

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P. (2022). *Model Pembelajaran E-Split Classroom Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar*. Nasya Expanding Management.
- Adnyana, I. M. P. (2023). Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar (Studi Kasus Mahasiswa STABN Sriwijaya Tangerang Banten). *JIMPS : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 3(3), 1–23.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Αγαη*, 8(5), 55.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arima, M. T., Amaliyah, N., Abustang, P. B., & Alam, S. (2021). Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Siswa SD Inpres Bangkala III Kota Makassar. *Jurnal Pendas Mahakam*, 6(2), 105–110.
- Arista, M., Sadjarto, A., & Santoso, T. N. B. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7334–7344.
- Association, A. L. (2018). *Digital Literacy*. <https://literacy.ala.org/digital-literacy/>
- Bandura, A. (1991). Social cognitive theory of self-regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 248–287. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90022-L](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90022-L)
- Children, S. T. (2021). *Hari Literasi Internasional: 7 dari 10 Anak Jarang Belajar Selama Pandemi*. <https://savethechildren.or.id/siaran-pers/hari-literasi-internasional-7-dari-10-anak-jarang-belajar-selama-pandemi>
- Diryatika, E., & Armiati. (2023). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 6(1), 110–118. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/index>
- Duryadi. (2021). Buku Ajar Metode Penelitian Ilmiah. Metode Penelitian Empiris Model Path Analysis dan Analisis Menggunakan SmartPLS. In *Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik* (Vol. 7, Issue 1). Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Eriyanto, M. G., Roesminingsih, M. V, & Soeherman, I. K. (2021). The Effect of Learning Motivation on Learning Independence and Learning Outcomes of Students in the Package C Equivalence Program. *International Journal of*

*Recent Educational Research (IJORER)*, 2(4), 455–467.

- Farihah, U., & Rakasiwi, P. (2020). The effect of self efficacy on students' motivation and learning outcome of class 8 in build flat side space material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1563(1).  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1563/1/012069>
- Febrianti, E. P. (2021). *Motivasi Belajar Menurun Imbas Dari Covid-19*.
- Firmansyah, F., Komala, R., & Rusdi. (2018). Self-efficacy and motivation: Improving biology learning outcomes of senior high school students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 4(3), 203–208.  
<https://doi.org/10.22219/jpbi.v4i3.6878>
- Fitriya, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi* (Issue 55).
- Fitriyani, F., & Nugroho, A. T. (2022). Literasi Digital di Era Pembelajaran Abad 21. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 201–208.  
<https://doi.org/10.47467/elmujtama.v2i2.1088>
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial least squares : konsep, teknik dan aplikasi SmartPLS 2.0 M3 untuk penelitian empiris*. Universitas Diponegoro.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. John Wiley and Sons Ltd.
- Gule, Y. (2022). *Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial dan Keteladan Guru)*. CV Adanu Abimata.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). Review of Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R: A Workbook. In *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal* (Vol. 30, Issue 1). <https://doi.org/10.1080/10705511.2022.2108813>
- Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2019). *Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Varian: Konsep Dasar dan Aplikasi dengan Program SmartPLS 3.2.8 dalam Riset Bisnis* (Issue 1).
- Harahap, L. K. (2018). Analisis SEM (Structural Equation Modelling) Dengan SMARTPLS (Partial Least Square). *Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Walisongo Semarang*, 1, 1.
- Haryanto. (2022). *meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Two Stay Two Stray*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Hendriyani, Y., Ronaldo, R., Irfan, D., Budayawan, K., & Zulhendra, Z. (2022). Pengaruh Literasi Digital, Dan Internet Addiction Terhadap Online Learning, Dan Dampak Selanjutnya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Departemen Teknik Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 10(4), 98.  
<https://doi.org/10.24036/voteteknika.v10i4.119854>

- Henseler, J., Hubona, G., & Ray, P. A. (2016). Using PLS path modeling in new technology research: Updated guidelines. *Industrial Management and Data Systems*, 116(1), 2–20. <https://doi.org/10.1108/IMDS-09-2015-0382>
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. In *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* (Vol. 14, Issue 1). <https://doi.org/10.21831/pep.v14i1.1977>
- Huong, L. T., & Jatturas, T. N. (2020). *The COVID-19 induced learning loss – What is it and how it can be mitigated?* [https://www-ukfiet-org.translate.goog/2020/the-covid-19-induced-learning-loss-what-is-it-and-how-it-can-be-mitigated/?\\_x\\_tr\\_sl=en&\\_x\\_tr\\_tl=id&\\_x\\_tr\\_hl=id&\\_x\\_tr\\_pto=tc](https://www-ukfiet-org.translate.goog/2020/the-covid-19-induced-learning-loss-what-is-it-and-how-it-can-be-mitigated/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc)
- Indrawati, F. A., & Wardono. (2019). Pengaruh self efficacy Terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Irwan, & Adam, K. (2015). Metode Partial Least Square (Pls) Dan Terapannya. *Teknosains*, 9(1), 53–68.
- Jannati, M. (2021). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMP N 4 Batusangkar* (Issue March).
- Kadir. (2017). *STATISTIKA TERAPAN: Konsep, Contoh, dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Kajin, S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif di MTs N Mojosari dan MTs N Sooko Mojokerto. *PROGRESSA: Journal of Islamic Religious Instruction*, 2(1), 133–142. <https://doi.org/10.32616/pgr.v2.1.119.133-142>
- Kemendikbud. (2022). *Seperti Indonesia, Negara-Negara G20 Dorong Pembelajaran Tatap Muka*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/07/seperti-indonesia-negaranegara-g20-dorong-pembelajaran-tatap-muka>
- Kemenkominfo. (2022). *Status Literasi Digital Indonesia 2022*. 1–77. [https://eppid.kominfo.go.id/storage/uploads/1\\_3\\_Lakip\\_Kementerian\\_Kominfo\\_2021\\_low.pdf](https://eppid.kominfo.go.id/storage/uploads/1_3_Lakip_Kementerian_Kominfo_2021_low.pdf)
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>
- Maryam, S. (2015). Self efficacy anak didik pemsyarakatan di Lapas anak kelas IIA Blitar. In *Retrieved from http://etheses.uin-malang.ac.id/1236/6/11410061\_Bab\_2.pdf*.



- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Nasrah dan Muafia. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 2(oktober), 207–213.
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 33. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/cover-materi-pendukung-literasi-finansial-gabung.pdf>
- Nenda. (2022). Analisis Motivasi Belajar Sebagai Mediasi Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3931–3936.
- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kabupaten Sarolangun. 4(2), 653–664.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish.
- OECD. (2018). PISA 2018 Insights and Interpretations. *Programme for International Student Assessment*, 24(1), 12–17.
- Olivia, S. (2021). Pengaruh Tingkat Literasi Digital Siswa dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga Di SMK N 1 Dukuhturi (Issue 1).
- Perdana, R., Yani, R., Jumadi, J., & Rosana, D. (2019). Assessing Students' Digital Literacy Skill in Senior High School Yogyakarta. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 169. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i2.17168>
- Putri, A. G., & Budayawan, K. (2022). Analisis Jalur (Path Analysis) Terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa TKJ SMK Negeri 5 Padang. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 10(4), 61. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v10i4.119832>
- Qalbu, N. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur.
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>

- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.  
[https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Rapiadi. (2022). *Monograf Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha* (J. Pranata (ed.)). Insan Cendekia Mandiri.
- Rohaeti, E., & Jaslin Ikhsan, S. (2013). Peningkatan Prestasi Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching Dan Cooperative Learning. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1), 116–124.  
<https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1265>
- Saptono, A., & Wibowo, A. (2018). Do Learning Environment and self-efficacy impact on student's entrepreneurial attitude? *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*, 22(4), 1–11.
- Saputra, R. M. A., Hariyadi, A., & Sarjono. (2021). Pengaruh Motivasi dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Sistem Daring Pada Siswa SMA. *Jurnal Educatio*, 7(3), 840–847. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1268>
- Saragih, C. D., Kemala, P., & Lubis, D. (2023). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siantar T. A 2022 / 2023 Dengan Motivasi Berprestasi Sebagai Variabel Intervening*. 1(3).
- Sarwono, J., & Narimawati, U. (2015). *Membuat Skripsi, Tesis, dan Disertasi dengan Partial Least Square SEM (PLS-SEM)*. Andi Offset.
- Sekarini, D. A. (2019). *Hubungan Antara Literasi Teknologi dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 5 Cilacap Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Negeri Semarang.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Rasi Terbit.
- Sudyana, D. K., & Surawati, N. M. (2021). Analisis Penerapan Literasi Digital dalam Menciptakan Kemandirian Belajar Siswa Hindu di Masa Pandemi Covid 19. *Widyanatya*, 3(1), 1–5.
- Sufirmansyah. (2015). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perstasi Belajar Mahasiswa Pascasarjana Prodi PAI STAIN Kediri Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Didaktika Religia*, 3(2), 133–156.  
<http://dx.doi.org/10.30762/didaktika.v3i2.166>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALfabeta.
- Supardi. (1993). Populasi Dan Sampel Penelitian. *UNISIA*, April 1952, 100–108.
- Suwartini, S. (2016). Teori Kepribadian Social Cognitive: Kajian Pemikiran Albert Bandura Personality Theory Social Cognitive: Albert Bandura. *Al-Tazkiah : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*.

- Taufiq, A., Siantoro, G., & Khamidi, A. (2021). Analisis Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Daring PJOK Selama Pandemi Coronavirus Disease (COVID-19) di MAN 1 Lamongan. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 225–229.  
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2366>
- Thoperpasaribu, C. (2019). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI SMK PGRI Pekanbaru*. Universitas Islam Riau.
- Usman, O., & Hasna, K. (2020). Influence of Motivation, Facilities and Infrastructure, Self-Efficacy, Self-Adjustment to Learning Independence. *SSRN*. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3512128>
- Wahyuni, A., Sari, N. K., & Sutrisno, T. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Ngadiluwih Kecamatan Matesih Kabupaten Karangayar Tahun Pelajaran 2020/2021. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 118–124.  
<https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p118-124>
- Wijaya, Y., Rizal, Y., & Nurdin. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Kreativitas, dan Cara Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Repository Unila*.
- Wulanningtyas, N. D., & Fauzan. (2022). THE Influence of Creativity and Learning Motivation on Student ' Learning Independence With Friend Support as Moderating Variables. *International Journal of Social and Management Studies (IJOMAS)*, 3(01), 196–207.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111.  
<https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>
- Yulyani, R. D. (2021). *Pengaruh efikasi diri terhadap kemandirian belajar dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening*. 6(1).
- Zabir, A. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Lanrisang Kabupaten Pinrang. *Universitas Negeri Makassar*, 1(1), 1–10.
- Zagoto, L., & Florina, S. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391.  
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Zanita, E. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 14 Bengkulu Selatan. *Jurnal Al-Bahtsu*, 3(1), 0–10.

