

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK DIGITAL* MATERI
MOCKTAIL



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

FILDZAH ZHARIFAH NUR SABRINA
1514619052

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Flipbook Digital* Materi *Mocktail*

Penyusun : Fildzah Zharifah Nur Sabrina

NIM : 1514619052

Pembimbing 1 : Yeni Yulianti, M.Pd

Pembimbing 2 : Dr. Cucu Cahyana, S.Pd, M.Sc

Tanggal Ujian : 18 Juli 2024

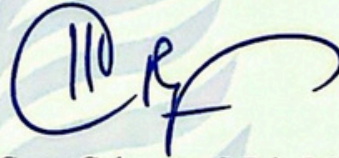
Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Yeni Yulianti, M.Pd.
NIP 199006132022032007



Dr. Cucu Cahyana, S.Pd., M.Sc.
NIP 197409142001121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si.
NIP 197904152005012004

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Flipbook Digital* Materi *Mocktail*

Penyusun : Fildzah Zharifah Nur Sabrina

NIM : 1514619052

Pembimbing 1 : Yeni Yulianti, M.Pd

Pembimbing 2 : Dr. Cucu Cahyana, S.Pd, M.Sc

Tanggal Ujian : 18 Juli 2024

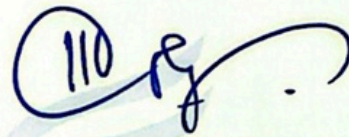
Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Yeni Yulianti, M.Pd.
NIP 199006132022032007



Dr. Cucu Cahyana, S.Pd., M.Sc.
NIP 197409142001121001

Pengesahan Penelitian Ujian Skripsi

Ketua Penguji

Penguji I

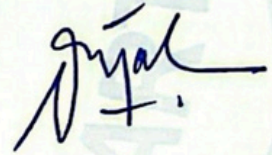
Penguji II



Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si.
NIP 197904152005012004



Dr. Annis Kandriasari, M. Pd
NIP 198411022014042002



Dr. Ir. Mahdiah, M.Kes
NIP 196402041998032000

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si.
NIP 197904152005012004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Fildzah Zharifah Nur Sabrina

1514619052



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI Jakarta**
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fildzah Zharifah Nur Sabrina
NIM : 1514619052
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Boga
Alamat email : fildzahifa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

Yang berjudul :

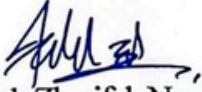
PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK DIGITAL* MATERI *MOCKTAIL*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Juli 2024
Penulis,


(Fildzah Zharifah Nur Sabrina)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Flipbook Digital Materi Mocktail*” penelitian ini disusun sebagai pemenuhan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta. Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nur Riska, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si selaku Pembimbing Akademik.
3. Yeni Yulianti, M.Pd dan Dr. Cucu Cahyana, S.Pd., M.Sc selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua orang tua, kakak, dan adik peneliti yang telah memberikan fasilitas, kasih sayang, dukungan, serta doa yang selalu dipanjatkan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta.
6. Validator perangkat pembelajaran, validator instrumen, validator materi, validator media, dan validator bahasa yang telah melakukan validasi media pembelajaran yang dikembangkan.
7. Laboran dan Tata Usaha Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta.
8. Chef Yeni Ismayani dan *team* PH Food Stylist selaku pemilik dari resep sekaligus foto *mocktail* yang memfasilitasi segala peralatan dan tempat dalam pembuatan konten *flipbook*.
9. Nicko Alfian dari Mokuton Coffee yang telah membantu penulis dalam pembuatan video dan foto *mocktail*.
10. Teman-teman seperjuangan yaitu Fajar, Dhea, Fatra, Fadia, Aisyah, Aliana, Fakhri, dan Majid yang selalu menemani dan berjuang bersama peneliti selama proses penulisan skripsi.
11. Teman-teman tersayang yaitu Mahendra, Yudha, Yofan, Ineth, dan Yasmin yang selalu hadir dan bersedia menjadi tempat berkeluh kesah peneliti selama proses penulisan skripsi.
12. Farah, Adel, dan Bilfi yang menemani, membantu, dan memberikan dukungan kepada peneliti melakukan penulisan skripsi.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Tata Boga Angkatan 2019 yang selalu memberikan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, nasihat, dan dorongan dalam penulisan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas dari berbagai pihak. Peneliti berharap penelitian ini dapat menambah wawasan dan memberikan manfaat khususnya untuk peneliti dan pembaca umumnya.

Jakarta, 18 Juli 2024
Peneliti,
Fildzah Zharifah Nur Sabrina

PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK DIGITAL* MATERI *MOCKTAIL*

FILDZAH ZHARIFAH NUR SABRINA

Dosen Pembimbing: Yeni Yulianti, M.Pd. dan Dr. Cucu Cahyana, S.Pd., M.Sc.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan media pembelajaran berbasis *flipbook digital* yang berfokus pada materi *mocktail* untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D, yang meliputi tahapan *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Pada tahap *Define*, dilakukan analisis kebutuhan melalui wawancara dan studi literatur untuk mengidentifikasi masalah dan kebutuhan mahasiswa. Tahap *Design* melibatkan pembuatan perangkat perencanaan media seperti GBIM, Jabaran Materi, dan *storyboard* yang divalidasi oleh ahli. Pada tahap *Develop*, materi dikompilasi dan diintegrasikan ke dalam *flipbook digital* menggunakan aplikasi Canva dan Heyzine, lengkap dengan teks, gambar, video, dan tautan interaktif. Validasi oleh ahli materi, bahasa, dan media menunjukkan bahwa *flipbook* ini sangat layak digunakan. Tahap *Disseminate* melibatkan pengujian kepada mahasiswa melalui uji coba *one-to-one*, *small group*, dan *field test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *flipbook digital* materi *mocktail* telah divalidasi ahli dengan hasil nilai 95% dari ahli materi, nilai 87,5% dari ahli bahasa, dan nilai 95% dari ahli media. Kemudian mendapatkan hasil kelayakan kategori sangat layak dari mahasiswa dengan skor validasi 95% pada uji *one-to-one*, 90% pada uji *small group*, dan 94% pada *field test*. Respon mahasiswa menunjukkan tingkat kebermanfaatan dan ketertarikan yang sangat tinggi terhadap media ini. Oleh karena itu, *flipbook digital* materi *mocktail* ini sangat layak digunakan digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Flipbook Digital* materi *Mocktail*, Media Pembelajaran, Model 4D

PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK DIGITAL MATERI *MOCKTAIL*

FILDZAH ZHARIFAH NUR SABRINA

Supervisor : Yeni Yulianti, M.Pd. dan Dr. Cucu Cahyana, S.Pd., M.Sc.

ABSTRACT

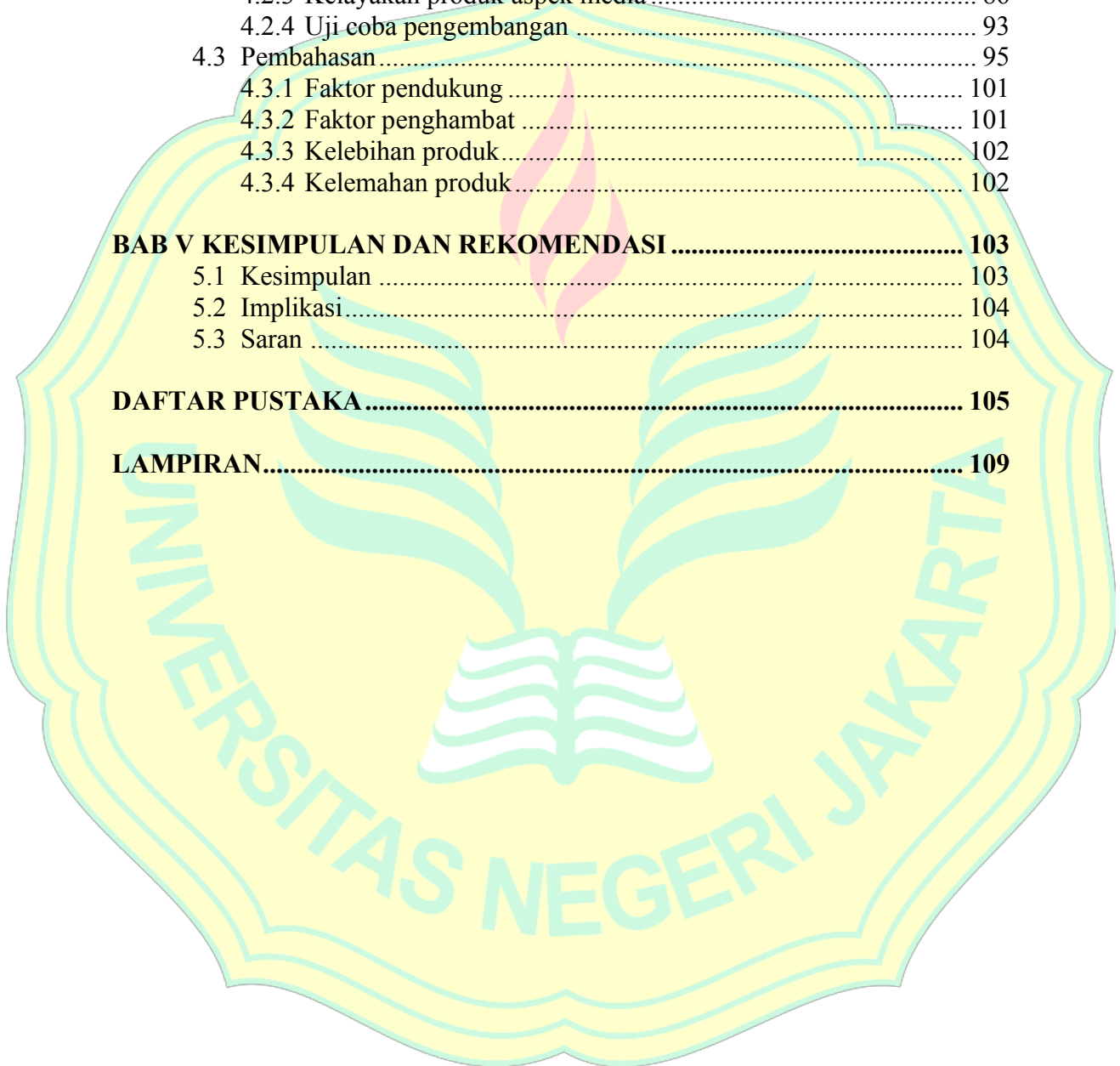
This research aims to develop and test the feasibility of digital flipbook-based learning media that focuses on mocktail material for students of the Culinary Education Study Program. The method used in this research is Research and Development (R&D) with a 4D development model, which includes the Define, Design, Develop and Disseminate stages. At the Define stage, a needs analysis is carried out through interviews and literature studies to identify student problems and needs. The Design stage involves creating media planning tools such as GBIM, Material Description, and storyboards that are validated by experts. In the Develop stage, material is compiled and integrated into a digital flipbook using the Canva and Heyzine applications, complete with text, images, videos and interactive links. Validation by material, language and media experts shows that this flipbook is very suitable for use. The Disseminate stage involves testing students through one-to-one trials, small groups, and field tests. The research results show that the digital flipbook mocktail material has been validated by experts with a score of 95% from material experts, a score of 87.5% from language experts, and a score of 95% from media experts. Then the students got very suitable category eligibility results with a validation score of 95% on the one-to-one test, 90% on the small group test, and 94% on the field test. Student responses show a very high level of usefulness and interest in this media. In conclusion, this digital flipbook with mocktail material is very suitable for use in the learning process.

Keywords : Mocktail Digital Flipbook, Learning Media, 4D Models

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	II
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	III
LEMBAR PERNYATAAN	IV
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	V
KATA PENGANTAR	VI
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	VIII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	7
2.1.1 Model Pengembangan Produk.....	8
2.2 Konsep Produk yang dikembangkan.....	17
2.2.1 Media Pembelajaran	17
2.2.2 <i>Flipbook</i>	19
2.3 Kerangka Teoritik	21
2.3.1 Minuman.....	21
2.4 Rancangan Produk	36
2.5 Penelitian Relevan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	44
3.2.1 Tujuan Pengembangan.....	44
3.2.2 Metode Pengembangan.....	44
3.2.3 Sasaran Produk	45
3.3 Instrumen.....	45
3.3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	46
3.4 Prosedur Pengembangan	49
3.4.1 Tahap <i>Define</i>	50
3.4.2 Tahap <i>Design</i>	51
3.4.3 Tahap <i>Develop</i>	51
3.4.4 Tahap <i>Dissemination</i>	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6 Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Pengembangan Produk	56
4.1.1 Lokasi Penelitian	56
4.1.2 Proses Pengembangan Produk.....	56
4.2 Kelayakan Produk	74
4.2.1 Kelayakan produk aspek materi.....	74
4.2.2 Kelayakan produk aspek Bahasa	79
4.2.3 Kelayakan produk aspek media	86
4.2.4 Uji coba pengembangan	93
4.3 Pembahasan.....	95
4.3.1 Faktor pendukung	101
4.3.2 Faktor penghambat	101
4.3.3 Kelebihan produk.....	102
4.3.4 Kelemahan produk.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	103
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Implikasi.....	104
5.3 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	109



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Fase pada Tahap Define	14
Tabel 2. 2 Fase pada Tahap Design	15
Tabel 2. 3 Fase pada Tahap Develop	15
Tabel 2. 4 Fase pada Tahap Dissemination.....	16
Tabel 2. 5 Peralatan Pembuatan Minuman	25
Tabel 2. 6 Peralatan Penyajian Minuman	26
Tabel 2. 7 Resep-resep Minuman Mocktail	33
Tabel 3. 1 Skala Penilaian	46
Tabel 3. 2 Kisi - kisi Instrumen Validasi Kelayakan Materi.....	46
Tabel 3. 3 Kisi - kisi Instrumen Validasi Kelayakan Media	47
Tabel 3. 4 Kisi - kisi Instrumen Validasi Kelayakan Bahasa.....	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen One to One (Perorangan), Small Group (Terbatas) dan Field Test	48
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Mahasiswa.....	49
Tabel 3. 7 <i>Skala Likert</i>	54
Tabel 3. 8 Pedoman Kriteria Persentase Kelayakan Media	55
Tabel 3. 9 Kriteria Interpretasi Skor	55
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Pencapaian Respon Mahasiswa.....	55
Tabel 4. 1 Kisi Soal Evaluasi Akhir <i>Flipbook</i> Digital Materi <i>Mocktail</i>	60
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran Uji Coba <i>One to One</i>	68
Tabel 4. 3 Perbaikan Media Pembelajaran Uji Coba <i>One to One</i>	69
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Uji Coba <i>Small Group</i>	69
Tabel 4. 5 Perbaikan Media Pembelajaran Uji Coba <i>Small Group</i>	70
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Uji Coba <i>Field Test</i>	71
Tabel 4. 7 Perbaikan Media Pembelajaran Uji Coba <i>Field Test</i>	71
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Respon Mahasiswa	73
Tabel 4. 9 Kriteria Interpretasi Skor	73
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Ahli Materi	76
Tabel 4. 12 Perbaikan Media Pembelajaran Aspek Materi	76
Tabel 4. 13 Hasil Validasi Ahli Bahasa	79

Tabel 4. 14 Komentar dan Saran Ahli Bahasa	80
Tabel 4. 15 Perbaikan Media Pembelajaran Aspek Bahasa	80
Tabel 4. 16 Hasil Validasi Ahli Media	86
Tabel 4. 17 Komentar dan Saran Ahli Media	87
Tabel 4. 18 Perbaikan Media Pembelajaran Aspek Media	88
Tabel 4. 19 Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	93
Tabel 4. 20 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	94
Tabel 4. 21 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Borg dan Gall.....	9
Gambar 2. 2 Model PIE	10
Gambar 2. 3 Model ASSURE	11
Gambar 2. 4 Model Hannafin dan Peck	12
Gambar 2. 5 Model ADDIE	13
Gambar 2. 6 Model 4D	16
Gambar 4. 1 Diagram Semester Responden	58
Gambar 4. 2 Proses edit video	64
Gambar 4. 3 Proses editing cover depan	64
Gambar 4. 4 Proses editing cover belakang	65
Gambar 4. 5 Batas margin untuk seluruh isi media	65
Gambar 4. 6 Proses input tautan kedalam media	66
Gambar 4. 7 Proses input video kedalam media	66
Gambar 4. 8 Proses konversi file PDF menjadi Flipbook digital	66
Gambar 4. 9 Proses ekspor file menjadi Barcode	67
Gambar 4. 10 Proses ekspor file menjadi HTML	67
Gambar 4. 11 Barcode akses flipbook digital	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Melakukan Pengambilan Data Skripsi.....	110
Lampiran 2	Surat Validasi Perangkat Perencanaan Media Pembelajaran.....	111
Lampiran 3	Surat Validasi Instrumen Penelitian.....	112
Lampiran 4	Daftar Pertanyaan Analisis Kebutuhan.....	113
Lampiran 5	Hasil Analisis Kebutuhan.....	117
Lampiran 6	Hasil penilaian Ahli Materi.....	120
Lampiran 7	Hasil penilaian Ahli Bahasa.....	124
Lampiran 8	Hasil penilaian Ahli Media.....	127
Lampiran 9	Instrumen Uji Coba Mahasiswa.....	131
Lampiran 10	Hasil Uji Coba Mahasiswa.....	134
Lampiran 11	Rekap Saran Mahasiswa.....	136
Lampiran 12	Hasil Uji Respon Mahasiswa.....	139
Lampiran 13	Hasil validasi soal Latihan.....	140
Lampiran 14	Garis-Garis Besar Isi Media (GBIM)	145
Lampiran 15	Jabaran Materi (JM)	150
Lampiran 16	Storyboard.....	178
Lampiran 17	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	204
Lampiran 18	Dokumentasi.....	215