

TANGGUNG JAWAB ORANGTUA TERHADAP PENERAPAN NILAI-NILAI KETUHANAN DALAM BERTOLERANSI PADA PESERTA DIDIK

(Studi Kualitatif pada Kelas VIII SMPN 36 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Nur Rini Tri Desvania

1401620047

**Skripsi ini Dibuat untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Nur Rini Tri Desvania. Tanggung Jawab Orangtua terhadap Penerapan Nilai-Nilai Ketuhanan dalam Bertoleransi pada Peserta Didik (Studi Kualitatif pada Kelas VIII SMPN 36 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana tanggung jawab orangtua terhadap penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam bertoleransi kepada peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data primer diperoleh dari 24 *informan* orangtua dan 3 *key informan* guru Pendidikan Agama di SMPN 36 Jakarta. Sumber data sekunder diperoleh melalui studi kepustakaan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yaitu menggunakan triangulasi, *Expert Opinion*, serta kecukupan referensial. Temuan penelitian ini menunjukkan terdapat tanggung jawab orangtua dalam penerapan nilai-nilai ketuhanan pada peserta didik yaitu: 1) Orangtua memahami pentingnya untuk menghormati dan bertoleransi terhadap pemeluk agama lain yang didukung dengan aspek lainnya seperti religius sebagai dasar moral dan etika yang kuat, terlibat aktif dalam kegiatan keagamaan seperti pengajian dan seminar di gereja untuk memperdalam pemahaman agama, serta menjadikannya fondasi hidup. 2) Orangtua bertanggung jawab dalam mengajarkan toleransi kepada peserta didik, membentuk keteguhan religius peserta didik melalui praktik ibadah rutin, seperti berdoa dan membaca kitab suci, serta menjadikannya contoh nyata atau teladan. 3) Di sekolah, menekankan pentingnya menghormati dan bertoleransi antarumat beragama, didukung dengan penerapan nilai-nilai ketuhanan mencakup praktik ibadah dalam program sekolah dan kegiatan sehari-hari, seperti shalat, ngaji, dan membaca Alkitab. Kesimpulan dari penelitian ini adalah orangtua didukung sekolah memainkan tanggung jawabnya dalam membentuk karakter dan perilaku peserta didik yang toleran, religius, memiliki keyakinan kuat, dan beretika berdasarkan nilai-nilai ketuhanan.

Kata Kunci: *Tanggung Jawab, Orangtua, Nilai-Nilai Ketuhanan, Toleransi, Peserta Didik.*

ABSTRACT

Nur Rini Tri Desvania. The Responsibility of Parents in Implementing Divine Values in Tolerance among Students (Qualitative Study on Grade VIII Students of SMPN 36 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

The purpose of this research is to understand how parents are responsible for instilling divine values in promoting tolerance among students. This study employs a descriptive method with qualitative. Primary data sources were obtained from 24 parent informants and 3 key informant religious education teachers at SMPN 36 Jakarta. Secondary data sources were collected through literature review. The data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity techniques involve triangulation, Expert Opinion, and referential adequacy. The findings of this study indicate that parents have responsibilities in implementing divine values among students, which include: 1) Parents understand the importance of respecting and tolerating followers of other religions, supported by aspects such as religiosity, strong moral and ethical foundation, active participation in religious activities such as recitations and church seminars to deepen religious understanding, and making it a life foundation. 2) Parents are responsible for teaching tolerance to students, shaping the religious steadfastness of students through routine worship practices, such as praying and reading holy scriptures, and serving as real-life examples or role models. 3) In school, emphasizing the importance of respecting and tolerating interfaith relationships, supported by the implementation of divine values encompassing worship practices in school programs and daily activities, such as prayers, recitations, and reading the Bible. The conclusion of this research is that parents, supported by the school, play their role in shaping the character and behavior of students to be tolerant, religious, have strong beliefs, and ethical based on divine values.

Keywords: Responsibility, Parents, Divine Values, Tolerance, Students.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



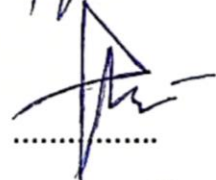


Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Raharjo, M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 <i>Ketua Sidang</i>		12-7-2024
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 <i>Sekretaris</i>		15-7-2024
3.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 <i>Penguji Ahli</i>		11-7-2024
4.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 <i>Pembimbing I</i>		12-7-2024
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 <i>Pembimbing II</i>		11-7-2024

Tanggal Lulus: 04 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rini Tri Desvania

NIM : 1401620047

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“TANGGUNG JAWAB ORANGTUA TERHADAP PENERAPAN NILAI-NILAI KETUHANAN DALAM BERTOLERANSI PADA PESERTA DIDIK (Studi Kualitatif pada Kelas VIII SMPN 36 Jakarta)”** ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024



Nur Rini Tri Desvania



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Rini Tri Desvania
NIM : 1401620047
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : nurrinitrid@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**TANGGUNG JAWAB ORANGTUA TERHADAP PENERAPAN NILAI-NILAI
KETUHANAN DALAM BERTOLERANSI PADA PESERTA DIDIK (Studi Kualitatif
pada Kelas VIII SMPN 36 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024



Nur Rini Tri Desvania

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Teruslah belajar dan berprestasi karena kecerdasan adalah warisan terbaik yang bisa diturunkan oleh orangtua kepada anaknya”

"Rehat sejenak, lalu kembali lebih kuat"

“Senyum aja, biar orang-orang penasaran kenapa kita bahagia”

-Nur Rini Tri Desvania-

PERSEMBAHAN

Persembahan untuk Mama. Terimakasih sudah menjadi orang yang selalu memastikan kebutuhan pendidikan anaknya terpenuhi. Meskipun mencari nafkah seorang diri, tapi tidak pernah berkata “tidak ada” untuk pendidikan anaknya. Oleh karena itu, saya bertekad menyelesaikan skripsi saya untuk membuktikan bahwa usaha yang dikeluarkan Mama tidak sia-sia. Semoga selalu terjaga hatinya agar senantiasa dalam kedamaian dan kebahagiaan.

Persembahan untuk Almarhum Papa. Terimakasih sudah menjadi kenangan paling indah bagi anak perempuannya. Amanah untuk selalu berani dan berprestasi, saya pegang teguh. Walau ragamu tiada, semangatmu selalu hidup dalam setiap langkahku. Semoga Allah memberikanmu tempat terbaik di surga, damai dan bahagia selamanya.

Persembahan untuk kakak-kakak saya, Rian Regina Anggraini, Ridho, dan Niken Dwi Cahya Sukmani. Terimakasih sudah menjadi sahabat sekaligus panutan saya untuk lebih baik lagi kedepannya. Berbagai dukungan diberikan kepada saya tanpa keraguan sedikitpun. Semoga hidup kalian selalu penuh dengan senyuman dan kebahagiaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tanggung Jawab Orangtua terhadap Penerapan Nilai-Nilai Ketuhanan dalam Bertoleransi pada Peserta Didik (Studi Kualitatif pada Kelas VIII SMPN 36 Jakarta)”. Selain itu, penyusunan skripsi ini menjadi tujuan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti telah menerima bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar meluangkan waktu untuk membimbing peneliti, memberikan masukan yang sangat berharga, dan membantu peneliti mengatasi berbagai tantangan yang muncul. Bimbingan yang diberikan tidak hanya membekali peneliti dengan pengetahuan akademis, tetapi juga memberikan pelajaran hidup yang selalu peneliti ingat. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Selalu memberikan waktu, meskipun di tengah kesibukan yang luar biasa untuk membaca dan mengoreksi setiap bagian dari skripsi ini. Bapak Drs. Amin Trisnanto selaku Kepala SMPN 36 Jakarta. Bapak Erwin Dahari selaku guru yang telah membantu memenuhi kebutuhan penelitian peneliti. Bapak Dody selaku guru yang telah membantu proses administrasi penelitian dari peneliti. Bapak Pantun H. Aritonang, S.Pak., Bapak Abdul Azis Afrizal, serta Ibu Nuraini, S.Ag selaku guru yang telah bersedia menjadi *key informan* peneliti. Bapak dan Ibu (orangtua) yang telah bersedia menjadi *informan* dalam penelitian peneliti.

Serta Ibu Dr. Yasnita, M.Si. selaku *expert opinion* peneliti dan bersedia membantu penelitian peneliti.

Setyabudi Utomo selaku sahabat peneliti yang telah bersabar menjadi tempat peneliti bercerita dan memberi dukungan serta motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Mega Maharani, Neni Wulandari, dan Stefani Gracia selaku teman yang telah menemani peneliti selama bimbingan dan memberi semangat, serta selalu sabar untuk tetap bisa berkomunikasi baik dengan peneliti. Alwi selaku teman dalam mengerjakan skripsi, berdiskusi dan membantu satu sama lain sehingga memiliki motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Girimbang Wahyu Prasetyo, Annisa Sukmana, dan Ibnu Rusydi selaku teman kuliah S2 peneliti yang membantu peneliti semangat kembali dan bersedia memberikan saran saat peneliti sedang kesulitan. Keluarga besar Departemen Sosial Politik BEM P PPKN FIS UNJ selaku orang yang selalu memberi apresiasi terhadap pencapaian dan keberhasilan anggota lain. Serta pengalaman luar biasa yang membentuk peneliti menjadi pribadi lebih baik lagi.

Meskipun banyak tantangan yang dihadapi selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan untuk membantu peneliti dalam mengembangkan gagasan yang lebih luas. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pembacanya.

Jakarta, 10 Juni 2024

Nur Rini Tri Desvania

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Konseptual	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
A. Tanggung Jawab Orangtua	9
B. Nilai Ketuhanan dalam Pancasila.....	10
C. Makna Nilai Ketuhanan	12
D. Teori Pendidikan Karakter oleh Thomas Lickona.....	13
E. Penelitian yang Relevan.....	16
F. <i>State of the Art</i>	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tujuan Penelitian.....	22
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	22
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
B. Temuan Penelitian.....	33
1. Pemahaman Orangtua tentang Tanggung Jawab dalam Penerapan Nilai-Nilai Ketuhanan.....	34
2. Implementasi Tanggung Jawab Orangtua dalam Penerapan Nilai-Nilai Ketuhanan kepada Peserta Didik.....	53
3. Penerapan Nilai-Nilai Ketuhanan di Lingkungan Sekolah.....	70
C. Pembahasan Temuan Penelitian	84
1. Pemahaman Orangtua tentang Tanggung Jawab dalam Penerapan Nilai-Nilai Ketuhanan.....	84
2. Implementasi Tanggung Jawab Orangtua dalam Penerapan Nilai-Nilai Ketuhanan kepada Peserta Didik.....	87
3. Penerapan Nilai-Nilai Ketuhanan di Lingkungan Sekolah.....	90
D. Keterbatasan Penelitian	94

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian yang Relevan	16
Tabel 2 Sumber Data berdasarkan Agama	25
Tabel 3 Sumber Data berdasarkan Jenis Kelamin	25
Tabel 4 Sumber Data berdasarkan Kode dan Status Data	25
Tabel 5 Sumber Data berdasarkan Hierarki	26
Tabel 6 Topik Wawancara	28



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Konseptual.....	8
Bagan 2 Temuan Penelitian.....	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 SMPN 36 Jakarta.....	31
Gambar 2 Praktik Ibadah Shalat dan Ngaji.....	36
Gambar 3 Orangtua Mengikuti Pengajian Bersama.....	39
Gambar 4 Perhatian dan Kebersamaan Antar Anggota Keluarga	41
Gambar 5 Berkomunikasi Baik dengan Orang Sekitar	43
Gambar 6 Mengajarkan Berdoa kepada Peserta Didik	54
Gambar 7 Membaca Al-Qur'an Bersama Peserta Didik.....	56
Gambar 8 Mengajarkan Berbuat Baik kepada Peserta Didik	58
Gambar 9 Mengajarkan Peserta Didik untuk Menjauhi Larangan Tuhan	61
Gambar 10 Mengajarkan Peserta Didik untuk Menghormati Pemeluk Agama Lain	63
Gambar 11 Mengajarkan Peserta Didik terkait Toleransi	65
Gambar 12 Membebaskan Peserta Didik Bermain dengan Pemeluk Agama Lain	67
Gambar 13 Mengajarkan Peserta Didik untuk Tidak Merendahkan Agama Lain	68
Gambar 14 Praktik Ibadah Masing-Masing Agama.....	71
Gambar 15 Visi Dan Misi SMPN 36 Jakarta	73
Gambar 16 Bersedekah dan Membantu Orang Lain.....	75
Gambar 17 TITATIF Di SMPN 36 Jakarta	78
Gambar 18 Berinteraksi Positif dengan Pemeluk Agama Lain.....	78
Gambar 19 Mengerjakan Tugas Kelompok Bersama	80
Gambar 20 Penerapan Keyakinan Masing-Masing Agama	81
Gambar 21 Tidak Melakukan Perundungan dan Berteman Baik.....	83