

IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING (PJBL)* MELALUI PEMBUATAN MUSEUM MINI DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 17 JAKARTA



Asyillah Syitara

1403619038

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

ASYILLAH SYITARA, Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) melalui Pembuatan Museum Mini dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 17 Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yaitu: (1) Mengetahui perencanaan proyek Museum Mini dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 17 Jakarta, (2) Mengetahui pelaksanaan proyek Museum Mini di SMA Negeri 17 Jakarta, (3) Mengetahui kendala yang terjadi pada saat pembuatan proyek Museum Mini dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 17 Jakarta. Metode Kualitatif dalam penelitian ini melalui pendekatan studi kasus dengan memperoleh data penelitian melalui dua macam informan yaitu informan kunci dan informan inti. Sesuai dengan metode kualitatif, pengumpulan data pada penelitian ini melalui tahapan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Proyek/*Project Based Learning* (PJBL) yang dilakukan di SMAN 17 Jakarta melalui pembuatan Museum Mini telah sesuai dengan cara belajar di dalam Kurikulum Merdeka agar peserta didik terbiasa serta membangkitkan kreatifitas peserta didik dan juga bernalar kritis. Pembelajaran berbasis proyek menolong siswa untuk mengembangkan beragam pengalaman, meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan juga sikap agar tercermin nilai-nilai yang sesuai dengan pengembangan karakter Profil Pelajar Pancasila dan bisa mereka terapkan dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Mini Museum, Profil Pelajar Pancasila.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

ASYILLAH SYITARA, Implementation of the Project Based Learning (PJBL) model by creating a mini history learning museum at SMAN 17 Jakarta. *Thesis*. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This research aims to obtain data, namely: (1) To know the planning of the Mini Museum project in history learning at SMAN 17 Jakarta, (2) To know the implementation of the Mini Museum project at SMAN 17 Jakarta, (3) Know the obstacles that arose during the creation of the Mini Museum project in learning history at SMAN 17 Jakarta. The qualitative method of this research uses a case study approach by obtaining research data through two types of informants, namely, key informants and central informants. According to qualitative methods, data collection in this research went through the stages of observation, interviews and documentation.

The research results show that learning through the Project Based Learning (PJBL) model carried out at SMAN 17 Jakarta by creating a Mini Museum is in accordance with the way of learning in the Merdeka Curriculum so that students get used to it and Stimulate students' creativity and critical reasoning. Project-based learning helps students develop a variety of experiences, improve knowledge, skills and attitudes so that they reflect values consistent with the character development of the Pancasila Student Profile and that they can apply in their daily lives.

Keywords: Independent Curriculum, Project-Based Learning Model, Mini Museum, Pancasila Student Profile.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajid, M.A., Ph.D.

NIP. 19810712-068011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>M. Hasmi Yanuardi, S.S. M.Hum</u> NIP. 197601302005011001 Ketua Penguji		19/07 2024
2.	<u>Dr. Abrar, M.Hum</u> NIP.196110281987031004 Sekretaris Penguji		19/07 2024
3.	<u>Dr. Nur'aeni Marta, S.S. M.Hum</u> NIP. 197109222001122001 Pembimbing I		19/07 2024
4.	<u>Firdaus Hadi Santosa, M.Pd</u> NIP. 199301092022031006 Pembimbing II	
5.	<u>Dr. Kurniawati, M.Si</u> NIP. 197708202005012002 Penguji Ahli		23/07 2024

Tanggal Lulus: 5 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asyillah Syitara

No. Registrasi : 1403619038

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Model *Project Based Learning (PJBL)* Melalui Pembuatan Museum Mini dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 17 Jakarta”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024



Asyillah Syitara

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asyillah Syitara
NIM : 1403619038
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah
Alamat email : asyillahsyitara@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah: ceklis 27140020

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain

yang berjudul : **“Implementasi Model *Project Based Learning (PJBL)* Melalui Pembuatan Museum Mini dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 17 Jakarta”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Asyillah Syitara

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“..Namun tiap kudengar namamu
Makin terbayang masa depanku
Semakin jelas tujuan
Dan yang ku harus lakukan”

-The Adams (Timur)

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua dan Keluarga
2. Segenap dosen Prodi Pendidikan Sejarah UNJ khususnya Ibu Dr. Nur'aeni Marta, S.S, M.Hum dan Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd
3. Teman-teman yang telah membantu dan mendukung saya

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PRAKATA

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, serta atas nikmat-Nya, karunia-Nya, dan juga keridhoan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Project Based Learning* (PJBL) melalui pembuatan Museum Mini dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 17 Jakarta”. Merupakan suatu pencapaian yang patut disyukuri bahwa saya telah melewati salah satu fase penting dalam kehidupan ini. Segala hal baik positif maupun negatif yang telah saya hadapi merupakan bagian dari proses kehidupan dengan rencana terbaik yang telah digariskan oleh Allah SWT. Oleh karena itu saya mengucapkan ucapan syukur setinggi-tingginya atas hal ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya tidak luput dari bantuan yang telah diberikan oleh banyak pihak. Penyusunan skripsi ini sepenuhnya dapat selesai dan terlaksana dengan baik atas dukungan dan fasilitas dari seluruh pihak yang ada. Saya menyadari bahwa bantuan tersebut sangat berpengaruh secara langsung maupun tidak langsung baik secara materil maupun non materil.

Saya mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi. Untuk itu, saya turut mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Kemudian kepada Ibu Dr. Nur’aeni Marta, S.S., M. Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, dukungan serta arahan selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang

juga telah memberikan motivasi, dukungan serta arahan selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada dosen-dosen penguji, Bapak M. Hasmi Yanuardi, S.S. M.Hum., selaku ketua penguji, Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., selaku penguji ahli, dan Bapak Dr. Abrar, M.Hum., selaku sekretaris penguji.

Terimakasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta; Terima kasih kepada seluruh dosen Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta; Bapak Humaidi, M.Hum., Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., Alm. Ibu Dr. Umasih, M.Hum., Ibu Sri Martini, M.Hum., Alm. Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Hum., Ibu Dr. Corry Iriani, M.Pd., Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum., Bapak Dr. Fakhruddin, M.Si., Alm. Ibu Dra. Ratu Hasmiati, M.Hum., Bapak Drs. Wisnubroto, M.Pd., yang telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan. Terimakasih juga kepada pihak SMAN 17 Jakarta, Bapak Kepala Sekolah & Wakil Kepala Sekolah yang telah menerima saya dengan baik untuk melakukan penelitian di sekolah, serta memberikan dukungan yang sangat berarti bagi penulis selama masa penelitian. Ibu Sari, S.Pd., dan Ibu Dra. Intan selaku guru sejarah SMAN 17 Jakarta yang telah membimbing penulis sejak masa PKM hingga masa penelitian skripsi, serta telah menerima penulis dengan baik di kelas untuk melakukan observasi.

Saya juga mengucapkan banyak terimakasih kepada kedua orang tua saya, Mama dan Papa yang tak pernah lupa mendo'akan perjalanan saya sampai di titik ini, juga adik laki-laki saya yang selalu memberikan dukungannya agar tetap semangat. Sahabat sekaligus teman hidup saya, Febri Pramudiyanto yang selalu memberikan dukungan dan juga semangatnya selama masa penyusunan skripsi ini, terimakasih atas kehadirannya yang sangat berharga yang selalu menemani saya menyelesaikan skripsi ini. Teman-teman Pendidikan Sejarah 2019, terimakasih atas kehadiran serta dukungan kalian selama masa studi di Universitas Negeri Jakarta. Serta teman-teman di luar kampus yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan juga menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi

ini. Tanpa besar hati penulis menyadari ketidakmampuan menghadirkan penelitian yang terbaik dan belum sempurna ini. Saran dan kritikan yang membangun demi kebaikan penulisan selanjutnya sangat penulis harapkan dari segala pihak yang membaca skripsi ini.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Jakarta, 28 Juni 2024

Asyillah Syitara



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK i

ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
E. Kerangka Konseptual	8
1. Hakikat Pembelajaran Sejarah	8
2. Hakikat Model Pembelajaran Berbasis Proyek atau <i>Project Based Learning (PJBL)</i>	11
3. Hakikat Museum	17
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	19

B. Sumber Data.....	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	20
1. Observasi.....	21
2. Wawancara.....	22
3. Dokumentasi	23
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	24
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	25
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	25
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Pengarikan Kesimpulan dan Verifikasi)	26
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Hasil Temuan.....	27
1. Profil SMAN 17 Jakarta.....	27
2. Profil Guru Sejarah SMAN 17 Jakarta.....	29
3. Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran	31
4. Perencanaan Pembelajaran Sejarah dalam Pembuatan Museum Mini.....	35
5. Proses Pembelajaran Sejarah dalam Pembuatan Museum Mini	47
6. Evaluasi Hasil Pelaksanaan Proyek	63
B. Pembahasan.....	70
1. Perencanaan Proyek Museum Mini dalam Pembelajaran Sejarah.....	70
2. Pelaksanaan Proses Museum Mini dalam Pembelajaran Sejarah ..	73
3. Kendala dalam Pelaksanaan Proyek Museum Mini.....	89
BAB IV KESIMPULAN	94
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	179

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Jadwal Kegiatan Wawancara
- Tabel 2. Sintak Pembelajaran Berbasis Proyek
- Tabel 3. Rombongan Belajar SMAN 17 Jakarta TA 2023/2024
- Tabel 4. Dimensi Profil Pelajar Pancasila
- Tabel 5. Elemen beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
- Tabel 6. Elemen Mandiri
- Tabel 7. Elemen Bergotong Royong
- Tabel 8. Elemen Berkebhinekaan Global
- Tabel 9. Elemen Bernalar Kritis
- Tabel 10. Elemen Kreatif
- Tabel 11. Isi Materi
- Tabel 12. Jadwal Pelaksanaan Mini Museum Kelas X

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Picture and Picture

Gambar 2. Proses pembuatan Mindmap

Gambar 3. Contoh Scrapbook peserta didik

Gambar 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Gambar 5. Pembuatan hasil kebudayaan menggunakan Tanah Liat

Gambar 6. Hasil kebudayaan pra aksara peninggalan Zaman Neolithikum

Gambar 7. Pembuatan hasil kebudayaan menggunakan styrofoam, hewan dan rumput plastik, dan tanah liat.

Gambar 8. Hasil kebudayaan Abris Sous Roche

Gambar 9. Penilaian Formatif di Mentimeter

Gambar 10. Tiket Museum

Gambar 11. Museum Paleolithikum

Gambar 12. Museum Mesolithikum

Gambar 13. Kunjungan Guru ke Mini Museum

Gambar 14. Museum Neolithikum

Gambar 15. Museum Megalithikum

Gambar 16. Pengisian Kesan Pesan melalui Google Formulir

Gambar 17. Evaluasi Proyek Mini Museum

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara Penelitian
- Lampiran 2. Hasil Transkrip Wawancara
- Lampiran 3. Modul Ajar Proses Kegiatan Proyek Mini Museum
- Lampiran 4. Catatan Lapangan
- Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lampiran 6. Instrumen Penilaian
- Lampiran 7. Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Sejarah Kelas X
(Persebaran Nenek Moyang dan Kehidupan Zaman Pra Aksara)
- Lampiran 8. Dokumentasi Pelaksanaan Proyek Mini Museum dan Wawancara
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 . Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 17 Jakarta

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*