pengaruh tidak langsung variabel literasi digital terhadap kemandirian belajar melalui motivasi belajar, dan terdapat pengaruh tidak langsung variabel efikasi diri terhadap kemandirian belajar melalui motivasi belajar.

Kata kunci : Kemandirian belajar, literasi digital, efikasi diri, motivasi belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of student digital literacy and self-efficacy on student learning independence in economic subjects through learning motivation as an intervening variable in South Jakarta State High School. This study is to determine the direct and indirect effects. Research using quantitative methods with data collection methods using questionnaires. The total population is 180 students from the sample used in class XI economics. This study uses SEM-PLS data analysis with SmartPLS software. The results of this research analysis are that there is a direct influence of student digital literacy variables on learning independence, there is a direct influence of self-efficacy variables on learning independence, there is a direct influence of learning motivation variables on learning independence, there is a direct influence of digital literacy variables on learning motivation, there is a direct influence of self-efficacy variables on learning motivation, there is an indirect influence of digital literacy variables on learning independence through learning motivation, and there is an indirect influence of self-efficacy variables on learning independence through learning motivation.

Keywords: Learning independence, digital literacy, self-efficacy, learning motivation.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, Rahmat serta karunia-Nya telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada peneliti dalam menyusun hingga menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital Siswa Dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Di Sma Negeri Jakarta Selatan”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Strata 1 (S1) program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti tidak lupa mengucapkan Syukur dan terima kasih kepada orang-orang yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan saran sehingga tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi.
3. Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam membantu untuk memberikan informasi, arahan, bimbingan, dan saran yang diperlukan dalam proses pengerjaan skripsi.
4. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam membantu untuk memberikan informasi, arahan, bimbingan, dan saran yang diperlukan dalam proses pengerjaan skripsi.
5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi yang selama masa perkuliahan telah memberikan banyak ilmu bermanfaat.
6. Keluarga peneliti yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, dan semangat dalam kelancaran selama kuliah.
7. Sahabat peneliti yaitu Efin Nadhiyatul Umami S.Pd., Hildya Fitria S.Pd., Muhammad Rajib Gandhi S.Pd., Mochammad Choirul Zaki, Untung Tri Laksono, dan Maulana Al-Fath yang selalu mendukung dan memberikan

semangat kepada peneliti dalam segala kegiatan khususnya dalam menyelesaikan penelitian ini.

8. Guru dan siswa/i SMA Negeri 38 Jakarta dan SMA Negeri 97 Jakarta yang telah membantu dan memperlancar penelitian ini dengan memberikan data yang peneliti butuhkan dalam penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian tugas kahir skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima segala bentuk kritik, saran dan masukan yang membangun dengan terbuka. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, 3 Januari 2024

Eztro Goutama



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Teori Pendukung	10
2.1.1 Grand Theory	10
2.1.2 Kemandirian Belajar	10
2.1.3 Literasi Digital	14
2.1.4 Efikasi Diri (Self-Efficacy)	18
2.1.5 Motivasi Belajar	24
2.1.6 Hasil Penelitian Relevan	28
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	34
2.2.1 Kerangka Teori	34
2.2.2 Pengembangan Hipotesis	40
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42

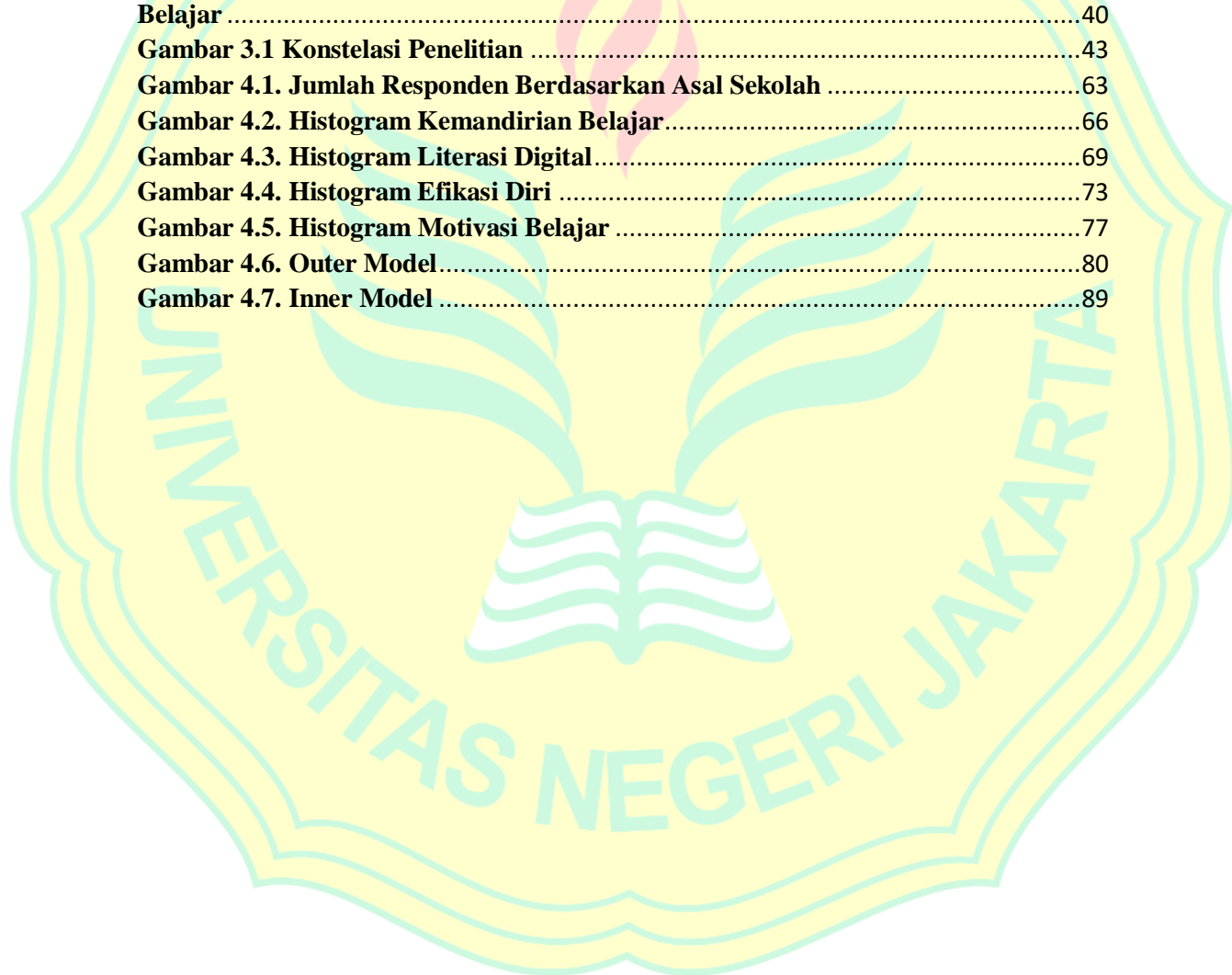
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	42
3.1.1	Waktu Penelitian	42
3.1.2	Tempat Penelitian	42
3.2	Desain Penelitian	42
3.2.1	Metode Penelitian	42
a.	Konstelasi Hubungan Antar Variabel	43
3.3	Populasi dan Sampel	44
3.3.1	Populasi	44
3.3.2	Sampel	44
3.4	Pengembangan Instrumen	46
3.4.1	Kemandirian belajar	46
3.4.2	Literasi Digital	48
3.4.3	Efikasi Diri	49
3.4.4	Motivasi Belajar	51
3.5	Teknik Pengumpulan Data	53
3.6	Teknik Analisis Data	54
3.6.1	Analisis Deskriptif	54
3.6.2	Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	54
3.6.3	Parsial Least Square (PLS)	55
3.6.4	Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model)	56
3.6.5	Evaluasi Model Struktural (inner Model)	59
3.6.6	Path Coefficient Analysis	61
3.6.7	Uji Hipotesis (Bootstrapping)	62
BAB IV	63
HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1	Deskripsi Data	63
4.1.1	Deskripsi Responden Penelitian	63
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian	65
4.2	Hasil	79
4.2.1	Analisis Outer Model	79
4.2.2	Analisis Inner Model	89
4.2.3	Uji Hipotesis	95
4.3	Pembahasan	99

4.3.1	Pembahasan Outer Model	99
4.3.2	Pembahasan Inner Model	100
4.3.3	Pembahasan Uji Hipotesis	102
BAB V		110
PENUTUP		110
5.1	Kesimpulan	110
5.2	Implikasi	111
5.3	Saran	112
5.4	Keterbatasan Penelitian	113
5.5	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	113
DAFTAR PUSTAKA		114
LAMPIRAN		121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		149



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Indeks Literasi Digital Nasional	4
Gambar 2.1 Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemandirian Belajar	34
Gambar 2.2 Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar	35
Gambar 2.3 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar	36
Gambar 2.4 Pengaruh Literasi Digital terhadap Motivasi Belajar	37
Gambar 2.5 Pengaruh Efikasi Diri terhadap Motivasi Belajar	38
Gambar 2.6 Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemandirian Belajar melalui Motivasi Belajar	39
Gambar 2.7 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar melalui Motivasi Belajar	40
Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian	43
Gambar 4.1. Jumlah Responden Berdasarkan Asal Sekolah	63
Gambar 4.2. Histogram Kemandirian Belajar	66
Gambar 4.3. Histogram Literasi Digital	69
Gambar 4.4. Histogram Efikasi Diri	73
Gambar 4.5. Histogram Motivasi Belajar	77
Gambar 4.6. Outer Model	80
Gambar 4.7. Inner Model	89



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil PISA 2018	1
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3.1 Daftar Populasi Terjangkau Sekolah Negeri	44
Tabel 3.2 Daftar Pembagian Responden	45
Tabel 3.3 Pengukuran Skala Likert.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar	47
Tabel 3.5 Pengukuran Skala Likert.....	49
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Digital	49
Tabel 3.7 Pengukuran Skala Likert.....	50
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri.....	51
Tabel 3.9 Pengukuran Skala Likert.....	52
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	53
Tabel 4.1. Profil Responden	64
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar	65
Tabel 4.3. Kecenderungan Skor Variabel	67
Tabel 4.4. Rata-Rata Skor Kemandirian Belajar	67
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Literasi Digital	69
Tabel 4.6. Kecenderungan Skor Variabel	70
Tabel 4.7. Rata-Rata Skor Literasi Digital.....	71
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	72
Tabel 4.9. Kecenderungan Skor Variabel	74
Tabel 4.10. Rata-Rata Skor Efikasi Diri.....	74
Tabel 4.11. Distribusi frekuensi Motivasi Belajar	76
Tabel 4.12. Kecenderungan Skor Variabel	78
Tabel 4.13. Rata-Rata Skor Motivasi Belajar	78
Tabel 4.14. Outer Loading Factor	81
Tabel 4.15. Outer Model Setelah Eliminasi	83
Tabel 4.16. Average Variance Extracted (AVE)	84
Tabel 4.17. Hasil Fornell-Larcker Criterion	85
Tabel 4.18. Cross Loading	86
Tabel 4.19. Nilai Heterotrait-Monotrait Ratio of Correlations (HTMT)	87
Tabel 4.20. Hasil Cronbach's Alpha dan Composite Reliability	88
Tabel 4.21. R-Square (R^2)	89
Tabel 4.22. F-Square (F^2)	90
Tabel 4.23. Q-Square Predictive Relevance (Q^2).....	91
Tabel 4.24. Variance Inflation Factor (VIF)	92
Tabel 4.25. Fit Model	93
Tabel 4.26. PLS Predict	94
Tabel 4.27. Hasil Path Coefficient	95
Tabel 4.28. Specific Indirect Effect.....	98