

**PENERAPAN METODE PERMAINAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* SEPAK BOLA  
PADA SISWA SMP**








**RANGGA ADITIA ROMDON  
1606822016**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan  
Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd (Koordinator Prodi Magister Pendidikann Jasmani)		26/2024 07
2	Dr. Sujarwo, M.Pd. (Pembimbing I)		25/2024 07
3	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes. (Pembimbing II)		26/2024 07
4	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. (Penguji)		26/2024 07
5	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. (Penguji)		26/2024 07

Nama : Rangga Aditia Romdon

No. Registrasi : 1606822016

# PENERAPAN METODE PERMAINAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* SEPAK BOLA PADA SISWA SMP

RANGGA ADITIA ROMDON

[rangga\\_1606822016@mhs.unj.ac.id](mailto:rangga_1606822016@mhs.unj.ac.id)

## ABSTRAK

Penelitian ini berupa penelitian tindakan untuk meningkatkan hasil belajar *passing* dalam permainan sepak bola pada siswa SMP St. Cicilia I dengan jumlah subjek 54 siswa. Penelitian tindakan ini menggunakan model Kemmis Taggart yang terdiri dari dua siklus. Dalam tindakan penelitian ini menggunakan metode permainan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Data dikumpulkan melalui pengamatan observer berupa tes keterampilan *passing*, catatan lapangan, dan dokumen selama penelitian berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan tindakan menggunakan metode bermain pada siklus I terdapat beberapa siswa yang mampu mencapai nilai melebihi KKM, untuk tes kebenaran gerak *passing* (proses) siklus I, siswa yang dinyatakan tuntas hanya 19 (35%) siswa, dan siswa yang dinyatakan tidak tuntas sebanyak 35 (65%) siswa. Kemudian untuk tes akurasi *passing* (produk) siklus I, siswa yang dinyatakan tuntas hanya 26 (48%) siswa, dan siswa yang dinyatakan tidak tuntas sebanyak 28 (52%) siswa. Dari hasil tersebut, sudah terdapat peningkatan, tetapi secara kelompok belum melebihi 75% dari jumlah total keseluruhan siswa. Selanjutnya pada siklus II terdapat peningkatan yang signifikan. Untuk siswa yang dinyatakan tuntas pada tes kebenaran gerak *passing* (proses) sebanyak 46 (85%) siswa, dan siswa yang dinyatakan tidak tuntas sebanyak 8 (15%) siswa. Kemudian untuk tes akurasi *passing* (produk) siklus II, siswa yang dinyatakan tuntas sebanyak 52 (96%) siswa, dan siswa yang dinyatakan tidak tuntas sebanyak 2 (4%) siswa. Dari hasil tes keterampilan *passing* siklus II tersebut dinyatakan tuntas karena secara kelompok, persentase siswa yang mencapai nilai kriteria ketuntasan minimum (KKM) melebihi 75% dari total keseluruhan siswa, dan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bermain dapat meningkatkan keterampilan *passing* dalam permainan sepak bola pada siswa SMP St. Cicilia I.

**Kata kunci:** Penelitian Tindakan, Metode Permainan, *Passing*, Sepak Bola

# APPLICATION OF GAME METHODS TO IMPROVE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' FOOTBALL PASSING LEARNING OUTCOMES

RANGGA ADITIA ROMDON

[rangga\\_1606822016@mhs.unj.ac.id](mailto:rangga_1606822016@mhs.unj.ac.id)

## ABSTRACT

This research is in the form of action research to improve passing skills in soccer games among students at St. Cilia I with a total of 54 students as subjects. This action research uses the Kemmis Taggart model which consists of two cycles. In this action research, playing methods are used to achieve the desired goals. Data was collected through observer observations in the form of passing skill tests, field notes, and documents during the research. The results of the research showed that after taking action using the playing method in cycle I, there were several students who were able to achieve a score exceeding the KKM. For the correctness test of the passing movement (process) in cycle I, only 19 (35%) students were declared complete, and only 19 (35%) students were declared 35 (65%) students did not complete it. Then, for the first cycle passing (product) accuracy test, only 26 (48%) students were declared complete, and 28 (52%) students were declared incomplete. From these results, there has been an increase, but as a group it has not exceeded 75% of the total number of students. Furthermore, in cycle II there was a significant increase. There were 46 (85%) students who were declared complete in the passing movement truth test (process), and 8 (15%) students who were declared incomplete. Then for the second cycle passing (product) accuracy test, 52 (96%) students were declared complete, and 2 (4%) students were declared incomplete. From the results of the second cycle passing skills test, it was declared complete because as a group, the percentage of students who achieved the minimum completeness criteria (KKM) score exceeded 75% of the total students, and it can be concluded that the application of the playing method can improve students' passing skills in soccer games SMP St. Cilia I.

**Keywords:** Action Research, Game Methods, Passing, Football

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rangga Aditia Romdon  
NIM : 1606822016  
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 28 Desember 1998  
Program : Magister/~~Doktor~~\*  
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~\* dengan judul “Penerapan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Sepak Bola Pada Siswa SMP” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Juli 2024

Yang menyatakan,



Rangga Aditia Romdon  
1606822016





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rangga Aditia Romdon  
NIM : 1606822016  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Magister Pendidikan Jasmani  
Alamat email : [ranggaaditia91@gmail.com](mailto:ranggaaditia91@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain  
(.....)

yang berjudul:

Penerapan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Sepak Bola Pada Siswa SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Penulis

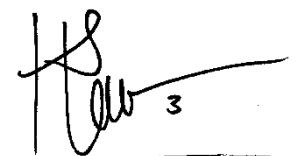
Rangga Aditia Romdon

## KATA PENGANTAR

Puji syukur terpanjatkan atas ke hadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat yang senantiasa memberikan nikmat iman, dan sehat hingga saat ini sehingga tesis yang berjudul “Penerapan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Sepak Bola* Pada Siswa SMP” dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa masih banyaknya kekurangan dari segi pemaparan ataupun kata yang ada didalamnya, dan jauh dari kata sempurna. Maka pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Hernawan, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani, Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes. selaku Pembimbing II, serta kepada para dosen yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti juga menyampaikan banyak terima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti untuk dapat menyelesaikan tesis ini. Terima kasih kepada teman-teman yang senantiasa telah membantu menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, aamiin.

Jakarta, 5 Juli 2024



**Rangga Aditia Romdon**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	5
E. <i>State of The Art</i> .....	5
F. <i>Roadmap</i> dan Jadwal Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Permainan Sepak Bola .....	8
B. Akurasi .....	23
C. Permainan.....	25
D. Karakter Anak Usia 13-14 Tahun .....	28
E. Penelitian Yang Relevan .....	30
F. Kerangka Berpikir .....	31
G. Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Metode Penelitian.....	34
E. Indikator Keberhasilan .....	34
F. Prosedur Penelitian.....	35



G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Validasi Data .....	50
I. Teknik Analisis Data.....	51
J. Tim Kolaborasi.....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
B. Analisis Data .....	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
D. Temuan Penelitian.....	84
E. Pembahasan Penelitian.....	84
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi.....	86
C. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 <i>State of the Art</i> .....	6
Tabel 2. 1 Cara Melakukan Passing Kaki Bagian Dalam .....	15
Tabel 2. 2 Cara Melakukan Passing Kaki Bagian Luar .....	16
Tabel 3. 1 Pemetaan Siswa SMP St. Cecilia I .....	33
Tabel 3. 2 Rencana Tindakan .....	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Passing Sepak Bola .....	46
Tabel 4. 1 Hasil Deskriptif Tes Awal Kebenaran Gerak Passing .....	53
Tabel 4. 2 Hasil Distribusi Tes Awal Kebenaran Gerak Passing .....	53
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Tes Awal Kebenaran Gerak Passing .....	54
Tabel 4. 4 Deskriptif Hasil Tes Awal Akurasi Passing .....	55
Tabel 4. 5 Hasil Distribusi Tes Awal Akurasi Passing .....	56
Tabel 4. 6 Rangkuman Hasil Tes Awal Akurasi Passing .....	57
Tabel 4. 7 Rangkuman Hasil Tes Awal Pembelajaran Sepak Bola (Passing) .....	58
Tabel 4. 8 Deskriptif Hasil Tes Akhir Kebenaran Gerak Passing Siklus I .....	60
Tabel 4. 9 Hasil Distribusi Tes Akhir Kebenaran Gerak Passing Siklus I .....	61
Tabel 4. 10 Rangkuman Hasil Tes Akhir Kebenaran Gerak Passing Siklus I .....	62
Tabel 4. 11 Deskriptif Hasil Tes Akhir Akurasi Passing Siklus I .....	63
Tabel 4. 12 Hasil Distribusi Tes Akhir Akurasi Passing Siklus I .....	63
Tabel 4. 13 Rangkuman Hasil Tes Akhir Akurasi Passing Siklus I .....	64
Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Tes Akhir Siklus I Pembelajaran Passing .....	65
Tabel 4. 15 Deskriptif Hasil Tes Akhir Kebenaran Gerak Passing Siklus II .....	71
Tabel 4. 16 Hasil Distribusi Tes Akhir Kebenaran Gerak Passing Siklus II .....	72
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Tes Akhir Kebenaran Gerak Passing Siklus II .....	73
Tabel 4. 18 Diagram Rangkuman Hasil Tes Akhir Kebenaran Gerak Siklus II .....	73
Tabel 4. 19 Deskriptif Hasil Tes Akhir Akurasi Passing Siklus II .....	74
Tabel 4. 20 Hasil Distribusi Tes Akhir Akurasi Passing Siklus II .....	74
Tabel 4. 21 Diagram Tes Akhir Akurasi Passing Siklus II .....	74
Tabel 4. 22 Rangkuman Hasil Tes Akhir Akurasi Passing Siklus II .....	75
Tabel 4. 23 Rangkuman Hasil Tes Akhir Siklus II Pembelajaran Passing .....	76
Tabel 4. 24 Perbandingan Hasil Tes Kebenaran Gerak Passing .....	79
Tabel 4. 25 Perbandingan Hasil Tes Akurasi Passing .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pencarian Literatur Melalui Software PoP.....	7
Gambar 1. 2 Roadmap Penelitian.....	7
Gambar 2. 1 Lapangan Sepak Bola.....	11
Gambar 2. 2 Bola Sepak.....	12
Gambar 2. 3 <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	16
Gambar 2. 4 <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Luar.....	17
Gambar 2. 5 <i>Dribbling</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	18
Gambar 2. 6 <i>Dribbling</i> Menggunakan Kaki Bagian Luar.....	19
Gambar 2. 7 <i>Shooting</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	21
Gambar 2. 8 Mengontrol Bola .....	23
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Tindakan.....	35
Gambar 3. 2 Tembak Target 1 .....	36
Gambar 3. 3 Tembak Segitiga.....	37
Gambar 3. 4 Tembak Lari .....	38
Gambar 3. 5 Tembak Kolong.....	39
Gambar 3. 6 <i>Passing</i> Berantai .....	40
Gambar 3. 7 Tembak Target 2 .....	41
Gambar 3. 8 Tembak Target Skor 15 meter.....	41
Gambar 3. 9 Tembak Gol.....	42
Gambar 3. 10 Tembak Gol 2.....	43
Gambar 3. 11 Ilustrasi Lapangan Tes <i>Passing</i> .....	49
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Tes Awal Kebenaran Gerak <i>Passing</i> .....	54
Gambar 4. 2 Poligon Tes Awal Kebenaran Gerak <i>Passing</i> .....	54
Gambar 4. 3 Diagram Rangkuman Hasil Tes Awal Kebenaran Gerak <i>Passing</i> ...	55
Gambar 4. 4 Diagram Tes Awal Akurasi <i>Passing</i> .....	56
Gambar 4. 5 Poligon Tes Awal Akurasi <i>Passing</i> .....	56
Gambar 4. 6 Diagram Rangkuman Hasil Tes Awal Akurasi <i>Passing</i> .....	57
Gambar 4. 7 Diagram Tes Akhir Kebenaran Gerak <i>Passing</i> Siklus I.....	61
Gambar 4. 8 Poligon Tes Akhir Kebenaran Gerak <i>Passing</i> Siklus I.....	62
Gambar 4. 9 Diagram Rangkuman Tes Akhir Kebenaran Gerak <i>Passing</i> Siklus I	62
Gambar 4. 10 Diagram Tes Akhir Akurasi <i>Passing</i> Siklus I.....	64
Gambar 4. 11 Poligon Tes Akhir Akurasi <i>Passing</i> Siklus I.....	64
Gambar 4. 12 Diagram Rangkuman Hasil Tes Akhir Akurasi <i>Passing</i> Siklus I..	65
Gambar 4. 13 Diagram Tes Akhir Kebenaran Gerak <i>Passing</i> Siklus II.....	72
Gambar 4. 14 Poligon Tes Akhir Kebenaran Gerak <i>Passing</i> Siklus II .....	73
Gambar 4. 15 Poligon Tes Akhir Akurasi <i>Passing</i> Siklus II.....	75
Gambar 4. 16 Diagram Rangkuman Hasil Tes Akhir Akuraasi <i>Passing</i> Siklus II	75
Gambar 4. 17 Diagram Perbandingan Hasil Tes Kebenaran Gerak <i>Passing</i> .....	79
Gambar 4. 18 Diagram Perbandingan Hasil Tes Akurasi <i>Passing</i> .....	80