

SKRIPSI
PENGEMBANGAN E-MODUL *HYPERCONTENT* UNTUK MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SEMESTER 2
SDN KELAPA DUA 06 PAGI JAKARTA



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

Daffasyah Zaki Muhammad

1101620018

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam
Menyelesaikan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul *Hypercontent* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Semester 2 SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta
 Nama Mahasiswa : Daffasyah Zaki Muhammad
 NIM : 1101620018
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 8 Juli 2024

Pembimbing I



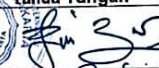


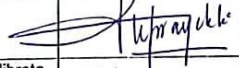
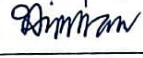
Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.
 NIP. 195901301984011001

Pembimbing II



Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd
 NIP.197403112002121001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		18 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		18 Juli 2024
Mita Septiani, M.Pd (Ketua Penguji)***		16-7-2024
Dra. Suprayekti, M.Pd (Penguji I)****		16/7-2024
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Penguji II)*****		17 Juli 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Daffasyah Zaki Muhammad
NIM : 1101620018
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul **“Pengembangan E-Modul Hypercontent Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Semester 2 SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta”** adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023 - Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan hasil karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang terjadi jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juli 2024

Yang menyatakan



Daffasyah Zaki Muhammad

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Daffasyah Zaki Muhammad
NIM : 1101620010
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : daffa.zaki29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul Hyper content Untuk Mata Pelajaran IPAS kelas IV
Semester 2 SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(Daffasyah Zaki Muhammad)

**PENGEMBANGAN E-MODUL *HYPERCONTENT* UNTUK MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SEMESTER 2 SDN KELAPA DUA 06
PAGI JAKARTA**

(2024)

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk pembelajaran berupa e-modul *hypercontent* untuk mata pelajaran IPAS kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta. Pengembangan e-modul *hypercontent* didasarkan pada analisis kebutuhan dan tujuan pembelajaran. Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan mengacu pada model pengembangan 4D Thiagarajan. Model ini terdiri dari 4 tahapan utama yaitu tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan, dan tahap penyebarluasan. Evaluasi pada penelitian ini menggunakan metode evaluasi formatif dengan melibatkan review ahli, uji coba perorangan, dan kelompok kecil. Penelitian pengembangan ini melibatkan ahli media, ahli materi, dan ahli desain pembelajaran dalam rangka melakukan *review* dan memberikan saran serta masukan terhadap produk yang dikembangkan dengan metode skala likert. Berdasarkan hasil evaluasi ahli, uji perorangan, dan kelompok kecil, diperoleh berbagai tanggapan positif dari setiap evaluasi dan juga saran perbaikan yang dijadikan acuan untuk meningkatkan kualitas produk. Hasil *expert review* diperoleh ahli materi sebesar 3,7/4,00 (sangat baik), ahli desain pembelajaran sebesar 3,65/4,00 (sangat baik), ahli media sebesar 4,54/5,00 (sangat baik). Selanjutnya hasil uji coba perorangan memperoleh nilai 4,0/4,0 (sangat baik) dan uji kelompok kecil 3,86/4,00 (sangat baik). Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa produk e-modul *hypercontent* yang dihasilkan sudah bagus dan layak digunakan untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: IPAS, Modul Elektronik, Hypercontent, Model 4D Thiagarajan, Penelitian Pengembangan

**DEVELOPMENT OF HYPERCONTENT E-MODULES FOR CLASS IV
SCIENCE SUBJECTS SEMESTER 2 SDN KELAPA DUA 06 PAGI
JAKARTA**

(2024)

ABSTRACT

This development research aims to produce a learning product in the form of e-module hypercontent for IPAS subjects class IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta. The development of hypercontent e-modules is based on the analysis of learning needs and goals. This development research is based on the 4D development model of Thiagarajan. The model consists of four main stages, namely the definition stage, the design phase, the development phase and the disseminate phase. Evaluation of this study uses formative evaluation methods involving expert reviews, individual trials, and small groups. This development research involves media experts, material experts, and learning designers in order to review and provide advice and input on products developed using the likert scale method. Based on expert evaluations, individual trials, and small groups, a variety of positive feedback is obtained from each evaluation as well as suggestions for improvements that are used as a reference to improve the quality of the product. The expert review resulted in material experts at 3.7/4.00 (very good), learning designer expert at 3.65/4.00, media expert at 4.54/5.00 (very good). Then the individual test scores 4.0/4,0 (very good) and the small group scores 3.86/4,00 (very good). The results of this development research show that the e-module hypercontent produced is good and deserves to be used to facilitate the learning activities of IPAS.

Keywords: *IPAS, Electronic Module, Hypercontent, Thiagarajan 4D Model, Development Research*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Motto

“Membuat langit tanpa tiang saja Allah SWT mampu, apalagi membuat nasib seseorang menjadi lebih baik. Bersabarlah Insya Allah lelah ini akan berubah menjadi kebahagiaan”.

جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا كَثِيرًا وَجَزَاكُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ الْجَزَاءِ

Daffasyah Zaki Muhammad



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, segala puji peneliti ucapkan kepada Allah SWT Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan peneliti berbagai macam nikmat dan karunia yang begitu banyak sehingga peneliti dapat menuntaskan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul *Hypercontent* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Semester 2 SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta”. Sholawat beserta salam tidak lupa peneliti sampaikan kepada baginda Nabi Muhammad.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, nasihat serta materil dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Ichwansyah dan Ibu Eti Nurbaiti selaku kedua Orang Tua yang telah memberikan banyak kontribusi bagi peneliti serta doa-doa yang mereka panjatkan demi keberhasilan peneliti, dan juga kepada Irfan Rizaldi selaku kakak dan Muhammad Fatan Ramadhan selaku adik yang telah memberikan dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi dan perkuliahan.
2. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan izin dan mengarahkan peneliti selama melakukan proses penelitian.
5. Bapak Drs. Erry Utomo, M.Ed. Ph.D. selaku dosen pembimbing skripsi I, yang telah memberikan banyak ilmu serta masukannya kepada peneliti selama melakukan proses pengerjaan skripsi.
6. Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan banyak ilmu serta masukannya kepada peneliti selama melakukan proses pengerjaan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen penguji yang telah bersedia memberikan masukan terhadap skripsi serta produk yang peneliti buat.
8. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku ahli validasi instrumen yang bersedia untuk memberikan arahan serta memeriksa kisi-kisi dan instrumen sehingga menjadi lebih baik dan layak.
9. Bapak Prof. Robinson Situmorang, Dr. Cecep Kustandi dan Taofik M.Pd. selaku *review* ahli yang telah menyempatkan waktunya dalam menguji kualitas dari produk skripsi ini.
10. Seluruh dosen serta staf Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing, membantu, serta memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.

11. Kepala sekolah, guru, serta siswa/i SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta yang telah bersedia untuk membantu dalam memberikan data untuk keperluan penelitian, serta memberikan arahan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
12. Sahabat, kakak dan adik tingkat, serta teman-teman yang telah bersedia menemani, memberikan saran, serta dukungan kepada peneliti untuk selalu berjuang dalam proses penyelesaian skripsi baik suka maupun duka.
13. Serta semua pihak yang telah bersedia meluangkan waktu dan berkontribusi dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar penyusunan skripsi ini dapat lebih baik lagi serta bermanfaat bagi program studi Teknologi Pendidikan dan semua pihak yang memerlukan.

Jakarta, Juni 2024

Peneliti,

Daffasyah Zaki Muhammad

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Ruang Lingkup.....	10
E. Tujuan Pengembangan.....	11
F. Kegunaan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Pengembangan.....	13
2. Pengertian Pembelajaran.....	15
3. Model – Model Pengembangan Produk.....	17
4. Hasil Analisis Model Pengembangan.....	32
B. Kajian Media Pembelajaran	33
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	33
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	34
3. Fungsi Media Pembelajaran	36
4. Peran Media Pembelajaran	38
C. Kajian Rapor Pendidikan	48
1. Definisi Rapor Pendidikan.....	48
2. Tujuan Rapor Pendidikan	50
3. Aspek Literasi dalam Rapor Pendidikan.....	51
D. Kajian Modul Elektronik <i>Hypercontent</i>	55
1. Pengertian Modul Elektronik <i>Hypercontent</i>	55

2. Perbedaan Modul Elektronik <i>Hypercontent</i> dengan Modul Cetak	58
3. Kriteria Penerapan E-Modul <i>Hypercontent</i>	59
4. Karakteristik Modul Elektronik <i>Hypercontent</i>	61
5. Kelebihan dan Kekurangan Modul Elektronik <i>Hypercontent</i>	62
6. Prinsip Pengembangan Modul Elektronik <i>Hypercontent</i>	68
E. Kajian IPAS Fase B	71
1. Pengertian dan Manfaat IPAS Fase B	71
2. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Fase B.....	72
3. Materi Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita	72
F. Kajian Karakteristik Peserta Didik	84
G. Kajian Generasi Alpha	89
H. Penelitian Relevan	97
I. Rasional Pengembangan.....	98
J. Model Konseptual	99
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	100
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	100
B. Prosedur Pengembangan.....	101
BAB IV PEMBAHASAN	117
A. Nama dan Karakteristik Produk	117
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	117
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	118
2. <i>Design</i> (Perancangan)	123
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	132
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	146
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	147
D. Keterbatasan Pengembangan	149
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	151
A. Kesimpulan.....	151
B. Implikasi.....	154
C. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Hasil Angket Pelajaran yang disukai siswa.....	4
Gambar 1.3 Hasil Angket Ketertarikan Siswa dengan Modul Elektronik.....	8
Gambar 2.1 Model Pengembangan 4D Thiagarajan	17
Gambar 2.2 Model Pengembangan ADDIE.....	27
Gambar 2.3 Model Pengembangan Hannafin & Peck	30
Gambar 2.4 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	45
Gambar 2.5 Indikator Warna Literasi.....	52
Gambar 2.6 Indikator Warna Literasi Murid.....	52
Gambar 2.7 Model Konseptual.....	99
Gambar 2.8 Model Pengembangan 4D Thiagarajan	101
Gambar 4. 1 QR Code E-Modul Hypercontent IPAS	117
Gambar 4. 2 Aplikasi Canva.....	124
Gambar 4. 3 Aplikasi Kahoot.....	125
Gambar 4. 4 Aplikasi / Website Heyzine Flipbook	126
Gambar 4. 5 Website WordWall	127
Gambar 4. 6 Aplikasi Quizizz	128
Gambar 4. 7 Cover E-Modul Hypercontent IPAS	130
Gambar 4. 8 Peta Kompetensi	130
Gambar 4. 9 Panduan Belajar Ikon	131
Gambar 4. 10 Submateri E-Modul IPAS.....	131
Gambar 4. 11 Tes Formatif	132
Gambar 4. 12 Poster Digital E-Modul IPAS.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Modul Elektronik Hypercontent dengan Modul Cetak.....	58
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Ahli Materi.....	168
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Ahli Media.....	169
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Ahli Desain Pembelajaran.....	170
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pengguna.....	172
Tabel 4. 1 Alur Validasi dan Penyempurnaan E-Modul.....	108
Tabel 4. 2 Peta Konsep Materi.....	121
Tabel 4. 3 Format Rancangan E-Modul.....	129
Tabel 4. 4 Masukan Ahli Materi.....	132
Tabel 4. 5 Perbaikan Ahli Materi.....	133
Tabel 4. 6 Penilaian Ahli Materi.....	134
Tabel 4. 7 Masukan Ahli Media.....	136
Tabel 4. 8 Perbaikan Ahli Media.....	136
Tabel 4. 9 Penilaian Ahli Media.....	137
Tabel 4. 10 Masukan Ahli Desain Pembelajaran.....	140
Tabel 4. 11 Perbaikan Ahli Desain Pembelajaran.....	140
Tabel 4. 12 Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	141
Tabel 4. 13 Masukan Pengguna One To One.....	143
Tabel 4. 14 Penilaian Pengguna One to One.....	143
Tabel 4. 15 Penilaian Pengguna Small Group.....	144
Tabel 4. 16 Masukan Pengguna Small Group.....	145
Tabel 4. 17 Perbaikan Tahap Small Group.....	146
Tabel 4. 18 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	191

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran 2 Hasil Analisis Model Pengembangan	163
Lampiran 3 Penelitian Relevan	165
Lampiran 4 Format Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi	168
Lampiran 5 Format Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media	169
Lampiran 6 Format Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran	170
Lampiran 7 Format Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Pengguna	172
Lampiran 8 Transkrip Wawancara.....	173
Lampiran 9 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	177
Lampiran 10 Surat Permohonan Ahli Materi.....	178
Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen Formatif	179
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran	182
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Ahli Media	185
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Ahli Materi.....	188
Lampiran 15 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	191
Lampiran 16 Hasil Uji Coba Pengguna	197
Lampiran 17 Dokumen Pengembangan.....	198
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian 1-1 dan Small Group	199