

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung: ITB.
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS: Computer Based Information System Journal*, 3(2), 78–90. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/400>
- Alfiyanti, I. F., Jatmiko, B., & Wasis. (2020). The Effectiveness of Predict Observe Explain (POE) Model with PhET to Improve Critical Thinking Skills of Senior High School Students. *Studies in Learning and Teaching*, 1(2), 76–85. <https://doi.org/10.46627/silet>
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n1.p1--15>
- Anusba, E. B., Sundari, P. D., Hidayati, H., & Sari, S. Y. (2023). Inovasi Modul Digital Berbasis POE untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Kinematika Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(3), 663-669.
- Arfiani, Y. (2017). The Comparison Of Predict-Observe-Explain (POE) Learning Model Using Experimental Methods and Demonstration Methods In Improving Students Understanding Of Physics Concept In Temperature and Heat. *Unnes Science Education Journal*, 6(1).
- Arif, A. (2019). Rancang Bangun E-learning Berbasis Wix Pada Mata Kuliah Seni Musik Prodi PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 6(1), 21–27. <https://doi.org/10.26555/jpsd>
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 259–267. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Ayu, D. P., & Amelia, R. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis E-Learning Di Era Digital. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 56–61. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/index>
- Ayu, M., Sari, F. M., & Muhaqiqin. (2021). Pelatihan Guru dalam Penggunaan Website Grammer sebagai Media Pembelajaran Selama Pandemi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 2797–3395.
- Branch, R. M. (2010). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Budiman, A., Suprayogi, Pranoto, B. E., Sodikin, & Setiawan, A. G. (2021). Pendampingan dan Pelatihan Pengelolaan Website SMA Negeri 1 Semaka Tanggamus. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 2(2), 150–159. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoabdimas>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Çırakoğlu, N., Toksoy, S. E., & Reisoğlu, İ. (2022). Designing, Developing, and Evaluating an Interactive E-Book Based on the Predict-Observe-Explain

- (POE) Method. *Journal of Formative Design in Learning*, 6(2), 95–112. <https://doi.org/10.1007/s41686-022-00071-3>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Delita, D., Rasyid, A., & Sugandi, M. K. (2021). Predict Observe Explain (POE) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 3(3), 93–97. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/567>
- Dharma, B. A., & Septiana, A. (2023). The Use of WIX as a Learning Media to Support Self-regulated Learning and Learning Activity. *BISTIC: Business Innovation Sustainability and Technology International Conference (BISTIC 2022)*, 347–356. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-178-4_35
- Diraya, I., & Umamah, C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Berbantuan Platform Wix Pada Materi Gelombang untuk Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 347–259. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i2.5321>
- Ersanty, D., & Mahmudah, S. (2020). Pembelajaran Berbasis Web Untuk Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2–7.
- Fardela, R., Adrial, R., Mardiansyah, D., Muttaqin, A., Milvita, D., Usna, S. R. A., Firmawati, N., Oktamuliani, S., Irka, F. H., Afdal, & Yusfi, M. (2024). Pengabdian Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyelesaikan Masalah Kinematika Pada Siswa Di Sma N 1 Gunung Talang. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 7(1), 34–41. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v7i1.2885>
- Fatihah, N., Khomsati, N. N., & Setiaji, B. (2023). Efektivitas Game Epic Skater 2 Sebagai Media Simulasi Bermain Skateboard Menggunakan Konsep Fisika Kinematika 2 Dimensi. *JFT: Jurnal Fisika Dan Terapannya*, 10(1), 47–56. <https://doi.org/10.24252/jft.v10i1.34688>
- Fatimatuzzohrah, S., Jufri, A. W., & Mertha, I. W. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(4), 351–356. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i4.1653>
- Fauziah, Y. (2020). Metode Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) Dalam Proses Belajar Mengajar Secara Virtual. *Jurnal Terapung: Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(2), 35–44.
- Febryanti, A. D., & Taqwa, M. R. A. (2021). Development of A Web-Based Recitation Program with Multiple Representations on Kinematics Material. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.31258/jgs.9.1.1-11>
- Fernandes, M., & Syarifuddin, H. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pecahan Berbasis Model Penemuan Terbimbing untuk Kelas IV SD. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 20–35. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.4011>
- Firdaus, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Website Wix Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Materi

- Lapisan Bumi Kelas VII SMP/MTs* [Undergraduate thesis, UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER]. <http://digilib.uinkhas.ac.id/17063/>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fitrianingsih, E., Mulyani, H., & Lepiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Di SMAN Rawajitu Selatan. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 147–155.
- Giancoli, D. C. (2005). *Physics: Principles with Applications* (J. Chalice, Ed.; 6th ed.). Prentice Hall International, Inc.
- Griffith, W. T., & Brosing, J. W. (2022). *The Physics of Everyday Phenomena: A Conceptual Introduction to Physics* (B. Blech, Ed.; Tenth). McGraw-Hill.
- Halent, R., Mukti, I. P., & Pinardi, J. (2020). Website Development As An Online Classroom For Online Classes In Distance Learning. *Pancaran Pendidikan FKIP*, 9(4), 39–44. <https://doi.org/10.25037/pancaran.v9i4.313>
- Hamdi, F. S., & Maita, I. (2022). Pelatihan Pembuatan Website Memanfaatkan Wix Untuk Blog Pribadi Pada Siswa SMAN 2 Gunung Talang. *CONSEN: Indonesian Journal of Community Services and Engagement*, 2(2), 64–69. <https://doi.org/10.57152/consen.v2i2.471>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran* (Tahta Media, Ed.). Tahta Media Group. <http://eprints.unm.ac.id/20720/>
- Hendrawati, R., Ismanto, B., & Iriani, A. (2021). Pengembangan Website Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1401–1408. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.931>
- Hidayanto, D. R., Munir, Rahman, E. F., & Kusnendar, J. (2017). The Application of ADDIE Model in Developing Adventure Game-based Multimedia Learning to Improve Students' Understanding of Basic Programming. *2017 3rd International Conference on Science in Information Technology (ICSITech)*, 307–312. <https://doi.org/10.1109/ICSITech.2017.8257130>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Rajawali Pres.
- Kafiliani, D., Suryawan, A., Triana, P. M., & Salsabila, S. (2023). Pengaruh Model Predict, Observe, Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(4), 538–549.
- Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Fase F Untuk SMA/MA/Program Paket C.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1), 516–525.
- Kusuma, J. W., Supardi, Akbar, M. R., Hamidah, Ratnah, Fitrah, Muh., & Sepriano. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Lasmi, N. K. (2023). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga.
- Mahardika, N. A., Ariani, T., & Lovisia, E. (2024). Analysis of Student Learning Motivation Through The Predict, Observe, Explain (POE) Learning Model. *Equator Science Journal*, 2(1), 1-6.
- Mahyuddin, N., Rozimela, Y., & Yaswinda. (2018). Model Pembelajaran Berbahasa Santun Melalui Cd Pembelajaran Interaktif Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pariaman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(II), 49–54.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip, N. H. H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Marjuni, A., & Harun, H. (2019). Penggunaan Multimedia Online dalam Pembelajaran. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, III(2), 194–204.
- Masyitrah, Hadiya, I., & Novita, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Keterampilan Generik Sains Pada Materi Getaran Harmonik Sederhana. *RELATIVITAS: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(2), 101–112. <http://ojs.unimal.ac.id/index.php/relativitas/>
- Mexia, S. G., Ponce, M. A., & Franco-Campos, R. (2017). Instructional Design by Employing the ADDIE Model to Enhance the Performance of Undergraduate Students. *Boletín Científico INVESTIGIUM de La Escuela Superior de Tizayuca*, 3(5).
- Miasari, R. S., Indar, C., Pratiwi, Salsabila, U. H., Amalia, U., & Romli, S. (2022). Teknologi Pendidikan Sebagai Jembatan Reformasi Pembelajaran Di Indonesia Lebih Maju. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Hadi*, 2(1), 53–61.
- Muzayanati, A., Prastowo, A., & Triwulandari, R. (2022). Analisis Media Berbasis Web E-Learning pada Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah pada Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1966–1974. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2290>
- Nalkiran, T., & Karamustafaoglu, S. (2020). Prediction-Observation-Explanation (POE) Method and Its Efficiency in Teaching “Work, Energy, Power” Concepts. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 7(3), 497–521. <https://doi.org/10.21449/ijate.727399>
- Nasir, M. (2020). Profil Miskonsepsi Siswa Pada Materi Kinematika Gerak Lurus Di SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 2355–5785. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika>
- Nugraha, A. L., Firdaus, H. S., Awaluddin, M., & Afriyanto. (2020). Rancang Bangun Desain Peta Online Kawasan Wisata Pantai di Daerah Istimewa Yogyakarta. *ELIPSOIDA: Jurnal Geodesi Dan Geomatika*, 3(2), 106–111.
- Nurbaiti, Kosim, & Taufik, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Simulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 146–152. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1456>
- Nurmalasari, L., Akhbar, M. T., & Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Media Kartu Hewan dan Tumbuhan (TUHETU) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Nurrohma, R. I., & Adistana, G. A. Y. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media E-Learning Melalui Aplikasi Edmodo

- Pada Mekanika Teknik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1199–1209. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.544>
- Oishi, I. R. V. (2020). Pentingnya Belajar Mandiri Bagi Siswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(1), 108–112.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Panjaitan, D. J., Ridwan, M., & Aprilia, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1524–1536. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4875>
- Patimah, E., & Sumartini. (2022). Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring: Literature Review. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 993–1005. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1970>
- Perdana, A. R., & Setyorini, D. (2022). Perancangan Sistem Informasi Penjualan Makanan Olahan Ikan Beku Berbasis Web Pada CV Rizky Food. *Jurnal Informatika*, 22(01), 76–88. <https://doi.org/10.30873/ji.v22i1.3181>
- Pratomo, I. W. P., & Wahanisa, R. (2021). Pemanfaatan Teknologi Learning Management System (LMS) di Unnes Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*, 7(2), 547–560. <https://doi.org/10.15294/snhunnes.v7i2.730>
- Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE* (I. Fahmi, Ed.; 2nd ed.). KENCANA.
- Purwana, U., Rusdiana, D., & Liliawati, W. (2020). Pengujian Kemampuan menginterpretasikan Grafik Kinematika Calon Guru Fisika: The Polytomous Rasch Analysis. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 259–266.
- Putri, S. R., & Syafriani. (2022). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis SETS (Science, Environment, Techonogy, Society) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 8(2), 142–151.
- Putri, Y. M., Hanani, S., & Sesmiarni, Z. (2023). The Application of the Merdeka Curriculum in the Context of Learning Recovery. *The Future of Education Journal*, 2(4), Page. <https://journal.tofedu.or.id/index.php/journal/index>
- Radjawane, M. M., Tinambuan, A., & Jono, S. (2022). *FISIKA SMA/MA KELAS XI*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Rahmawati, T. A., Supardi, Z. A. I., & Hariyono, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video dengan Model POE (Predict Observe Explain) untuk Melatihkan Keterampilan Proses IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1232–1242. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2267>
- Ratama, N., Munawaroh, & Mulyati, S. (2022). Sosialisasi Penggunaan Ecommerce dalam Perkembangan Bisnis Di Era Digital. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(1), 6–12. <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/index>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.

- Ridwan, M., AM, S., Ulum, B., & Muhammad, F. (2021). Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah. *Jurnal Masohi*, 2(1), 42–51. <http://journal.fdi.or.id/index.php/jmas/article/view/356>
- Rochmawati, I. (2019). Analisis User Interface Situs Web Iwareup.com. *Jurnal Visualita*, 7(2), 31–44. <https://doi.org/10.33375/vslt.v7i2.1459>
- Rusli, M., Hermawan, D., & Sapuwingsih, N. N. (2020). *Memahami E-Learning: Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan* (1st ed.). Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *JURNAL FASILKOM*, 11(2), 57–60.
- Sakyi, K. A., Musona, D., & Mweshi, G. (2020). Research Methods and Mehtodology. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 7(3), 296–302. <https://doi.org/10.14738/assrj.73.7993>
- Salsabila, S., & Kholiq, Abd. (2021). Development of Physics Edutainment Website to Improve Students' Critical Thinking Skills During the Covid-19 Pandemic. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 14(1), 11–22. <https://doi.org/10.37729/radiasi.v14i1.1034>
- Sarah, S., Khanif, A., & Saputra, A. T. (2021). The Effectiveness of POE (Predict-Observe-Explain) Learning Model for Improving Student Analytical Skills. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 6(1), 23–29. <https://doi.org/10.26737/jipf.v6i1.1846>
- Setiyani, T. W., Churiyah, M., & Arief, M. (2019). Enhancing the Students' Critical Thinking Ability and Learning Outcome Through Poe Learning Model. *Jurnal Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 6(1), 61–72. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/administrare/index>
- Shofiah, R. I., Bektiarso, S., & Supriadi, B. (2017). Penerapan Model POE (Predict-Observe-Explain) dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA dan Retensi Siswa Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 356–363.
- Sholiha, I., Faradhillah, & Mulani. (2022). Pengembangan Media Mobile Learning Berbasis Android Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *RELATIVITAS: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 5(2), 92–102. <http://ojs.unimal.ac.id/index.php/relativitas/index>
- Sofianti, F., & Afrilianto, M. (2021). Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMK Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 667–674. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.667-674>
- Sugiyarto, U. S., Wulandari, Y., & Casworo, A. (2020). Interactive Powerpoint Learning Media in Basic School of Learning. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 8(2), 118–123. <https://doi.org/10.37301/jcp.v0i0.44>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulur, Munfaridah, N., & Agustin, E. (2023). E-Module Gerak Lurus: Peluang Pengembangan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Bernalar. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 7(2), 82–92. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v7i2.2735>
- Sutrisno, Irawati, O., Istiqomah, I., Rahayu, S., & Jupron. (2022). Pelatihan Pembuatan Website dengan Wix Pada Siswa SMK Informatika Ciputat. *Jurnal KUAT: Keuangan Umum Dan Akuntansi Terapan*, 4(1), 51–56.

- Syamsiana, F., Suyatno, S., & Taufikurahmah, T. (2018). The effectiveness of using POE (predict-observe-explain) strategy on students learning result of reaction rate chapter in SMA. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 7(2), 1507-1512.
- Tachjar, N., Pratiwi, Tiolina, Idham, M., & Anisah. (2023). Penggunaan Website WIX Untuk Meningkatkan Kreatifitas Dalam Upaya Penunjang Pemasaran UMKM. *JAM-TEKNO (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat TEKNO)*, 4(1), 9–14.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tanjung, I. F., Khairuddin, & Ismayanti. (2022). The Effect Of Predict-Observe-Explain (POE) Learning Model On Students' Science Process Skills Biology In MTs Aisyiyah Binjai. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 4(1), 25–37. <https://doi.org/10.51178/jetl.v4i1.441>
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31–41. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Usra, M. (2017). Pengembangan Model Alat Latihan Twiss Loncat Indah. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 6(1), 36–41. <https://doi.org/10.36706/altius.v6i1.8226>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Penerbit Adab.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Wattimena, F. Y., Renyaan, A. S., Koibur, R., Sumanik, E. D., May, Y. E. S., & Nahakleky, T. J. (2022). Pelatihan Desain Web Bagi UMKM Menggunakan Google Site, Wix, HTML, dan CSS. *Communnity Development Journal*, 3(3), 1466–1472.
- Wijaya, A. M. R., Arifin, I. F., & Badri, M. I. (2021). Media pembelajaran digital sebagai sarana belajar mandiri di masa pandemi dalam mata pelajaran sejarah. *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 2(2), 1-10.
- Young, H. D., & Freedman, R. A. (2022). *University Physics with Modern Physics in SI Units* (15 Global). Pearson Education.
- Yulianti, S. H., Juanengsih, N., & Mardiaty, Y. (2018). POE Learning Model: The Effect on Student Science Process Skills on The Coordination System Concept. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 8(7), 1547–1552. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps/index>
- Yus'iran, Buraidah, & Suswati, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe-Explain (POE) Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Gravity Edu: Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Fisika*, 4(2), 6–9. <https://doi.org/10.33627/ge.v4i2.662>
- Zahir, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Live Streaming Pengetahuan Komputer Berbasis Website. *D'ComPutarE: Jurnal Ilmiah Information Technology*, 9(2), 1–7.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi* , 19(01), 61–78.

<https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>

Zainal, M. (2022). Webqual 4.0 and Importance-Performance Analysis in BDK Makassar's E-Learning. *Online) Journal of Education, Administration, Training, and Religion*, 3(2), 53–64. <https://doi.org/10.38075/jen.v3i2.266>

