

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). CV Syakir Media Press.
- Ariani, F. (2019). Orang Tua Sebagai Penanam Nilai Pancasila Untuk Anak Usia Dini Di Era Digital. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 60–68. <https://doi.org/10.15408/jece.v1i2.12515>
- Bahtiar Ubaidillah, M., Swandana, I., Khusumawati, T., & Nur Anita, D. (2023). Nilai-Nilai Spiritualitas Dalam Pancasila: Sebuah Tinjauan Teoritis. *Jurnal JISIPOL Ilmu Pemerintahan Universitas Bale Bandung*, 7(1), 2023–2024.
- Balqis, S. D. P., & Najicha, F. U. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Era Pandemi Covid-19. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(6), 210–216. <https://doi.org/10.56393/decive.v2i6.634>
- Dewi, M. K. (2020). *Pembentukan Karakter Islami Melalui Budaya Religius (Studi Kasus di MI Al Huda Kedonglo Ngronggot Nganjuk)*. 14(2).
- Dunn, A. W. (1951). *Community Civics and Rural Life*.
- Fajrin, N. P., & Purwastuti, L. A. (2022). Keterlibatan Orang tua dalam Pengasuhan Anak pada Dual Earner Family: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2725–2734. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1044>
- Fanggidae, E., Faisal, ;, Pratama, H., Raden, ;, Wulan, R., Wardhani, A., & Rachman, T. (2021). Strategi Keluarga dalam Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila untuk Membentuk Kepribadian Anak Melalui Keteladanan. *Prosiding EMAS: Ekonomi Manajemen Akuntansi Kewirausahaan*, 1(1), 2021.
- Hardiansyah, F., Budiyo, F., & Wahdian, A. (2021). Penerapan Nilai-nilai Ketuhanan Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6318–6329. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1762>
- Hidayat, R. (2021). Tanggung Jawab dan Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Pandangan Islam. *Al Hikmah: Journal of Education*, 1(2), 141–152. <https://doi.org/10.54168/ahje.v1i2.17>
- Jarbi, M. (2021). Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Penda's*, 3(2).

- Kholil, A. (2021). Kolaborasi Peran serta Orang Tua dan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 88–102. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i1.191>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character (Mendidik untuk Membentuk Karakter)*.
- Lidiawati, C., & Purnama, M. (2023). Peran Orangtua dalam Membentuk Karakter Religius dan Jujur pada Diri Anak dalam Lingkungan Keluarga. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 147–155. <https://doi.org/10.21067/jmk.v1i2.8331>
- Masyithoh, D., Bintari, D. P., & Pratiwi, D. M. (2021). Pentingnya Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Pada Remaja di Era Society 5.0. *Jurnal Sumbangsih*, 2(1), 156–163. <https://doi.org/10.23960/jsh.v2i1.48>
- Maulana, R., Maiwan, M., & Kardiman, Y. (2021). *Kajian Toleransi Antar Umat Beragama pada Masyarakat Keturunan Portugis di Kampung Tugu Jakarta Utara*. 06(02), 191–197.
- Munirah, M., & Tapu, Z. R. (2022). Pentingnya Menerapkan Nilai-Nilai Moral Keagamaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Keislaman*, 2(3), 141–152. <https://doi.org/10.55883/jipkis.v2i3.33>
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310–7316. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>
- Peraturan Pemerintah RI. (1989). *No.2 Tahun 1989 Tentang Standar Pendidikan Nasional*. 1, 17.
- Purba, V. F., Bangun, I. B., Bangun, J. A. B., Anggraini, T., Margaretha, S., & Husin, M. H. (2024). *Nilai Ketuhanan Dalam Membangun Harmoni Sosial : Strategi Implementasi Untuk Mencegah Konflik Antar Siswa Di Sekolah SMPN 17 Medan*. 09(01), 457–465.
- Qiptiah, D. M., & Prawira, S. D. (2021). Analisis Tingkat Kepuasan Wali Murid Terhadap Sistem Zonasi Sekolah. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 250–256. <https://doi.org/10.24176/re.v11i2.5559>
- Rahmahwati, Permatasari, I., & Ridwan, I. R. (2023). Analisis Lingkungan Keluarga terhadap Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03).

- Revalina, A., Moeis, I., & Indrawadi, J. (2023). Degradasi Moral Siswa dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila ditinjau dari Makna dan Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 53–62. <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i1.57131>
- Sari, R., & Najicha, F. U. (2022). Memahami Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Dasar Negara Dalam Kehidupan Masyarakat. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(1), 53–58. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i1.56445>
- Sibaweh, I., Abdullah, A., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2024). Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Pembentukan Karakter Pelajar Pancasila di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02).
- SMPN 36 Jakarta. (2024). *Visi dan Misi SMPN 36 Jakarta*. <https://smpnegeri36jakarta.sch.id/visi-misi/>
- Sugiyono. (2016). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiani Putri, F., & Anggtaeni Dewi, D. (2021). Implementasi Pancasila Sebagai Sistem Etika. *EduPsyCouns Journal*, 3(1), 176–184.
- Sumadi, T., & Raharjo. (2023). *Perspektif Profil Pelajar Pancasila* (Asep Rudi Casmana (ed.)). UNJ Press.
- Sutono, A., & Purwosaputro, S. (2019). Aksiologi Pancasila. *Jurnal Ilmiah Civis*, 8(2), 67–86.
- Weli Ornance Lake, D., & Adi Saingo, Y. (2023). Nilai Pancasila sebagai Dasar Pendidikan Etika Keluarga. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 1–11.
- Yanty, V. F., Japar, M., & Husen, A. (2019). Keberagaman Dan Toleransi Sosial Siswa SMP di Jakarta. *NUSANTARA : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 6(2), 145. <https://doi.org/10.31604/jips.v6i2.2019.145-163>
- Yusuf, M., Pudjiastuti, S. R., & Sutisna, M. (2021). Pemahaman Nilai-Nilai Ketuhanan dan Sikap Solidaritas dengan Perilaku Jujur Siswa SMK PGRI I Kota Bogor. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(1), 63–68. <https://doi.org/10.37640/jcv.v1i1.919>