

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES*
BERBANTUAN *WORDWALL* PADA ELEMEN PENGELOLAAN
KEARSIPAN DI SMKN 25 JAKARTA**

SUWANTINI

1709620007



**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**DEVELOPMENT OF GOOGLE SITES LEARNING MEDIA
ASSITED WITH WORDWALL ON ELEMENTS OF ARCHIVES
MANAGEMENT AT SMKN 25 JAKARTA**

SUWANTINI

1709620007



**This Thesis was prepared to fulfill the requirements for obtaining a Bachelor
of Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**


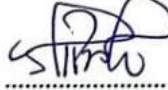




OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF EKONOMICS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D NIP 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Roni Fasliah, S.Pd., M.M. NIP 197510152003121001 (Ketua Sidang)		23 Juli 2024
2.	Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd. NIP 198102162014042001 (Penguji Ahli 1)		23 Juli 2024
3.	Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd. NIDN 0410019402 (Penguji Ahli 2)		23 Juli 2024
4.	Prof. Dr. Corry Yohana, M.M. NIP 195909181985032011 (Pembimbing 1)		23 Juli 2024
5.	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP 199604272022031012 (Pembimbing 2)		23 Juli 2024
Nama : Suwantini No Registrasi : 1709620007 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 19 Juli 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id Laman fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Corry Yohana, M.M.
NIP/NIDK : 195909181985032011
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 199604272022031012
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Suwantini
No. Registrasi : 1709620007
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Proposal Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites dengan Berbantuan Wordwall Pada Elemen Pengelolaan Kearsipan di SMKN 25 Jakarta

untuk mengikuti Seminar Proposal Penelitian.

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Corry Yohana, M.M.
NIP 195909181985032011

Jakarta, 9 Juli 2024

Dosen Pembimbing II

Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP 199604272022031012

Mengetahui,
Koordinator Prodi Pendidikan Administrasi
Perkantoran

Roni Fasliah, S.Pd., M.M.
NIP 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suwantini
NIM : 1709620007
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi
Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites*
Berbantuan *Wordwall* Pada Elemen Pengelolaan
Kearsipan di SMKN 25 Jakarta**

Dengan ini saya menyatakan secara sadar bahwa skripsi ini adalah benar murni hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang dipublikasikan orang lain. Adapun rujukan jurnal dan buku, serta pendapat atau temuan orang lain dalam penulisan skripsi ini dikutip dan disertakan dalam Daftar Pustaka dengan mengikuti pedoman penulisan karya ilmiah. Apabila jika terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang menjadi tanggung jawab saya.

Jakarta, 10 Juli 2024

Penulis



Suwantini

NIM 1709620007

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Suwantini
NIM : 1709620007
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : suwantinibic782@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Berbantuan *Wordwall* Pada Elemen Pengelolaan Kearsipan di SMKN 25 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(Suwantini)

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES* BERBANTUAN *WORDWALL* PADA ELEMEN PENGELOLAAN KEARSIPAN DI SMKN 25 JAKARTA

ABSTRAK

Suwantini
1709620007
Universitas Negeri Jakarta

Seiring dengan kemajuan teknologi digital dalam era globalisasi dan Revolusi Industri 4.0, serta didukung oleh Kurikulum Merdeka yang meningkatkan kualitas pendidikan melalui pendekatan intrakurikuler yang bervariasi dan pembelajaran berdiferensiasi, guru diharapkan untuk melakukan inovasi pembelajaran berbasis digital. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengembangkan media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* pada elemen pengelolaan kearsipan; (2) menganalisis tingkat kelayakan media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* pada elemen pengelolaan kearsipan; ; (3) mengetahui tingkat praktikalitas media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* pada Elemen Pengelolaan Kearsipan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (*R&D*). Kemudian model desain pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek pada penelitian adalah peserta didik kelas XI Manajemen Perkantoran dengan jumlah sebanyak 40 siswa. Ukuran sampel pada penelitian ini sebanyak 10 peserta didik yang ditentukan dengan metode acak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket/kusiner. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Kelayakan media pembelajaran dinilai oleh ahli media dan ahli materi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan memperoleh hasil : (1) media pembelajaran media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* pada elemen pengelolaan kearsipan berhasil dikembangkan; (2) hasil validasi ahli diketahui bahwa media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* pada elemen pengelolaan kearsipan sangat layak untuk digunakan dengan memperoleh hasil rerata kelayakan dari ahli materi sebesar 96% dengan kategori “sangat layak” dan ahli media sebesar 92% dengan kategori “sangat layak”; (3) hasil uji praktikalitas dengan melalui dua tahapan, yaitu uji coba kelompok kecil mencapai persentase kepraktisan sebesar 91% dengan kategori “sangat praktis” dan uji kelompok besar mencapai persentase 95% dengan kategori “sangat praktis”. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Berbantuan *Wordwall* Pada Elemen Pengelolaan Kearsipan sangat layak dan sangat praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran, Google Sites, Wordwall, dan Elemen Pengelolaan Kearsipan

**DEVELOPMENT OF GOOGLE SITES LEARNING MEDIA SUPPORTED
BY WORDWALL ON ARCHIVE MANAGEMENT ELEMENTS AT SMKN 25
JAKARTA**

ABSTRACT

Suwantini
1709620007
Universitas Negeri Jakarta

Along with the advancements in digital technology in the era of globalization and the Industrial Revolution 4.0, supported by the Independent Curriculum which enhances the quality of education through varied intradisciplinary approaches and differentiated learning, teachers are expected to innovate with digital-based learning. This research aims to: (1) develop Google Sites-assisted learning media with Wordwall on archival management elements; (2) analyze the feasibility of Google Sites-assisted learning media with Wordwall on archival management elements; (3) determine the practicality level of Google Sites-assisted learning media with Wordwall on archival management elements.

The type of research used is Research and Development. The development design model used in this study is the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects in the study are 40 students of class XI Office Management. The sample size in this study is 10 students determined by random sampling method. Data collection techniques in this study include questionnaires. Data analysis is carried out with qualitative and quantitative descriptive analysis. The feasibility of the learning media is assessed by media experts and material experts.

Based on the research conducted, the results are: (1) the Google Sites-assisted learning media with Wordwall on archival management elements was successfully developed; (2) the validation results from experts indicated that the Google Sites-assisted learning media with Wordwall on archival management elements is very feasible to use, with a feasibility average from material experts of 96% in the "very feasible" category and from media experts of 92% in the "very feasible" category; (3) the practicality test results through two stages, namely small group trials, reached a practicality percentage of 91% in the "very practical" category and large group trials reached a percentage of 95% in the "very practical" category. Therefore, the research results show that the development of Google Sites-assisted Learning Media with Wordwall on Archival Management Elements is very feasible and very practical to use in learning activities.

Keywords : *Learning Media, Google Sites, Wordwall, and Archive Management Elements*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Berbantuan *Wordwall* Pada Elemen Pengelolaan Kearsipan di SMKN 25 Jakarta”. Skripsi ini sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dorongan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Prof. Dr. Corry Yohana, M.M. dan Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini hingga selesai dengan baik.
4. Gati Krisnamurti, S.Pd. dan Titin Khumedah, S.Pd. selaku Ahli Materi yang telah memberikan penilaian dan saran mengenai validitas materi pada media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* pada elemen pengelolaan kearsipan.

5. Muhammad Ikhwan, S.Pd., selaku Ahli Media yang memberikan penilaian dan saran atas validitas media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* pada elemen pengelolaan kearsipan yang dikembangkan oleh pengembang
6. Pihak SMK Negeri 25 Jakarta dan Siswa fase f (kelas XI) Manajemen Perkantoran SMKN 25 Jakarta yang telah ikut berkontribusi dalam memberikan bantuan penelitian dan penilaian mengenai kepraktisan media pembelajaran *Google Sites* berbantuan *Wordwall* pada elemen pengelolaan kearsipan.
7. Keluarga tercinta saya, Ayahanda Paimin dan Ibunda Ngatinah, yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dan dukungan penuh kepada saya untuk berjuang dan bertahan dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Kepada adik tercinta saya, Julia Rahma Dania yang menjadi salah satu alasan semangat saya untuk menyelesaikan skripsi saya ini.
8. Untuk diri saya sendiri, Suwantini selaku pemilik skripsi ini. Terima kasih atas kerja keras, perjuangan, dan semangat yang tidak pernah pudar, sehingga mampu bertahan dan berusaha bangkit dalam menghadapi berbagai keraguan, ketidakpercayaan dan ketakutan hingga saat ini.
9. Sahabat saya Nanda, Dini Pitaloka, Ishar, Shiva, Hilda, dan Astri yang memberikan dukungan, bantuan, dan doanya kepada peneliti dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa/i Pendidikan Administrasi Perkantoran 2020 yang telah kebersamai selama menjalani perkuliahan ini dan memberikan bantuan, dukungan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih mempunyai berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat lebih baik lagi kedepannya. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat baik bagi praktikan maupun pembaca umumnya.

Jakarta, 10 Juli 2024

Peneliti



Suwantini

NIM 1709620007



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	11
1.3 Tujuan Pengembangan	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Teori Pendukung	15
2.1.1 Belajar	15
2.1.2 Pembelajaran	16

2.1.3	Media Pembelajaran.....	18
2.1.4	Media Pembelajaran Berbasis Website.....	27
2.1.5	<i>Google Sites</i>	28
2.1.6	<i>Wordwall</i>	31
2.1.7	Elemen Pengelolaan Kearsipan.....	34
2.1.8	Penelitian dan Pengembangan.....	40
2.1.9	Model Desain Pembelajaran	41
2.2	Penelitian Relevan.....	57
2.3	Kerangka Berpikir.....	62
BAB III	METODE PENELITIAN	66
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	66
3.2	Validator dan Subjek Penelitian.....	67
3.3	Jenis Penelitian.....	67
3.4	Model Pengembangan.....	68
3.5	Prosedur Pengembangan.....	69
3.5.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	69
3.5.2	<i>Design</i> (Desain).....	71
3.5.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	73
3.5.4	<i>Implementation</i> (Pelaksanaan atau Implementasi).....	75
3.5.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	77

3.6 Jenis Data	77
3.7 Teknik Pengumpulan Data	78
3.8 Instrumen Penelitian.....	79
3.9 Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN.....	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis)	84
4.1.2 <i>Desaign</i> (Desain).....	88
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	90
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	103
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	108
4.2 Pembahasan	109
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> Berbantuan <i>Wordwall</i>	109
4.2.2 Kelayakan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> Berbantuan <i>Wordwall</i>	113
4.2.3 Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> Berbantuan <i>Wordwall</i>	114
BAB V PENUTUP.....	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Implikasi.....	118

5.3 Keterbatasan Penelitian.....	121
5.4 Rekomendasi.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	131



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Ketertarikan Siswa Memilih <i>E-Modul</i>	6
Gambar 1.2 Minat Memilih Media Pembelajaran Google Sites	7
Gambar 1.3 Tingkat Ketertarikan Siswa Mengerjakan Tugas dengan Wordwall ..	9
Gambar 2.1 Halaman Fitur-Fitur <i>Google Sites</i>	29
Gambar 2.2 Fitur-Fitur Template <i>Wordwall</i>	32
Gambar 2.3 Struktur Model ADDIE	44
Gambar 2.4 Struktur Model 4-D (Four-D)	46
Gambar 2.5 Struktur Model ASSURE	49
Gambar 2.6 Struktur Model Hannafin dan Peck (1988)	52
Gambar 2.7 Struktur Model Dick dan Carey	55
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	65
Gambar 4.1 Diagram Alur Website	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran Pengelolaan Kearsipan.....	38
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	57
Tabel 3.1 Timeline Penyusunan.....	66
Tabel 3.2 Komponen Fitur Pada Media Pembelajaran Google Sites.....	72
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	80
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	81
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Praktikalitas Peserta Didik.....	81
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert.....	83
Tabel 3.7 Kriteria Persentase Kelayakan dan Praktikalitas.....	83
Tabel 4.1 Tampilan Website Media Pembelajaran.....	90
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Materi 1.....	95
Tabel 4.3 Komentar atau Saran Perbaikan Ahli Materi 1.....	96
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Materi 2.....	96
Tabel 4.5 Komentar atau Saran Perbaikan Validasi Materi 2.....	98
Tabel 4.6 Rerata Penilaian Ahli Materi.....	98
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Media.....	99
Tabel 4.8 Komentar atau Saran Perbaikan Validasi Media.....	101
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Rerata Penilaian Validator.....	101
Tabel 4.10 Revisi Produk.....	102
Tabel 4.11 Hasil Analisis Data Uji Kelompok Kecil.....	104
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Uji Kelompok Besar.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Oleh Dosen Pembimbing	131
Lampiran 2 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	132
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Observasi	134
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian	135
Lampiran 5 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	136
Lampiran 6 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	137
Lampiran 7 Hasil Kuesioner Prariset	138
Lampiran 8 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Kearsipan	143
Lampiran 9 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	147
Lampiran 10 Instrumen Validasi Ahli Media	150
Lampiran 11 Instrumen Praktikalitas Peserta Didik Kelompok Kecil dan Besar	153
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi I	156
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	159
Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Media	162
Lampiran 15 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	165
Lampiran 16 Tabulasi Data Pratikalitas Peserta Didik Kelompok Kecil.....	167
Lampiran 17 Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	168
Lampiran 18 Hasil Uji Kelompok Besar.....	170
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	172
Lampiran 20 Bukti Hasil Turnitin.....	174
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup.....	175